

2023年跟岗培训心得美篇文案 跟岗培训 心得体会(模板8篇)

通过写培训心得可以加深对培训内容的理解和记忆，提升学习效果。写一篇出色的培训心得，需要注意哪些方面？下面我将为大家介绍一些建议。接下来，我们一起来看看一些优秀的培训心得范例，希望能给大家带来一些灵感和启示。

跟岗培训心得美篇文案篇一

本文目录

1. 跟岗培训心得体会
2. 教师跟岗培训学习心得体会
3. 12月跟岗培训心得体会

6月9至14日,我有幸在柏塘中心小学跟岗学习基地参加了惠州市组织的博罗县农村教学点教师跟岗培训。在为期五天的跟岗学习期间,柏塘中心小学在生活上为我们提供很好的住宿、餐饮条件,在学习上为我们制定了详细可行的培训计划。这都充分考虑了跟岗学员的培训活动、生活等各个方面,并严格按照培训计划紧张而有序地开展各项培训活动,其中更根据我们学员的教学环境特点,安排我们参观学习了6所面上小学的管理与教育,最后都得到了我们培训学员的一致肯定好评。

在跟岗学习期间,我主要参与了以下活动:听课11节、上1节汇报课、参加集体备课2次、与指导老师探讨班级管理建设3次、探讨改作业1次,以及参观学习柏塘中心小学面下小学6所。以下是对整个跟岗学习期间的收获与感受进行小结:

来到柏塘中心小学,在这学习期间及参观其6所面上小学后,

我感触最深的是这浓厚的校园文化。柏塘中心小学及其6所面上小学都展示出一个环境优美，班级文化和校园文化相辅相成，老师和学生都共同参与建设的校园文化。在这样的校园文化下，学生自然能拥有了健康的身心、广阔的精神生活，在学习同时能全面发展。这得益于这里先进的办学理念，领导的管理策略，以及全校师生的共同参与建设。

在这浓厚的校园文化中，让我发现了我现在任教的农村教学点学校所欠缺的一些文化建设。我将在回到学校后，带着这些好的理念和本校实际相结合为学生营造一个良好的校园文化。

在指导老师邱彩兰老师的安排下，我听了指导老师和其他几个老师的课。其中包括听了黄照明主任《如何打造小学数学高效课堂》的专题讲座，听了彭彩霞、朱志芳、李秀娟等老师的数学课、班会课、研讨课。老师们各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我学到许多新的教学方面技巧和教学方法，提高了自身的基本素质。对于我上的汇报课《方程》的教学，指导老师邱彩兰在点评中向我提出了宝贵的意见，指出了一些需要改进的地方，让我进一步发现了自身的不足。

同时在跟岗学习过程中，我把自身对《怎样上好一堂数学课》的理解和平时在教学中遇到的困惑与指导老师和其他同行交流。在交流中，老师们的点评和建议让我在不断总结的基础上重新发现，自我提高。

作为一名年轻老师，这次的学习让我获益良多，很好的提高了自己的业务水平能力。

在接触中，我发现这里的老师们都是积极向上的精神面貌，尽职尽责的工作精神，耐心认真地服务好每一位学生。特别是在参观了6所面上的小学后，坚守在面上小学几十年的老师们对工作还是那么的执着、认真、负责，那种敬业的精神深

深地感动、鼓舞着我，成为我在以后的教学岗位上的学习榜样。

这次跟岗学习，让我明白了今后工作的前进目标，我会将跟岗学习的成果带回去，学以致用，让自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步。最后，很感谢上级主管领导和柏塘中心小学能为我们农村的教师提供这么一份难能可贵的学习“福利”。

跟岗培训心得体会2篇 | 返回目录

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感

触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗

学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

跟岗培训心得体会3篇 | 返回目录

12月27日，武汉，培训主管领导给我们提出了挂职培训的要求：要有时代意识、身份意识、主动意识、安全意识、师徒关系意识；培训的特质：参与与合作、经验与构建、需求与选择、过程与变化、具体与抽象；挂职学习的环节与流程：学校观察——校长、老师行为观察——教育教学活动分析——启示与借鉴——受训者的改进思路；还有叶显发教授《让教育理念在教育实践智慧中扎根》的精彩演说，从融入才能接受你、贴近观察、对熟悉的事物陌生化（思考自己学校的发展）等几个方面向学员们面授机宜。带着专家们指点的迷津，我们一行8人于28日来到了xx市xx小学，开始了为期28天的挂职培训学习。

