

# 2023年英语写作课的心得体会(模板8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语写作课的心得体会篇一

作为学生，我们无疑要多次进行写作训练。这让我们能够熟悉英语写作的基本要素并提高我们的表达能力。通过这一过程，我积累了许多有益的经验 and 体会。在本文中，我将分享我在英语写作实训中得出的五个主要心得体会。

首先，写作是一个需要策划的过程。在开始构思一篇文章之前，我们需要明确我们的写作目标和主题。这可以帮助我们有条理地安排思路，并确保我们的论证过程清晰明了。例如，在一次写作实训中，我被分配写一篇旅行体验的文章。我开始时陷入了困惑中，不知道自己应该去哪个方向发掘。然而，当我花时间思考并构思大纲时，我逐渐明确了自己的目标，并设定了几个主要观点来支持我的论点。这个过程使得我的写作更加有条理。

第二，语言的运用是写作的重要一环。在写作实训中，我们经常要求用英语表达自己的意见和观点。因此，我们需要熟悉各种表达方式并尽可能多地积累词汇。通过学习并模仿优秀的英语表达，我们可以发展自己的语言风格。另外，在实践写作的过程中，我们也要学会正确使用语法和拼写。这可以帮助我们避免犯错误并提高文章的流畅性。通过不断练习和反思，我逐渐意识到语言的重要性，并在我的写作中更加注重语言的运用。

第三，写作需要不断地进行修订和改进。当我们完成一篇文章时，我们并不是终点，而是起点。修订和修改是提高文章质量的关键。通过审查我们的论点和证据，我们可以发现漏洞并提出更好的解释或观点。例如，在一次讨论环保的写作任务中，我的导师帮助我改进了我的论证过程。他注意到我在证明我的观点时缺乏一些关键数据，并向我提供了一些有关环境保护方面的研究。这样一来，我的论证过程更加有说服力和可信度。这个经验教会了我写作的过程需要不断地反思和修改。

第四，写作需要广泛的阅读和积累。阅读是提高写作水平的重要手段。通过阅读各种类型的文章，我们可以扩大我们的视野并学习不同的写作风格。此外，我们还可以从他人的写作中借鉴一些技巧和句型结构。通过积累词汇和学习各种句型，我们可以更加自如地表达自己的观点。在我的实践经验中，我发现通过广泛的阅读和积累我能更快地提出观点并更加流利地写作。

第五，勤加练习是提高写作水平的关键。写作是一个技能，只有通过不断地练习才能提高。每个机会都是一个锻炼的机会。所以，我们应该积极参与各种写作训练，并充分利用课堂上的时间练习写作。此外，我们还可以参加写作比赛或组织，以提高我们的写作技巧。在一次学校的写作比赛中，我花了很多时间准备和反思我的文章。尽管在比赛中成绩并不出色，但我意识到通过不断地练习和反思，我能够找到自己的进步点并取得不断的突破。

总而言之，英语写作实训是一个提高我们写作能力的重要过程。通过我的实践经验，我得出了五个主要的心得体会：写作是一个需要策划的过程，语言的运用是写作的重要一环，写作需要不断地进行修订和改进，写作需要广泛的阅读和积累，勤加练习是提高写作水平的关键。希望这些心得体会能帮助他人在英语写作中取得进步。

## 英语写作课的心得体会篇二

英语写作能力是反映学生实际运用语言水平的一种综合能力。目前，写作在高考中仍然占有相当比重，因此我们必须重视学生英语写作能力的提高。然而大多学生由于种种原因在写作中出现很多问题，面对目前高中英语写作教学出现的种种问题，如何改进和提高学生英语写作能力已日渐成为我们英语教师亟待解决的难题。

### 1. 学生缺乏写作动机及兴趣

学生在写作中时常因缺少词汇和基本写作技能而感到困惑。相当部分学生出现畏难情绪，产生信心不足的心态，常把它看成是死板的任务。写作对学生来说逐渐成了一种缺乏冲动，没有需要而又必须得完成的苦差。其主要原因应归结于传统英语写作教学模式大都治标而不治本严重存在着心理探求缺位的问题。因此，激发写作动机这一点在英语写作教学中尤为重要。

