

2023年英语工作介绍信(模板6篇)

介绍信通常用于求职、推荐或介绍合作伙伴等场合。介绍信的开头要引人注目，可以使用贴切的描述或者引用激励人心的名言。这些范文从不同角度和用途展示了如何写出扎实、有力的介绍信。

英语工作介绍信篇一

学生消极的学习心理是高中英语口语教学中一个重要的阻碍因素。本文就从高中英语口语教学出发，对学生产生消极心理的原因进行了全方位的剖析，并提出了相应的解决对策，以提高高中生口语学习的效率。

【关键词】

口语教学消极心理包容

“哑巴英语”是多年以来英语教学中的一个常态现象，在素质教育的要求下，我们的教师也意识到了“哑巴英语”的危害，为此不少教师已经开始尝试和探索新型的教学方式，并试图通过多种方式的教学来实现这一教学目标。

一、英语口语消极心理产生的原因

1. 怕错的表现。

很多学生在英语口语训练中都试图追求百分之百的正确，这种怕错表现的心理在很大程度上受到教师教学方式的影响。在英语口语教学中，教师会仔细的聆听学生说出的每一个单词，一旦学生出现了任何错误，教师都会及时的指出学生的错误，同时也有一些教师在指出学生错误的时候带有很强的负面情绪，使得学生在口语训练中不敢开口，唯恐自己的错误成为众矢之的，也怕由于自己犯错误而引起教师和学生的

嘲笑，久而久之学生就会形成说英语的心理障碍。

2. 缺乏自信的表现。

学生之所以会在英语口语训练中产生不自信表现的原因来源于多方面，一是学生本身的自卑感。很多学生从小就表现的性格内向，他们不爱说话，不爱与人交流，在接触了高中英语口语训练的环节时，这种自卑的表现就会愈加的强烈。二是学生对英语知识掌握的不够熟练。事实上高中生中有很大一部分的学生，他们在英语基础知识上的掌握上都存在很大的问题，所以当这部分学生需要将自己掌握的知识表达出来时，必然会产生一种不自信的表现。三是学生在当众说英语存在的心理障碍。一些学生本身已经具备了一定的英语知识功底，但是一旦让他们在大家面前来说英语，他们就会表现的比较怯懦。上述几种原因共同导致了学生在英语口语上不自信的表现。

二、如何帮助学生克服消极心理的障碍

1. 真诚的关爱每一个学生。

既然学生在英语口语训练中存在消极的心理情绪，那么我们的教师就要首先从学生的心理出发，从根本上来消除学生的消极心理，让学生摆脱英语口语给其带来的阴影。为了更好、更快的让学生走出消极的学习心理，教师要能够真心的爱护自己的学生。这就要求教师要把每一个学生当成自己的孩子，这样教师才能真心的为学生所想，也才能更深入的理解学生在心理上存在的一些不健康的因素。另一方面教师要积极的评价学生。在英语口语教学中，我们经常会见到这样的教师，他们对学生的表现采取置之不理的态度，或是以批评的评价模式为主，或是评价的较为模糊，从而失去了评价的效果。教师应该以正确的态度来对待学生在学习中产生的所有问题，对于学生的进步要给予及时、准确的评价，对于学生不理想的表现，教师要给予有效的鼓励，从而让学生在教师的鼓励

和评价中认准方向，提高自我。

2. 对学生的错误拥有包容的胸怀。

教师对学生抱有怎样的胸怀对学生的口语训练有着直接的推动作用，在英语口语教学中，教师常常会带有很大的个人主观色彩，即教师单方面的认为英语口语实际上是再简单不过的学习内容，学生却产生如此的学习效果实在是令人可气，教师为什么会产生这种错误的想法呢？主要原因就是教师缺乏换位思考的能力。所以教师应该从学生的角度出发，想一想高中生的学习能力毕竟是有限的，这样教师就不会觉得自己的学生如此不堪了。例如在一次的英语自我介绍中，一个英语知识相对薄弱的学生在课堂上做了一个最简单的自我介绍，全篇自我介绍都是围绕“iam...”“ilike...”“iwant...”等最基本的词汇和句子展开，面对学生这种“低级”的自我介绍，我并没有苛刻的批评这个学生，而是从鼓励出发，让学生在鼓励中意识到自己的问题。我是这样评价这个学生的自我介绍的“老师在你的自我介绍中没有发现一丁点的错误，这是值得表扬的地方，同时我发现你还会使用排比句呢，都是一样的句型啊，但是你有没有想过这样的自我介绍是否太过于普通呢，别人听了你的自我介绍之后能知道这是你吗？”听到我的评价，这个学生既感受到了我对他的评价，也清楚的认识到了自己在自我介绍中存在的问题，由此在和谐欢快的氛围中，学生在口语训练上又迈进了一步，我相信学生消极的心理状态也会得到极大的改善。

