

2023年初三生物备课组工作总结报告 高三生物备课组工作总结(优质8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初三生物备课组工作总结报告篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间xxxx年已经过去，回顾过去的历程，高三生物备课组取得了显著的成绩，也存在着不少不足，现将工作总结如下：

本组老师6个人，其中高级三个，中级三人，中青结合整体实力较强，承担高三年级8个化生班，3个物生班，17个会考班的生物课，每个人均带两个高考班生物课，兼带会考班生物课，课务量较大，全体同志不叫苦不叫累，认真上课，上好每一节课，就是会考班课也毫不含糊，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，教学案，周练试卷，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过一学期的努力，圆满完成了本学年的教学任务，在高三几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评，高三综合考试总体合格率也达到学校规定的`要求。

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三晚的备课组活动，认真说课、评课、研讨教学案、周练试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，认真学习教科处提供的多种教研文章，以及组内安排的教研文章，每个同志每学期都要上二节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获，

有提高，从不搞花架子，教研时间很充足，业余时间多数同志还写心得体会，写文章，管明星、伏书俊等同志有多篇文章见报。

不仅高三老师之间相互听课，还经常到高二、高一年级听课，学习研讨特别是高一年级，第一次使用新教材，高三老师更要关注新课改动问，了解最新知识，如何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机的整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

在十三届江苏省中学生生物奥赛中，我校一共获得三等奖以上名次33人，比同类学校多出好多，收到校内外广泛好评。

本组同志齐心协力，团结协作，相互真诚对待，相互信任，相互帮助，友好相处，真正做到文人相亲，而不是文人相轻，对组内布置的任务，学校布置的任务，各位同志乐意接受，从不推诿，认真、高效、扎实完成，取得了显著的成绩。

初三生物备课组工作总结报告篇二

在20xx—20xx学第一学期，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共五名老师，且都在高三教学中摸爬滚打多年，都有一定的教学经验和各自的教学风格。但我们经常相互听课，并及时真诚的指出相互之间值得学习和借鉴的优点以及值得改进的不足之处，对每一位教师的作用都是显而易见的。每周的集体备课，我们一起研讨本周的教学内容，共同探讨如何编写好复习讲义，如何组织好课堂教学，如何组织复习试卷，如何批阅试卷，对各项需要准备的工作都提前作好安排。大家群策群力奉献自己的一份智慧与激情，对于搞好高三生物教学，提高学生成绩有更大的贡献。有时为了一道题目的理解，大家争的面红耳赤，但就是在争论中，大家对知识的理解更加全面，对知识深度、广度的把握上形成了共识，感情也加深了，五人一起撑起了高三生物教学的大船，充分展示了我们高三生物组是一个团结协作、乐于奉献的群体。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

20xx年，我们组全体老师都是超工作量，大家在高效高值的完成各项教学工作的同时，还积极支持并参与了学校为争创省级示范学校的各项工作。全组老师全部实现了用普通话教学。在备教辅改合项日常教学之外，我组教师还及时把教学过程中的所思所想、心得体会事理成文，其中陈祖汉老师有多篇文章发表于各级教学杂志，程建兵老师的《绿色植物的

新陈代谢》一课，更是在20xx年度黄冈市优质课比赛中，引起了强烈的反响，各位同仁盛赞如潮，充分体现了程建兵老师多年来的教学沉淀与积累。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

初三生物备课组工作总结报告篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间20xx年已经过去，回顾过去的历程，高三生物备课组取得了显著的成绩，也存在着不少不足，现将工作总结如下：

本组老师6个人，其中高级三个，中级三人，中青结合整体实力较强，承担高三年级8个化生班，3个物生班，17个会考班的生物课，每个人均带两个高考班生物课，兼带会考班生物课，课务量较大，全体同志不叫苦不叫累，认真上课，上好每一节课，就是会考班课也毫不含糊，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，教学案，周练试卷，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过一学期的努力，圆满完成了本学年的教学任务，在高三几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评，高三综合考试总体合格率也达到学校规定的要求。

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三晚的备课组活动，认真说课、评课、研讨教学案、周练试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，认真学习教科处提供的多种教研文章，以及组内安排的教研文章，每个同志每学期都要上二节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项

教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获，有提高，从不搞花架子，教研时间很充足，业余时间多数同志还写心得体会，写文章，管明星、伏书俊等同志有多篇文章见报。

不仅高三老师之间相互听课，还经常到高二、高一年级听课，学习研讨特别是高一年级，第一次使用新教材，高三老师更要关注新课改动，了解最新知识，如何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机的'整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

在十三届江苏省中学生生物奥赛中，我校一共获得三等奖以上名次33人，比同类学校多出好多，收到校内外广泛好评。

本组同志齐心协力，团结协作，相互真诚对待，相互信任，相互帮助，友好相处，真正做到文人相亲，而不是文人相轻，对组内布置的任务，学校布置的任务，各位同志乐意接受，从不推诿，认真、高效、扎实完成，取得了显著的成绩。

