

2023年为老师分担 老师心得体会(精选12篇)

一分钟，看似短暂的时间，却能改变我们的人生轨迹。其次，回顾所总结的一段时间内的主要事件和经历。创造一个成功的一分钟，以下是一些建议和案例分享。

为老师分担篇一

好多人都认为小学阶段的英语教育不重要，只要简洁、随便地教学生就可以了。到了初中才是“正式”学习英语的开头。

假如学生从小没能养成一个良好的学习习惯，其结果可想而知。小学阶段的英语学习并不需要让学生把握太多的单词和简单的语法构造学问。但要培育学生学习英语的兴趣。兴趣是最好的教师，有了兴趣才能更好地学习。现在都提倡所谓的养成教育，这就需要在小学培育他们学习英语的良好习惯。

在小学阶段，英语的教学重点在提高学生的英语口语和良好的语音、语调根底，为以后上初中打下坚实的英语根底。语言富有敏捷性、多变性。我们学习语言的主要目的就是与别人沟通信息。要加强学生的日常口语练习，教师尽量用简洁英语口语教学。这样才能更好地营造学习英语的学习气氛。音标是学习英语的根底，只有音标发精确才能保证说出来的英语精确。同时，还要加强学校的英语文化建立。把中西方文化进展比照，这样能更好地培育学生的爱国意识。课堂教学可以向学生多介绍点文化背景学问。学习一种语言，假如不了解一种语言的文化背景（一个国家的文化）是很困难的。

那怎样才能把小学英语教学质量搞好呢？下面有几点意见供大家参考。

一、课堂教学的嬉戏化。小学生与初中生在承受学问方面存在很大的差异。他们还没有形成一套完整的学习思路。他们对学问的“消化力量”不够强。只有实行一些生动、直观的嬉戏帮忙他们更好的学习。如，单词卡片嬉戏。

二、利用现代化教学手段教学。教师可以自己制作多媒体课件，更生动地、形象地把课堂变成有声有色。抽象的书本学问变得详细化。例如，可以播放一些适合小学生看的国外电影。

三、课堂的开放性。现在的小学生缺乏自信，不敢走向讲台来。可能他们是受到传统的教育模式（教师在课堂上起主导作用，以教师的讲授为主）的影响。所以，要转变传统的教育教学模式，使课堂变得开放活泼。不再以教师讲授，而是师生共同参加课堂教学。这样的效果可能会更好。让学生可以大胆走向讲台，培育他们学习英语的自信度和参加教学争论、解决实际问题的力量。

四、分层次教学。每个学生都存在个体差异，所以学习成绩自然有好有坏。并不是说要放弃那些成绩不好的学生，而是实行分层次教学。在完成根本的教学任务的同时，我们依据教学实际可以进一步培育优等生的语言学问和语言力量。留出一点的弹性空间，使学生各得其所，以满意学生共性进展需要。

为老师分担篇二

老师是我们成长道路上的指路明灯，是我们知识的传授者，更是我们人生的引路人。在我心中，老师是一位崇高的职业，是值得所有人敬仰的角色。正是因为老师的教育，我们得以拥有知识，懂得如何与他人相处，培养自己的思考能力和创新精神。在这个教师节到来之际，我深感应当对老师的心灵感激之情表达出来。

二、老师教育的意义

老师的教育不仅仅是知识的传授，更是人格的塑造。通过老师的教育，我们学会了为人处世的道理，懂得了如何相互尊重和理解，培养了我们的职业道德和社会责任感。在老师的引领下，我们懂得了让爱心播撒向周围的每一个角落，建立良好的人际关系。老师教育的意义，在于培养学生成为一个有理想、有大爱、有创新精神的人。

三、老师的特质与职责

老师的教育工作需要具备一定的特质和职责。首先，老师应该有丰富的知识储备和教育经验，能够在教学中灵活运用。其次，老师要有耐心，能够正确引导学生，明确目标，帮助学生克服困难。再次，对于教书育人而言，老师必须不断学习与成长，通过不断提升自己的能力来适应时代的需要。作为学生，我们应该高度尊重老师，帮助老师减轻负担，共同努力让教育事业蓬勃发展。

四、我与老师的故事

在我的成长过程中，有很多老师给予了我无私的帮助与关怀。他们不仅仅是知识的传授者，更是启迪我内心世界的人。记得有一次，我挫折感极其强烈，毫无信心地走在回家的路上。这时，班主任老师主动找到我，耐心地听取我的困惑，并鼓励我要坚持下去。这段经历让我深感老师的关心和支持，他们的身影如同火炬，照亮了我前行的道路。正是因为老师的关爱和帮助，我在迷茫的时候能够重新找到方向。我相信，同样的故事在每个学生身上都会出现，老师们默默地为学生付出，是值得我们细细品味和感激的。