在小近一个月的观察、座谈、听课、听讲座、交流讨论、参观等方式的学习中，收获颇多，感触很深，在这些时间里不仅仅是开阔了眼界，更使我在思想、观念上有了更新的认识。

首先是广小这个小而精的学校给了我震撼，一个占地面积还没有我们农村学校的面积大，却有六多一浓：一是教师学生数量多，学生2524人，41个班，教师139人，远超我们学校的规模；二是后勤服务人员多，虽然没有住宿生，但仅给学生老师做饭炒菜的就有25人，还有打扫卫生的数人；三是老师活动多，在广小每一天都有各种各样的活动，除了常规的教研活动、工会组织的各种活动外，老师们还自发的组织了一个“广广舞”（广场路小学老师自编的广场舞）；四是学生活动多，差不多每个月都有针对学生的各种竞赛活动，还有每逢传统节日时的各种小制作、小板报都有评比；五是学校获得的各级各类奖励多，学校的陈列室里放满了历年来的各种

奖状、奖杯、奖牌，有老师、学生个人的荣誉，也学校集体的荣誉；六是学校经费多，据校长私下透漏的，仅学校的门面房租收入就高达每年数百万元之多，因而无论什么活动都没有缺钱的时候。一浓是指学校校园文化氛围浓，踏进广小的校园，你就会体验到浓浓的以“尚真”为主题的校园文化氛围。尚：尊崇、注重、重视的意思，真：核心价值观。“尚真”是“教人求真、学做真人”办学理念的浓缩，来源于我国著名教育家陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”的思想。门卫室旁的空白处、各班教室的外墙、走廊过道里、舞台前的展示板、电子显示屏和学校自己的电视台等处处都体现出这个学校的这种深厚的文化气息。当然，学校校园文化建设主题的确立也不是那么简单的事情，广小“尚真”文化的主题是经过师范学院的专家、教授在校调研了一个星期，从广小的地理位置、建校时间、历史变迁等各方面综合考虑后确定下来的，以至于才会有今天这种能凝聚、鼓舞全校师生的强大能量。

说完这些对我们农村学校看起来就是“高端大气上档次”，感觉差距不是一点点，那么有没有值得我们借鉴的东西呢？我想有这样一些细节我们还是可以加以借用的：一是学校对老师的成长相当重视，学校建立了老师“三级动态”培训机制，即根据老师的教育教学情况，将老师分成“熟练型——骨干型——研究型”三个级别，老师根据自己每学年的任务完成情况，结合学校推广的“三维四段”健康课堂模式，权衡自己的教学能力，先对自己进行定位，然后报学校认可，这个是动态的，去年是研究型，今年不努力的话就可能降为骨干型，这样就把老师的学习由被动变为了主动，这应该说在农村学校也是完全可以推行的；二是陈校长的一句话，主我深受启发，他说：教育教学应该分开来看，教育学生的工作应该密切联系家长，但教学的担子不要老推给家长。意思是年关已近，不要动不动在学生的家庭作业等学习任务没完成的时候让学生打电话叫家长到校，其实家长也很忙的，即使是学生忘了带课本也让跟别的学生共用一下，家长来又能起多大的作用呢？联想到农村学校不是更应该这样吗，很多农村

孩子的家长文化水平都不高，还有很多留守儿童由爷爷奶奶带着的，连阿拉伯数都认不识几个，这让他们怎么去辅导学生呢。学生的家庭作业长期在家里完不成的，其实最终都还是在学校里由老师辅导来完成的，那让家长到校跟学生一块挨批，除了会增加老师和家长的不愉快之外，能有什么好处呢。三是老师的办公室、阅览室里都装有很多的平面镜，这个不就是无声的在提醒老师、同学随时要注重自己的仪表吗？这一个小小的细节足以省下开会时领导很多的宝贵时间，呵呵。