在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，沿斜腿，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为阜中的生物教学再添新功。

初三生物备课组工作总结报告篇四

回顾过去的一学期，我们能在学校及年级的统一领导下，明确备课组的'任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展生物教学、教研活动，努力提高学生的生物水平。本学期我们备课组以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高三课堂教学模式改革，改变原有教学观

念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要做了以下几方面工作：

本学期进入二轮复习，时间紧，内容多，很多知识点需要整合，需要为学生理清思路，排除误区，备课量大。所以我积极组织进行集体备课，发挥集体的力量，把每节课要讲的知识点、重难点，都做合理安排。同时我们老师还一起精选需要讲评的练习。通过集体备课，我们可以作到每节课都心中有数，进度也比较统一。

本学期我们将在一轮复习夯实基础的前提下，精心安排二轮复习。二轮复习时间比较紧，我们准备分为基础知识回扣，要点归纳，练习等三部分进行复习，精讲精练。我们备课组统一抓几个重点章节的复习。主要复习的章节有《新陈代谢》、《生命活动的调节》、《遗传和变异》我们的具体做法是：

首先，认真仔细深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类 and 整理。复习中不

一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

其次是培养学生的解题能力，我们备课组通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达；课后我们精心挑选五道选择题和两道大题让学生做在作业本上，锻炼学生的语言表达能力。练习中关于表达错误的习题应重点评讲纠正，有助于形成一种科学规范的表达意识。

第四针对有些学生的基础和相对较弱，在学习的自信、毅力、习惯等方面均存在不足。所以，平时教学中学习方法的指导就显得尤为重要。其中包括表达方法、记忆方法、解题方法、复习方法等多方面，不是一朝一夕的事，故应将学习方法的指导渗入平时的日常教学过程中，反复不断地进行强化训练。

市二模后，由于时间非常紧，距高考还不到一个月的时间，怎样安排这一阶段的复习？为了更有效的复习，同时针对学生没有时间整理知识要点，读书时不善于归纳总结等特点。我们认真编排《新陈代谢》、《生命活动的调节》、《遗传和变异》等的复习提纲。我在提纲中重点提出高考考纲中的

相关知识点和近几年的高考考题及解题思路和方法。学生非常欢迎。

初三生物备课组工作总结报告篇五

为深入贯彻落实“课堂教学效率深化年”的精神，我们丰满区小学立足从教学过程的源头出发，开展了数学、语文两门学科的主题备课研究活动，力争使教师的备课围绕一个主题进行，有针对性地解决实际问题，从而全面提高课堂教学效率。

为此，新学期伊始我们将三、四月份确定为“主题备课研讨活动月”，并于3月14日在丰满区第二实验小学拉开了丰满区首届小学教师集体备课观摩暨“优秀备课组”评选活动的帷幕。本次进行集体备课展示的是丰满区二实验小学中年级语文教师团队，研究的主题是：如何使小学语文阅读教学目标更明朗。整个活动分“集体备课-课堂教学-交流研讨-教研员引领”四部分。备课的内容是长春版小学语文教材四年级下册第四单元，授课内容是本单元的《送孟浩然之广陵》一课。

活动中，二实验中年级的语文教师都能围绕“如何使小学语文阅读教学目标更明朗”这一主题，结合学校本次单元备课的内容，进行了集体备课交流，为进一步明确语文阅读教学的目标和教学策略提供了宝贵的资源和经验。与会的全区小学中年级语文教师和城区及农村小学的业务校长、教导主任均积极参与到研讨与评课、议课之中。最后通过区教研员的专业引领，使本次活动进一步得到提升。市学院小学部邹春红主任、随红军老师莅临了本次活动，对本次活动给予了充分的肯定和高度的评价。邹春红主任在总结讲话中指出：“这次活动的开展，抓住了提高小学语文课堂教学质量的重点，解决了课堂教学效率不高的问题，提高了教师的教学目标意识。”

至此，我们已经进行了全区五所城区小学的'集体备课观摩活

动，期间一并完成了城乡教师间的备课互动交流，全面推进了丰满区小学备课质量的提高，丰满区首届小学教师集体备课观摩暨“优秀备课组”评选活动于4月11日落下了帷幕。大家一致认为此次活动的开展，真正实现了共同学习、共同探究、共同成长。

万物复苏春满园，同研互动共提高，我们满怀春的希望，吹起春天播种的号角，更期待夏日花的芬芳，秋天果的成熟.....

