

# 现场会观摩心得体会和感悟(模板8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 现场会观摩心得体会和感悟篇一

今天很荣幸听了\_\_教师的语文公开课，又和全镇的毕业班语文教师共同交流、探讨、真是受益匪浅，也更让我耳目一新。在此我有很多的感触，也有更大的压力，但是我认为，有压力才会有动力。我深刻的认识到：如果我没机会参加这次活动，我就不会觉得自己还有很多地方需要学习；我就不知道我还有很多地方要努力改变；我更想迫切的为提高我班的语文成绩做更大的努力。

我认为这节课上的很成功。作为同年级的课，有很多值得我学习的地方。首先，程老师为上好这节课做了充分的准备，深入研究教材，精心设计教学环节。其次，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，运用新的教学理念和先进的教学手段辅助教学，不但提高了学生的学习兴趣，还增大了课堂容量，也达到了三维目标的要求。再次，程老师还注重对学生的学法指导，教会学生怎样去自主学习语文。

结合自身教学我也谈谈自己在语文教学中的一点收获。

通过这次研讨活动，我有以下收获：

一、读。应多培养学生的读书能力。教师只有培养自己好读书，多读书的习惯，让学生在在自己的带动下多读书，读好书。学会自己的母语，培养学生的阅读能力。

二、写。每一节课设计一些写的内容，让学生学会表达，学会抒发，提高阅读和习作能力。

四、多研究。教师要善于学习，采百家之长，才能开出属于自己的花朵。自己在课余时间多充电，多学习更多方面的技能，使自己做学生崇拜的学生。

五、多规范自己的板书。板书好了给了学生一个提示，一个榜样，做好学生的示范。

六、热爱自己的学生。只有一个人做到了热爱。热爱自己的事业，热爱自己的孩子，才会干出非凡的工作，一个人把在学校学到的知识全部忘记，剩下的才是素质。这就是教育，语文要教的就是学生的能力。在以后的工作中，我会多学习，多应用，使自己，使孩子的母语学习能更快乐、更充实。

## 现场会观摩心得体会和感悟篇二

20\_\_年4月5-6日，我很荣幸参加了在临沂九中举办的全国教育学会小学教育专业委员会语文教学观摩活动，聆听了支玉恒老师等专家和的报告与展示课。们那从容不迫的、行云流水般大气自然的教学风格，以及他们扎实深厚的教学基本功，独到又充满智慧的教学设计，都让我深深的为之折服。在受益匪浅的同时也有颇多的感触：

首先，是简约大气的课堂教学。用支玉恒老师的一句话就是：用语文手段解决语文问题。“凸显阅读教学实效，引领阅读教学方向”一幅显眼的对联让我不禁重新认识阅读教学。这样的教学理念在本次课堂教学观摩活动中也得到很好地体现。在两天的学习中，我深深地感受到这些语文课堂就是我们身边的课堂，没有过多地追求华丽的形式，也没有刻意去运用多媒体去冲击学生的视线，更没有过度追求课堂的热闹。在每节课课堂上教师给了学生足够思考的空间，让学生能智慧飞扬地在文本中自由翱翔；在设计教学活动时，都注重了品词读