总之，在这一个月的时间里所学到的东西，我得用很长的时间去领会、去消化，相信这会对我今后的工作起到相当重要的促进作用。

跟岗培训心得美篇文案篇二

第一段：介绍听跟岗教师培训的背景和目的（200字）

听跟岗教师培训是现代教育领域中普遍采用的一种专业培训方式。通过让教师观摩和学习优秀教师的教学过程，提高他们的教学能力和教学水平。此次培训的目的是为了让我们教师更好的了解教育教学改革的方向，深入了解前沿的教育理念和教学方法，从而提升我们的专业素养和教学水平。我非常幸运能够参加这次培训，我对于培训的内容和方法有了更深刻的认识，并且收获了许多宝贵的经验和启示。

第二段：介绍培训中收获的教学理念和方法（300字）

在本次培训中，我学到了许多新的教学理念和方法，其中最引人注目的是个性化教育。当前，教育领域普遍提倡个性化教育，培养学生的个性特长和解决个性发展问题已成为各级教育机构的重要任务。我学到了根据学生的不同需求和特点，通过灵活多样的教学方法，达到更好的教学效果。此外，我

还深刻了解到积极教学法的重要性。通过培训，我了解到在课堂上采用积极主动的教学策略，可以激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果。这对于我们的课堂教学来说是非常有益的。

第三段：分享培训中的观摩经验和感悟（300字）

除了学习新的教学理念和方法，我还有幸观摩了一些优秀教师的课堂教学。通过观摩，我深刻体会到了优秀教师的教学风格和特点。我发现，他们注重与学生的互动，鼓励学生表达自己的观点，并灵活应对学生的问题和困惑。同时，他们通过精心设计的教学环节和教学资源，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。观摩这些优秀教师的课堂，让我深入了解到什么是优质教育和优秀教师。通过借鉴他们的经验和思路，我可以将这些优点运用到我的教学中，提升我的教学质量。

第四段：总结培训收获和反思自己的教学实践（200字）

通过这次培训，我对现代教育理念和教学方法有了更深入的了解。我意识到自己以往教学中存在的一些问题，比如对学生个性化需求的忽视和缺乏多样化的教学策略。我决定在今后的教学实践中，更加注重了解学生的个性需求，为他们提供更多的学习机会和挑战。同时，我也会尝试运用积极教学法和更多的互动方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。我相信这些改变将会改善我的教学效果，并让我的学生取得更好的成绩和发展。

第五段：展望未来，继续努力提升教学水平（200字）

培训之后，我对自己的未来充满了信心。我会将所学到的教学理念和方法付诸实践，不断完善自己的教学能力和专业素养。我将继续参加各种培训活动和教育研讨会，不断学习和成长。同时，我也会积极参与学校的教研活动和课题研究，与同事们进行经验交流和分享。我相信通过不断的努力和学

习，我能够成为一名优秀的教育工作者，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总结：听跟岗教师培训是一次宝贵的学习机会。通过学习新的教学理念和方法，观摩优秀教师的教学过程，以及总结自己的教学实践，我深刻认识到提升教学水平和专业素养的重要性。我相信通过持续的学习和实践，我能够做好我的教育工作，并为学生的成长和发展贡献力量。

跟岗培训心得美篇文案篇三

第一段：介绍听跟岗教师培训的目的和背景（约200字）

岗前教师培训一直以来都是提高教师教学水平的重要手段。而跟岗教师培训更是一种实际操作的教学方式，通过观摩和跟随优秀教师的教学实际操作，从而提高新教师的教学水平和经验。最近，“听跟岗教师培训”在教育界逐渐流行起来。为了提高自己的专业水平，我参加了一次听跟岗教师培训，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第二段：介绍培训中的内容和体验（约300字）

