

最新大班第二学期社会健康教学计划(优质8篇)

学生会工作计划可以帮助学生会成员明确职责分工，合理安排时间和资源。学生会工作计划的编制需要注意时间安排和资源调配，合理安排各项工作的优先级和顺序

<https://example.com/StudentUnionWorkPlan10>

大班第二学期社会健康教学计划篇一

第一周 学课间操 第二周 学课间操 第三周1、队列队形练习

2、复习

第四周1、红花献给好老师（教参31页）

2、炸碉堡（教参36页）第五周1、绕球跑（附教案一）

2、拍球接力（教参232页）第六周1、车轮滚滚（附教案二）

2、夺旗比赛（教参51页）第七周1、中国功夫（教参69页）

2、中国功夫（教参69页）第八周1、过小桥、送月饼（教参57页）

2、一起走（教参125页）第九周1、跳彩条绳（教参128页）

2、好玩的跳绳（教参250页）第十周1、投沙包（教参133页）

2、冲过封锁线（教参146页）第十一周1、平衡游戏（教参149页）

2、圈圈乐（附教案三）第十二周1、唐僧、孙悟空、白骨精（教参169页）

2、运桃（教参192页，桃子可用沙包代替）

第十三周1、蜈蚣竞走（教参207页）

2、给解放军叔叔送信（教参212页）第十四周1、老鼠和猫（教参226页）

2、单双数占圈（教参54页）第十五周1、三十米挑战赛（教参126页）

2、雪花飘飘（教参288页）第十六周1、蚂蚁钻洞（附教案四）

2、树叶与风（教参98页）

大班健康活动一：绕球跑

活动目标

1. 培养幼儿的快跑能力以及身体的灵活性，增强平衡能力。
2. 培养幼儿的竞争意识和集体荣誉感。

活动准备

皮球每人一个，录音磁带、收音机。

活动过程 1. 开始部分

幼儿自带球进入场地，迅速站成四路纵队，老师交待：“今天我们拿着球做操，看谁动作有力，球不滚掉。”听音乐，在老师带领下做球操，球操可根据上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、放松几个部分进行自编。

2. 基本部分

(1) 玩球——听信号集体做拍、抛接、直线运球、跳过球的动作后，请幼儿分散自由玩球。教师巡回观察，鼓励幼儿，指导帮助他们较好地完成动作。发现新颖有趣的玩法，请幼儿及时在全班示范，加以推广。

(2) 绕球跑——集合幼儿成四路纵队，站立在斜线上。老师交待：“今天我们玩绕球跑游戏。”老师边示范边讲解绕球跑路线；请每队排头幼儿练习，大家看；进行绕球跑接力；进行绕球跑竞赛。绕球跑中，如碰滚了球，要及时捡回，放在原地后方可继续前进。