3. 坚持由简入难的原则。

在高中英语口语教学中，教师要严格遵守由简入难的教学原则，很多教师一开始就让学生训练复杂的口语内容，这无疑会给学生的口语学习雪上加霜，教师只有从简单的口语内容入手，才能逐步的培养学生对口语的自信心。比如在一开始教师可以从让学生在课堂上读一些新学习的单词开始，让学生在单词朗读的训练中逐步的提升对简单口语的自信心。紧

接着教师便可以逐步的让学生说出一些简单的句型，让学生可以在毫无准备的情况下就能说出来的句型，从而让学生感觉到：说英语其实也没那么困难。

总而言之，学生消极学习心理的产生并不是无中生有的，也不是可以在短时期内可以得到有效的解决的，所以我们的教师要以足够的耐心和正确的方法来引导自己的学生，尽可能的通过全方位的努力来提高学生的口语学习水平。

英语工作介绍信篇二

一、会计电算化在医院财务管理中的作用

医院财务管理系统一般由药品管理系统, 收费管理系统, 住院收款系统等组成。各系^v立完成各自的工作, 又互相监督牵制。在药品管理系统中, 采用电算化管理, 对购入药品办理入库手续, 将购入药品的品名、规格、剂量、购入价、批发价、数据、有效期等相关信息一并录入计算机, 能使医院财务部门及管理者能够对医院的药品销售及库存情况进行掌握, 指导药品储备, 保证临床用药, 防止药品积压, 降低药品损耗, 提高资金使用效率。在收费管理系统中, 收费人员依据处方输入药品的名称、规格、数量, 计算机自动划价并计算出金额, 打印出收费收据。这样明显地减少了病人排队、询问及等待结果的时间, 体现以病人为中心的宗旨。在住院收款系统中, 住院收款系统的建立, 提高了收费工作人员的工作效率, 方便患者在计算机中随时查阅收费情况, 方便病人打印住院费用清单。有利于执行物价政策, 规范医疗收费, 所有的收费项目、价格对病人透明, 保护了病人的合法权益。同时实现会计电算化以后, 电子计算机就代替人工, 实现记账、算账、报账、查账以及部分由人工完成的对会计信息的统计、分析、判断以及提供决策的全过程。节约了大量的人力、物力和财力, 并赢得了宝贵的时间。会计电算化的使用, 具有运算速度快、存储容量大、数据高度共享、检索查询速度快捷、编制报表简单、数据分析准确等特点, 从而使收集、整理、传输、反馈的会计信息更

准确、更及时,提高了会计分析和决策的能力,更好地实现会计参与管理和决策的职能,从而推进会计管理制度的改革,推进医院财务管理现代化进程。

二、在医院财务管理中加快实行会计电算化的措施

(一)加强重视程度

在会计电算化实行过程中,医院主管部门应进一步重视电算化建设,组织力量不断完善财务会计电算软件,从政策、制度、资金、人才等方面加大支持力度;促进医院财务会计电算化水平的不断提高。

(二)选择成熟的电算化软件

(三)规范会计基础工作

良好的基础工作是会计电算化得以顺利开展的重要保证,计算机处理会计业务是在预先设计好的程序下进行的,要求会计工作规范化、标准化,计算机能否输入正确的会计信息,不仅取决于程序的正确与否,还取决于录入计算机的数据是否正确。为此,必须做好各项基础工作,科学的设定各个环节的内部会计控制点,规范必要的和切实可行的控制措施。首先是正确设置会计科目。医院应从会计制度、会计报表要求出发,结合自身业务、管理需要,设置内容齐全、输入方便、查询直观的会计科目。如在往来科目下设置具体的个人明细,以方便随时查询和加强对往来款项的清理核对。其次,完善管理制度是保证实现会计电算化安全、准确、可靠,在会计电算化系统中建立有效的内部会计控制,按照业务审核与计算机操作相分离、输入数据与计算机操作相分离、程序修改与计算机操作相分离、数据的保管与计算机相分离的原则,明确相互的控制责任,规范会计基础工作。