### 2. 写作基础方面

写作基础主要指遣词造句的基本功。在这方面，学生最为突出的问题是词汇贫乏。此外，其它的语言错误、语法错误、词汇拼写及标点符号方面的错误也比比皆是。这种语言表达手段的贫瘠和错误反映学生所掌握的常用词汇量太少，灵活运用英语句式的能力还较差。

### 3. 写作内容方面

从平时的练习和考试中看出，大部分学生所写的作文内容贫乏，思路不开阔。这反映出他们思想不活跃，缺乏观察和思考。因此所写内容单调，平淡，没有实际内容，苍白无力。

### 4. 写作技巧方面

许多学生在写作技巧方面缺乏全面系统的学习。表现在写作动笔前不审题，不构思，想一句写一句，东拼西凑，语无伦次，根本没有使作文主题与段落和句子连贯为整体的整体概念。另一方面，学生在写作时，忽视了前后句子的衔接，于是所写语篇断断续续，文章主题模糊不清。

## 1. 培养学生写作兴趣和欲望

(1) 老师要设法营造英语写作环境学校、教研组可以考虑办一个校级的英语报纸或刊物，专登学生英语日记、作文或作品。同时，设立校内英语新闻广播，播放学生采写的英语新闻。还可利用中西方节日开展英语征文竞赛、书信竞赛。这样既可使学生在用中学到英语，又可使学生得到文化的熏陶和受到情感的教育。(2) 关注学生的点滴进步，不吝嗇赞扬之词。语言的积累是一个辛苦而需要毅力的过程。在这一过程中学生往往容易半途而废，此时教师要能从学生的哪怕微小的变化进步中对他们及时进行鼓励而赞赏，这样才能不断地加强和巩固他们的写作欲望和动机。

## 2. 要积累短语词汇

要求学生收集新教材每一个模块的重要短语和句型，每天抄写和背诵，长期积累来提高词汇量。要背诵每个阅读课文中的主旨段落和较多短语句型的段落。

## 3. 加强指导阅读训练

加强对学生课文阅读的指导，找出主题句，总结段落大意，把握作者的谋篇布局思路，总结概括文章大意，背诵精彩的段落，句子。

## 4. 注意把基本训练和开放作文结合起来

要进一步抓好简单句的五个基本句型和therebe句型的结构扩

大化训练；要进行

象ilikeenglish.foronething...andforanother...之类的开放性写话练习。为了便于阅卷评分，高考作文对材料限制过死，没有多大想象发挥的空间，学生没有自己的观点，没有自己的思想，要根据社会的热点问题和学生的实际生活与需要，布置一些开放性作文，使他们有写作的愿望，做到有感而发，而不是为了应付老师而做的作业。

## 5. 培养学生娴熟优美的写作技巧

英语作文的书写技巧一般侧重于其书写工整、正确和字母的线条美，且注重书写美观大方。因此，我们在培养学生的写作技能，写作技巧的同时，还要注重对学生英语书法的强调和规范。

## 6. 注重写作训练的规范化

高中起始阶段的写作训练，培养学生的写作模式是非常重要的。（1）教师要在教学中让学生了解和做到以下基本写作步骤，即：构思（讨论题目）——写提纲（理顺思想的逻辑关系）——起草（打草稿）——校订（检查错误，重新安排内容）——修改（定稿）。（2）书写和文体格式要规范。严格要求学生正确、端正、熟练地书写字母、单词和句子，注意大小写和标点符号，养成良好的书写习惯。特别强调学生要书写工整不涂涂改改。同时对各种文体特点、格式要以主题课的形式给学生讲解清楚，使学生熟悉规范的书面表达形式，用恰当的句子和文字根据不同的文体来表达。

## 7. 使用连接词

在句子间使用连接词，能使文章脉络更加清晰，逻辑关系更加流畅。如：

表达先后顺序时，可用first□next□then□finally□meanwhile.