3. 结束部分

放松整理运动：每个幼儿取一球，放在地上做盘球走的动作。

活动建议

1. 用松紧带缝成小圈，做球垫，不用时每人套在腕上，用时取下，十分方便。
2. 熟练掌握绕球跑动作后，可增加所绕球的个数，缩短球与球之间的距离，加大难度。

大班健康活动二：车轮滚滚

活动目标

1. 通过活动，发展幼儿的跑、跳、平衡等基本动作和基本体能。
2. 在活动中，培养幼儿的主动性，创造性和团结协作精神。

活动准备

1. 废旧汽车轮胎若干。
2. 录音机一架、磁带。
3. 事先与幼儿交谈汽车轮胎的玩法。

活动过程

1. 教师分配角色，请幼儿模仿汽车司机，做模仿动作：

(1) 司机开车

(2) 司机停车

(3) 司机洗脸

(4) 司机擦背

(5) 司机睡觉、司机起床。

2. 幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑，汽车听信号“开车”、“停车”。

3. 请个别幼儿讲述并示范他玩轮胎的方法，教师小结几种玩法：

(1) 滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。

(2) 将轮胎排成直线，练习在轮胎上走，发展幼儿的平衡能力。先教师示范，幼儿练习。

(3) 小组进行轮胎夸跳的动作，也可以双脚向前跳。

(4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5) 钻轮胎。

4. 再次启发幼儿自己选择玩轮胎的方法，幼儿选择玩法再练习一遍。

5. 游戏：勇敢的侦察兵；小侦察兵先钻过小山洞（轮胎），走过小拱桥，俯式爬上山顶，绕过红旗后身躺下翻身滚下山，往回跑，跳过路上障碍物（平放轮胎）回到起点。

(1) 一幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地排除“地雷”。

(2) 提示个别幼儿分腿跳跃，注意选用按轮胎蹬地跃过轮胎再松手。

6. 小结表扬能按要求完成任务的幼儿，特别是能互相关互相帮助。以及表现勇敢、聪明、不怕困难的小侦察员。

7. 结束。

大班健康活动三：圈圈乐

活动目标

1. 发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。2. 继续培养幼儿玩圈的乐趣。重点与难点

重点：幼儿把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不使其掉下来，在场地上自由地走、跳。

难点：两腿分开套住圈，不使其掉下来。活动准备

一、开始部分：情景导入

“小朋友走，我们听着音乐一起去运动吧！”

(律动“快乐宝贝”)

二、基本部分：学习阶段

1. 自由玩圈

“你们的圈操做得真神气，圈可以做操还可以怎么玩呢？”
(5幼儿自由说)

“找个空点的地方和你的朋友一起去玩玩。”

(幼儿自由探索各种玩圈方法：跳圈、滚圈、转圈、套圈等)
(吹哨) “围成一个大圆圈，1——2——3，表扬* *、* *
*。” “把圈放在地上，坐下来。” “谁来说说刚才你是怎么玩的？” (一幼儿)

“有谁玩的更有趣的？” (三幼儿)

“你们来玩一玩。” (五幼儿) “你觉得谁玩的最好？”
“我们一起来学学。”

“我看见小朋友是这么玩的，我们来学学。”

2. 教师示范新玩法

(1) 师示范幼儿练习

“我这也有一个新玩法，瞧！看清楚了！” (师示范)

“谁来说说我是怎么玩的？” (一幼儿说：把圈套到膝盖边，然后两腿分开，不让圈掉下来)

“谁愿意来学这个本领？”

“谁来和老师一起学一学。”

（幼儿和老师一起学）“走、走、走，跳、跳、跳。”

“谁学会了？”

“圈要放在哪的？”

“再来，走走走，跳跳跳，走走走，跳跳跳。”

“他的圈为什么会掉下来？”

“哦，对了，我们要用膝盖把圈绷紧。看我的腿有一点弯哦。”

“好，再来试试。走——走——走，跳——跳——跳，走一走，跳一跳一跳，走走走，跳跳跳。”（师幼练习）

（2）幼儿自由练习

“好玩吗？”

“找个朋友一起去把这本领练一练，可以互相帮忙，也可以比一比哦。”（幼儿自由练习）

“学会了可以玩给老师看看。”（3）集体练习

“好，听我口令，一起往前走，排成四组。”

“走走走，跳跳跳。”（慢快）

（4）幼儿分组比赛

“把圈取下来拿在手里。”

“这本领有没有都学会了？”

“刚才你和朋友比赛了没有，谁赢了？”

“那我们就分组来个圈圈乐比赛吧！看前面有什么？”

“听清楚游戏是怎么玩的？”

“听到我的口令第一个小朋友就快速出发，跳过小河，绕过椅子，返回来，回来的时候也要跳过小河哦。”

“有没有听明白？”

“比赛时圈一定要套在哪里（膝盖边），小手可以做个的有趣的动作（叉腰、伸直等），要和别人不一样。不能扶着圈哦，如果圈掉下来可以怎么办？”

“谁愿意来试一下。”（一幼儿示范）

“你发现了什么问题？”（圈掉下来、双脚一起跳）

“返回后可别忘拍第二个小朋友的手哦，然后把圈挂起，排在后面为朋友助威。”

“记住了吗？请你们先把圈套在膝盖边准备好。”

（幼儿分组比赛）

“表扬第*组小朋友，还有个别小朋友要犯规，下次游戏我们要注意哦。”

3. 结束部分

舒展身心

大班第二学期社会健康教学计划篇二

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等。下面就是小编整理的xx大班健康教学计划，一起来看一下吧。

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一

个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿生理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