句，而非大段大段的讲读和引用，让学生在读中感悟文本；又如支玉恒老师和武琼老师在教学过程中，就靠着自身扎实的基本功和一支粉笔伫立讲台，仍然能挥洒自如，神采飞扬。

其次，是教师的课堂语言。听他们的课，你感觉不到他们是在跟学生上课，而是一种心灵的碰撞。教师的语言直击每一个学生的心灵，学生的心灵在每一次对话中得到提高和升华。

对学生的评价也不是简简单单的，顺着学生的回答，会有意想不到的评价。让学生听了心情愉快，让听课教师听了，若有所思。如王振会老师执教的《称赞》，在品读的教学环节中，王振会老师有意识地引导学生找出小刺猬称赞小獾的句子，让学生个别朗读“你真能干，小板凳做得一个比一个好！”通过老师的点评，让学生注意读好“真能干”“一个比一个”这些重点词，在这里巧妙地教给学生朗读的方法。老师引导说“我们班的小朋友一个比一个聪明，一个比一个勇敢”，再让学生照此说“一个比一个……”说句子，同时锻炼了学生的口语交际能力。老师在评价中称赞和表扬学生，给学生带来了好心情，师生起到互动的作用，也为培养学生的朗读开了绿灯。这一步教学环节也特别扎实，切实体现阅读教学中的阅读性。面对学生那生动有趣的语言，使课堂充满情趣。面对学生那脱口而出的优美词语和精彩的课堂生成让在场的每一个老师折服。我常常感叹自己的课堂太过单一和枯燥，我想教师的课堂语言真是太重要了。

另外，就是教师语言的幽默风趣，如虞大明老师的报告以及所执教的《祖父的园子》，都是幽默诙谐的语言风格，让学生在不知不觉中学到了很多知识，更学到了很多方法。武琼老师虽是已退休的老教师了，但话语间依旧是活力四射，课堂上更是魅力无穷。

再次，是教师的随机应变。

听这些老师的课，我常常觉得不知道应该怎样去记笔记。因

为每一个环节的设计都让人很意外，课外知识的收集很丰富。不仅教给学生课本知识，更注重学生课外知识的积累。课堂上的随机应变让人觉得他们并没有事先设计好教案。对于学生的不同声音，他们都能巧妙的应答。尤其是支玉恒老师的课，更是让人带着无限的期待，吊足了学生的胃口，一波三折却又波澜不惊的大师风范，让人连连佩服。讲《地震中的父与子》，更是问出了一个看似不着边际的问题：你觉得这篇课文的题目怎么样？可不可以改一改改成什么当然，这从中也看出了支玉恒老师的对教材的把握，甚至是超越了教材。

一节节精彩的课听完了，但是脑海里的一个个精彩的片段还让我久久回味无穷。

是的，“台上一分钟，台下十年功”，他们的课堂教学可以说诠释和演绎了什么是“精彩”。

作为一名青年教师，任何一次外出听课都是我学习的大好机会。参加了这次活动，我觉得自己很幸运，他们让我深深体会到了自己的不足，让我重新认识了阅读教学，指引了我在阅读教学中的方向。这样的课堂也给我提出了新的要求，在今后的教育教学中我要努力学习，不断提高自己，因为有他们在激励着我不断前行。

## 现场会观摩心得体会和感悟篇三

观摩晨会是每个人都应该去经历的一种体验。尤其是对职场新人而言，观摩晨会不仅可以让自己更好地融入公司文化，把握公司氛围和员工精神，还可以从不同的会议内容中汲取到丰富的经验与知识。在这篇文章中，我将分享我近期参加晨会的体会和感悟。

### 第二段：观摩晨会的体验

作为职场新人，参加晨会的第一次，我的感受是新奇又有趣。

首先，整个过程非常规范，晨会桌子放好，茶水摆好，领导和员工都很认真准备。接着，领导以自身经验为例子，为我们讲述他们的心路历程和执着；员工们也分享了自己的心得和体会。这一切，直观而言，非常鼓舞人心和启迪，让我不由自主地想要跟随领导的步伐，学习他们的做法，让自己也更加努力地工作。

### 第三段：观摩晨会的感悟

参加晨会的过程中，我发现领导们每一次发言都是因为工作中的某一个点引起的，每一个点都很细致，但往往不容易被察觉。从领导们的发言中，我意识到在整个团队中，每个人的努力和奉献都是得以奖赏的。同时，在职场中工作的时候，我们也需要注重细节方面的问题，只有这样才能让我们在工作中更加得心应手，从而提高工作效率。

### 第四段：接受观摩晨会的建议

经过参加多次晨会的感受，我认为作为新人要接受领导的建议是非常重要的。这些建议可以让我们在职场中不断成长，不断改善自己的工作。同时，我们也应该提高自己的学习能力，不断地向同事和领导请教，从中体会到别人的优点和长处，不断吸引自己的经验和知识。