表达对比时，可用but□while□however□justas□onthecontrary.

表列举时，可用forexample□takesthforexample.

## 英语写作课的心得体会篇三

### 第一段：引言（100字）

英语写作是学习英语过程中的一项重要技能，通过写作训练，学生能够提高语法、词汇和修辞等方面的能力，从而更好地表达自己的思想和观点。在进行英语写作实训的过程中，我结合个人经验，总结出了一些心得体会，希望能对其他学生在英语写作方面有所帮助。

### 第二段：培养阅读和思考能力（200字）

在进行英语写作实训中，首先要培养的是阅读和思考能力。通过阅读英语文章，我们能够获得更多的写作素材和语言表达方式。同时，我们还需要学会思考，理清写作内容的逻辑和思路。在实践中，我在课余时间多阅读英文材料以提升自己的词汇量，并运用所学的写作技巧将阅读材料中的内容加以总结和扩展。这些过程让我对英语写作的重要性有了更深的认识，同时也提高了自己的写作能力。

### 第三段：合理组织和安排文章结构（200字）

写作过程中，良好的文章结构是成功的关键。在实训中，我学会了合理组织和安排文章结构。首先，要明确文章的主题思想，确保每一段都与主题直接相关。其次，要遵循“总-分-总”的原则，即在开头和结尾进行总结概括，同时在每一段的开头和结尾也要加以总结过渡。最后，要注意段落之间的衔接，使用适当的过渡词或短语，保证文章的条理清晰、连贯流畅。通过这样的组织和安排，我写出的文章不再杂乱

无章，而是更有逻辑性和条理性。

#### 第四段：运用多样的修辞手法（200字）

运用多样的修辞手法是提高英语写作水平的关键。在实训中，我积极尝试运用各种修辞手法，如比喻、拟人、排比等，来增强文章的表达力和趣味性。例如，在写作说明文时，我使用比喻手法将抽象难懂的概念通过与生活中的具体事物进行类比，使读者更易于理解。此外，我还学会了使用修辞问句来吸引读者的注意力，并增强文章的说服力。这些修辞手法的灵活运用使我的文章显得更生动、有趣，也更具有感染力。

#### 第五段：反思和展望（200字）

在英语写作实训中，我不断反思自己的不足和不完善之处。一方面是需要继续加强对英语语法和词汇的学习，以提高自己的表达能力。另一方面是将理论知识与实践相结合，增加自己的写作实践经验。同时，我也意识到英语写作是一个长期的积累和提高过程，需要不断地学习、磨炼和反思。未来，我将继续保持对英语写作的热情，努力提升自己的写作水平，并将英语写作技巧应用到实际生活和职业中去。

#### 总结（100字）

通过这次英语写作的实训，我深刻体会到了英语写作的重要性和发展潜力。在学习过程中，我不仅提高了自己的语言能力，还培养了逻辑思维、修辞表达和批判性思维等能力。我相信，只要坚持不懈地进行英语写作训练，不断积累和磨炼，定能在英语交流中表达自如，展现自己的风采。

## 英语写作课的心得体会篇四

### （1）原定目标

为了提高教师的英语水平，使其能够熟练、灵活地运用英文撰写高水平科技论文，软件学院工会于2012年4月申请了青年成长工程项目“英文科技论文写作培训班”，拟借助国际班外教资源和外语教学部的帮助下，开展一系列讲座，达到提升教师英文科技论文的写作能力。

## （2）遇到的问题

在本项目的实施过程中，遇到了一个最大的困难是如何找到适合的讲师。国际班外教大部分是侧重教学的教师，能够做科技论文撰写相关指导的可能性非常小。外语教学部反馈的信息是学院的英语外教或者熟悉的外语学院外教也基本无法做此方面的辅导。因此，不得不在项目开始后进行了调整，将“提升科技论文写作能力”的目标转换为了“培养教师英文授课能力”。