五、对老师的感激与祝福

作为学生，我们要时刻感激老师们的辛勤付出和教育之恩。

他们是默默耕耘的园丁，用辛勤的汗水培养我们这些幼小的花朵，让我们绽放出自己独特的风采。他们是悉心呵护的舵手，引领我们勇敢地驶向成功的彼岸。在这个特殊的日子，我向所有的老师们表达最真挚的祝福：谢谢你们，是您们让我们拥有了知识和智慧；谢谢你们，是您们让我们摆脱迷茫和困惑；谢谢你们，是您们让我们继续相信梦想和希望。祝所有的老师们节日快乐，永远幸福！让我们一起努力，用自己的方式回报老师们的辛勤付出。

为老师分担篇三

从9月15日我们一行11人从实习队分到工作岗位来。

时间过得很快，现在一个月已经过去了，想想刚刚到工作岗位上时，换一个生疏的环境，从学生到教师角色的互换，以及自身的状态来讲，都感觉非常的不好，巴不得实习快点的结束。但是慢慢地随着对周围的适应，一方面对于我自身来讲，首先是暴露了很多的问题，一方面我也渐渐开始喜欢上了这一职业。坦白的说，在没实习之前，我感觉就体育这东西，我是再熟悉不过了，上体育课肯定是非常简单的'事情，但是无论什么事都是这样，说总是比做起来容易。

当你真正的接触了、深入了，就会发现有些事并不是像自己预想的那样，就在我的上的第一节课时，不知道是紧张的原因还是没有充分准备的原因，竟然在学生面前出现很低级的错误。这种简单、明显的错误不要说我的前辈老师了，业余就算是一个小学生也能指出我的这个错误。当时我真是无地自容，但是来到这个单位实习，我是带了七个平行班，课时量也比较大，这给了我足够的时间和机会去实践。虽然我刚开始的时候是很排斥老师这项职业的，特别是体育老师，但是随着一堂堂课上下下来，当一堂课顺利的上完，与开始一堂课的乱七八糟相比，真的是有一种说不出的成就感和喜悦。

这是一名旁观者多感受不到的心情，当在下课的时候，每一

位你的学生在看到你的时候都叫你一声“老师好”时，真是从内心感觉到作为教师的一种神圣与荣耀。

为老师分担篇四

作为学生，我们时常与老师们的教诲相伴，在他们的引领下，我们一步步迈向知识的殿堂。回首学生时代，我不禁想起了那些伟大的老师们，他们的言传身教深深地影响了我。从他们身上，我获得了很多宝贵的经验和感悟。在这篇文章中，我将分享我对老师的心得体会。

首先，好老师不仅传授知识，更是给予学生信心。作为一名老师，他们不仅仅是灌输知识的工具，更是给予学生动力和勇气的引导者。他们对学生的认可和赞美，可以让他们感到自豪和自信。在我的记忆中，曾有一位语文老师以她的鼓励与肯定，让我充满了对写作的热爱和自信。她从不吝啬赞美我的文字，指出我的优点和进步之处。这让我愿意勇敢地面对挑战，敢于表达自己的思想。而这种自信和勇气，在我后来的学习和工作中都起到了重要的作用。

其次，好老师关注每一个学生的个体差异，并以他们的方式去启发每个人的潜力。每个学生都是独特的个体，他们在学习能力、兴趣爱好和性格方面存在差异。好老师懂得如何针对不同的学生制定相应的教学策略。他们会用自己独特的方式去激发学生的兴趣和潜力，让每个学生都能找到适合自己的学习方法。在我的经历中，有一位数学老师以他极富创意的教学方法，启发了我对数学的兴趣。他利用应用问题和实际案例，将抽象的数学知识与生活联系在一起，让我理解了数学的实际应用和意义。这让我从原本讨厌数学的学生转变为对数学产生了浓厚的兴趣，乐于思考和探索其中的奥秘。

此外，好老师注重培养学生的综合素质，而不仅仅追求高分和升学率。他们致力于培养学生的思辨能力、团队合作精神和创新思维。他们注重培养学生的社交能力，并鼓励学生积

极参与社会实践和义工活动。他们教会了我如何与他人进行合作以及如何对自身价值进行准确定位。在这个过程中，我明白了学习的目的并不仅仅是为了应付考试，而是为了全面发展和实现个人的价值。

最重要的是，好老师不仅关心学生的学业，更关心他们的成长和发展。他们愿意倾听学生的烦恼和困难，给予他们耐心和理解。他们作为学生的导师、朋友和家长存在，为他们提供了忠告和指导。我曾遇到一位老师，在我情绪低落的时候，给了我很多鼓励和支持。她耐心地倾听我的烦恼，给予我积极向上的建议。这种关怀和关心使得我感到踏实和宽慰，也让我明白到老师不仅仅是在教书育人，更是给予学生精神上的力量。

综上所述，好老师给予学生的不仅仅是知识，更是信心、引领和关怀。他们用自己的行为和言语影响着学生的一生，也让学生在成长过程中受益匪浅。作为学生，我们应该珍惜与老师们的相处时光，感悟他们的教诲，并将这些宝贵的经验融入到自己的成长与发展中。