在这次听跟岗教师培训中，我被分配到了一位优秀的语文教师身边。首先，我注意到这位老师在课前充分准备，在PPT设计和教学工具的选择上都给了我很大的启发。其次，她的教学方式非常灵活多样化，注重培养学生的创造力和思考能力。在课堂上，她会采用滚雪球、小组合作等活动，让学生积极参与进来。在教学内容方面，她注重将知识点与学生生活实际联系起来，增加学生的学习兴趣。通过这次跟岗教学，我深刻地体会到了优秀教师的教学方法和策略。

第三段：分享自己的收获和心得（约300字）

在这次听跟岗教师培训中，我受益匪浅。首先，我意识到了

教学准备的重要性。只有在充分准备基础上，才能保证一堂课的质量和效果。这让我深刻认识到了，作为一名教师，我们要时刻保持专业素养和学习态度。其次，我学到了教学的灵活性。优秀教师不拘泥于传统的教学模式，而是根据学生的实际情况和需求进行灵活的调整，注重培养学生的创造力和思考能力。这点给了我很大的启发，让我明白了教学需要与时俱进，注重培养学生的实际应用能力。最后，我深深地感受到了教学的快乐和成就感。优秀的教师能够激发学生的学习热情，引导他们走上成功之路，这种成就是无法言喻的。这次跟岗教师培训让我更加坚定了我从事教育事业的决心和信心。

第四段：总结自己对听跟岗教师培训的认识（约200字）

通过这次跟岗教师培训，我深刻认识到了优秀教师的教学方法和策略，也感受到了教学的快乐和成就感。我相信，通过不断的学习和实践，我一定能够成为一个优秀的教师，并对学生的成长贡献自己的力量。同时，我也希望将这次跟岗教师培训的经验与其他教师分享，促进整个学校教师队伍的共同成长。

第五段：展望未来的学习和发展（约200字）

通过这次跟岗教师培训，我对自己未来的学习和发展有了更明确的规划。首先，我将继续提高自己的教学能力，不断学习新的教学理念和教学方法，不断完善自己的教学设计。同时，我也会积极参加一些教师交流和研讨活动，与其他教师分享自己的经验和心得。最后，我还计划参加一些高级教师的培训和认证，努力提升自己的教学水平和职业能力。我相信，随着时间的推移，我一定能够成为一名受学生和家長信赖的优秀教师。

跟岗培训心得美篇文案篇四

在近年来，跟岗培训已经成为一种趋势，越来越多的教师通过跟岗培训来提升自己的教学能力。我有幸参加了一次听跟岗教师培训的机会，通过这次培训，我深刻地体会到了它的重要性和价值。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，跟岗教师培训让我对教学有了全新的认识。在培训期间，我有幸观摩了一位经验丰富的教师的授课过程。在她的课堂上，我看到了她独特的教学方法和丰富的教学经验。她注重培养学生的实践能力，通过举例、引导学生做课堂小实验等方式，让学生在实际操作中深入理解知识点。她善于激发学生的学习兴趣，设计了趣味十足的小游戏和互动环节，让学生在愉快的氛围中积极参与学习。通过观摩她的课堂，我不仅受益匪浅，更重要的是重新认识到教学的目标是培养学生的学习能力和创新思维。

其次，跟岗教师培训让我意识到了自身的不足和需要改进的地方。通过观摩优秀教师的授课，我发现自己在知识传授、互动设计等方面还存在一些不足之处。特别是在课堂管理方面，我经常出现控制不住课堂纪律的情况。在跟岗培训的过程中，我向优秀教师请教了一些课堂管理的方法和技巧。她告诉我要注重预习备课，增强自身的授课自信；要合理安排课堂环节，将学生的注意力集中在课程上；要灵活运用奖励和惩罚机制，引导学生自觉遵守纪律。通过这些宝贵的建议，我意识到自己在课堂管理方面需要进行改进，以提高授课效果。

第三，跟岗教师培训让我对团队合作有了更深刻的理解。在跟岗培训的过程中，我发现教师之间互相学习的重要性。当我遇到问题和困惑时，优秀教师总会耐心解答并给予我建议。在实践过程中，我也积极与其他参培教师交流和讨论，互相借鉴经验，探讨教学方法。这种团队合作的氛围让我感受到了师道互助的温暖和力量。通过与其他教师的交流和互动，