适应集体幼儿心理方面如爱上幼儿园、老师喜欢我、学会交朋友、衣家亲、关心爷爷奶奶等

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用各种节日如“爱耳日”，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有

教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动。增强幼儿的切身体验，使之内化自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样。

制度文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次，生动活泼的方式来锻炼，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿掌握文明用语、文明礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为，文明礼仪的内容和教育意义。

1、创设文明礼仪良好的环境氛围(墙饰、宣传标语、投放文明礼行为规范图片。)

2、开展文明礼仪教育主题活动(每月每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心的投入。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做、使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。(每月开展“文明小天使”评比活动。

4、与家庭教育、社会教育结合(通过家园天地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

一日生活常规的文明礼仪培养：

- 1、选择“文明小天使”从早上进园开始一日的礼仪。
- 2、学习《文明礼仪童谣》
- 3、学习《站立歌》、《起立歌》、《排队歌》、《走路静悄悄》
- 4、学习《洗手歌》、《进餐礼仪歌》

大班第二学期社会健康教学计划篇三

一、班级基本情况

二年级学生正处于好动但又不懂事的阶段，所以有些学生上课纪律差，教学有一定的难度。

二、本册教材对学生的要求

- 1、养成保护眼睛的良好习惯。
- 2、通过教学，使学生能认识常见的交通标志，知道遵守交通规则的重要性。
- 3、通过教学，让学生知道我们的手是最容易沾污垢、藏细菌的
- 4、通过教学，使学生对人体的结构与功能有一个简单的认识。
- 5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

7、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

三、学期努力目标

1、使学生初步了解近视眼的危害和预防近视眼的方法，初步学会正确做眼保健操。

2、通过教学，让学生了解眼保健操对于保护视力的作用

3、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

4、通过学习使学生明白我们的身边经常有不安全的事发生，我们要学会保护自己。

5、结合教材交给学生保护自己，作为人更应该懂得保护自己。

6、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

7、强化儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

四、实施目标的具体措施

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1、认真备好每一节课，做到有教案上课。

2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

五、小学低年级水平目标与内容：

1、目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

2、基本内容

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的'预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃

放鞭炮要注意安全;不玩火,使用电源要注意安全;使用文具、玩具要注意卫生安全;远离野生动物,不与宠物打闹;家养犬要注射疫苗;发生紧急情况,会拨打求助电话(医疗求助电话:120,火警电话:119,匪警电话:110)。

3、列举大量事实例子,与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时。让学生说说自己的想法或感受。

大班第二学期社会健康教学计划篇四

一、指导思想

1、提高学生健康意识。

2、降低学校常见传染病的发病率。3、培养学生的自我保护能力。四、教材分析

1、教学中运用多种教学手段,因材施教,如;课件、录像、投影、挂图、模型、表演等来激发学生的学习兴趣,指导学生进行实际操作训练,促进能力培养。2、通过各种形式的健康教育、卫生常识的宣传,为学生营造一个优美的环境,利用各种检查、竞赛等活动来促使学生形成良好的卫生习惯。

本学期,我在任教一年级健康教育教学中,为提高学生健康意识,帮助他们从小养成好的行为习惯,有一个健康的人生,做到了以下几个方面:

一、课堂教学中,努力体现教育新理念,提高课堂教学效果。

每一节课,我都能认真钻研教材,吃透教材,采用生动活泼的教学形式,激发学生的学习兴趣,课堂上努力贯彻新的教学理念,创设轻松民主的学习氛围。充分利用课堂教学对学生心理健康的教育,使他们从小有宽阔的胸怀、平和的

心态、积极向上的热情。

二、加强自身修养，成为学生的榜样。

在与学生的日常生活交往中，我处处以自己的人格魅力影响着学生。因此，我首先得加强自身充电，深入了解健康知识及处理常见病、突发事件等方面的知识。当我看到学校地面有遗弃物的纸屑，就会主动弯腰捡起，看到厕所脏了，就会打水冲冲。因为，我深深懂得言传不如身教的道理。

三、检查评比成为健康教育不可缺少的一部分。

结合学校对学生个人进行个人卫生检查和班级卫生检查，使学生做到了勤剪指甲、勤洗手、勤换衣服、勤洗澡、果皮纸屑不乱扔的好习惯。并明白了讲究卫生、健康生活是人生最大的幸福。