为老师分担篇五

“培训是一种福利”。的确，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我们的确在享受“学习”种福利。为期五天的培训内容丰富，通过学习各级教育专家的专题讲座，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。是收获丰厚的五天，也是促进我们教学上不断成长的五天。下面谈一些自己参加培训的体会。

教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，就要求我们不但要具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识和过硬的’专业知识，而且要有热爱教育、热爱学生的高尚师德

和良好的职业道德。永远把学生放在第一位，把教学质量放在心里，把学生的口碑作为衡量自己业绩和工作水平的重要砝码，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作，才能成为一名合格的教师。

只有不断学习，才能不断进步。在当前知识爆炸的时代，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，，是摆在我们每个教师面前最现实的问题。因此，我们不但要多读书，从书本上学；而且要多听课，跟老教师学；多交流，跟同事学；多总结、反思，跟实践学。只有样，我们的理论和知识才能不断丰富，不断更新，我们的业务素质 and 职业能力才能不断进步，不断提高。我坚信，在领导的亲切关怀培养下，在老师们的无私帮助下，在自身的勤奋努力下，我们些教师一定会成为教育战线上的精兵强将。

“打铁还需自身硬。”上好一堂课，教师首先要有真功夫。教师的文化素养、教育理论基础、专业知识和实践经验、综合素质和教学能力，独特的教育感悟，科学的教学设计，充分的教学准备，灵活的教学方法是上好每一节课的根基。只有样，每一名教师才能够适应时代的要求，创造出精彩而富有生命的课堂。首先要认真备课试讲，把教学目标定准、教学环节弄清、把教学内容吃透，提前“预演”，及时发现问题，解决问题；其次要灵活组织教学，按照教学设计精心组织教学，实时把握学生的学习状况，及时调整教学方法和手段，有效控制教学目标的实现，确保教学质量和效果。最后要注重激励和启迪，要充分调动学生的积极性、主动性和创造性，既不能实施“填鸭式”的满堂灌，也不能进行“放羊式”的自由学，要有计划、有步骤、有目的的创新教学模式，做到课前有问题、课中有讨论、课后有思考，真正把一堂课讲活、讲精。

我深深感到，次青年教师基本功培养是我教师生涯上的一个新的起点，进一步加强了我们教育好是我们的责任和义务。就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的

学习。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。

为老师分担篇六

耿老师，一个深受学生喜爱的语文老师。她对教学充满热情，也总是能够引导学生走上正确的学习道路。我曾经在她的课堂上受益匪浅，从中领悟到了很多学习方法以及人生哲理。以下是我对耿老师教学的心得体会。

一、坚持语文基础的重要性

“初学者易，再学者难。”这是耿老师在教学中经常挂在嘴边的一句话，她始终坚持着语文基础学习的必要性。在语文中，基础知识非常重要。有了好的语文基础，才能够更好地理解 and 掌握语文知识。耿老师经常会利用课余时间帮助学生夯实语文基础，给学生讲授小学阶段的知识点。她让我们体会到“基础不牢，地动山摇”的危害性。

二、注重培养学生的阅读习惯

阅读对于语文学科的学习至关重要。而培养阅读习惯，更是学习路上不可或缺的一部分。耿老师善于利用课上时间，鼓励同学们多读书、读好书，同时精心选取有深度、有内涵、有趣味的阅读材料来讲解。在学生们看来，这不仅增加了对语文知识的理解，也引起了他们对读书的热爱。耿老师还经常给学生布置一些阅读任务，鼓励学生利用空余时间阅读，

提高学生的写作和表达能力。

三、运用“贴近生活”教学法

耿老师采用的一种教学方法就是“贴近生活”，注重将语文知识融入到日常生活中去。在讲解一些语文知识时，她总是能够从生活实际出发，让学生可以更深入地理解知识点。例如讲述理解词义时，她会从生活常识入手，深度剖析词义的蕴义。这种教学法能够让学生更好地领悟语文知识，增加学习兴趣。在以后的学习中，需要我们取长补短，及时吸收生活中的知识，运用到学习中去。

四、激发学生的自主学习意识

耿老师常常强调“学生要靠自己”这一点，从而激发学生自主学习的意识。她让学生找到自己的弱点和缺陷，并逐一提出具体的学习计划，指引学生在自主性的前提下，解决自己的学习问题。她还设立了语文角等自学区域，让学生能够在自主学习的同时，更好地激发自身的学习兴趣和动力。

五、引导学生品味人生

耿老师不仅重视学习成绩，更注重学生内在品质的培养。她常常引导学生深入思考生活中的道理和意义，帮助学生树立正确的人生观。在耿老师的课堂上，学生们不仅仅是在学习语文知识，还在品味着人生的意义。她让学生懂得做一个有良知、有人格、有文化的人是多么重要，这一点是在他们以后的人生路上不可或缺的。

