

# 2023年学校观摩课活动总结报告 学校观摩课活动主持词(优质13篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 学校观摩课活动总结报告篇一

两轮课堂教学结束后，在做出全面和反思后，为了能进一步提高学科任课教师的教学水平，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，规范教师教学行为，进一步提高教学质量，经研究，决定于20xx年4月20-28举行观摩活动。

### 一、指导思想：

通过观摩课讲评活动，使任课教师之间互相学习，互相帮助，相互促进，共同提高。

### 二、活动具体安排：

#### 1、活动时间

6月14--6月19日。

#### 2、授课教师条件

参加观摩课授课教师由各实践综合组推荐，原则上每个学科选报一名。

观摩课授课教师自定授课内容。

3、授课结束后进行集中评课, 写出评议结果。

### 三、活动要求:

1、观摩课授课教师要认真组织教学, 大胆创新, 充分发挥学生的主动性、积极性, 使学生成为课堂教学活动的主体。提倡使用多媒体教学手段。

3、观摩课教师在讲授完成一周内上交所讲内容的教案一份。

4、领导小组成员必须参加, 有课的事先做调整。

5、除观摩课授课时间有课的教师外, 其余教师积极参加, 教务处要考勤。

6、观摩课授课、听课、评课情况纳入个人期末考核。

7、每位听课教师须做好听课记录。

8、听课教师要抓住这次听课机会, 相互交流, 做好反思, 真正的能起到观摩学习的作用。

### 四、观摩课活动组织领导:

组长:

副组长:

组员: 教导处及各组组长

## 学校观摩课活动总结报告篇二

尊敬的各位领导、老师, 亲爱的同学们, 大家晚上好:

金秋十月, 我们聚集在这里, 隆重举行20xx-20xx学年(上学

期) 淮阳中学优秀青年教师观摩课活动。

大家知道，为进一步推进课堂改革和班级小组建设，激励广大教师参与课改的热情，全面展示淮阳中学“高效课堂”建设成果。我们在上学期举行了“校星级优质课”评选活动。今天为我们展示的就是本届五星级优质课大赛的两位优秀选手。

首先上场的是荣获20xx年河南省数学优质课大赛一等奖，第五届、第六届全国和谐杯比赛一等奖□20xx和20xx年校优质课大赛一等奖的梁娟老师。有请梁娟老师。

感谢梁老师的精彩展示。接下来上场的也是一位重量级老师。她就是荣获20xx年河南省思想政治优质课大赛一等奖，全国第五届“和谐杯”说课标说教材大赛一等奖□20xx年校五星级优质课大赛一等奖的娄清华老师。有请。

感谢梁娟老师的精彩展示，请同学们从北门有序退场。下面进入点评环节。首先有请数学教研组德高望重的梁显振老师做点评。

谢谢梁主任的精彩点评。下面有请政治组知名教师张文彬老师。感谢张文彬老师。最后有请徐校长作重要讲话。

### 学校观摩课活动总结报告篇三

现在的教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。由传授者和管理者转变为促进者和帮助者；由简单的教书匠转变为实践的研究者或研究的实践者；由教学活动的主角转变为学生学习的指导者和配合者。以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人。教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能和方向。教师要成为学生成长的引领者，学生潜能的唤醒者，教育内容的研究者，教育艺术的探索者，学生知识建构的促进者等

等。

非常幸运我参加县里组织优质课观摩活动，收获很大，受益匪浅。此次活动不仅让我领略到了我县出类拔萃的优秀教师的教学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。

就本次活动，我想从以下几个方面来谈一下我的学习心得体会：

第一教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用。

本次参加讲课的教师所制作的课件，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且很多都引用了视频型的文件，既形象又生动。通过各种直观形象图片和音乐来帮助学生加深知识的理解，充分激发学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

第二教师在“备学生”这一备课环节上做到了因人而异，因地制宜。

我们都知道教师备课的三个要素就是备教材、备学生，备教学学法。本次听课在“备学生”这一环节上尤为突出，因为教师使用的学生都不是自己所教的学生，所以在这一环节上更要因人而异、因地制宜。许多老师在正式上课之前都已经下到班级与学生进行了充分的沟通，而在上课过程中，教师语言亲切，马上就拉近了师生之间的距离，使学生感觉尤为亲切，有利于教学任务得继续进行。

第三教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在每节课的教学中，能根据学生的心理发展特点，在课堂中

## 合理创设各种情

1境，穿插各种活动，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些授课教师教学方法的与众不同，我们感受到老师和学生之间是如此的默契??与其说是一种默契，还不如说是养成了良好的学习习惯，而且老师提出的每个问题都会有学生争着、抢着要回答，并且都很积极配合老师们安排的每一场游戏和表演，这与传统教学中的那种点兵点将和气氛冷淡是截然不同的。

看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引。我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到课堂学习中来，从而切实感受到了各种文化的魅力!