(四)提高会计人员素质

在医院财务管理中,不少医院的电算化人员是由过去的会计、出纳等经过短期培训而来,只能对日常的会计核算进行处理,对如何提高会计管理水平则无能为力。同时会计人员的计算机知识十分薄弱,虽然有越来越多的财会人员接受电子计算机培训,但一般还只懂得怎样去使用计算机,谈不上对计算机进行维护、开发和利用。为此一方面要加大会计信息系统和会计电算化的理论知识培训,要求会计人员掌握会计核算软件功能结构,数据处理流程,具备计算机基础知识,懂得简单操作与维护;另一方面要能适应知识经济环境下新的会计分支或新的商务模式等对传统会计电算化内容扩充的要求。

会计电算化培训要注意以下几个问题:一是要注意人才层次,既要有部分高级人才,也要有部分一般人员,包括系统管理人员、系统维护人员和各类操作人员。二是注意知识结构,会计电算化人员中,既要有会计人员,又要有计算机人员,培训的内容包括计算机基础知识和使用,还要有设计人员了解现行医院会计业务和建立目标系统的培训。

(五)充分发挥审计的监督作用

财务管理和会计核算质量一方面取决于电算化管理的质量,另一方面取决于审计的监督作用。电算化会计信息系统增加了审计人员的工作难度,传统的工作方式已不适应。审计人员对付计算机舞弊应从两个方面着手:一是根据财经法规,通过对会计资料的直接审计查找会计信息错弊;二是通过审核和评估内部控制系统,对数据处理的重要环节和流程进行检测,发现系统的弱点和不足,提请审计单位改善,同时通过完善内部控制系统,来预防、查处计算机舞弊行为。

总之,会计电算化在医院财务管理中发挥作用,大大提高医院财务管理水平。只有建立和完善医院自身的内部控制制度,消除一切影响会计电算化发展的不利因素,会计电算化在医院财务管理中必将发挥愈来愈大的作用。

英语工作介绍信篇三

各位考研的同学们，大家好！我是才思的一名学员，现在已经顺利的考上对外经济贸易大学翻译硕士，今天和大家分享一下这个专业的真题及经验，方便大家准备考研，希望给大家一定的帮助。

百科知识部分

365. 欧洲国家卢森堡是属于哪一种国体的国家?(a)

大公国 共和国 联邦体 酋长国

366. 世界上建立最早的资产阶级国家是:(d)

英国 美国 德国 荷兰

冼星海 聂耳 田汉 郑律成

368. 中国^v^成立于何时?(b)

369. 中国第一任最高人民检察院检察长是:(c)

^v^ ^v^ ^v^ ^v^

370. 中国共产主义青年团成立于何时?(c)

371. 《可爱的中国》一书是哪一位革命烈士的遗著?(a)

方志敏 邓恩铭 林祥谦 刘志丹

372. 白求恩大夫是哪一个国家的^v^员?(c)

美国 前苏联 加拿大 前南斯拉夫

英语工作介绍信篇四

自9月至9月，用一年的时间，带领设计部超额完成公司所规定的工作任务(家庭装饰：150万元人民币)。3月，带领设计部完成“徐州金筷子餐饮连锁公司矿大店”扩建过程的设计任务。并获得“徐州市装饰装修优秀设计奖”

. 徐州华艺鸿图建筑装饰工程有限公司 | 总经理

在职期间，带领公司从不到20人的小公司发展成为至今在职员工56人的较具规模的知名公司。在徐州装饰装修市场上排在前20名。在业内市场上有良好的口碑。

- 1、负责公司的发展规划。(中、长期)
- 2、负责制订和完善各项管理制度、工作流程和绩效考核标准，并付与实施。
- 3、负责公司的管理系统建设和团队建设。
- 4、带领公司连续三年(03、04、05)荣获“徐州市装饰装修优秀设计奖”及04、的“徐州市装饰装修优质工程奖”及个人获得“20徐州市装饰装修优秀项目经理”。
- 5、带领公司20成为装饰装修行业协会常务理事会员单位。
- 6、带领公司年成为江苏省装饰装修行业协会会员单位。