总之，耿老师是一位极有责任心和敬业精神的语文老师。她不仅仅在课堂上传授知识，更在倾心的教学中融入许多亲情和友情。让我们向这样优秀的老师学习，在未来的求学之路上更好地发挥自己的才华和潜力。

为老师分担篇七

一年一度的教师师德培训每次都让我们的教师对自己的职业有个新的认识，对自己的理想有个重新定位，对我们的教育意义有个新的诠释。今年，我们以“爱的教育”、“树立高尚的师风师德”、“保持共产党员先进性教育”等为综合性主题开展了这次师德培训。

我们崇尚爱的教育。浏览了以下事件后对于教师的爱，在灵魂与良心的撞击中我们又有了新的认识。

“学生安危比我生命更重要”

20xx年12月23日晚，重庆市开县境内突发特大井喷事故，富含硫化氢的有毒气体喷涌而出，5平方公里内10万人口面临死亡的威胁。突如其来的灾难让人措手不及。沉沉黑夜中，灾区学校532名教师在上级主管部门的指挥下，成功地将9所中小学校的3420名寄宿学生带出毒气的包围圈。

20xx年9月4日，重庆市开县境内遭遇200年一遇的特大洪灾，9479名师生被洪水围困。为救出如处孤岛的学生，教师们竭尽全力，团结奋战，舍生忘死，成功保护了学生的生命安全。在“12?23”井喷和“9?4”洪灾两次震惊国内外的特大灾难中，开县教育系统住校师生“无一失踪、无一伤亡”。

“这是老师应该做的”

—

20xx年6月10日下午2时许，黑龙江省宁安市沙兰镇发生了200年一遇的山洪。为了救出更多的孩子，黑龙江宁安沙兰镇中心小学教师与洪水搏斗。

在伟大与平凡之间

20xx年3月31日江苏教师以身挡车救学生。江苏省教育厅副厅长周稽裘说：“我们走了一位好老师，她用一个人的生命救了6个孩子。在那一瞬间，她根本来不及思考，做这样的举动，完全是长期崇高师德的积淀。”

先救学生 后救女儿

20xx年6月15日上午7点多，四川省渠县宋家乡玉山村小学的一间教室突然垮塌，导致28名小学生不同程度地受伤。在血肉和纷坠如雨的砖石木头的抗争中，发生了特别感人的一幕：山村代课教师吴艳丽，在年仅4岁的女儿被落下的砖头砸倒、血流如注的时候，在女儿拼命叫喊“妈妈”的痛苦声中，她却做出了首先抢救和女儿一起受伤的学生的选择。结果，被先救出的学生安然无恙，女儿却身负重伤，至今仍躺在重症监护室，尚未完全脱离危险。

20xx年6月7日，台大戏剧系的超人气老师施舜晟在期末师生同乐会上，高歌一曲送给满场爱戴他的学生，曲末歌词是：“因为我真的很爱你们！”昨天，这个用尽一生力气去爱学生的老师，眼见四名学生溺水，立刻奋不顾身下水抢救；不料最后学生无恙上岸，他却因体力不支溺水死亡。

20xx年1月13日下午深圳市宝安区龙华中英文学校的一位女教师靳伟杰在急速的小轿车前为救学生放弃两次自救机会献出生命。为救学生英勇献身的靳伟杰被追授为师德标兵。

在危难来临的瞬间，我们的教师仍能保持冷静的头脑，在瞬间的反应中判断并采取措施来营救身边的学生。这些良好的应激显示出教师高度的心理素质修养。在来不及思考并采取更有效的措施时他们的伟大，高尚人格、师风就在此刻展现给了世人：那就是用自己娇弱的身躯抵挡灾难保护身边的孩子。

教书育人是教师的职责所在，面对困难，教师有责任教授学

生如何正确克服。但是在不可抵挡的灾难面前人不分身份，大家都是平等的面临伤害的弱者。这些教师能把扶弱救残视为己任，将学生视为己出，我们崇尚敬仰这些人的高尚的职业道德品质，他们的行为已经升华到一种叫做“博爱”的境界。

林崇德，一个让北京师范大学骄傲的名字。他以自己近40年的教育生涯，诠释了师德中的师业、师爱、师严、师表的全部含义。

师爱——“大中小学教师都要有爱的教育。师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的却没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。”

为老师分担篇八

“老师·好心得体会”

段一：介绍老师的重要性及对学生成长的积极影响（字数：200）

老师是一个社会的创造者和传播者，对于学生的成长来说具有至关重要的作用。无论是在学校还是在社会中，老师都是学生们的引路人和榜样。一个好的老师不仅能够传授知识，更能够激发学生的学习动力和兴趣，培养学生独立思考的能力和良好的价值观。通过他们的付出和教导，学生能够更好地适应社会发展的需求，从而为未来的成功奠定基础。