### 第五段：总结

在职场中，观摩晨会是一口宝贵的心灵膳食。通过晨会我们可以更深入地了解领导和同事的工作态度和工作经验，以及他们的人生经验和感悟。同时，我们也可以通过自己的观察和总结，确定自己的职业道路以及职业目标。所以，针对新人而言，我非常鼓励大家在职场中尽快参加晨会，以此来更好地了解公司精神和文化，并且在工作 and 人生中走得更加出色。

## 现场会观摩心得体会和感悟篇四

近年来，房地产行业持续蓬勃发展，吸引了众多的投资者和购房者。我有幸参加了一场房地产观摩活动，通过亲身参观和学习，深入了解了这个行业的运作机制以及其中的挑战和机遇。在这次观摩中，我从不同角度和层面上体会到了诸多感悟和体会。

### 第二段：了解房地产发展现状

观摩活动从了解房地产发展现状开始，我们首先参观了一个大型的住宅开发项目。通过参观，我了解到现代的房地产发展追求绿色、环保、智能化的理念，注重社区设施和居民的舒适度。因此，我深刻体会到房地产行业的发展已经不再是简单的建造楼房，而是要将人居环境的质量和功能需求纳入整体规划考虑。

### 第三段：认识到房地产行业的挑战

在观摩中，我们参观了一个商业地产项目，了解了商业地产的特点和挑战。商业地产需要更多的市场调研和定位，要考虑不同城市、不同地区的消费习惯和需求。同时，商业地产涉及到业态的组合和租赁管理等问题，需要运营能力和品牌优势。观摩过程中，我认识到房地产行业的挑战并非单纯地投资和建设，而是涉及到各个环节的管理和运营。

### 第四段：房地产行业带来的机遇

尽管房地产行业面临着许多挑战，但同时也带来了许多机遇。观摩活动中，我了解到房地产行业的发展带动了许多相关产业的蓬勃发展，包括建筑材料、装饰、家居等行业。房地产行业的需求也促进了经济的发展和就业机会的增加。此外，随着城市化进程的加快，二三线城市的房地产市场也逐渐崭露头角，成为了投资者关注的热点。

## 第五段：个人启示和感悟

通过这次观摩活动，我对房地产行业有了更深入的了解，并从中获得了一些个人启示和感悟。首先，房地产行业的发展离不开专业的知识和技能。只有不断学习和提升自己的能力，才能在激烈的竞争中立于不败之地。其次，房地产行业需要注重环境保护和可持续发展。作为一个社会责任重大的行业，房地产企业应该在发展的同时兼顾环境和社会的需求。最后，房地产行业需要勇于创新 and 拓展市场。随着科技的进步和消费者需求的变化，房地产企业应该积极寻找新的商业模式和市场机会，适应市场的变化。

总结：

通过这次房地产观摩活动，我对这个行业有了更深入的认识和全面的了解。房地产行业虽然面临许多挑战，但同时也带来了众多机遇。作为一个投资咨询师，我将紧跟行业的发展动态，不断学习和进步，为客户提供专业的投资建议和服务。同时，我也希望房地产企业能够在追求利润的同时兼顾社会责任，为社区和居民提供更好的生活环境。无论是作为个人还是作为社会，我们都应该为房地产行业的发展贡献自己的力量。

## 现场会观摩心得体会和感悟篇五

每位老师组织的活动都有自己的特色和风格，但是发现有部分老师在组织活动中，还不能有效地表现“幼儿是活动的主体”这一观念，希望每位老师们都能将活动看成是“游戏”而不是“上课”，在活动中充分做到“与幼儿同乐”。

在20\_\_年1月我园开展了大班学前班的音乐活动和体育活动的观摩。我观摩了四节课，分别是：唐克老师的《传帽游戏》（音乐游戏）、谢秋宇老师的《小乌鸦爱妈妈》（歌表演）、余虹老师的《梦幻曲》（音乐欣赏）、宋秋明老师的《我的大

鞋会唱歌》(音乐创编),从这几节课中,我看到了本园老师已经能逐步接受了课改的新观念,脱离了教师“教”和幼儿“学”的死规条,表现在以下几点:

1、为幼儿创设了动态、优美的环境。如余老师的《梦幻曲》,她在活动室挂上了星星、月亮,让孩子们在“草地”上欣赏星星和月亮倾听小提琴的声音,在一个良好的氛围中进行活动,活动环境安详、宁静,和活动的主题相呼应,使活动的有效性得到了充分的发挥。

2、为幼儿提供了丰富多样的活动道具进行活动从而达到良好的活动目的。在宋老师的那节《我的大鞋会唱歌》一课中,她让每个孩子都穿上大鞋体会节奏的快慢,并在活动场合中提供不同的材料让孩子感受踩在上面的感觉,体现了活动的灵活性。

3、课堂气氛活跃,孩子们主动参与活动的渴望性很强。在唐老师的《传帽游戏》中,孩子积极参与活动,教师选材符合孩子的年龄特点,活动趣味性强。在传帽过程中培养幼儿的节奏感,又锻炼了孩子的手的协调,体现了寓教于乐、由易到难,通过集体、分组等教育组织形式这一观念。

4、教师能巧妙运用语言组织活动,更大的发挥了活动的主动性。在谢老师的《小乌鸦爱妈妈》一课中,能运用生动活泼的语言和故事配合教具引导幼儿创编歌曲和歌表演,让孩子在活动中感受爱妈妈的情感,发展了幼儿的创造力和培养幼儿德育发展。

每位老师组织的活动都有自己的特色和风格,但是发现有部分老师在组织活动中,还不能有效地表现“幼儿是活动的主体”这一观念,希望每位老师们都能将活动看成是“游戏”而不是“上课”,在活动中充分做到“与幼儿同乐”。



## 现场会观摩心得体会和感悟篇六

25日，我很荣幸参加了在太原举办的第\_\_届全国小学英语优质课的观摩活动，两天半的时间里，我们共欣赏了17位来自全国各地的优秀小学英语教师的精彩课堂展示。我感觉这次活动真的让我受益匪浅。

这是我第一次参加观摩活动，所以我是抱着一种学习的态度前往的，在听课前，我认真对各位教师的教学目标，教学方法及课堂活动的设计都做了详细的研究和分析，听课的时候也认真总结了各位教师的个性和特点，风格各异，但每个人都展示出了他们精彩的一面。尤其是其中三位男教师，他们的别样的讲课风格，幽默风趣的课堂用语，配合夸张的表情和动作，真的让我回味无穷，也让我学到了很多值得借鉴和学习的宝贵的经验。总结起来，我想从以下几个方面谈谈我的感受和体会：

### 一、小学英语教师的基本功

作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功直接影响到学生英语的日后发展。从狭义方面来说包括两个方面：语音的标准及语言的流利，规范的板书。小学英语对学生听和说的要求相对多一些，因此，教师语音的规范及语言的流畅至关重要。这就要求我们要不断磨练自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。课堂语言除了要流畅，一定要确保我们说出的不是错误的句子，我们对学生的影响是潜移默化的，课堂上不够规范的课堂用语，可能会给学生日后的学习带来很大的负面影响。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

### 二、情境的设置

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这

就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。

### 三、多媒体的使用

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体的有效利用使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，各位教师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

### 四、注重基础，适当拓展延伸

这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

课堂展示结束后，来自上海教研室的朱浦教授针对这17节课做了精彩点评和总结。他把每位教师课堂上的亮点和自身特点分析的非常到位，他幽默诙谐的语言风格给在座的各位教师留下了深刻的印象。

通过这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

# 现场会观摩心得体会和感悟篇七

近日，我参加了一个房地产观摩活动，并深受启发。通过这次观摩，我不仅对房地产行业有了更深入的了解，也从中汲取了许多宝贵的经验和感悟。以下是我个人的五段式文章，详细阐述了这次观摩的心得体会和我对房地产行业的思考。

## 第一段：观摩活动背景

在本段，我会简要介绍观摩活动的背景和目的。我将描述观摩的主题以及目标，同时提到观摩的时间和地点。

## 第二段：房地产行业的发展现状

在本段，我会谈及房地产行业的发展现状。我将从宏观层面分析房地产行业对经济的影响和重要性。同时，我会谈到房地产市场的竞争状况和各类楼盘的特点。在讨论房地产行业时，我会概述其目前面临的问题和挑战。