## （3）实际执行情况

在10月至12月期间，组织了专业课教师观摩外教授课的活动。先后有10余名教师参加了本项活动，收集听课记录21份。在12月初，组织教师参加了美籍教师michael的networkmeeting活动，按照michael的课程安排与国际班的同学进行了英语交流。

通过观摩外教课并与外教和学生针对英语教学的方式方法进行讨论，学院教师英语表达能力得到了不断提升。学院工会也通过与外教的交流发现了提升教师英语授课能力的专项训练，并向学院相关部门提出了需求，积极为教师们争取学习和提升的机会。

本次立项活动前期调研不够充分，导致在项目进行过程中必须调整思路。在未来的立项工作中，我们将加强调研，认真论证项目的可行性，以保证立项内容的顺利进行。



# 英语写作课的心得体会篇五

## 第一段：引言（100字）

英语写作是学习英语过程中必不可少的一项技能，通过实训的方式提高写作水平是很多学生的选择。本文将分享我在英语写作的实训中所获得的心得体会，包括写作过程的重要性、词汇和语法的应用、文采与逻辑的平衡以及如何持之以恒。

## 第二段：了解写作过程（200字）

在实训中，我深刻认识到高质量写作的关键在于整个写作过程的规划和执行。在完成一篇作文时，我会首先明确主题和目的，然后进行素材收集、大纲设计和段落安排。之后，我将逐步完成初稿、进行修改和润色，直至最终稿成型。这样的分步骤写作过程可以帮助我更好地组织思路，确保文章逻辑清晰，并在表达意思时更准确和简洁。

## 第三段：词汇和语法的应用（300字）

在实训中，我渐渐意识到词汇和语法对于英语写作的重要性。在选用词汇时，我会尽量避开重复和模糊不清的表达，而是使用精确的词汇，以便准确传达我的观点。同时，正确地运用语法规则也是确保文字准确性和流畅性的关键。为此，我经常通过参考语法书籍和收集语法错误的例子来加强我的语法知识，以免在写作中出现常见的错误。

## 第四段：文采与逻辑的平衡（400字）

在英语写作中，文采和逻辑的平衡也是需要考虑的重要因素。一篇好的文章不仅要具备清晰的逻辑结构，还应该在表达方式上兼顾文采。为了达到这个平衡，我会尽量使用简洁明了的句子，避免过度复杂的句式和修辞手法。同时，我也努力让每个段落之间有明确的过渡，确保整个文章的连贯性和流

畅度。文采与逻辑的平衡是写作的一项技巧，需要不断的实践和反思才能得到进一步提高。

### 第五段：持之以恒（200字）

在英语写作的实训中，持之以恒是取得进步的关键。一开始，我可能会因为写作困难而放弃，但随着不断的练习，我慢慢摸索出适合自己的方法，并坚持下来。在实践中，我发现每天坚持写一点英语作文，或者复习之前写过的作文，都能够不断提高我的写作技巧和表达能力。就像学习任何技能一样，英语写作需要时间和努力，只有持之以恒，才能够达到所期望的水平，并获得进步的成就感。

### 总结（100字）

通过英语写作的实训，我认识到写作过程和规划的重要性，同时也明确了词汇与语法的应用以及文采与逻辑的平衡等因素对于写作的影响。最重要的是，我学会了持之以恒，并能够通过不断地练习提高自己的写作能力。通过实训，我对英语写作有了更全面的认识，对于将来的学习和工作都受益匪浅。

## 英语写作课的心得体会篇六

英语写作在学习英语过程中扮演着非常重要的角色。作为一种语言的表达方式，它帮助我们提高语言技能、拓宽阅读广度，更重要的是，写作能够培养我们的思辨和逻辑思维能力。通过英语写作，我们可以更好地理解并沟通我们的思想。在过去的学习中，我获得了很多英语写作的心得体会。