段二：老师的耐心与关怀推动学生自我认知和成长（字数：250）

一个好的老师不仅在知识传授上给予学生指导，还能够用耐心的态度和无私的关怀帮助学生解决问题。他们会仔细聆听

学生的困扰，并给予鼓励和支持。在老师的关怀下，学生能够建立起自信和积极的态度，审视自身的优点和不足，从而更好地意识到自己的潜力。通过不断的探索和尝试，学生们能够逐渐成长为具有独立思考和创造力的个体。

段三：老师的激励与引领鼓舞学生不断进取（字数：250）

好的老师不仅能给予学生关怀，更能够给予学生积极的激励和引领。他们能够准确地了解学生的兴趣和优势，并激发他们的学习动力和进取心。通过丰富多样的教学方法和素质教育的实践，老师能够帮助学生树立正确的目标，提升学习成绩和综合素质。他们还以身作则，成为学生的榜样，鼓励和激励学生克服困难，勇敢面对挑战，不断追求更高的成就。

段四：老师与学生的互动促进良好的师生关系（字数：250）

一个良好的师生关系对学生的成长至关重要。好的老师会建立起与学生之间良好互动和信任关系。他们会与学生保持良好的沟通，关心学生的生活和学习情况，及时了解学生的需求和困难，并给予适当的帮助和指导。同时，良好的师生关系也需要学生的积极参与和尊重。学生要尊重老师的教诲，与老师形成和谐的互动关系，共同努力成长。

段五：以感谢之情致敬老师的辛勤付出（字数：250）

最后，我们要对辛勤付出的老师表示感谢之情。他们默默地付出着，用心地教育着每一位学生，给予他们最宝贵的财富。无论是在学校还是在社会中，都有许多优秀的老师值得我们的致敬和敬仰。正是因为这些优秀的老师，我们才能够收获知识和智慧，走上成功的道路。

总结：

好的老师不仅给予学生知识，更能够关怀、激励、引领学生，

促进良好的师生关系，使学生能够自我认知和成长。最后，我们要对老师们辛勤的付出表示感激和致敬。他们是我们成长道路上宝贵的指引和支持，也是社会发展的中坚力量。

为老师分担篇九

耿老师是一位极具敬业精神和高度负责心的教师，他在教学实践中总结了许多有价值的经验和教训。下面，本文就以“耿老师心得体会”作为主题，从五个方面来概述耿老师的教育心得与体会。

一、多角度掌握学生需求

耿老师深刻理解，学生需求具有多样性和不确定性。因此，在教学实践中，他总会以多角度来掌握和满足学生的需求。比如，在课堂中，他会有意识地运用教具来吸引学生注意力，以多种方式呈现知识点，使学生在轻松愉悦的氛围中获得知识的收获；在课后，他也会与学生进行多样性的沟通，以了解学生的困难和问题，帮助他们全面发展。

二、突出重点，抓住要领

耿老师在教学中总是注重突出重点、抓住要领，使学生更好地掌握知识。例如，在语文课上，他总结出了许多最基础、最重要和最易混淆的知识点，并制定了有效的教学方法以突出这些重点；在数学课上，他注重把握必要概念，以及如何用正确的方法解决各种问题，避免学生在学习和考试中迷失于琐碎的细节中。

三、尊重学生多元化的思想

耿老师非常注重培养学生的思辨能力和创造力，并尊重学生的多元思想。他常常给学生一些课外任务，让学生提出自己独特的意见，并在课堂上积极引导思考，鼓励学生勇于

表达自己的观点。这种方法不仅加强了学生对课程的理解，同时也促进了学生自主学习的能力和创造性思考的能力。

四、注重情感教育

耿老师也十分注意情感教育，并尝试从多个方面为学生提供诸如心理疏导、贴心关怀、情感领悟等方面的帮助。例如，在学生遇到困难时，他会给年轻学生适当鼓励，在学生受伤情况时体认学生的痛上，并帮他们想出最好的解决办法。这些情感上的关怀与协助，不仅帮助学生在成长的道路上获得足够的安全感，同时也感受到了老师对他们的关心。

五、持续自我反省

耿老师时刻保持对自我的反思和思考，并不断地总结教育实践中的体会与心得——这也是他能够不断优化自己的教育方法和理念的主要方式。通过学生反馈、同事交流、书本阅读等多种方式，耿老师不断完善自己的教育思想，更好地为学生成长和发展服务。

总体而言，耿老师是一位非常值得学习的教育者，他总是关注学生需求，突出重点，有效表达自己的思想，关心和照顾学生情感体验，并不断地此基础上优化自己。这样的好老师不仅能够帮助学生更好地成长和发展，也能够给教育界带来积极的影响，成为更好的社会。

为老师分担篇十

伴我一生，让我有勇气做我自己；

感恩的心，感谢有你，

花开花落，我一样会珍惜……”