## 第四教师语言优美，导语设计巧妙、风趣。

课堂教学中教师的语言设计尤为重要，它是衔接各个教学环节的情感纽带。这一方面做得尤为突出得是李秀艳老师，她的课堂设计环环相扣，每个环节之间得饱含深情且非常自然，每个环节都给学生设定一定难度得任务，难易程度特别恰当，让学生既能动脑思考，去主动探寻，不让学生丧失兴趣，所以使整节课进行得特别顺畅，整节课集欣赏、表现、评价于一体，教师的语言风趣中不乏幽默，使得课堂气氛既生动又活泼，还拉近了师生间的距离，不仅进行了作文学习，又经历了情感教育。

每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，而课后的总结会上，老师们将本次活动的意义提上了更高的理论高度，而赵股长又为我们提出了

更多值得深思、体会的问题，我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过本次活动，使我深刻地认识到作为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。不同的教师有不同的风格，无论是评书式，还是抒情式或是传统基础讲解，都令人回味。集体评点时，对各种风格把握力度的分析和探究，让我这新手受益匪浅。谢谢这次机会让我亲身感受到如此多优秀教师的教学风采，为我以后的工作提供了宝贵的经验。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听优秀教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。使得经传统教育培育出来的刚走上工作岗位就面临着教育的新局面——新课程改革的我们对待未来的教育不会茫然而不知所措。

## 学校观摩课活动总结报告篇四

根据本学期教学工作计划，我校于3月7日开展了课改观摩课活动。全体任课教师参加了听评课。此次七年级 平行线的性质的观摩课由校骨干教师、数学组教研组长石淑媛老师担任。目的是通过在教师引导下，培养学生“自主，合作，探究”的学习方式，体现我校新的课堂教学模式“三阶段、八步骤”，供全体任课教师研讨、反思、借鉴学习，对课堂教学改革进行典型引路。以此带动我校的课堂教学改革。

1、课堂教学中，教师灵活实施了“三阶段、八步骤”这一新的教学模式。在这次数学课改观摩活动中，最大的一个特点就是教学方法的转变，教师不再是知识传授者，打破了传统的讲授法和练习法为主的课堂教学，而是综合运用了观察法、讨论法、实验法、小组合作学习等多种教学方法，分三个阶段完成了教学任务，有效培养了学生各个方面的思维能力和

实践操作能力，培养学生学习的兴趣，提高了课堂效果，在教学中，尤其给学生创设观察的情境和思考的余地，让他们有机会发现问题、提出问题和解决问题。例如：在课堂中让学生动手操作在探索中掌握了平行线的性质，真正实现了课堂形式的多样化和教学方法的灵活性原则。

2、新课程理念下，课堂教学中教师灵活处理教材。教师以教材为基础，富有情趣地引入新课，新颖丰富的教学流程呈现在全体教师面前，生动活泼的练习设计、富有弹性的教学内容又紧紧扣住教材，教学中教师充分发挥主观能动性，创造性的使用教科书，使教师成为教材的开发者。

3、在教师指导下，组织学生“自主、合作、探究”学习，突出学生的主体地位。巧设教学情境，培养学生兴趣。创设宽松、民主、和蔼的课堂气氛。以“学生为主体”的课堂教学结构，真正实现了“自主、合作、探究”的学习方式。变换课堂教学方式，尊重学生主体地位。学生的主体地位，在教学过程中呈现出来，他们能够充分发挥自己的潜能。使他们成为教学活动的中心。教师、教材、教学手段都在为学生的“学”服务，教师引导学生积极参与到教学活动中去，并充当教学活动的角色。

1、石老师在我校上一学年中试行的“尝试教学法”及“目标教学法”的基础上，在课堂教学中较为熟练地，灵活的实施“三阶段、八步骤”新的课堂教学模式。能够根据学科特点和本班学生的实际情况，适时调整各环节，合理分布时间，整堂课的教学结构掌握恰到好处。