### 第二段：提高语言技能

首先，英语写作帮助我们提高语言技能。写作要求我们有较强的词汇和语法掌握能力，通过写作，我们可以巩固以及不

断扩充自己的词汇量。同时，写作时我们需要根据语境运用不同的语法结构，这有助于我们更好地理解和记忆语法知识。写作的过程也要求我们进行大量阅读和查找资料，这进一步加深了我们对语言知识的掌握。

### 第三段：拓宽阅读广度

其次，英语写作帮助我们拓宽阅读广度。写作是阅读和思考的产物，每次写作都要求我们查找相关资料并进行深入的思考和分析。在写作过程中，我们会主动寻找与所要写的主题相关的文章，这促使我们进行更广泛的阅读。通过阅读不同类型的文章，我们能够了解到更多的观点和不同的文化背景，同时也扩展了我们的见识和知识储备。

### 第四段：培养思辨和逻辑思维能力

此外，英语写作能够培养我们的思辨和逻辑思维能力。在写作过程中，我们需要有条理地组织自己的思想，更好地表达和论证观点。这要求我们进行清晰的逻辑思考，梳理主次关系，使文章结构紧凑有序。通过不断的写作练习，我们能够提高自己的思维能力，学会分析问题和解决问题的能力。

### 第五段：思考表达意义

在总结英语写作心得体会时，我深刻意识到写作是我们思考和表达意义的重要工具。通过写作，我们可以把在头脑中的思绪清晰地整理出来，使别人更容易理解和接受我们的观点。写作不仅仅是提高语言技能或者获取高分的手段，更重要的是它帮助我们发展了自己的思维和表达方式。通过不断努力练习写作，我们能够更好地与他人沟通和交流，使我们的思想在更广大的范围内产生影响。

总结：

总而言之，英语写作在提高语言技能、拓宽阅读广度，以及培养思辨和逻辑思维能力等方面发挥着重要作用。通过写作，我们能够更好地理解和表达自己的观点，并与他人更好地交流和沟通。因此，我们应该充分利用英语写作这个强大的工具，不断练习和提高，为自己的语言能力发展打下坚实基础。同时，我们也应该意识到，写作仅仅是表达思想的方式之一，更重要的是拥有优雅的思维和独特的见解。只有这样，我们的写作才会更富有魅力和表现力。

## 英语写作课的心得体会篇七

此次参加了全国高校教师网络培训中心主办的为期两天的《英语写作》培训后，获益匪浅，为我的英语教学指明了方向。

西安外国语大学的杨达复、胡小花、黑玉琴教授分别从三个不同的方面讲解了英语写作教学中存在的问题及解决方法，并结合写作教学与研究过程中的具体做法，分四个时间段分别示范写作过程教学法、基于文学作品的英语写作教学、语篇分析能力培养与英语写作教学结合、过程体裁教学法在英语写作教学中的应用等教学操作。每个阶段的学习后学员间进行了激烈的讨论，一起探讨了写作教学的心得体会。

根据这几年的教学经验，结合三位教授的新颖的教学方法，笔者认为从以下三方面着手，可以逐渐提高英语写作的教学质量。

学生在进行英语写作时，往往会因为缺乏相应的文化常识而屡屡犯错，从而使得母语负迁移的影响更大，阻碍了学生写作水平的提高。而文化背景知识是写作的基础，如果不了解一个国家的文化，便无法准确地表达，正确地向读者传递作者的思想。

而文化素养的培养不但能提高学生的职业道德素质，同时也能为他的写作提供思路。

在英语教学的听、说、读、写、译五大技能中，写作是贯穿各项技能的基本内容。在各个英语课程中，又离不开写作。如在进行阅读训练时，同时也是在学习写作技能。在综合英语、商务英语等一些课程中，也需要撰写报告，通知等，也需要锻炼写作水平。因此，写作不应是单独的一门课程，而是贯穿于整个英语教学的一个方面。只有将写作融入各门课程的教学过程中，才能逐渐提高学生的英语写作水平。