我在教学方法和教育理念上得到了很多启发和提高。

第四，跟岗教师培训让我对职业发展有了更明确的目标。通过观摩和参与实践活动，我对自己未来的教学方向和职业规划有了更加清晰的认识。我意识到，教师不仅要具备扎实的专业知识和教学技能，还要不断学习和探索教育前沿的理论和方法。我决心在今后的工作中，不断挑战自我，提高自己的教育水平，为学生提供更好的教育资源和服务。

最后，跟岗教师培训让我明白了作为一名教师的责任和使命。在培训过程中，我看到了优秀教师对学生的关怀和呵护。在她的教学中，她不仅关注学生的学习成绩，更注重培养学生的品德修养。她时刻给予学生鼓励和肯定，激励学生发掘潜力，树立自信。通过跟岗培训，我认识到，作为一名教师，我们肩负着培养未来的希望和接班人的重要使命，我们要以身作则，做学生的榜样，用行动引领学生，为他们的成长和发展负责。

总而言之，跟岗教师培训是一次非常宝贵的机会，它不仅让我学到了很多新知识和教学方法，更让我明白了作为一名教师的责任和使命。在今后的教学工作中，我将充分运用这次培训中学到的经验和方法，不断提升自己的教育能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

跟岗培训心得美篇文案篇五

时间过得很快，时间一晃而过，作为新入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日

之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都很忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之

前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们在实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。

跟岗培训心得美篇文案篇六

5月13日，我满怀期待和激动的心情，来到了首都北京，开始了为期三周的跟岗培训。这次学习的机会来之不易，非常珍惜，带着校长对我的期望和自身的教学问题与目标，我来到了北京大兴区第八小学，开始了我的跟岗学习之旅。学习期间，我本着“积极参与，注重沟通，主动融入，虚心学习”的原则，每天快乐地学习着，收获着，成长着。转眼间跟岗学习就要结束了，我心中充满了依恋与不舍，在这个温暖的新家庭里，我有着许多的感动和收获。

来北京之前，我先接到了来自大兴八小张景春校长的电话，电话那头，张校长积极地帮我介绍到校路线，安排住宿，亲切的声音一下子拉近了我们的距离。第一天走进校园，八小李曙东校长亲切地在校门口迎接，首先在生活上嘘寒问暖，解决了我早午用餐问题，然后热情地安排好我的办公地点与跟岗学习的相关事情。李校长这样从生活到工作给予的大力支持与帮助，让我仿佛见到了亲人，进入了一个新的大家庭，我的学习就是在这样的温暖与感动中开始了。

“多见者博，多闻者智”。在大兴八小的校园里，浓厚的校园文化底蕴令人陶醉，会说话的文化墙令人欣赏，无论是教

师团队展示，还是学生活动照片，还有名人格言，国文经典，无不给人启迪，催人奋进。学校古香古色的北京建筑风格，走廊楼道浓浓的书香氛围，让每一个教师和孩子都洋溢着幸福的笑脸。

学习期间，跟随八小家长开放日活动，我先后听取了14节课，每位教师都有自己独特的教学风格，每个班级都有着严谨的学习态度，教师的组织教学，学生的课堂表现，让我切身体会到八小先进的教学理念和精细化的教学管理。在八小的学习，无论从校园文化建设，教育教学管理，还是从课堂教学展示，每一天我都在用心地去学习，努力地在思考，每天思想上的碰撞，都给予了我许多的启示。

为了抓住每一次学习的机会，在八小李校长的大力支持下，我还分别到朝阳区劲松小学参加了第七届全国自主教育峰会北京论坛活动，到大兴区亦庄实验小学参加了“阅读相伴，助力成长”英语绘本阅读课例研修活动。虽然每次都要6点出发，倒地铁，坐公交，历经一个多小时的路程才能到达活动现场，晚上又七八点才能回到宾馆，但每次学习都是收获满满，不虚此行。

尤其是在劲松小学来自全国各地的校长发言和教师课程展示，包括主题月活动，三级课程设置，雅趣课程，国学教育课程体系等等，都值得我去学习和借鉴，也让我对自主学习有了更深刻的认识和体会：自主不是自由，是责任，是包容。