2、在新课程改革的理念引导下，教者能够把《课堂教学指导意见》中的相关要求，内化到自己的课堂教学中，注重学生学习方式的转变。“自主、合作、探究”的学习方式，及对学生进行学法指导。引领学生逐步认识、感知、体验、运用、提高，注重学生在知识形成过程中的参与过程。

3、在关注学生主动学习的同时，也对学生参与的深度、参与的实际可能性进行准确把握，在给于学生开放学习的空间时，深入学生中间，适时点拨，重点讲解，充分发挥了教师的引领、指导作用，和学生共同完成学习目标和重难点。

4、在学生参与新知识的获取中，留给学生足够的自主、内化知识的时间，达到有效学习。

5、通过本次观摩课的听课、议课来看，将课堂教学中学生的表现放在更主要的位置，不但看教师教的如何，更关注的是学生学的如何，在学习中的态度、情感，与教师的交流与合作，主动探求知识的主动性和能动性。

总之，本次活动达到了我们的预期目的，但在活动中也存在不足，需要在今后的教学中引起足够的重视，加以改进。

## 学校观摩课活动总结报告篇五

20xx年秋季，我校开始正式推广“三·五·四”问题导学模式，力求通过编制学案引导学生自主预习、合作解疑，力求通过展示交流实现师生、生生思维碰撞动态生成解决新问题，力求通过训练提高、梳理反思夯实基础、形成体系、提升技能。基于这样的目的，我积极参与了本校组织的太谷二中、新绛中学观摩学习活动，参与了中国教师报主办的高效课堂培训活动，有很多收获也有很多感想，但一时颇显杂乱无章。经过一段时间的沉淀、反思、比较、并与实践相碰撞，逐渐使这些收获与感想变得有序起来，现慢慢梳理如下：

太谷二中的“三·五·三”学案导学模式，提出了三种课型（问题生成学导课、问题展示解决课、问题拓展提升课）以及与之对应的三种学案（问题生成评价单、问题解决评价单、问题拓展评价单），设置了课堂教学的五个环节（每种课型的环节在表述和要求上略有差异），符合学生主体学习的一般规律，有利于调动学生主动建构知识的激情。但如果严格

按照这些要求操作则略显繁琐、僵化、死板。我校的“三·五·四”问题导学模式，在“四”这一块比较灵活。这四种学习形态，既可以看做是四种课型（在大“三·五·四”环节中），也可以看做是一课时内的课堂教学诸环节（在小“三·五·四”环节中，研习部分包括“合作解疑”和“展示交流”环节），这种设想较好的解决了学生自主与合作的有机融合问题。在学生训练有素的前提下，可以使学生自觉地由自主探究过渡到合作解疑，无需外加的指令。课堂教学的五个环节可以适用于任何一种课型，师生易记，易于操作。“三”这一块包括“三案”，即教案、学案、巩固案，突出强调了教学设计在教师课堂教学中的重要地位和现实作用，突出强调了学生知识积累、知识建构、梳理反思在学习中的重要地位，使教学过程更加完整，师生行为更加规范高效。

太谷二中的班级小组建设机制，突出强调外力评价在规范学习行为中的作用，“他律”的痕迹比较重；而新绛中学提出的“师生关系就是教学质量”，则强调要千方百计地激发学生学习的内驱力，有很强的“自律”性。两个学校的课堂管理模式各有所长，相辅相成。启示我们在课堂教学和日常管理中，既要以严明的纪律、严格的管理约束学生，又要建立和谐民主的师生关系，激发学生学习的内在动力。同时，更要想方设法的创设情境，不断刺激学生的学习需求，帮助学生具备持久学习的强大动力。

“会说的是好把别人教会，说话，坐着思展示环节学生度进行学习，而不必拘泥于既定座位；“展示是检验，自主是标准”、“展示最为关键，总结才能提高”、“学习要靠读书，做题只是开始”、“课前做好报告，课堂展示风采”理顺了学生自主学习、展示交流、梳理反思的关系；“会说的是好学生，会听的是好老师”规范了学案导学中师生主导与主体的关系；“能把别人教会，自己才算真会”，则更加强了学生学习中自主、合作的必要性以及学生夯实基础、巩固提高、拓展延伸的重要意义：不仅要求学生对所知识“想得