不知什么时候喜欢上了这首歌，只知道在这优美的旋律中，我总能忆起她。作为她的学生是如此幸福的一件事。

曾经坠落的思想，叛逆的倔强，从她走进我生活的那一刻起，便顷刻瓦解了。她是那样平凡的一个个人，同样又是那样的了不起，或许是她真诚的心感化了我。

永远都不会忘记她说过的话。她说，“叛逆每个人都有，但要学会克制，否则是要为之付出沉重的代价的。”我从她的眼里看到了真诚。于是，从那以后，她不再是个冷漠的老师了，而是个心灵交汇的朋友。

算起来，我和她并没有过多的交流。有时候仅仅一个眼神，一抹微笑，一声轻叹。似乎是心有灵犀，一切便都尽在不言中了。当然，从老师到朋友永远都存在着一个过程。

那个时候，在我看来，她是个冷酷无情的人。对于她的冷漠，更加加强了我的叛逆，抱着“人生苦短，需及时行乐的”的态度。和她走着背道而驰的方向。有时候，我竟然看到她眼犊里流露得落漠地哀伤，而我却还在为自己所谓的胜利而“沾沾自喜”。

不知道有多少个这样的日子之后，她找我谈话。自然而然地，我想她可能会苦口婆心的讲一大堆大道理，也可能用难懂的古话来讽刺我吧！对于那时的我来说是无所谓的。似乎是习以为常，便学会不在乎了。

只是她竟出乎我的意料，这让我渐渐开始在意她的话。她讲述着少女时期的故事，讲述着因叛逆而付出的代价，讲述着曾经失去了很多很多。我清晰地记得她的眼犊异样的空洞，她看上去那样哀伤，去又是那样无耐。那一刻，我的心也一阵阵的陌名的酸痛。原来她并不如我所想象的那样冷酷无情，她也有着使人心酸的经历。望着她那两鬓爬满的皱纹，一时间沉默无语。

我们曾把老师比喻成园丁，蜡烛，春蚕，比喻成人类灵魂的工程师，也曾用华丽的歌词去赞美。而事实上，她们并不需要我们的歌颂与赞美，需要的只是我们好好的成长，不仅为了自己，家人。更为了我们的民族与国家。

“青出于蓝而胜于蓝”这便是她们的愿望。

面对这些，难道我们还可以去辩论些什么吗？我们的心难道不该心存感激么？

又是一年的教师节，趁此机会对我的老师由衷的说一声谢谢！

雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它翱翔。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长。

我要感恩她，感恩她给予的真诚；感恩她直言不讳的教导；感恩她……感恩她，让我学会了感恩！

为老师分担篇十一

在我新的高中新生活开始的时候，我就认识了一位年轻漂亮的老师，她就是我们班主任张红颜老师。

当我第一次见她的时候，她年轻的超乎我的想象，她有一头长发，一双闪闪发亮充满了学问的大眼睛下有一张红润的能说会道的嘴巴，显得精神抖擞。我感觉这么年轻的老师能作为班主任肯定十分严厉，所以说内心中有几分害怕。可之后的拓展训练她给我们展示的不是一位严肃的老师形象，反而是一位和蔼可亲的大姐姐形象。她在我们面前显得十分爱笑，也是陪同我们完成许多项目，当从高空断桥下来的时候，她展现了自己真实的一面给我们看，让师生关系从不到一天的时间便变得十分融洽。

当正式开学那天时，为了在我们面前有一个威严的形象，她

不得不严肃起来，板着一张面孔，并对我们十分严厉，开始严格要求我们。早上比其它班级要更早的到达，有时或许仅仅因为一个小失误就会告诫我们很长时间。

在军训时，她总是要求我们做得更好，超越其它班。每天都会出来看我们的军训，有时也会因为我们的不整齐而拍打我们让我明白自己哪里错了。她每次都会坐在观众席上很长时间，后来我明白她的腰不好，甚至会有关节炎，可即使如此，她在我们面前没有一丝痛苦的表情，依旧每天陪我们军训，她向我们展现了何为坚强，什么是责任。

在我的眼中，老师是一个不论在校园里，在课堂上，还是在生活中，脸上总是面无表情的人。可是，她时常挂着笑容，但是在课堂上她却是严肃的；在工作上她是认真的；在批改作业上她是一丝不苟的。在她眼里，所有的学生都是优秀的，她都是用同样的笑容，同样的眼神，同样的心灵真诚的去面对每一位学生。她很勤奋，无论是在批改作业上还是在讲课时，她都会认真地对待；她很勤劳，每天都早早的来到学校帮助我们学习，帮助我们养成一个良好的学习习惯。她也很关心我们的学习，不论是语文、数学、还是英语她都一视同仁，样样都关心着。我们不会做的题，她会耐心的教我们；我们不懂的功课，她会耐心的辅导我们。我相信，即使我们考砸了，她也不会去责怪我们，他会帮我们分析错误，找到不足并改正。

