

# 2023年中班下学期月计划表格 中班下学期班务计划(优质13篇)

学期计划是我们学习生活中的一份重要指南，它能够帮助我们有序、高效地度过整个学期。如何制定一份合理的学期计划是我们需要思考的问题。【范文十】学期计划：规划明确、行动有序，让我们努力奋斗，成就人生梦想。

## 中班下学期月计划表格篇一

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的小天使们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。为了培养幼儿良好的生活、学习习惯，提高幼儿的各种技能和能力，本学期我班教师将继续在《纲要》精神和蒙氏教育理念以及幼儿园工作计划的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据本班实际情况，经过讨论我们拟定了本学期班务工作计划。

本学期我班共有幼儿46名，其中男孩22名，女孩24名。其中哈族4名、蒙古族1名、回族名。我班幼儿在园情绪愉快，能够与同伴和睦相处，有高兴的事能相互分享，关心体贴身边人。大多数幼儿性格活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，有自己的主见和想法；个别孩子性格内向，不爱说话，不爱表达自己的观点，不愿在他人面前展示自己，不够自信。其中有25名幼儿接受了一年的蒙氏教育，他们思维活跃、活动积极性很高，对蒙氏活动有着浓厚的兴趣，在日常生活中的行为及蒙氏工作中的表现都较好。另有15名幼儿刚接触了一学期的蒙氏教育，他们对蒙氏活动有了一定的了解，也产生了较大的兴趣，在自理能力、生活礼仪、行为习惯等各方面都有了比较明显的进步。还有6名幼儿是上学期因身体原因没有持续来园和本学期新进班幼儿，他们对蒙氏活动知之甚少，也需要教师付出更多的时间和精力进行教育。

1、我们将继续以蒙氏教育理念为基础，开展好蒙氏特色课程教学活动。通过开展日常生活区、感官区、数学区、语言区等区域操作活动，不断增强幼儿学习的秩序感和专注力，培养幼儿主动学习的能力；在蒙氏区域开展过程中，教师要做好观察记录，并根据幼儿的需要，不断提供和更新工作材料。

2、继续以幼儿的兴趣和需要开展主题教育活动。根据我班蒙台梭利教育的特色，将蒙氏教育与主题活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；根据主题教育活动，和幼儿共同创设与主题教育内容相符合的教育环境，在环境创设、区域设置及材料投放中能够符合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，具有一定的探究性和挑战性，满足幼儿多方面的发展需要。

3、通过蒙氏数学的集体教学和区域操作活动，使幼儿对数量、形状、时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢参加数学活动，并能将所学的知识在生活中运用。

4、针对幼儿对美术活动的有浓厚兴趣的特点，给幼儿提供更多的练习绘画技能的时间，可与大班联系，让幼儿参观和参与大班幼儿美术活动，激发幼儿更多的动力、信心和希望。

5、注重游戏活动的开展，每周按周计划定时开展角色、结构、表演、音乐、智力、体育活动，在教学活动中也将以游戏的方式为主进行组织，使幼儿在游戏中获得更多的技能、能力和知识。

三位教师将分工不分家，认真完成班级各项工作，根据卫生保健工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境，同时合理安排幼儿的一日生活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机结合。

- 1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。
- 2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说明。
- 3、在一日活动的各个环节当中，注重培养幼儿的处理能力，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。
- 4、做好春夏两季传染病的预防工作，做好幼儿体温的测量与记录工作；
- 5、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食、在餐后将桌子擦干净的好习惯；对吃饭慢和爱挑食的孩子进行个别教育，改善其不良的行为习惯。
- 6、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长及时注明服用剂量及时间，值班教师按时喂药，做好交接记录，有问题及时与家长联系。
- 7、继续培养幼儿良好的生活、学习习惯，形成良好的常规，为开展教育教学打好基础。

- 1、严格执行门卡接送制度，确保幼儿的安全；

- 2、有组织、有目的地开展户外活动，避免发生安全事故；

- 4、随时进行安全知识的教育，让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等，提高幼儿安全、自我保护意识。

- 5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

- 6、每天班上老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

1、尊重家长的权利和义务，认真考虑家长提出的意见和建议，发动家长为幼儿园教育提供教育资源。

2、平时注意观察幼儿，发现问题及时利用电话、便条及家长接送时间进行沟通，及早解决问题，免除后顾之忧。

3、充分利用家园联系栏向家长介绍一些优秀的教育经验、蒙氏理念，宣传一些卫生保健知识，丰富家长的教育、育儿经验。

4、定期向家长汇报幼儿的情况并由此获得幼儿在家庭中的情况及家长反馈意见，做到家园双方的教育一致，并建立、完善幼儿成长档案。5、利用家长半日活动，邀请家长参与幼儿园教育活动，使家长清楚的了解幼儿园的教育方式，直接观看幼儿在园的学习、生活情况，同时也进一步加强家园双方的联系。