通”，还要在此基础上“说得清”、“用得活”，最终达到“记（掌握）得牢”的理想效果。

太谷二中的“三·五·三”问题导学模式与新绛中学“问题解决”导学模式具有异曲同工之妙。都是将学习目标任务化，学习任务问题化；都是以问题发现为背景，以问题解决为基础，以问题生成为目的，以问题探究为快乐——“让学生带着问题走进课堂从事学习，带着更多更新的问题走出课堂，走出学校，走向社会，走向生活，走向人生”。这与中国教师报倡导的“高效课堂”的理念是一致的：既想通过学案导学凸显学生在学习中的主体地位，提升学生的综合素质，又没把考试、分数视作洪水猛兽（认为学生考试、争取分数也是自身应具备的素质之一）。多年来，高效课堂曾推出以杜郎口中学为代表的“九大范式”学校，今年又推出包括阳泉市第十二中学在内的“新九大范式”学校。高效课堂的首倡者之一，中国教师报资深编辑李炳亭教授的许多课改理念振聋发聩、发人深省。他为学案导学制定了一般意义上的模式：“五步三查”模式。这种模式与所有学案导学模式的流程大同小异——五步包括：独学一对学、群学一小展示一大展示一整理学案；三查是指：独学后查自学进度、生成问题；小展示后查存在的共性问题；学案整理后对学案的批阅、纠错。——但“小展示”的环节对于我们这些刚开始展示交流的师生来说很有启发：小展示在小组内，可放在“合作解疑”环节的结尾，鼓励学生对所展示的内容形式进行预演彩排。可以使全班展示更加高效简练，也便于教师在师生互动中发现共性问题。

“课改不是创新求异，而是回归原点。”用这样的观点反观我们的“三·五·四”问题导学模式，特别是它的实施具体要求“三·二·一”学案制，会发现一些问题需要灵活处理，切忌生搬硬套，僵化呆板。三课时用完一个学案，三课时的教学内容怎样安置，决不应僵化的理解成教材或课标规定的三课时教学内容，而是在三课时内学生能够完成的内容。——即以1课时内能完成“自主定位”和“合作解

疑”，1课时内能完成“展示交流”为标准分配教学内容，编制学案。两个学案完成后追加一节讲评课，也应视教学内容的完成情况而定，可以追加一节，可以追加两节，也可以不追加。——一切以学生的学习需要和成长需要为转移。学案的格式，学案的使用，各学科、每个人没必要整齐划一，要呈现出学科特色、学情需要、个人教学风格。——“只有适合的才是最好的”。

“只有适合的才是最好的”。“三·五·三”问题导学模式适合于太谷二中，“问题解决”导学模式适合于新绛中学。我们应该在教学实践中不断丰富完善我们的“三·五·四”问题导学模式和学案实施中的“三·二·一”学案制，使它成为适合我校并能促使我校实现跨越式发展的教学模式。“三·五·三”问题导学模式能使太谷二中成为晋中乃至山西的名校，“问题解决”导学模式能使新绛中学让张卓玉厅长看到“中国教育的希望和未来”。我们也有理由相信，“三·五·四”问题导学模式和学案实施中的“三·二·一”学案制同样能使阳泉市第十七中学走出困境、走出矿区、走出阳泉。

## 学校观摩课活动总结报告篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的.同学们：

大家晚上好！

金秋十月，我们聚集在这里，隆重举行20xx-20xx学年(上学期)淮阳中学优秀青年教师观摩课活动。

大家知道，为进一步推进课堂改革和班级小组建设，激励广大教师参与课改的热情，全面展示淮阳中学“高效课堂”建设成果。我们在上学期举行了“校星级优质课”评选活动。今天为我们展示的就是本届五星级优质课大赛的两位优秀选手。

首先上场的是荣获20xx年河南省数学优质课大赛一等奖，第五届、第六届全国和谐杯比赛一等奖□20xx和20xx年校优质课大赛一等奖的梁娟老师。有请梁娟老师。

感谢梁老师的精彩展示。接下来上场的也是一位重量级老师。她就是荣获20xx年河南省思想政治优质课大赛一等奖，全国第五届“和谐杯”说课标说教材大赛一等奖□20xx年校五星级优质课大赛一等奖的娄清华老师。有请。