. 上海__分公司总经理

在职期间，能够以身作则，以诚待人，以理服人。在经营和

管理方面，进取开拓市场。公司在邯郸装饰装修市场上排在前3名。在业内市场上有良好的口碑。

- 1、负责公司的发展规划。(中、长期)
- 2、制订和完善各项管理制度、工作流程和绩效考核标准，并付与实施。
- 3、负责公司的管理系统建设和团队建设。
- 4、在不到一年的时间公司年产值从不到180万上升到410万。被称为邯郸的一匹黑马。
- 5、带领公司在2015年初成立邯郸首家3000平米的家居体验馆。

无锡__分公司总经理

- 1、按照总部要求，在宜兴开分公司
- 2、和总部相关部门合作，成立宜兴分公司的团队，
- 3、开展宜兴装饰市场的调研，细化市场营销的方式方法，开展各项市场营销活动。

英语工作介绍信篇五

我的名字叫__，今天我要应聘的是贵公司的__岗位，本人今年毕业于__大学，我的性格比较开朗、乐观，善于和人相处；具有较强的团队协作意识，能认可他人长处，虚心学习并接受他人的意见；有积极的工作态度，愿意和能够自觉勤奋地工作。对工作认真负责，能吃苦耐劳；英语能力较强，口语及书面语流利；对新事物有较强的学习能力，且能在学习基础上有一定的创新。

我在大学所学专业是物流，而且在相关服务行业及销售行业公司实习过，所以很乐意在这个很有发展前途的行业里规划并发展自己。谢谢！

英语工作介绍信篇六

九年级下学期英语备课组工作总结

按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，我们九年级英语备课组董晓燕、王晓秋、金海微、叶东建、孙建芬、魏绍超和陈建芬7位老师通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。九年级第二学期各方面工作的扎实开展，直接关系到初中后阶段的学风、班风的形成与发展。回顾这一段时间以来，总的感触就是：特别的忙。但在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。下面我分四个部分将九年级英语备课组的工作总结如下：

一。本学期主要工作完成情况：

1. 本年级段共有7位英语老师，其中有两位是班主任。没有一人因为身体或其它原因无故缺过一节课。期末大家都积极主动抢其它副科的课来上英语。大家都非常敬业，盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师尽职尽责，忘我奉献。只要学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变，基本自主学习了。

2. 备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。备课组老中青相结合，大家互相帮助。本学期内大家严格按学校要求，经常互相听课，评课。全体老师都圆满完成了教学任务，各班

考试成绩正常。

3. 本备课组积极参加学科组的教研活动。对上面布置下来的任务，每次都按时按质按量完成，积极支持教研组的工作。备课组内坚持每两周周一集体备课，其它时间随时随地有问题及时协调解决，全年级资源共享。年级统一进度。教学进度按每周1话题，每单元一张配套练习。期中年级统一考试。期末复习练习题大家分工编写，各人负责一个专项，既节约了劳动力，又更有利于各人发挥强项。大家都只有一个念头，提高年级的英语成绩。

4. 为了提高学生学习英语的积极性，在本学期分别举行九年级英语阅读竞赛等学生活动。学生取得优异的成绩。

二。经验和体会：

1. 发挥集体的力量，教学任务和其它任务都完成较好。

2. 集体备课，统一进度，资源共享，减少无谓的劳力浪费，大家一条心，工作起来合作愉快。有利于教学也有利于身体健康。

3. 练习作业布置合适，教学时间和内容得当，学生能接受，反映较好。

4. 抓好早读，学生的口头能力有很大的进步。各位老师每天都亲自带读或请科代表，早读的时间利用了起来，有利于配合课堂教学。

三。存在的主要问题：

1. 各班人数太多，难以开展教学活动，特别是新课改，要求学生的活动比较多，但学生的人数太多，老师无法照顾到所有的学生。

2. 各班都有部分英语较差的学生，他们拖了班级的后退，也影响了班级的学习。他们不闹课堂，但他们听不懂，课后也不会去想办法努力补习，作业不能按要求完成，考试成绩平平。这是各班最头痛的问题。他们基本不配合老师，这是我们本年级组老师下一步要攻克的堡垒。

四。今后努力的方向

通过两学年的实践与探索，我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军。英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

2013-6-14

备课组长董晓燕