总之，对于教育工作者来说，学生的健康是我们的责任，学生的健康是我们最大的愿望。我会尽我最大所能，来守护学生的健康。

大班第二学期社会健康教学计划篇五

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的

来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外,他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索,使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同,所以表现能力存在着很大的差异,如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

(一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(二)、数学领域:

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

(四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表

情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

(五)、保育工作:

- 1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。
- 3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。
- 4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

(六)、常规教育工作:

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

(七)、家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和

支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

大班第二学期社会健康教学计划篇六

为更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,树立“一切为了孩子,为了孩子一切”的教育思想,依据各领域目标合理地制定教育教学计划,让幼儿在不一样水平上得到提高。

一、班级概况

本班共有幼儿人,其中女孩人,男孩人,除个别幼儿中途插班,98%的幼儿是从中班直接升入大班,经过中班一学期的常规学习,幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展,具体分析如下:本班幼儿适应性较强,自理潜质较高,如xx小朋友年龄虽小,但自理潜质很强,能独立进餐,独立穿衣服,独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活,并能参与到教学活动中,原班新生中没有幼儿出现哭闹现象,在本学期的教学中,根据大班幼儿的身体条件和心理特点,采用多表扬、多鼓励的形式,树立榜样的带头作用,充分发挥班长和值日生的带头作用,让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心,把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中,从而培养幼儿热爱生活,用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格,本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点,

让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质、绘画潜质，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜质，以及自我保护潜质，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

- 1、喜爱操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不一样乐器所带来的不一样音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐潜质，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜质。对潜质弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时刻。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜质。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关联。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班第二学期社会健康教学计划篇七

我班现有幼儿42名，其中男孩22名，女孩20名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的'体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

- (1)会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。
- (2)养成独立穿脱整理衣服得好习惯
- (3)知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3) 有关安全标志的认识，交通规则得遵守，自我保护意识的初步形成。

大班第二学期社会健康教学计划篇八

张艳

金秋九月, 秋风送爽。调整了一个假期, 我们用新的姿态迎接大班, 新学年新起点, 通过家访, 我们了解到: 幼儿离小学又近了一步, 家长对幼儿园的要求更高了, 要给孩子创造更广阔的发展空间。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作, 我制定如下教学计划: 五大领域:

每一个“我”, 不仅是一个独特的“我”, 而切是一个不断成长发展的“我”。对幼儿来说, 发现自己的变化, 知道自己长大了, 可以帮助他们增强自信心, 还可以让他们更好的认识自己和周围的人。所以在“特别的我”的主题课程里, 我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点, 表现自己作为幼儿园里的“大哥哥”“大姐姐”的角色, 同时也借助回顾自己的成长变化。让他们体会“我长大了”是一件神奇和高兴的事, 让幼儿有一个展示自己童年的舞台; 让教师发现和欣赏每个独特的孩子, 让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

数学:

- 1, 认识与正确书写数字” 1-----5”;
2. 排序----十二生肖排排队;
3. 认识左右;
4. 认识圆柱体;
5. 找相同, 辨别照镜子的数字;
6. 比较大小;

阅读识字:

- 1, 学习字宝宝乐园第一单元(1----5课);

2. 情景识字：燕子、鲜花、风筝、垂柳、发芽、山坡、景色、美丽、电风扇、空调、救生圈、凉快、打水仗、高兴、雷阵雨、哗啦啦、秋高气爽、中秋节、讲故事、大雁、丰收、欣赏、风俗习惯、帖对联、滑雪、冰雕、压岁钱、狗熊、冬眠、鞭炮、恭喜发财、猜谜语、少数民族、糖葫芦、团圆、汉族、饺子、灯笼。

英语：

howdoyou do

howareyou

学习第一单元2---7页（礼貌用语）

十月份

五大领域：

洞在哪里？洞可以做什么？没有洞的话，会怎么样呢？人的身上就有许多洞：眼睛是“洞洞”；鼻孔、嘴巴是“洞洞”；耳朵、肚脐是“洞洞”；拿放大镜看我们的皮肤，上面有很多很多小小的“洞洞”。人每天还要吃许多有洞洞的蔬菜、水果、点心和零食。“洞洞”是多么神奇的东西！所以，在“神秘洞”的主题课程里，我将带孩子们认识身上的洞，找找有洞的东西。发现自然界的洞，玩玩钻洞游戏，进行“洞”的想象和创作，一同来探索“洞”的奥秘。