1、加强班上老师对蒙氏教育理念的学习及对蒙氏教具操作的练习。每周组织班级教师学习蒙氏专业知识，熟练蒙氏工作操作，不断充实、巩固蒙氏教育理念，随时记学习、教学心得作为资料。教师间相互交流、探讨教学创新，提高教学水平。

2、每月定期召开班务工作会议，传达领导安排的工作，总结本班近期的工作开展情况，安排今后一段时期的工作。平时遇到小问题做到及时沟通、及时解决。

三月：

1、打扫班级卫生，做好清洁工作。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪，进行常规教育。

3、制定班务、教育教学、小课题、特色课程等计划。

- 4、创设区域环境、丰富区域材料。
- 5、期初幼儿测试工作。
- 6、“小百灵”卡拉ok比赛。
- 7、召开学期初家长会。

四月：

- 1、种植活动。
- 2、师幼共同完成主题墙创设。
- 3、故事大王比赛。
- 4、组织幼儿春游活动。
- 5、家长半日开放活动。

五月：

- 1、进行庆祝“六一”活动的筹备。
- 2、开展安全教育主题活动。
- 3、“环保小卫士”主题教育活动。
- 4、“我能行、我最行”亲子徒步活动。

六月：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、填写期末幼儿发展评估手册。

- 3、整理班务、教育教学、小课题、特色课程等总结。
- 4、期末幼儿测试工作。
- 5、清点班级财产工作。
- 6、召开期末家长会。

班级教师在今后的工作中多沟通、多协商、多讨论，互相体谅与帮助，形成和谐的班级氛围，愉快的工作，共同做好班级的一切工作，为幼儿的健康成长、幼儿园的持续发展奉献自己的力量。

## 中班下学期月计划表格篇二

### 一、做好班内的卫生消毒

要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

### 二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐炎热，特别留意班中容易出汗的幼儿，垫好汗巾多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

### 三、 做好一日生活常规的加强工作

通过一年半的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

### 四、 做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

#### （一）养成幼儿卫生习惯的要求。

##### 1. 清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

##### 2. 良好的进餐习惯。

幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱-衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

#### （二）配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

#### （三）做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

#### （四）提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

2017.2..25

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班



幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作。努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、保育护理工作。

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

《中班保育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

1、做好安全工作。

- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。
- 4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
- 7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 8、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

#### 四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。

## 五、重抓中班起床环节，培养幼儿良好的自理能力。

有讲解和示范，还不时的请个别幼儿上台示范，不仅如此，我们找了能力不同的幼儿来做示范，在对比之中找出问题，比如：在折成长方形的时候，有个别幼儿不知道怎样继续，这时候哦，在师生讨论中，我们得到答案，可以以被子的花纹来辨别；可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠被子，也可根据季节安排学习内容：夏天折毯子，冬天折被子。而在起床时，穿衣的顺序也是我培养的重点，在之前我们是先教穿衣服再穿裤子：先教穿套衫再开衫；先会拉拉链再会扣扣子等，抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上，我们还可以进行个别的关注和帮助，达到均衡发展。在起床环节，我们采取师生互动，首先教师讲解起床要求，如：“安静起床”“先穿衣服后穿裤子”等语言来不断的刺激幼儿，让幼儿熟悉各个环节的顺序，养成良好习惯。不仅如此，我们始终坚持不断鼓励幼儿，比如：“小朋友们要加油哦，我看看谁是能干的孩子”“今天我发现什么什么小朋友又长大了，他叠的被子越来越好看了”等等鼓励的语言，赞美孩子的每一个进步，肯定他们的成长，让他们在快乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时，老师迅速的开窗通风和整理被子，以及帮助个别能力较差的孩子，让孩子能够感受到老师随时与他们在一起，为幼儿做好良好的示范作用，潜移默化的树立职责意识。争取能够通过这些活动在保育教师“起床环节”比赛中，取得较好成绩。

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

### 一、班况分析：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。 二、工作目标和措施：

### (一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

《中班保育下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、 继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的

预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中.

