

# 网络维护师跟岗心得体会 教师跟岗心得体会(精选8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 网络维护师跟岗心得体会篇一

根据学校的安排，5月21日至25日，我们一行六人在常州市武进区牛塘小学参加了为期一周的跟岗学习。时间虽然短暂，收获却是满满。

### 课堂教学——丹心热血沃新苗

第一天，我观摩了两节英语复习常态课。这两节课老师没有任何特别的准备，就是指导学生完成《课课练》，课堂上没有过多的修饰。在汤老师的课上，她时刻关注每一位学生听课习惯的养成，在后进生回答不出问题时，她不是着急地让会的学生说出答案，而是通过不同方法的提醒和留更多的时间让学生去思考并耐心等待答案，让后进生也体会到成功的喜悦。这也让我想到一句话：一个孩子的成功，不能代替所有孩子的成功。这样的复习课虽然质朴，但我认为却很高效。

### 班级管理——梅花香自苦寒来

听完课，我并没有走出教室，而是被人性化、精细化的班级文化和学生良好的行为习惯所吸引。人人创造环境，环境改造人人，教室的地面上看不到一张哪怕是细小的纸屑，学生的书包统一挂在桌子旁边的挂钩上。课桌上，学生的书本摆放整齐，教室里甚至连垃圾桶和扫帚都没有看到。

我曾好奇地问学生：“难道你们不打扫卫生吗？”原来是为了美化教室环境，每个班级都实行定置管理，扫帚入柜，教室的后面统一摆放学生的水杯和水粉盒。走进这样整洁有序的教室，我想师生的身心都是愉悦的。与师生交流后，知道作为班主任老师还是挺辛苦的。

首先，他们用“勤”管理，舍得花时间、抽时间对班级进行管理，多走动，及时发现问题，争取主动，及时处理问题。

其次，用“新”管理，花心思动脑筋，让管理方法符合班情，行之有效。

第三，用“严”管理，对自己严格，其身正，不令而行；对学生严格，严管才是厚爱。正所谓老师的举手投足都是学生的镜子，学生身上时时都有老师的影子。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，看似呈现给我们的都是精彩，其背后必有每位教师的辛勤付出。

## 校园文化——春雨润物细无声

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到张贴着的名人画像、格言以及学生的书画作品，还有学校的“五小明星”介绍。没有豪言壮语，只有温馨提示，没有现场说教，只有渲染熏陶。墙壁上用图画配上简单的文字说明，不用老师过多的讲解，就使学生明白一个道理或者养成一种行为习惯，墙壁能够最大限度的发挥了隐性教育作用。原来墙壁还真的会“说话”。

校园文化是从教师和学生的身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透到骨子里的一种品质。而这种品质，我们在一节美术公开课中充分感受到了。学生用3d打印笔作出一副成品时，成品柱体的上方学生设计的是一头牛。老师问他制作的意图是什么？学生回答：“牛代表我们牛塘小学的学生有着孺子牛一样的精神。”这样的回答令我们在座听课的领导和老

师们点头称赞。这种外在的熏陶和内在的培养最终体现在学生身上的是一种特别的精气神。作为班主任，我想到了，幽雅的班级环境同样有着春风化雨，润物无声的作用。桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，促进学生日常行为规范的提高，进而提升班级凝聚力，形成健康向上的班风，激发学生热爱生活，热爱学习的动力活力。这实际上是一种动态文化。

几天的学习感触很多，收获很多。我想，未来的我必须做到：静下心来教书，潜下心来育人。

## 网络维护师跟岗心得体会篇二

根据陕县教体局师训股的安排，我有幸参加了2012年中小学校长跟岗培训班第二期学习，于5月28日——6月1日，在陕县第二小学进行了为期一周的跟岗学习。通过五天的学习培训，我深深感受到陕县二小校园文化建设氛围浓厚，学校注重学生的养成习惯培养，注重教师和学生的德育教育，“2+2”特色教育成果显著，高效课堂改革锐意进取。有很多值得上庄小学学习借鉴的地方。现从以下几个方面对跟岗学习工作做以总结。

这是一所庄重漂亮、布局合理的学校，27个教学班，81名教职工，1400多名学生。走进二小，迎脸就可以看见“办精品学校，为人生奠基”的办学目标，走进大门“创文明校园，个性校园”的校长寄语赫然醒目，“仪容镜”闪光发亮，“美丽的二小，我爱您”的校歌，仿佛道出了二小全体师生共同的心声。校园整洁、校园文化建设富有特色，“名家名言”、“发展规划”、“陕县风情”“劝学格言”分区布置，有序安排，多而不乱。校领导分工明确、尽职尽责，教师忙碌穿行，学生着装统一，精神抖擞，处处能感受到二小教师爱岗敬业，学生奋发向上的精神。