数学：

1，认识与正确书写数字5---30；

2，学习测量；

- 3, 找规律, 变化的数字;
- 4, 图形游戏, 游戏与练习
- 5, 学习四等分。

阅读识字:

- 1, 学习字宝宝乐园第二单元, 6---12课;
2. 情景识字: 最聪明、沙滩、辽阔、果实、椰子树、波涛、航行、海豚、梅花鹿、小溪、松鼠、住在、降落伞、采集、准备、可爱、内蒙古、奔驰、羊群、保护、牧羊犬、火焰、升起、烧烤、昏暗、世界、昆仑山、喜马拉雅山、仙人掌、骡、刮台风、沙尘暴、光芒万丈、东方、早晨、傍晚、朝霞、晴朗、休息、深更半夜。

英语:

十一月份

五大领域:

叶子可以用来做什么? 有的叶子可以吃, 有的叶子可以供人们观赏, 叶子还能用来玩游戏呢! 在“叶子”的主题课程里, 我将带领孩子们观察认识各种形态的叶子, 发现叶子的用途, 还可以借助叶子的游戏享受自由创作的乐趣, 让孩子在探索叶子的用途时, 领会大自然中植物与人的密切关系。

数学:

- 1, 认识与书写数字30-----100;
- 2, 默写1---100认识1---10的数与量;

3, 认识人民币;

4, 找不同;

5, 有趣的数字连线1---50

阅读识字:

1, 学习字宝宝乐园第三、第四单元(13---18课)

2, 情景识字: 宇宙、亿万颗、组成、恒星、北斗星、形状、汤勺、指引、银河系、飞蝶、到达、望远镜、现在、从哪里、真的吗、兴趣、围绕、旋转、时间、分秒、吸入、呼出、氧气、二氧化碳、皱纹、脖子、肩膀、背、胸、胃、肚子、肝。
英语:

what'sthis[]what'sthat[]学习英语第三单元(14---18页)。

十二月份

五大领域:

生活中充满了奇妙而有用的线条,在“惊奇一线”的主题课程里,我将带孩子们观察千变万化的线条,让孩子们探索我们周围的“惊奇一线”,让幼儿自己找找什么是“线”,发现哪里有“线”,进而转化到抽象的“线条”概念,探索线的种类及用途并欣赏由线条建构的几何图案,更重要的是让幼儿以好奇的眼睛观察,由此展开想象的翅膀,去认识和体验“线”的变化。

数学:

1, 10以内的加减法;

2, 10比较以内数量大小;

3, 10以内数的组成和分解。

阅读识字:

1, 学习字宝宝乐园第五、第六、第七单元;

2, 情景识字: 着凉、感冒、发烧、呕吐、挂号、赶紧、仔细、检查、化验、病菌、药方、针尖、叫喊、英语:

学习第四单元(19---21页)

一月份

五大领域:

孩子们都很喜欢《西游记》里七十二变的孙悟空。红葫芦、芭蕉扇都是中华文化里极有魅力的奇人奇事。在“梦幻西游”的主题课程里,我将用中华文化宝库中的精华,以儿歌、故事的形式激发孩子的想象力,引发孩子对古今发明进行了解并引导孩子利用随手可得的材料装扮成故事中的人物,遨游在故事里。

数学:

1, 复习10以内的分解和合成;

2, 认识时钟;

3, 找不同;

3, 有趣的数字连线。

阅读识字:

1, 学习字宝宝乐园第八单元（26课：梦是什么？27课：聪明的阿凡提）；2, 认读与正确书写汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

3, 情景识字：阿姨、新郎新娘、英俊、苗条、结婚、夫妻、戒指、父母、妇女、怀孕、乖宝宝、喂养、抚摸、乳汁、幸福、家庭。

复习本学期情景识字

英语：

学习第六单元ihave□□□□□□ilike□□□□□□ithas