### 三、家长工作

新学期来到了，我班幼儿经过上学期的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划:

## 一、 加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

## 二、 保育护理工作。

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

## 三、 卫生保健方面。

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

- 5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
- 7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 8、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

#### 四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。

#### 五、重抓中班起床环节，培养幼儿良好的自理能力。

孩子的健康不能只靠大人的时刻爱护，而是应逐步教会孩子们自己独立自理，独立爱护自己的一种方法。在上期通过开展一系列的活动孩子的自理能力有较大提高。那么在这学期我们将继续完善起床环节，从每一个细节做起。幼儿了解到先把被子平铺在床上，然后对半分开向里对折，折成一个长

方形后，就把长方形又分成两半，向里面对折，最后要变成一个方正的“豆腐干”，在学的过程中，教师不仅有讲解和示范，还不时的请个别幼儿上台示范，不仅如此，我们找了能力不同的幼儿来做示范，在对比之中找出问题，比如：在折成长方形的时候，有个别幼儿不知道怎样继续，这时候哦，在师生讨论中，我们得到答案，可以以被子的花纹来辨别；可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠被子，也可根据季节安排学习内容：夏天折毯子，冬天折被子。而在起床时，穿衣的顺序也是我培养的重点，在之前我们是先教穿衣服再穿裤子：先教穿套衫再开衫；先会拉拉链再会扣扣子等，抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上，我们还可以进行个别的关注和帮助，达到均衡发展。在起床环节，我们采取师生互动，首先教师讲解起床要求，如：“安静起床”“先穿衣服后穿裤子”等语言来不断的刺激幼儿，让幼儿熟悉各个环节的顺序，养成良好习惯。不仅如此，我们始终坚持不断鼓励幼儿，比如：“小朋友们要加油哦，我看看谁是能干的孩子”“今天我发现什么什么小朋友又长大了，他叠的被子越来越好看了”等等鼓励的语言，赞美孩子的每一个进步，肯定他们的成长，让他们在快乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时，老师迅速的开窗通风和整理被子，以及帮助个别能力较差的孩子，让孩子能够感受到老师随时与他们在一起，为幼儿做好良好的示范作用，潜移默化的树立职责意识。

2017.3.6

坊城中心幼儿园

## 中班下学期月计划表格篇三

本站小编导语：新的一学期开始了，班主任又将投入到紧张的工作之中。为了本学期的班务工作能有条不紊地进行，特



## 制定以下班务工作计划□

### 一：班级情况分析

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

### 二：幼儿发展目标

#### (一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。（ 励志天下 ）
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

#### (二)、社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

### (三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

### (四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

### (五)、艺术领域目标：

#### a音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

## b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

## 三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收

集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，

懂得感谢。

#### 四：主题活动预设

本学期我班主要预设了九个主题，分别是：

主题一：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

### 中班下学期月计划表格篇四

本学期中班年级组坚持深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》以及《3~6岁儿童学习与发展指南》，围绕幼儿园教研工作计划提出的一系列工作重点，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，切实提高幼儿在园一日活动质量，扎扎实实地做好教育教学工作。提高组内教师的教育教研水平，逐步形成中班教研组的教研特色。

本学期我们中班组共计三个教学班，六位老师，以发展性和新手型教师为主，一位成熟性教师。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教研方面的经验欠缺，在教研过程中存在的问题和困惑相同。表现在以下方面：

- 1、教师对《指南》的学习和运用还不够。

2、教师的理论水平还不够高，缺乏知识经验的积累。

3、对活动的分析和反思不够深入，常停留在表面，不能够深入的发现和解决问题，从实践中提升理论知识的能力不够。

4、教师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

5、教师在区域操作材料投放的合理性和游戏活动中的观察指导能力欠缺。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。每位老师都认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动。让本学期的教研活动为教师教育教学服务、提高实效性、促进教师专业成长。

1、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，促进幼儿全面发展。

2、以日常教学中存在的问题为研究目标开展教研活动。加强理论学习，提高教师理论水平。

3、继续加强《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习，不断提升教师用《指南》指导教学活动的能力。

4、通过使用“区域活动评价”和“游戏活动的评价”，以小组研讨的形式，提高教师的案例反思的撰写和教师观察能力。

1、积极阅读幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高中班组教师教育理论水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

### 3、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 注重进行集体备课。

先对本周开展的活动进行分析及反思，每周由一位老师事先备好课，然后大家共同讨论活动的目标、活动的过程及教学方法，并进行修改。通过这样“一课三研”的方法促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