认识李建军校长后，感觉他治学理念先进，经验丰富，能力强，成绩大。管理教学的张爱萍校长认真负责，尽心尽力，对教师严格要求，不讲情面。党委的王凤霞书记工作干练，雷厉风行，大气豪爽，始终把我们当做朋友对待，安排细心周到，照顾无微不至。政教处秦雪风校长慈爱温和、善良热情，后勤处高思珍校长热情接待，问寒问暖，令人感动。

陕县二小民主理校，质量立校，科研兴校，特色强校，有理想、注实效，确实是一所精品小学。

5月28日上午，二小党委王凤霞书记带领我们参观校园，观看学校校园文化建设，介绍学校整体情况。早上7：30参加了二小的升国旗仪式，同学们的诗歌诵读充满激情，蓬勃向上的精神面貌令人敬佩。接着参加了五（3）班刘艳平老师的朝会课，学生反思认真，发言积极，达到了学生思想的自我提高。10：30在张校长陪同下，我们参加了二小数学组的集体备课，感受了二小老师认真教研的精神。下午参加了学校全体教师周一例会，主题是：庆祝校园第十三个文化艺术节六一活动安排。

5月29日上午，听了二节青年教师的研讨课，分别是三（3）班方静老师的英语课，一（3）班赵丽萍老师的数学课，下午，政教处秦校长就学校德育教育实施情况和班主任班级管理以及少先队建设和我们深入研讨。之后我们又参观了学生为庆祝校园第十三个文化艺术节活动而进行的节目彩排，对这所学校的特色教育有了深入地地了解。

5月30日，听了四（3）班李明利老师的语文课，三（3）班兀书琴老师的数学课，在张校长组织下，参加了学校语文、数学教研组的评课活动，大家态度诚恳，本着课堂务实，教研务实的思路，在轻松热烈的氛围中进行着学校与学校之间的交流探讨，多个学校领导和二小多名优秀教师之间的学术探讨，这是一场难得一见的评课场面，大家畅所欲言，一直持续到12：30才依依不舍结束。评课结束后，大家都感觉收获

颇丰、豁然开朗。

5月31日，上午参加了全校隆重的庆祝校园第十三个文化艺术节活动开幕式，精彩而盛大的场面让人震撼，令人难忘。下午学习班成员和二小领导班深入进行了跟岗学习、学校管理和高效课堂交流和探讨。

6月1日，参加了全校迎六一一年级新队员少先队入队仪式，参观了全校美术绘画特色班同学们的精彩作品，同学们的绘画栩栩如生，让人感叹。

### 1、开阔了视野

来到陕县二小，这里办学的理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。学校面向全体学生，给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

### 2、提高了教学管理能力

在一个星期的跟岗学习的日子里，在学校的安排下，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等。这些老师的课各有特色，听了之后，让我受到了很多的启示，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

### 3、提高了思想认识

二小的老师们在工作中兢兢业业，勤勤恳恳。他们是那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

上庄小学地处王家后和硖石乡交界的支建煤矿，是由王家后乡原上庄小学和支建煤矿职工子弟学校合编后的一所学校。这里交通不便利，地域较偏僻，师资力量不足，学生课程开不齐。目前，煤矿停产，工人撤走，学生生源逐年减少，这里山区家长观念落后，与外界社会不接轨，种种原因制约着学校的健康发展。针对这些不利因素，考虑从以下几个方面借鉴二小工作：

1、学习二小面向全体的教学理念，改变管理思路，今后要注重全体学生的全面发展。搞好文化课教学的前提下，保证学生音乐，体育，美术课正常开展。

2、加强、加大听课，评课，赛课的力度。加快教师高校课堂改革步伐。

3、加强班级文化建设，以班级文化促校园文化建设。

4、学习二小特色教育，尝试本校英语、写作、舞蹈与音乐兴趣小组发展。

5、细化和落实校园安全、教师考核、班主任量化考核实施细则，使学校的管理落实到位。

6、学习二小少先队建设的先进管理经验，丰富和加强少年先锋队的建设和活动开展，促进学生德育教育提高。

7、加强组织学习，考虑派适量教师到二小学习跟岗，实地感受和学习二小教师的无私奉献、敬业精神，同时加强和细化教师的德育教育工作力度。

8、组织教导、后勤主任学习二小领导敢管、敢干，能管，能干的工作作风，真抓实干，干出成效。

9、学习二小开展板报、美工、绘画等教学成果展示，并定期

召开家校联系会，向家长、社会展示教育成果，提高学校声誉。

10、努力加强学生良好养成习惯的培养，利用班会课、课间操、课前时间加大教育和训练力度，下决心规范学生行为。

一个星期的学习匆匆而过，陕县二小值得我学习借鉴的东西太多太多，我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

