

小学教学会议记录内容(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学教学会议记录内容篇一

防溺水安全教育专题会议

XX

XX

全校教师

一、学习关于xx省教育厅关于近期几起中小學生溺水身亡事故的通报

- 1、建立学生预防溺水安全教育制度
- 2、建立健全预防学生溺水事故防范制度
- 3、认真开展学生预防溺水集中教育活动

为增强学生防溺水宣传教育的针对性、实效性，全市各中小学在预防溺水教育周（月）活动中要集中开展“八个一”活动（要求各学校留档备查）：召开一场学校预防溺水事故专项教育活动的师生动员大会；校园悬挂1—2条预防溺水事故专项教育活动的横幅标语；举行一次“珍爱生命，预防溺水”的全校学生签名或宣誓仪式；出一期以预防溺水和游泳安全知识为专题的校刊、班刊或黑板报；每位学生制作一期以防

溺水安全为主题的手抄报，并将优秀作品制作成展板，在校园内集中展示；印发一份游泳安全知识的宣传材料给学生；每个班级上一节以游泳安全为主题的主题班（队）会课（班主任要求有教案）；给每位学生家长发一条安全警示语手机短信；组织一次家长开放日活动，邀请家长及当地街道、村（居）委会及社会各界人士进校参观学生防溺水教育展板、板报等内容，动员广大家长及社会各界积极参与预防学生溺水事故专项教育活动，营造人人关心学生防溺水安全教育活动的浓烈氛围。

四、各班班会加强防溺水安全教育；并做好班会安全工作会议记录。

小学教学会议记录内容篇二

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于x年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋

乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。他提出了六个问题供大家思考:1. 什么是数学课程标准?2. 为什么反复学习数学课程标准?3. 如何看待、评价数学课程实验稿?4. 数学新课标(20xx年)有哪些改进和发展的地方?5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题?6. 近50年以来, 国外有哪些重大的数学教育改革?宋教授采取的是互动交流的方式, 让老师们解答自己喜欢的问题。接下来, 宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点:理念、核心词、课程内容。理念:由原来的两基到现在的四基(基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验)。核心词:数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容:有增有减, 基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授, 新世纪小学数学教材副主编, 国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面:第一个方面:理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索, 必要时使用原型, 直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系, 借助原型、直观模型等, 在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面:运算的意义, 主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学表示的过程。3. 运算的实际背景有哪些。课堂教学过程: 1、情景导入, 独立尝试。2、联系知识, 尝试解释。3、不同背景, 再次理解。

二. 研讨课

本次会议共23节研讨课, 这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》;四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》;南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》;辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》;河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位

数》；浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连方》；烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》；临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法(二)整理与复习》；日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》；青岛市胶州教体局教研室孙凤武老师的《简单的同分母分数加减法》；泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》；德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》；东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》；济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》；山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》；淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》；枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》；威海市文登实验小学颜春娅老师的《小数乘整数》；聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》；莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》；潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》；滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》；菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功，朴实且富有成效，这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的；近几年来，我们一直在摸索中前行，教学中一度出现形式化、表面化泛滥，影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验，各地教研员和教师的思想已接近统一，已经开始追求回归数学教学的本质，追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系，使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会教师提供了真实的研讨素材，使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻，有思考价值的问题，显示出随着新课程的逐步深入，广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午，在两节研讨课结束之后，对本次大会进行总结，

大会圆满结束。

小学教学会议记录内容篇三

各中小学、幼儿园、直属单位：

经研究，定于三月十日下午召开《庆“三八”女干部座谈会》，时间半天，参加对象为女副校长以上(园长、书记)、女工会主席，希参加会议的同志安排好工作，准时在三月十日下午12：15到xx区实验小学会议室报到。

会议内容：

- 1、布置x年女工工作。
- 2、各基层工会汇报“三八”劳动妇女节开展活动情况。
- 3、各校(园)对女工工作的意见和建议。

xx区教育局妇女工作委员会

xx区教育工会女职工委员会

xx年三月八日

小学教学会议记录内容篇四

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于xxxx年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。