老师，您用永远是我们敬爱的老师，我们知道，严肃是你们对工作的态度，对我们的严格要求也是为我们好，我们不会辜负您的一片苦心，会让班级成为学校最耀眼的一颗星！

老师，相信我们，我们一定会让您感到骄傲！

为老师分担篇十二

时间飞逝，在大学的第一个假期很快就结束了，可是我还是沉

醉在自己寒假社会实践的收获中。

作为一名大学生,有着重大的历史责任和使命,而要承担起这一切,跟上时代的步伐,必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在大学的第一个假期,我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的,阳光的日子。我在一家教育机构课外辅导部做兼职老师,在这次实践中,我感受到了不一样的东西,是我之前没有接触到的东西,这对我来说,是一项很难得到更好的发挥的前提。在不断的发展中,我有了更多的进步,我知道自己需要更多的进步,现在的我已经很好的适应了学校生活,可是社会生活还是不行,我需要继续不断的努力。在实践中使自己不断地提高。

大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展,加强和改进青年学生思想政治工作,引导学生健康成长和成才的重要举措,是学生接触社会、了解社会、服务社会,培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对自己尽快的适应社会生活有很大的作用,这样的经历也会成为自己的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选择做家教作为自己实践的内容,原因有两点,首先 我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我提供了一个很好的平台,还有一个原因就是为自己一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想,希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种,我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯,“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕,在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想;能多一种不同的人生经历;可以靠自己的双手完成学业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自身的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期刚结束一周左右我就开始了自己第一次社会实践。第一天是试讲,我给两位初中生补习数学,为了能做的更好,我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍,走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张,但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。

一回生,二回熟,就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧,我格外认真,每次讲课的前一天晚上,我都很努力的备课,生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了,有一次我讲错了一道题,当时要是有一个地缝,我恨不得钻进去。就这样我每天早上起得很早睡的也比较晚,很辛苦,很累,但是却很充实,算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可,我带的学生也对我很尊敬,我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“仲老师”的时候,我的感觉就好像是飘向了天,很自豪,很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

这次实践我学到的不仅是生活的艰辛和为人处事的态度,还有教育问题上的一些经验和原则。而这些,必将成为我人生经历中的一笔宝贵财富。我也希望在今后的学习和工作中,把学到的这些真正的做到学以致用。现在我把这些感悟记录下来,勉励自己,也跟大家共同分享。

一:教育需用心

我们都是经历了九年义务教育后按部就班的上高中、考大学,如今自己以一个过来人得身份面对这群还处在懵懂时期的孩子时,或许更能体会到他们的心情吧。在这里,带班的大都是在校大学生。他们年轻、富有活力和激情,当然还有自己独特的教学方法和理念。孔子讲“因材施教”,在这里,针对不同年龄的孩子,当然需要不同的教育方法和方式。比如说对于一二三这三个年级的小学生来讲,鼓励和奖励是他们最喜欢的方法。做的好的,适当给予相应的奖励,做的不好的,则要给予鼓励。批评是需要的,但非必要。而对于四五六这三个年级的小

朋友来说,他们虽然还小,但脑子里应已经有了一定的的是非观念和自己的想法。所以一块糖,一个大拇指这样的奖励对他们来说就有点幼稚了。

不过,你可以奖励他们一些他们感兴趣的东西,比如一块聊聊穿越火线,一起做个游戏,讲个他们感兴趣的故事等等。而对于初中生,正是个性形成和发展的关键时期,因此一定要注重他们的个人感受。一味的批评无疑是他们最反感的。所以平时的教育中,既要想办法引起他们的兴趣,又要把知识传授给他们,同时还要搞好和正处于叛逆期的他们的关系。一期班下来,收获的不仅仅是他们的信任和喜爱,还有面对他们成绩时的自豪感和成就感。一直记得最初辅导班负责人的话:一定要用心。只有这样,才能获得家长和学生的信任,只有这样,我们的事业才会长久和发展。当然,不仅仅是做教育需要用心,从事任何行业,都需要我们用心去做好每一件小事,只有做好了每一件小事,才能成就大事。俗话说,细节决定成败。只有真正的用心注意好细节,才能将事情做好。因此说“走心”,这不仅仅是演员们演戏时的要求,也是平时的工作、学习和生活中,想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”,确实一个班里总会有几个学习成绩差点的,几个学习成绩优秀的。当然,自己的亲身体会也证明,老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放弃其他孩子的理由。看到成绩好的孩子取得好成绩,我们当然会高兴;但当你看到经过自己的努力,那些成绩差的小孩成绩有了进步时,心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都曾经经历过,所以知道小孩子会喜欢怎么样的老师,会讨厌怎么样的老师。也知道他们更容易接受哪种教育方式。所以这是我们的一个优势,也是我们应该好利用和开发的资源。时间虽然不常,但学到的东西,却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上,给我以启迪和警醒。