感谢梁娟老师的精彩展示，请同学们从北门有序退场。下面进入点评环节。首先有请数学教研组德高望重的梁显振老师做点评。

谢谢梁主任的精彩点评。下面有请政治组知名教师张文彬老师。感谢张文彬老师。最后有请徐校长作重要讲话。

## 学校观摩课活动总结报告篇七

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中也弥漫着感念师恩的深情，尊师重教是永远的美德。为了隆重庆祝9月10日教师节，为进一步弘扬人民教师的高尚师德，营造尊师重教的良好社会氛围，激发广大教师履行教书育人的崇高使命，在师生之间搭建沟通交流的平台，我们组织开展了庆祝教师节系列活动，现总结如下：

### 一、关爱有加，组织走访慰问教师活动

教师节期间，市教育局将组织慰问教师活动。各县(区)、各学校要通过各种方式看望慰问教师，重点走访慰问农村一线教师、特岗教师、援疆教师、离退休老教师，体现党和政府对广大教师的关心，对教育工作的重视。

### 二、表彰典型，组织开展教师节表彰活动

1. 评选表彰一批“优秀教师”和“优秀教育工作者”。由市教育局发文，组织开展评选表彰全市优秀教师和优秀教育工作者活动，共计表彰80名。

2. 表彰“寻找身边的‘张丽莉’”活动中推荐出来的“有大爱”、“有思想”、“有方法”的优秀教师典型。教师节前夕，市教育局对活动中推荐出来的优秀教师典型进行表彰。

### 三、主题突出，组织召开教师节座谈会

教师节前夕，由市教育局组织，邀请市相关领导、企业家、两代表一委员、离退休教师、优秀教师参加。座谈会主题：围绕全市教育工作实际，谈忠诚党的教育事业、贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，以及学习领会中央及省市领导讲话精神。

### 四、营造氛围，加强教育宣传工作

#### 1. 做好新闻和网络媒体宣传

自9月1日起，利用半月时间在电视台、报纸等媒体开辟专栏，广泛宣传我市近年来教育工作取得的新成绩、教育教学工作取得的新成果、广大优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹以及社会尊师重教的先进典型，引导社会舆论关心教育、支持教育，形成全社会尊师重教的良好氛围。

#### 2. 举办“师德报告团”巡回报告活动

教师节期间，组织“师德报告团”到各县(区)作巡回报告，展示近年来我市教育系统涌现的一批教书育人、严谨治学、甘于奉献的优秀教师的时代风采。

## 学校观摩课活动总结报告篇八

尊敬的各位领导、老师、家长们：

大家好！

春天意犹未尽，初夏已经来临，我校第四届“青蓝工程”课堂研讨活动也如期展开。请允许我代表南关小学向来自各兄弟学校的各位领导、老师、及我校重视教育的家长表示热烈地欢迎！向参加这次课堂研讨会的教师表示深深的敬意！

下面进行活动的第一项：有请贺校长为本次活动致辞，大家欢迎！

第二项研讨活动时间安排：

第三节是薛春芽老师执教《一面五星红旗》；下午第一节是贺艳霞老师英语课[let's learn]；第二节是侯园园《洋娃娃和小熊跳舞》今天下午第三节课在多媒体教室由成为民、渠雪梅、薛燕玲评课，望各位准时参加。

祝各位代表、各位老师学有所得、满载而归！让我们预祝南关小学“青蓝工程”课堂教学研讨活动取得圆满成功！第三项就让我们把时间和空间交给这些上课教师吧！

第三项评课说课

束语：今天下午的活动到此结束，明天上午8：25开始，让我们期待明天的精彩。老师们，祝您晚间愉快，再见！

看过学校观摩课活动主持词的人还看了：

## 学校观摩课活动总结报告篇九

### 一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

### 二、活动时间：

20xx年12月19日下午。

### 三、活动安排：

1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩，统一上交。

20xx年12月

## 学校观摩课活动总结报告篇十

观摩课活动给广大数学教师创造一个交流的机会，提供一个展示和自我提升的平台，下面是本站小编给大家整理的学校

观摩课活动主持词，仅供参考。

各位领导、各位老师：

大家上午好！

为了促进我乡数学教师的专业化发展，提升我乡数学教师的教学教研水平，为给广大数学教师创造一个交流的机会，提供一个展示和自我提升的平台，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，举行这次观摩课活动，首先，我对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天做课的两位教师工作认真，教学经验丰富，希望大家认真听课并作好记录，本次活动分以下几项进行：