初三生物备课组工作总结报告篇六

高三教学工作已圆满完成，学子们也顺利参加了高考。回顾一年来的复习备考工作，在学校统一安排布置下，我们高三生物备课组经过各位科任的通力合作，集思广益，付出大量心血，取得显著成绩。当然在整个复习备考中也存在不足之处，现总结如下。

开学初通过本组成员集体研究制订了高三年级生物备课组的教学计划和教学进度安排，明确了职责、统一了进度。每一单元确定了集体备课中心发言人及作业与训练题的选择标准，这样做到了有条不紊，有章可循。

按学校教务处的安排，认真进行备课组活动。每次活动对复习重点、复习方法、试题编制及学科上的疑难问题进行广泛细致地讨论，有时也进行公开课的集体评课，每次活动讨论热烈，内容充实，起到了应有的作用。

为提高高三学生的学习成绩，我们高三生物备课组深入研究《考试说明》，明确高考的重点、主干知识及与往年高考考纲上的变化。对于《考试大纲》上不作要求的内容不复习，对要求明显降低的内容不做过多深入的拓展，而把主要精力用在考纲重点要求的知识点上。这样高三复习才有针对性和时效性。同时我们切实加强课堂教学改革。用新课改理念统

领教学，探讨适合自己有效的教学方法。充分调动学生学习的主体作用，加强了学生自主性学习的研究和实施，提高了教学效果。

在2021年的复习备考中，我们除了学校安排的模考、限时训练外，平时每复习一个单元都印制了一部分针对训练和作业，并且每一单元结束后一般都要进行单元测试，这些训练与测试，尽量批改与讲评。这样才能让学生真正理解掌握重点主干知识，明确基本概念的内涵与外延。同样也让学生提升了应试能力和生物成绩，也掌握了一定的解题技巧与策略。

按学校的安排，我们备课组各成员都确定了一定数量的个别化教育对象，采取多种措施方法，如个别谈话，课堂多提问，考后一定的方法指导等手段，经过长期不懈的努力，这些个别化教育对象绝大多数的成绩都有一定的起色。临近高考时，进行了多次的学生心理辅导与教育，对于心理焦虑大的考生进行了一定的引导与疏导，缓解了他们的压力，对于他们顺利地参加高考、成绩的提高起到了一定的作用。

初三生物备课组工作总结报告篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间2021年上半年已经过去，回顾过去的历程，高三生物备课组取得了显著的成绩，也存在着不少不足，现将工作总结如下：

本组老师x个人，其中高级x个，中级x人，中青结合整体实力较强，承担高三年级x个化生班□x个物生班的生物课，每个人均带两个高考班生物课，兼带会考班生物课，课务量较大，全体同志不叫苦不叫累，认真上课，上好每一节课，就是会考班课也毫不含糊，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，教学案，周练试卷，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过一学期的努力，圆满完成了本学年的教学任务，在高三几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评，高三综合考试总体合格率也达到学校规定的

要求。

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三晚的备课组活动，认真说课、评课、研讨教学案、周练试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，认真学习教科处提供的多种教研文章，以及组内安排的教研文章，每个同志每学期都要上二节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获，有提高，从不搞花架子，教研时间很充足，业余时间多数同志还写心得体会，写文章，管明星、伏书俊等同志有多篇文章见报。

不仅高三老师之间相互听课，还经常到高二、高一年级听课，学习研讨特别是高一年级，第一次使用新教材，高三老师更要关注新课改动问，了解最新知识，如何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机的整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

在xx届xx省高中生生物奥赛中，我校一共获得x等奖以上名次x人，比同类学校多出好多，收到校内外广泛好评。

本组同志齐心协力，团结协作，相互真诚对待，相互信任，相互帮助，友好相处，真正做到文人相亲，而不是文人相轻，对组内布置的任务，学校布置的任务，各位同志乐意接受，从不推诿，认真、高效、扎实完成，取得了显著的成绩。

在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，沿斜腿，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为阜中的

生物教学再添新功。

初三生物备课组工作总结报告篇八

在本学期，我们高三生物备课组教师团结协作、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。在学期之初，制定了较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，在教育教学中，时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，我们的主要的任务就是复习迎考。高三备课组的老师群策群力，努力争取使学生在高考复习中学有所得、学有所成。现将备课组工作总结如下：

本学期我们对每一个章节考点进行集体备课，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、周练试卷、月考试卷等，保证高三生物教学有计划、有措施、有落实。我们的具体做法是：

首先，认真仔细深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

高三生物备课组能遵照学校教研室的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研室布置的各项任务。每次研讨前先在备课组内认真切磋交流，然后由专人汇总成备课组集体意见，在教研活动时发言，省时高效，起到了模范带头作用。

不论是新授课还是复习课我们都能稳步推进，步步为营，有的放矢。组内成员多次单独研读，集体研讨《高考大纲与考试说明》，并充分利用好网上教学资源，结合省内外的高考信息，在复习阶段认真筛选、组合单元复习过关检测、月考试卷。既系统地巩固学生的基础知识，又有针对性地提高学生的应试能力。由于试卷精选精编，有效地提高了生物成绩。

新老教师都能不断学习，不断完善。尤其是新教师能够虚心向老教师请教，老教师耐心指导。与此同时，我们还能学习外地先进经验，联系实际，借鉴吸收，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

生物短腿科目的学生较多，为了补短提优，几乎每个老师都能利用课余时间和生物差生谈心，激发他们的学生的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难。有的老师能够做到为学生面批试卷，把补差落实到实处，减少了生物学科短腿的落榜生。