### 4、扎实开展日常教学活动，提高教育教学水平。

(1) 严格按照我园《保教人员一日工作细则》，要求自己，加强每一环节的管理，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 落实备课制度。要求每位教师提前备好下周的教学活动，教研组长每周检查。

(3) 强化随堂听课制度。每学期教研组长不少于15节，教师不少于8节。教师

之间互相听课，互相学习，互相交流，共同提高。

(4) 每月认真开展主题教育活动。按时完成主题墙并做好主题开展过程资料的收集工作。

5、加强区域活动与游戏活动的组织与开展。

(1) 通过网络学习、自觉读书、相互观摩等形式，深入学习、理解、实践区域活动与游戏活动的组织与开展。

(2) 将区域活动与主题活动有机的结合起来，及时更换及增减区域活动材料（每个区域每月至少新增2-3种），使区域活动材料更丰富、更具层次性。

(3) 以中班组幼儿的“结构游戏的开展与发展”为专题开展研究活动。

三月份

第一次：

1、学习并讨论《中、大班幼儿冬季一日作息时间表》

2、学习并讨论《保教人员一日工作细则》

第二次：

1、讨论通过“中班组教研计划” “中班下学期教育教学计划” “中班下学期健康教育计划”

2、讨论各班的结构游戏是如何开展的？

结构游戏的前期准备有哪些？

结构游戏的材料投放有哪些？

幼儿现有搭建水平的分析



中班幼儿应掌握的搭建技能有哪些？

四月份

第一次：

- 1、现场观摩、交流：各班区域游戏材料投放的情况。
- 2、各班总结：幼儿在结构游戏中得到了哪些发展？
- 3、讨论“数学区如何合理的投放和增减操作材料”？

第二次：开展家长半日开放活动。

五月份

第一次：

- 1、新手型教师开展“一课三研”集体备课的“一研”“二研”活动。
- 2、发展型和成熟型教师设计“同课异构”的活动方案。

第二次：

- 1、教师个人区域材料制作评比。
- 2、各班准备并整理“结构游戏的开展与发展”专题研究汇报的活动资料。

六月份

第一次：开展“结构游戏的开展与发展”专题研究汇报活动。

第二次：

- 1、教师制作“区域活动及游戏活动观察记录小故事”课件。
- 2、教研工作总结。

## 中班下学期月计划表格篇五

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

### 一、班级情况分析

本班共有 48名幼儿，其中插班生 6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

### 二、工作目标及措施

#### 一)保健工作

- 1 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，

幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## 二) 教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决

问题的能力。

8结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教研个案记录等等。

9结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

三)家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

## 中班下学期月计划表格篇六

本学期共有幼儿40名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，

主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、2位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以上。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

（一）、身体发展：

三月份：目标

- 1、 学新操，跳集体舞。
- 2、 练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。
- 3、 保持个人仪表整洁，注意个人卫生。
- 4、 树立安全自我保护意识。

四月份：目标

- 1、 练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、 大小便自理，生活有规律。
- 3、 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、 在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、 请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、 利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。
- 4、 组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

- 2、 学习整理床铺和自己的物品。
- 3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、 懂得简单防病常识。

六月份：目标

- 1、 听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。
- 2、 做好防暑降温工作。
- 3、 懂得牙齿、眼睛的保健常识。
- 4、 遇到危险知道躲避或求救。

## 中班下学期月计划表格篇七

- 1、 幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；
- 2、 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、 幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。通过幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

- 1、 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。



3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
- 5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

## 健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
  - 2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
  - 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
  - 4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
  - 5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

1、保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

## 中班下学期月计划表格篇八

一、班级情况通过上学期的观察，我们班孩子们都明显的懂

事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，

语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

### (一)、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## (二)、教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

## 中班下学期月计划表格篇九

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为幼儿们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对幼儿教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育幼儿方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是幼儿的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好幼儿，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。



- 3、根据气温变化提醒家长为幼儿及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

## 中班下学期月计划表格篇十

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的`重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保校园安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

- 1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。
- 2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每天对教室，厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。
- 3、加强检查落实：对安全工作除了每天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问题及时整改解决，消除隐患，确保校园一切安全。

## 中班下学期月计划表格篇十一

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑

选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的'目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 中班下学期月计划表格篇十二

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园x周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园x周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种

形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

1、编排早操

2、春游

3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动

4、四月“国际象棋月”竞赛活动

5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛

6、“六一”x周年园庆系列活动

## 中班下学期月计划表格篇十三

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的`受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。