一、请校长讲话

两位老师很用心地讲了两节课，下面我们进行交流研讨，请大家畅所欲言，把自己对听课的见解、认识、收获等都说出来，以便进行交流，请大家以学校为单位进行分组或自由组合，先组内交流，然后找代表发言。

三、听了大家的发言，真是仁者见仁、智者见智，我相信在大家的共同努力下，我们的教研活动会一步一个脚印地推进。

四、请xx老师点评

五、请xx校长做总结发言。

课堂教学有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分也越高，创造性要求也越高，课堂教学是永无止境的，没有最好，只有更好。理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信我们在追寻的过程中，我们能看到更加美好的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。我们今天的活动至此为止，再次感谢

大家的参与。谢谢。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家晚上好：

金秋十月，我们聚集在这里，隆重举行20xx-20xx学年(上学期)淮阳中学优秀青年教师观摩课活动。

大家知道，为进一步推进课堂改革和班级小组建设，激励广大教师参与课改的热情，全面展示淮阳中学“高效课堂”建设成果。我们在上学期举行了“校星级优质课”评选活动。今天为我们展示的就是本届五星级优质课大赛的两位优秀选手。

首先上场的是荣获20xx年河南省数学优质课大赛一等奖，第五届、第六届全国和谐杯比赛一等奖□20xx和20xx年校优质课大赛一等奖的梁娟老师。有请梁娟老师。

感谢梁老师的精彩展示。接下来上场的也是一位重量级老师。她就是荣获20xx年河南省思想政治优质课大赛一等奖，全国第五届“和谐杯”说课标说教材大赛一等奖□20xx年校五星级优质课大赛一等奖的娄清华老师。有请。

感谢梁娟老师的精彩展示，请同学们从北门有序退场。下面进入点评环节。首先有请数学教研组德高望重的梁显振老师做点评。

谢谢梁主任的精彩点评。下面有请政治组知名教师张文彬老师。感谢张文彬老师。最后有请徐校长作重要讲话。

尊敬的各位领导、老师、家长们：

大家好！

春天意犹未尽，初夏已经来临，我校第四届“青蓝工程”课

堂教学研讨活动也如期展开。请允许我代表南关小学向来自各兄弟学校的各位领导、老师、及我校重视教育的家长表示热烈地欢迎!向参加这次课堂研讨会的教师表示深深的敬意!

下面进行活动的第一项：有请贺校长为本次活动致辞，大家欢迎!

第二项研讨活动时间安排：

第三节是薛春芽老师执教《一面五星红旗》；下午第一节是贺艳霞老师英语课□let's learn □;第二节是侯园园《洋娃娃和小熊跳舞》 今天下午第三节课在多媒体教室由成为民、渠雪梅、薛燕玲评课，望各位准时参加。

祝各位代表、各位老师学有所得、满载而归!让我们预祝南关小学“青蓝工程”课堂教学研讨活动取得圆满成功!第三项就让我们把时间和空间交给这些上课教师吧!

第三项 评课说课

束语：今天下午的活动到此结束，明天上午8：25开始，让我们期待明天的精彩。老师们，祝您晚间愉快，再见!

## 学校观摩课活动总结报告篇十一

通过对两位骨干教师的课堂的观摩学习，我收益甚高。两位老师理论基础扎实，授课有条有理，通俗易懂。王老师授课时声音洪亮，重点突出，分析丝丝入扣。张老师的课堂由浅入深，学生活动丰富，调动了学生的积极性，使学生沉浸在数学的世界中。通过观摩课，我深深体会到教师的真正本领，主要不是在于讲授知识，而在于激发学生学习的动机，唤起学生的求知欲，让他们主动地参与到教学全过程中。

## 1、注重创设有效的教学情景

在张老师的《正弦函数的图像》一课中，张老师先由三张生活中的图片引入，让学生在熟悉的情境中去学习，调动了学生的学习欲望。因此在教学中我们应根据教材内容的特点和需要，学会用生动形象的语言加图片引入，引导学生置身于故事情景中，积极主动的参与教学活动。把理性的传授与声、色、形等融为一体，形成生动、活泼、高效的课堂教学情境，这样也能促进学生潜能的发挥，从而达到事半功倍的效果。