### 网络维护师跟岗心得体会篇三

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁××校长介绍学校办学理念与特色，听了苏××主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周××、彭××、黄××等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学

理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上汇报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄××老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周××老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自



身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

教师跟岗心得体会(五)

## 网络维护师跟岗心得体会篇四

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了

全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

教师跟岗心得体会(三)

## 网络维护师跟岗心得体会篇五

上庄小学地处王家后和硖石乡交界的支建煤矿，是由王家后乡原上庄小学和支建煤矿职工子弟学校合编后的一所学校。这里交通不便利，地域较偏僻，师资力量不足，学生课程开不齐。目前，煤矿停产，工人撤走，学生生源逐年减少，这里山区家长观念落后，与外界社会不接轨，种种原因制约着

学校的健康发展。针对这些不利因素，考虑从以下几个方面借鉴二小工作：

1、学习二小面向全体的教学理念，改变管理思路，今后要注重全体学生的全面发展。搞好文化课教学的前提下，保证学生音乐，体育，美术课正常开展。

2、加强、加大听课，评课，赛课的力度。加快教师高校课堂改革步伐。

3、加强班级文化建设，以班级文化促校园文化建设。

4、学习二小特色教育，尝试本校英语、写作、舞蹈与音乐兴趣小组发展。

5、细化和落实校园安全、教师考核、班主任量化考核实施细则，使学校的管理落实到位。

6、学习二小少先队建设的先进管理经验，丰富和加强少年先锋队的建设和活动开展，促进学生德育教育提高。

7、加强组织学习，考虑派适量教师到二小学习跟岗，实地感受和学习二小教师的无私奉献、敬业精神，同时加强和细化教师的德育教育工作力度。

8、组织教导、后勤主任学习二小领导敢管、敢干，能管，能干的工作作风，真抓实干，干出成效。

9、学习二小开展板报、美工、绘画等教学成果展示，并定期召开家校联系会，向家长、社会展示教育成果，提高学校声誉。

10、努力加强学生良好养成习惯的培养，利用班会课、课间操、课前时间加大教育和训练力度，下决心规范学生行为。

一个星期的学习匆匆而过，陕县二小值得我学习借鉴的东西太多太多，我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

教师跟岗心得体会(二)

## 网络维护师跟岗心得体会篇六

20xx年10月23日，我参加了为期一周的呼和浩特市教研室组织的教室跟岗培训学习。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力，广博的知识积累和深厚的文化底蕴。

最幸运是遇到名师张颖慧，她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备说课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了迷茫。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

这次培训，让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

培训时间是有限的，但我所得到的’是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

## 网络维护师跟岗心得体会篇七

来到陕县二小，这里办学的理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。学校面向全体学生，给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

### 2、提高了教学管理能力

在一个星期的跟岗学习的日子里，在学校的安排下，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等。这些老师的课各有特色，听了之后，让我受到了很多的启示，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

### 3、提高了思想认识

二小的老师们在工作中兢兢业业，勤勤恳恳。他们是那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

## 网络维护师跟岗心得体会篇八

十天的理论学习之后，又经过了7天的国庆小假期，秋意正浓，已然感受到了丝丝凉意。10月8日到12日的跟岗实践带给我们的是和之前完全不同的体验。之前的课程安排的很满，却是以听为主，身心是放松的；而这五天的实践，却是身心俱疲啊。

不过，收获很大。

每天虽然是车接车送，却要起早贪黑，真是比平时上班还要累啊。76名学员，分了四组，迎宾小学，育红小学，南环小学和朝阳小学各一组。我有幸被分到了朝阳小学。

课间操是一个亮点，农村小学也做课间操，只是形式比较单一。朝阳小学的课间操可谓真正做到了让学生心灵和身体都得到了锻炼。《左手右手》这样柔和的音乐用在全体学生的活动中，也被赋予了另一种内涵，这种整体素质的培养，给人一种荡气回肠的感动。下午的课间活动是另外一种模式，每天内容都不一样，都是由校长亲自喊口令。孩子们活动的热火朝天，开心的很啊。

我们的指导老师是六年级二班的刘老师，一位乐观干练热情好心的班主任。第一天就是她辅导的主题队会，这样的形式第一次见到，比较新颖。学生主持的很棒，过程很熟练，把活动主题表演的很到位。

一节音乐课《金蛇狂舞》，四年级小学生学的是热热闹闹，开开心心，精神百倍。尤其佩服的是授课教师的板书设计，精彩，贴切，一气呵成，龙舟的形状在课堂的尾声部分展现在学生和我们听课老师的眼前，赞叹声一片。整节课的欢乐气氛，与《金蛇狂舞》的音乐气氛相得益彰，效果令人称奇。