本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。他提出了六个问题供大家思考：1. 什么是数学课程标准？2. 为什么反复学习数学课程标准？3. 如何看待、评价数学课程实验稿？4. 数学新课标（2011年）有哪些改进和发展的地方？5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题？6. 近50年以来，国外有哪些重大的数学教育改革？宋教授采取的是互动交流的方式，让老师们解答自己喜欢的问题。接下来，宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点：理念、核心词、课程内容。理念：由原来的两基到现在的四基（基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验）。核心词：数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容：有增有减，基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授，新世纪小学数学教材副主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面：第一个方面：理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索，必要时使用原型，直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系，借助原型、直观模型等，在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面：运算的意义，主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学

表示的过程。3. 运算的实际背景有哪些。课堂教学过程：1、情景导入，独立尝试。2、联系知识，尝试解释。3、不同背景，再次理解。

二. 研讨课

本次会议共23节研讨课，这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》；四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》；南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》；辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》；河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位数》；浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连方》；烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》；临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法(二)整理与复习》；日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》；青岛市胶州教体局教研室孙凤武老师的《简单的同分母分数加减法》；泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》；德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》；东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》；济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》；山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》；淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》；枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》；威海市文登实验小学颜春娅老师的《小数乘整数》；聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》；莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》；潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》；滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》；菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功，朴实且富有成效，这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的；近几年来，我们一直在

摸索中前行，教学中一度出现形式化、表面化泛滥，影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验，各地教研员和教师的思想已接近统一，已经开始追求回归数学教学的本质，追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系，使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会教师提供了真实的研讨素材，使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻，有思考价值的问题，显示出随着新课程的逐步深入，广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午，在两节研讨课结束之后，对本次大会进行总结，大会圆满结束。

小学教学会议记录内容篇五

xxxx年10月21日，我们梁堂乡小学教育教学工作，在梁堂乡清华资产希望小学召开，会议由杨凤远校长主持，教育局副局长周卓民同志、县教研室副主任李善河同志参加了我们的会议，并做了重要讲话。

会议的内容有：1、给上学期综合考评中优秀教师颁奖。2、优秀教师代表发言。3、王洪明校长宣读课堂改方案。4、赵东朋校长做小学教育教学工作汇报。5、李主任讲话。6、周局长讲话。

李主任讲话要点：李主任主要是从业务上给我们上很好的一课。

1、备课要吃透课标，不要唯教材是教材，要敢于突破教材。2、教案的反思写什么，写你上课所思、所想。3、书写要认真、规范。教师要做好表率，教师对学生的要求要高，不能合学生模糊的概念。