## 2、转变教学方法

第二，教学方法的转变和课堂形式的多样化。在这次观摩课中，的一个特点就是教学方法的转变，教师不在是单一的知识传授者，而是突破了传统的讲授法和练习法为主的课堂教学，综合运用了观察法、讨论法、小组合作学习等多种教学方法，培养了学生各个方面的思维能力和实践操作能力，激发了学生学习的兴趣，提高了课堂效果。在教学中，老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。

## 3、注重学生的主体地位

在课堂教学过程中，注重让学生成为课堂的主人，师者仅仅起到穿针引线的作用，引导学生主动思考，合作探究。如此学生才能抒发己见，提高积极性，主动的表达。两位老师在教学中都放手让学生自主探究解决问题，都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

## 4、鼓励性评价及时到位

在教学过程中，两位老师都及时评价和激励评价，对学生的

鼓励和赞扬不断，这些看似微不足道的评价语言，在学生的心理却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

## 5、信息技术辅助教学

多样的信息技术为教学导航。两位老师的准备了生动、精美的多媒体课件，制作水平高，使用效果好，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，其中张老师的课堂还运用了投影及微课多种多媒体手段相结合，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。

通过这次观摩活动，让我找到了自己与优秀教师之间的差距，找到了自己课堂上存在的问题，我会努力的钻研教学理论，提升自己的专业素养，为成为一名优秀的数学教师而更加努力。

## 学校观摩课活动总结报告篇十二

为进一步优化课堂教学，强化中青年教师教育教学基本功，提升我校中青年教师的专业水平。我校于20xx年x月xx日—x月xx日举行了为期一个月的教师观摩课活动。全体语、数、英教师本着学习的思想，以打造高效课堂、使教师乐教，学生乐学为目标进行了听评课活动。此次活动每位教师都能在听课过程中对照自己的课堂进行分析和反思，使每一位参与的教师都受益匪浅。

此次参与讲课的教师涵盖了学校的每一个年级，一共有25位教师参加观摩课授课活动，他们不同的教学风格，不同的教学方法，给观摩聆听的老师以深深的启发。

听课教师一致认为这次观摩课教学中值得推广和借鉴的地方有：课前认真备课，深挖教材，做好学情分析和课前预设，从教师和学生两方面做好课前准备；课件都十分实用，而且

较为精美，使学生在收获知识的同时获得美的感受，吸引学生的注意力；能以饱满的激情投入课堂教学中，以激情点燃激情，数学教师注重将数学知识与生活紧密结合，通过创设生活情境，发现数学信息，提出数学问题，从而探究解决办法，让学生知道学必有用，从而对数学产生兴趣；语文、英语教师也都注重了情景教学，教师熟练而恰当地运用了各种情境创设方法，激发了学生的`学习兴趣，培养了他们的学习能力，提高他们的智力水平。

总之，这样的观摩课以后要更多地开展，让教师们都能学到其他教师的先进教学经验，教学理念和教学方法，以便更好地服务于自己的教学工作，从而提高教学质量。

## 学校观摩课活动总结报告篇十三

为了给教师创造一个相互交流、合作、探究的教学平台，促进我园教育教学水平上一个新台阶，我园在x月xx日--xx日为期2天的全园公开课教研活动。此次活动以老教师引领，骨干教师示范，新老师锻炼为目的，让教师们相互学习，相互切磋，形成教师主动学习、积极探讨、大胆反思、认真总结的活动氛围。

教学内容涉及各个领域，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，新教师则体现了敢于挑战，敢于尝试的精神，给孩子们带来了新的感受。

教师在课前都做了精心的准备，在教学中老师们将各门课的理念渗透到教学环节中，教学方法呈现多样化特点，充分注意到了教学情境的创设和课堂探究。教学思路清晰，多媒体运用娴熟，展现出教师良好的专业素质和执教能力。小朋友们对教学活动的内容都表现出浓厚的兴趣，课堂表现积极活跃，在快乐的学习氛围中得到了发展。

活动还组织进行了集体评课，园长从教学内容、教学方法等

各个方面给予了专业的指导和点评。教师们积极探讨、大胆反思、主动学习、认真总结，达到了既定的教研活动目标和收到了良好的效果。本次公开课评比活动为老师们搭建了一个实践教学理念、锻炼自己、展示才华交流学习的平台，使她们在教学方面得到了磨炼、提升、迅速成长，同时推进了幼儿园整体教学水平的提高。