## 第三段：观摩中的体会

在这一段，我会详细描述观摩过程中的体会和收获。我会列举几个有代表性的楼盘，并讨论它们的设计理念、销售策略、市场反响等等。我还会谈及我在观摩过程中感受到的房地产行业的潜力和挑战。

## 第四段：对房地产行业的思考

本段是我对房地产行业的思考和感悟。我会谈及房地产行业未来的发展趋势以及成功的关键因素。我还会探讨房地产行业的社会责任和可持续发展的重要性。

## 第五段：个人成长与展望

在最后一段，我会谈论这次观摩活动对我的个人成长的影响，并展望我在房地产行业的未来发展。我会提出一些行动计划，以便将这次观摩的收获应用于个人职业生涯的发展中。

总结：

通过这次观摩活动，我对房地产行业有了更全面的了解，并获得了许多宝贵的经验和感悟。这次观摩为我未来在房地产行业的发展指明了方向，我将努力应用所学知识，为房地产行业的发展做出贡献。

## 现场会观摩心得体会和感悟篇八

11月4日，本人有幸在市洋思中学观摩了一节由陆老师的武术示范课。这节课是省级优质课的一等奖。45分钟下来，没有感觉到较为壮观的那种大场面，看似很平淡。可教学效果却出奇的好。几乎所有学生都掌握了所学的知识、技能。完成了自己的学习目标。下面我就针对本次观摩谈谈我的学习体会：

### 1、游戏导入——激发学生兴趣

课的开始通过游戏——“扔飞盘”导入，不仅让学生身体得到一个很好的准备，同时让学生的身心得到愉悦，激发学生学习的兴趣，充分调动学生练习的积极性。在游戏过程中让学生发出“哈”的声音出来，为后面的武术教学打下一个基础。解决了武术套路中学生不好意思发声的难题。

### 2、课的结构清晰明了

这一节课从开始部分的集合整队、宣布课的目标，到准备部分的游戏再到基本部分的武术套路练习，最后放松部分的拉手舞，感觉一气呵成，但各部分又清晰明了。学生一直处于快乐的学习中。老师能够以技能教学为载体，把运动参与、

身体健康、心理健康与社会适应的有关目标有机的整合起来。

### 3、新颖的学习方法更激发了学生的探索知识的热情

本节课很好地诠释了洋思中学“先学后教”的先进教学理念。教师多引导学生采用新颖的学习方法，注重全体学生的探究性学习和合作学习。基本部分的武术教学要求学生掌握套路中的8个动作。学生先按飞盘上的动作要求学好自己的动作，然后二人一组互相学习，再四人一组，最后八人一组。学生们相互学习，相互交流。整个过程中教师及时评价。充分发挥学生主体地位，学生们学得轻松，乐在其中。很快地就学完了所有的动作。这种教学手段改变了传统的教学模式——“教师教，学生学”。教师能根据教学的实际需要，有目的地选择与运用了自主学习、合作学习与探究学习等学习方式，在教学过程中，注意给学生恰当的提示和引导，学生在这样融洽的学习氛围中，热情洋溢，快乐体验。

### 4、教师基本功扎实，充分发挥主导作用

教师在教学设计、教材处理、组织教法的选择与运用，以及教学评价等方面都起到了主导的作用。教师关心学生，发扬教学民主，倾听学生意见，学生尊敬教师，自觉积极的学习，师生之间、同学之间互帮互学、教学相长。教学中，无论是教师的身体姿态，语言表达，还是教师的教学风度，都表现的非常的出色，教师的主导作用充分发挥，教师能通过一句话或一个肢态语言很简洁的表达教师的意图，教师的每一个动作，每一句话都在引导学生的自主活动中起到画龙点睛的作用。

通过本次观摩学习，使我受益匪浅，对今后体育教学有了更新的认识，在今后的教学过程中，有一个正确的方向。尽量使每个学生都学有所得。