把简单的事做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡。

周局长讲话要点：1、教师要更新观念，加大工作力度。2、加大培训力度，提高教师的业务水平。3、做科研型的教师。4、积极推进课堂改革。在确保教育质量下进行改革。

附工作汇报讲话：

小学教学会议记录内容篇六

会议地点：

主持人：

记录人：

主题：走基层的讨论——基层走访，献爱心，发扬中华尊老美德

参加人数：18

，，等

主要内容

：今天我们召开这次党支部会议，主要议题关于走基层的讨论，现在研究一下怎么开展走基层活动。我们党员可以基层走访，献爱心，发扬中华尊老美德。可以去敬老院看望老人。

隋筱玥：我赞成你的建议，通过这类献爱心活动，走访敬老院的的活动，培养当代大学生的奉献精神，增强大学生的社会责任感。

：还可以聆听老人的心声，给他们送去一份关爱与真诚的祝愿，

让他们感受到来自社会大家庭的温暖。

:我赞成以上几位同志的看法，我们这次活动就选择去慰问敬老院的孤寡老人。

:是的，我们可以陪老人谈心，汇报演出，一起和老人们度过美好的一天。

:尊老爱幼是我们中华民族的传统美德。我们可以组织一次去敬老院看望老人，现在我们讨论下怎么实施这个活动。

:首先，要做好与敬老院负责人的联系工作，便于活动的顺利开展。然后，将汇报演出的节目做到位，提前做好排练等准备工作。

:到时最好选出个负责人，准备好活动中需要的服装、道具、音响、扬声器等相关物品。

:还有要记得演出结束后，及时整理清扫庭院，并与老人合影留念。

小学教学会议记录内容篇七

一、严谨扎实的校风是教学成功的基石。

走进元马中学，她虽然处于扩建之中，可是却没有杂乱的感觉，听校长介绍，看教师风采，望学生状态就会给人一股奋进的力量。30个教学班，1700多学生统一住校，统一管理，步调一致；学生服装无奇装异服，体现当代学生特色；男生不留长发，女生不留披肩发，生动活泼洋溢青春气息……所有的这些都为元马中学的教学质量的提升奠定了坚厚的物质基础。

二、教师灵活、细化的教学方式为学生的发展提供了保障。

在课改当前，要培养学生的素质，就要优化学习过程，就要不断增强学生成长的内在驱动力，使学生始终保持在最佳的学习状态中学习。从推进素质教育的角度来说，转变学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的。鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达。要积极引导学生从事实验活动和实践活动，培养学生乐于动手、勤于实践意识和习惯，切实提高学生的动手能力、实践能力。我们所听徐永萍老师的一节课就是足够的例证。

三、众人划桨开大船，团结就是力量。

元马中学xx年扩建□20xx年再建，可是教学质量持续上升原因是什么呢？就是实现了资源共享，积集体智慧于一身；实施集体备课，大家共商，个人操作，最后实现集体共赢，为元谋县的发展提供积极的影响，我们都有着共同的地方，也是香中人的骄傲！

四、学校的办学宗旨为学校的发展指明了方向。

“它山之石，可以攻玉；海纳百川，有容乃大”，学无止境，教更无止境，今后的教学我会选准目标，朝着既定的目标而努力！

1、确立先进的课堂管理意识。管理的最终目标就是不管理，我们要学习和借鉴先进的教学模式，可是又不能拘泥于这一模式，应该结合本校实际创新学校管理意识，实现学校的可持续发展。

2、学习别人的目的就是为了自己更好的发展。教学中，我们应该研究怎样让学生生动活泼、切实有效地“学”；怎样使“教”更有规律，有艺术；怎样让“巡练”成为学生更为丰富多彩、开放性的学习活动。

3、课堂教学回归自然。让课堂教学回归自然，这是新课程所倡导的教学理念。教，就是为了学生的一切，一起为了学生的发展。优化师生互动环节，通过平等对话，适时点拨，巧妙引导，讲解分析，进行有针对性地教学。正所谓从哪里来回到哪里去，在课堂教学中落实好政治教学的实效性，少一些动作，多一些实在，这才是教学的真正归宿。

4、优化当堂反思训练环节。当堂反思训练不仅仅是做一做作业，听、说、读、写……无不是其训练的内容。我们要精心设计，让学生通过主动构建来获取知识，举一反三，掌握规律，巩固强化，提高能力，实现知识、能力的正迁移。

5、树立终身学习理念，服务好自已的教学。平时经常告诫学生说：“活到老，学不了”，其实，我们老师又怎能超越这个规律呢？我们要想使自己不落伍，我们就必须不断地学习，给自己充电，实现自我的可持续发展，才能站在时代的前列，为教育的可持续发展做出一点点奉献。

“没有最好，只有更好”，写出来与大家共勉！

小学教学会议记录内容篇八

本学期里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一学期里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、向课堂要质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面几点：

- 1、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的内在联系，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、备学生：了解学生原有的知识与技能，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、备教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、驾驭课堂：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，采取按号数回答方法，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

二、课后反思提高教学水平

为了弄清每节课所授的内容学生是否掌握。我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

三、注重评价，激励促进学生全面发展。

教学中，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既

关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

总之，通过一学期的努力，大部分学生已经把落下的功课补上也对这本学期学习内容学得较好。在今后的教学中，还应注重以下几个方面的训练：

第一，培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验。

第二，在生动、具体的教学情境中感悟。

1、围绕生活实际设计教学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

在今后教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为下一代的健康成长贡献自己的力量。

文档为doc格式