第二天，三位一年级的授课老师，给我们展示完全不同的风格和风采。

语文老师讲授的《山青青》，柔声细语，一直微笑，让人心情放松，每个环节设计的都很巧妙，学生掌握知识牢固。回答问题十分积极，朗读课文声音甜美，普通话特别标准。学生在35分钟之后才开始骚动，教师的课堂控制能力较高。

数学老师带来的是《10的合与分》，中间出现了一点小失误，

让学生找规律，一年级小学生不知道什么叫“规律”，教师没有很好的备学生，情绪稍显急躁，可能老师表情过于严肃，有点控制不住课堂，最后教学任务未能完成。不过教师设计的环节还是比较丰富的。才发现，原来教师在授课时这样的心急在外人看来如此幼稚，以后一定要注意。

英语老师给我们呈现的是小学一年级英语lesson 7 boy, girl 充满激情，整节课都在练习和活动中完成。70多名学生每个人都得到了锻炼，活跃度很高。其实一年级英语内容很简单，只有这两个单词和相关的两句话，却要完成40分钟的教学任务，如何让整堂课生动丰富不显枯燥，这是需要教师下功夫的。虽然英语是需要多说多练，但是我觉得这节课过多的活动，会让学生感到疲惫，尤其是让学生快速站起来回答，频率太高，最后有的学生干脆站不起来了。可以适当的设计让学生放松的小环节，缓解缓解课堂节奏。单一的步调容易让学生乏味，即使是走激情路线。

第三天，我们学员的实践活动，主题队会。没想到短短的时间，准备的如此充分。学生的能力不可小视。自然，自信，生动，有张力。很成功。

第四天，仍旧是我们学员的实践活动，学科授课。意料之外，轮到了我，当然我应该说是很荣幸的。我选授的是冀教版六年级语文第11课《心的翅膀》。冀教版语文书很多农村的老师没有接触过，大多用的是人教版的。对于我来说是个不小的挑战。回想起当时组内选人的惨状，没拿到课本时的不知所措，看到课本却无所准备毫无头绪时的焦虑，硬着头皮备课时的无奈，茶不思饭不想睡不踏实的窘迫，还有满脸纠结惆怅的表情，就感到自己当时很像在没有把握的时候被迫上战场，不知输赢，却只有硬扛。不过，据听课的老师们说，效果很不错。学生是第一次接触，学科版本第一次接触，年级层次是第一次接触，我能够轻松自如地完成这样一堂公开课，对于我自己来说，已经是很成功的事了。指导教师刘老师给了我很大的鼓舞和帮助，心里特别感激，她的落落大方



和乐观自然感染了我。

对我的赞赏点是，教态十分自然大方，语言流畅生动，环节设计巧妙贴切，与学生亲近，尊重学生，与学生互动较好，学生很积极也很配合。走到学生中间提问，拉近了距离，关注学生心理点名回答。解释词语虽然处于偶然，却也成为了听课老师口中的一个亮点。尤其是最后的拓展部分，学生积极性得到了充分的体现，续编的故事个个惊奇生动，不仅语言优美，还充满了智慧。连我自己都没有想到会这样圆满。

当然，课堂中的问题也是很多的。语速有些快，学生读课文的时间少，教师话语仍旧占据课堂的大部分，学生语言活动相对少了些，课件呈现中有一个地方没有做好。我认认真真的听取了听课老师给我的建议，用心记下，好好琢磨，肯定会对我以后的教学有很大帮助，所谓“实践出真知”嘛！

现在想想，如果没有这次讲课，我会觉得跟岗实践不完整，实践实践，只听课不讲课，怎会有这样深刻的体会呢？所以我很庆幸有这次经历，虽然期间掺杂着一些小情绪，小纠结，不过都是值得的。如果没有这样苦思冥想，抓耳挠腮，苦下功夫的备课，没有这种特殊情况下的锻炼，怎能激发出作为老师的那种潜在的气质和魅力！

培训的时间很短暂，在朝阳小学实践的日子更是转瞬即逝，刚刚认识还未熟悉就要离开，不舍之情发自内心。期间，学到了很多，听到了很多，了解了很多，懂得了很多，也收获了很多。所有的所有，一切的一切，不论什么，都是很宝贵的财富，珍贵的记忆，将会对于以后的生活成长和工作学习的进步起到一定的促进作用。

感恩这次培训，感恩跟岗实践，感恩学院老师和领导，感恩指导老师，感恩师院里的一切人事物，点点滴滴，已经融入我的记忆长河。我亲爱的学员同胞们，有你们陪伴，和你们一起相处的日子，我很幸福。