还有在亦庄实验小学听取了专家对英语绘本阅读教学的分析与解读，针对绘本阅读教学内容的选材，文本教学的三层分析，课堂的评价策略等诸多方面的困惑，我都有了更深一步的认识与感悟，顿时感到豁然开朗。

学习中我一直坚持每天写日志，同时反思自己平时的教学，我深刻明白，忙碌不是自己停滞不前的借口，学习思考，才能让自己紧跟时代的步伐，才能不断提高自己的教学技能。

1、认真做好二次培训。短短的三周学习要学会所有的是不现实的，但我一定牢记那些新的教学理念，新的教学发现，新的教学反思，并把这些收获分享给渚小及渚小的老师们，进一步提高学校和老师们的教学理念和方法，共同进步，共同发展。

例如：引进八小午餐管理方法和延时服务制度，进一步推动渚小“午餐工程”的实施；参考“十大好师傅”“十大新星”评选活动，加强学校对青年教师的培养工作；研究“走班课程”体系，进一步进行教学改革，提高学生的综合素养；学习八小家长开放日中家长评价表的运用；介绍语文古诗讲解的经典环节“小老师说诗意，其他同学猜诗句”“古诗今用”等等。

2、提高绘本阅读教学。绘本阅读教学就是一种“口语能力的行动研究”。按照学校的计划，我要继续做好英语绘本阅读教学，并在备课与课堂中体现新的理念与方法：对于绘本阅读教学的研究，态度非常重要，不怕“不知道”，就怕“不想知道”；阅读教材可以根据学生的年龄不同来选择，也可以根据话题的不同来选择；课堂教学不能只聚焦在词语等知识点的教学上，要聚焦在图片语境和文本语境教学中，主张学生通过猜词、表演等形式学习；教学评价要从教师的语言和文本分析两个维度进行，实现what—how—why三个层次进行分析和教学等等。

3、坚持总结与反思。常总结常反思才能常进步。我要坚持做到以下几点：一是每天早晨要列出当日工作清单，工作清单是对一天要做的事的提醒，除了列出当日的工作清单外，还要列出早晨运动半小时，中午业务练习半小时，晚上阅读一小时等其他生活清单。并且要按照事情的轻重缓急列出来，将事情按照重要等级列清楚。二是要坚持课后反思，及时记录课堂上的闪光点 and 遗憾点，及时调整课堂教学内容与策略。三是要坚持写教学故事，留下教学生活的足迹。

总之，通过本次跟岗培训学习，我的收获很多，迸发出许多灵感，眼界开阔了，思考问题也能站在更高的境界上，许多疑问也得到了启发或解决，不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了自身的业务素质。非常感谢能有这次珍惜的学习机会，也要感谢北京大兴八小的领导老师们，能给我提供这样一个可以相互学习的平台，让我可以反思到自己的不足，也感谢一同来学习的两位同仁，像姐姐一样陪伴我经历这三周的学习，相互关心照顾，共同成长。在今后的工作学习中，我一定会把所学所悟运用到实践中，在实践中不断地提升自己。

跟岗培训心得美篇文案篇七

园医作为幼儿园中不可或缺的一份子，直接关系到孩子的健康安全。然而，在幼儿园工作的园医对于许多疾病的防治和日常护理还存在着许多不足之处。为此，园方安排了一日的医护跟岗培训，让园医们有机会提升专业技能，为孩子们提供更好的服务。

第二段：培训内容

培训开始前，主持人简单介绍了今天的培训流程和目的。然后，医生现场演示了各种拍照和初步筛查的方法，同时还向园医们讲解了各种儿童疾病的防治方法和常见的急救措施。之后，医生们还对每个园区的医疗设备进行了检查和维护，并和园医们一起制定了应急处置预案。

第三段：收获与感受

通过此次培训，我不仅学到了很多新的医学知识，而且还改变了自己的一些错误观念。比如，我之前不够重视手卫生，但经过医生的宣传和演示，我现在更加熟练地掌握了洗手的正确方法。另外，医生们给我们提供了许多实用的工作技巧，例如如何更好地与孩子沟通和听取孩子的心声，这些对我之