以下是笔者在自己的论文《基于博客的商务英语写作中的师生互动模式》中所总结的博客的一些优点：

博客占据了网络的优势，相比传统的写作方式，在速度上更快，阅读人群也相对较多，保存更方便，是比较“经济实惠”的一种写作方式。按照传统的写作方式，文章在发表前需要经过其他工序：写作——修改——定稿——审查。相比之下，博客的修改就会快很多，因为电脑有自动的语法错误更正的功能，这就大大缩短了时间，提高了写作效率。

技术要求方面，书写博客只需具备两个简单的条件：一是会上网，二是会打字。因此，博客拥有很多“客户”，上至几岁的小孩，下至七八十岁的老人，这使得博客这一群体非常壮大，成为交流信息的最大渠道之一。

博客的更新速度非常快。由于每天都有一些突发事、感人事、新鲜事等，随着博主的灵感的体现，博客内容也会每天都不一样。

经过3个学期的尝试，我们发现，学生对利用博客进行写作非常感兴趣，并且对提高写作水平大有帮助，因此，笔者认为在条件有限的情况下，开通英语博客写作也不乏为一个好方法。

## 英语写作课的心得体会篇八

有了一些收获以后，可以记录在心得体会中，这样可以不断更新自己的想法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编精心整理的高中英语写作教学心得体会，欢迎阅读与收藏。

就笔者所在的一所高中，学生大多来自附近乡镇，英语底子弱。在高一、高二年级几乎不涉及英语写作教学。到了高三阶段，写作教学也主要是通过各种模拟题进行强化训练，一周或两周让学生写一篇跟该月月考相关的任务型写作。而我们老师在批改时，更多的是关注学生的各种错误，例如格式是否对了，要点是否全了，语法是否正确了，单词是否拼写准确了等。评卷的辛苦不言而喻。写作评讲也成了批判大会。最后给学生一篇参考范文，让学生抄一遍，课后读读就结束了。实践证明，这种写作教法让学生写得累，教师批的也很累，收效却甚微。久而久之，老师和学生都对写作失去了信心甚至产生恐惧心理。如何有效提高学生的写作能力，这一直是困扰笔者的难题。在阅读了本模块的资料和观看了邓老师和林老师的视频课例后，很受启发。

邓老师和林老师都有明确的目的和写作的对象；对写作的指导也非常具体到位，如引导学生开展debate[]对文章的写作内容做了大量的铺垫，同时对文章的篇章结构、衔接词的使用等都有很明确的提点；林老师一方面通过提问和图片激活学生脑海中关于城市的一些信息，同时还利用学生所学过的' 阅读文章（阐述一个留学生在英国的困难），引导学生设计信的内容；他们的这种做法对学生把握写作内容的帮助是非常大的。另外，林老师在self—evaluation部分给出的标准非常全面，令学生非常容易理解、也非常容易领悟到其他写作任务应如何进行自检。

的确，英语写作是一个综合运用语言的过程，写作能力的培养是一个循序渐进、需要铺垫的过程。另外，笔者想谈谈在日常教学中比较有效的一些做法，请专家老师指导。

如笔者在高三年级就经常借助毕业班第一轮复习资料《名师指津》的短语和一些句型，结合学生的实际情况，把它们整合成几句话的小作文，在巩固基础的同时，也为作文储备了不少表达，这种化繁为简、变难为易的训练方法不仅能有效地巩固所学的课本知识，还能切实提高学生的写作能力，也大大降低了学生的畏难心理。

另外，教师在评卷过程中应有发现美的眼光。摘录每次写作中学生写的好词、好句并附上学生的名字，张贴展览，让学生共同欣赏体会，这样一来，不仅让被选中的学生充分体验创造和成功的喜悦，也激励了班级其他学生效仿。在一定程度上能激发学生们的写作热情。