二:挣钱很辛苦 要学会节俭

勤俭节约自古就是中华民族的传统美德。但是这对于从未步

入社会参与劳动的我们来说,就如同对牛弹琴。对于一直以来的纯消费者而言,哪会明白赚钱的辛苦和不易。而且一直以来,还理所应当的享受着父母给予我们的一切。但当我真正投身其中的时候,我还是体会到了赚钱的辛苦和不易,虽然这并不是多么费力的体力劳动,但每天按时的上下课,对懒散惯了的我来讲,已经是一个不小的挑战。尤其是天冷的那几天,起床变得尤为困难,但因为肩上的责任,每次都是咬咬牙,坚持了下来。最后,手里拿着自己辛辛苦苦赚来的红包,心里既激动又感动,觉得自己好像瞬间就长大了,懂事了,可以分担一下父母肩头的担子了。虽然工资并不多,但毕竟是融入了自己的汗水,付出了自己劳动的所得,所以拿着“沉甸甸”的红包,想着之前自己打算的花钱计划,犹豫了。还是把钱花在有用的地方,那些杂七杂八的东西终究还是没舍得花自己赚来的钱。哲学讲实践出真知。如果不是亲身体验了一把工作的艰辛,仅仅从书上学习那些空洞的理论和说教似的东西,我不会有这么深的体会和感悟。也不会明白父母的辛苦和不易。所以我倡议大家利用课余时间尤其是大学生出去做份兼职,一来体会一下生活的艰辛,二来自己赚取一点零花钱,再者还可以积累一些工作经验,学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味,才能给一个人的心灵最大的触动。半个月的讲课,早睡早起的生活,既锻炼了我的意志,又让我明白了什么是责任,什么是担当。所以从此以后,节俭不应该仅仅停留在口头上,更应该实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统,既是对先辈的最好缅怀,也是我们以后可以留给后辈们的宝贵财富。

三:搞好人际关系

人际交往是伴随我们一生的一门课程,如何与人相处,如何与不同的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心,我们要跟不同年龄的小朋友和大朋友相处,还要跟其他阅历、背景不同的老师相处,还要跟学生的家长做好及时的沟通,当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此,这张复杂的关系网中,如何与不同的人相处,如何

搞好人际关系成为了一门学问很大的课程。首先,在与学生的相处中,因人而异成为了首要原则。有的孩子内向,有的孩子外向,有的调皮,有的内敛。针对不同个性的孩子,因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师,不要摆出一副高高在上的样子,拒人于千里之外,那样谁都不会喜欢你。相反,亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次,在与学生家长的沟通和交流中,则要以足够的耐心和责任心让他们放心。家长把孩子交给老师,那是对你的信任。同样的,你必须要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的问题,一定要及时发现,及时沟通。当然,这种沟通并不是告状,只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力,共同配合,才能使孩子更加健康快乐全面的成长。再次,是与管理者之间的交流。作为辅导中心的老师,首先要服从管理,听从安排。当然这并不是说你不可以有自己的意见和建议。适当的时机,你也可以发表自己的建议。而且一定要做好沟通。

对于平时教学中发现的问题,一定要及时的与管理者沟通,只有这样,才有可能在事情变糟糕之前,解决掉那些可以避免的麻烦。而与其他老师之间的相处,即与同事之间的相处,也是非常重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加轻松、更加简单。俗话说,三人行,必有我师。在平时的交往中,要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处,善于学习别人的优点和长处,这是一个人不断成长和成熟的标志。在辅导中心的一个非常受欢迎的老师身上我也学到了很多。比如,上课时,给其他老师倒杯水,教孩子们懂得感恩老师的付出,当然还有一些小方法和小窍门,虽然很小,却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情,虽然我们不可能做到让人人都喜欢自己,但起码掌握一定的人际交往技巧,对于改善人际关系,构建和谐人际交流网络还是非常有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富,不论是在大学,还是以后步入社会,这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握一定技巧,学会一定的方法,则可以让我们的关系更加和谐,从而使我们的社会更加和谐。

四:管理有方法

在大学自己是学工程管理专业的,所以在这次实践中得到的管理经验对自己专业学习有很大的作用。通过这次当老师的经历,我认为作为一个管理者,方法尤为重要。对学生的管理,你既不能像在学校那么严厉,又不能太过懒散。所以把握好一个度,显得尤为重要。但需要明确的是一定要有明确的管理方案和要求,否则将难以控制其局面。所以,管理有方法,合作更和谐。

五:自立方能自强

作为当代青年和大学生,当然还是90后,如何成长如何成才?我认为第一步一定要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼,自己敢于面对生活的风雨和挑战,这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立,能吃的了苦,方能成就自己。一个人如果连自己都照顾不好,何谈抱负和理想呢?自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越,父母再有钱,如果你自身不够优秀,你也不是一个成功的人,不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是:不论什么事只有亲身的体验过,才会有真实的感受,才能对这件事有比较实在的,深刻的认识;还有一点就是,世上无易事,均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活,对以后的工作产生积极的影响。