后的工作将会有很大的帮助。

第四段：建议和反思

通过这次培训，我发现自己还有很多需要提高的地方。首先，要更多地关注孩子的健康安全。其次，要更多地学习和掌握新的医疗技术和知识，提升自己的专业能力。最后，要时刻保持警惕，随时准备应对突发事件。园医这一个岗位很特殊，自己的一个小疏忽就可能会影响到孩子的安全与健康。

第五段：结论

总之，这次园医跟岗一日培训让我有了很大的收获和提高。在今后的工作中，我会尽自己最大的努力，不断学习和探索，提升自己的专业技能和工作质量。同时，我也希望园方能够继续开展这样的培训，让更多的园医能够受益，为孩子的健康安全保驾护航。

跟岗培训心得美篇文案篇八

为期三天的跟岗培训已经结束，虽然只有短短的三天，但我觉得受益匪浅，收获良多。

在这三天中，我们共听了xx八中历史老师6节课，3个讲座。这六节课均是真实的常态课，既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，只是按照他们平时的教学来进行。三个讲座也是一线优秀教师准备的，没有空话、大话，很方便我们的实际操作。

我们听了xx八中七年级xx1班xx老师和七年级二班xx的课，他们都讲的是第12课汉武帝巩固大一统王朝这一课，课件有相似之处，但又有自己的理解，从中可以看出，他们虽然实行集体备课，但在实际教学中，各自加入了自己的见解。他们以史料为切入点，让学生体会不同史学家对汉武帝不同的评

价，引导学生分析评价历史人物的方法。七年级八班xx老师上的是复习课，主要复习第三单元9—12课内容，从课堂环节来看xx老师平时也是如此上复习课的。她注重引导学生对单元名、课题、各子目的记忆，并以默写的方式加以督促，使学生形成一个整体的知识体系。八年级一班xx老师讲的是北伐战争，以xx现存的一些纪念北伐战争的地点导入，这些地点在七年级暑假时教师已经作为假期作业要求学生去观看、了解，这些很容易将学生的注意力吸引到课堂学习中，同时也调动了学生学习的积极性。九年级十一班xx老师讲的是第二次工业革命，通过视频讲述洛克菲勒通过石油垄断的过程，引导学生理解垄断组织的出现。九年级二班xx老师讲的是近代科学与文化，他通过一个关于居里夫人笔记本现在依然具有放射性的新闻导入，新颖生动，激发学生学习兴趣。当然，这些老师的课堂均注重对史料的选择，不仅恰当，而且注重史料真实性，往往能够通过相关史料，引导学生得出相应的结论，培养学生分析问题、解决问题的能力。他们的历史知识非常丰富，在课堂教学中，能够补充许多课本上没有的内容，吸引学生的兴趣，调动课堂气氛。同时，他们也非常注重与其他学科相联系，体现出不同学科间的交叉融合。

xx老师的讲座《关注课程标准，推进课堂教学》，他以具体课例为依据，讲述了课程标准的重要性，如何通过课堂教学，使学生达到课程标准的要求，同时体现历史学科的核心素养。通过学习，使我们更加深刻的体会到课程标准的重要性，课堂教学必须以课程标准为依据，不能让自己的认知来主导课堂教学xx老师主要讲的是历史复习备考，他从中招试题分析、复习策略、典型考题做题方法三方面来进行讲述，使我们能够更加清晰的明白xx中考命题的特点，以便在今后的课堂教学中有所侧重xx老师以自己的一些具体做法为例，来讲述如何召开班会，通过他的讲述使我们知道可以从哪些方面进行班会的组织以及如何组织，他的这些方法让我们在自己班级的班会上也可以应用，使班会更加有实效。

这次跟岗培训让我深深的感受到：作为教师，不仅要有扎实的专业技能和深厚的文化底蕴，也要有丰富的教学经验。今后，我会努力提高自身素质，丰富教学经验，提高教育教学水平，使自己尽快成长为一个优秀的人民教师。