

2023年小学整理床铺教学设计(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学整理床铺教学设计篇一

整理床铺是我们日常生活的一部分，它不仅仅是提供我们休息的地方，更是一个重要的生活习惯。一个舒适整齐的床铺可以让我们拥有一个更好的睡眠质量，提高生活品质。在整理床铺的过程中，我积累了一些心得体会，帮助我更快更有效地完成这个任务。

段2：选择合适的床上用品

床上用品是整理床铺的重要组成部分，选择合适的床上用品对整理床铺非常重要。首先，要选用透气性好的棉质床单和被罩，使床铺更加舒适。其次，选用款式简洁的枕头和枕套，不仅美观，还方便整理。最后，选择适合自己的被子和床垫，不仅能提供更好的睡眠体验，还更易于整理。

段3：学会整齐叠被

整理床铺的关键是整齐叠被。首先，将被子摊平在床上。然后，将被子两边的边角向被子中间叠叠放，使被子呈现出“奶酪块”的形状。接着，将床单和被罩拉紧，用力将被子包裹起来，并确保边角处整齐。最后，拿起被子的两个角，让其自然垂落在床的两侧，整理好叠被的边角，完成整齐叠被的步骤。

段4：保持整洁的床铺

整理床铺的目的之一是为了保持整洁。除了整齐叠被之外，还要注意清理床铺上的杂物。每天起床后，及时将被子折叠好并摆放到床头柜上，避免将床铺变成杂乱的地方。晚上睡前，可以将枕头和枕套晾晒在通风处，以保持其干爽和清洁。定期更换床上用品，如被单、枕套等，也是保持床铺整洁的关键。

段5：享受舒适的床铺带来的好心情

整理床铺并保持整洁不仅是养成良好习惯的表现，更能让我们享受到一个舒适的睡眠环境带来的好心情。整洁的床铺让我们在忙碌的一天过后能够得到更好的放松和休息，准备迎接新的挑战。而且整理床铺也是培养自律性格的一种方式，可以提高我们的责任感和成就感。因此，养成整理床铺的良好习惯对我们的身心健康有着积极的影响。

总结：

整理床铺是一项简单但重要的生活任务，它能帮助我们提高睡眠质量，享受一个整洁舒适的睡眠环境。选择适合的床上用品，学会整齐叠被，保持整洁的床铺，以及享受舒适床铺带来的好心情，都是整理床铺的重要心得体会。让我们从现在开始，养成整理床铺的良好习惯，让床铺成为我们舒适休息的避风港。

小学整理床铺教学设计篇二

教师校本培训心得体会1

通过校本培训的集中学习，使我更加明确了自己所肩负的重任，并深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。下面谈一谈自己的学习心得体会：

一、不断的进步是以不断的学习为前提的。

我个人很喜欢讲座型学习，一个讲座，一个小时的讲解，收获的往往是许多书籍的精华，许多专家的实践经验。而且当工作日益繁杂，我们越来越无耐心看书，又迫切需要更新知识理论，提升自身素养时，讲座学习无疑是最好的选择。因此，我渴望这样的学习和培训，也深知，只有不断学习，我才能不断进步。

二、打破观念，勇于创新。

当今社会，科技日新月异，知识也在不断更新，这也对我们新时代的老师提出了更高的要求。要求我们不断吸取新知识、了解新信息、更新新理念，不断充实自己，完善知识结构，学生才会“亲其师而信其道”。

所以作为教师的我们必须转变思想观念，改变教学方式，不断创新，才能跟上时代，完善教学。

三、学会反思，从错误中学习。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”过去不代表未来，但过去总能映射一些未来，在以后的工作中，我将更加重视总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

五、对学生胸怀要博大，情感的体验要细微。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从

而激发学生学习的积极性和创造性。教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

六、课堂留白，更多时间给学生思考。

课堂四十分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们自己思考，讨论并得出结论，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。

此次新教师培训的学习，我收获很大，今后也将在自己的教学过程中，将所学到的东西化为实践，更快提高自身能力，在教育这个岗位上有更高的突破。

教师校本培训心得体会2

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：

一、“兴趣是最好的老师”

听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。他们的成功告诉我们一个事实，那就是“兴趣是最好的老师”。这给了我很大的启迪，首先教会我要更加喜欢教师这个职业，才能可能一位合格的人民教师；其次，让我明白教授学生最好的学习方法是让学生对所学习科目产生兴趣。

二、“三人行必有我师”

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己低的人、知识不如自己丰富的人。只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

三、“逆水行舟，不进则退”

进入21世纪以来，知识的更新之快达到了前所未有的程度，每隔20xx年所有的知识就要重新更新一遍。正如一位培训教师所讲的那样：“要想做一位优秀的人民教师就要时刻提醒自己学习，不断更新自己的知识储备，只有这样才能跟上时代的脚步，才能不做“新时代的文盲”。

很多专家认为：“新时代的文盲不是不懂知识，而是不学新的知识”。我想，作为新时代的新教师，不仅自己要有一桶水，更重要的是要有一桶渊源流动的“活水”，这样才能教育好学生，才能用自己的“一桶水”引流给学生“一缸水”，乃至一条奔流不息的河流。一句话概括新时代的教师面临的命运选择，正如“逆水行舟，不进则退。”

总之，通过这次培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与各位名师、专家之间的差距是巨大的。所以，只有重新踏上新的起跑线，通过自己一步步的努力，不断的学习，不断

的充实自己，才能立足这个教育飞速发展的时代，才能不断提升自己社会的价值，为我国的教育事业的蓬勃发展做出自己应有的贡献。

教师校本培训心得体会3

几天的校本培训，感触良多。觉得当好教师需要具备三点：

一、技术——过硬的专业知识。

教师具有良好的知识储备，才会受到学生的钦佩，你在学生面前会更有说服力，更具威信。信息社会发展迅猛，学生接触到的新鲜事物也是不断增多，所以教师的知识要跟上时代步伐时时更新。

二、艺术——智慧的课堂技巧。

教育要研究方法与技巧。教育真的有很多东西等着我们去探究，很多策略等着我们去挖掘。要让学生爱上、上好你的课，有很多东西你要准备，有很多东西要提前学习。仅有这样，你的课堂才会是技术含量高，趣味性浓。

三、身教——良好的品质素养。

教师要以身作则。身教才是上策，言教是基础。教育学生，必须先做好自我。一位有着良好品质的教师，能够给学生起好榜样的教师，在师教方面就做得到位了。以为教师以他的言行，他的自身魅力来感染他身边的学生，这样的教育能到达事半功倍的效果。我也会时刻提醒自我，努力提高自我的素质，给学生树立良好的榜样。做好言教，更做好身教。

关注学生个体，满足不一样学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习xxx取性，培养学生掌握和运用知识的态度和本事，使每一个学生都能得到充分的

发展。这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的进取性，以求到达良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。

教师校本培训心得体会4

回首刚刚走过的几天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

一、转变思想观念

随着社会的飞速发展，老百姓的意识也逐步提高，过去的“养儿防老”的观念已经过时，老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

二、加强学习

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相

信自己能坚持。

三、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

四、教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、在课堂上应该多给学生思考的时间

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过学校组织的校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民园丁。

小学整理床铺教学设计篇三

炎热而漫长的暑假终于快结束了，我们也都以一种欣喜而满怀期待的心情迎接新学年的到来。下面我就这二个月的暑期阅读生活作一个小结。

在老师的指导下，我买了一本《中国神话传说》，刚买回来时，胡欣然同学并不是很感兴趣，厚厚一本书，没有漂亮的图画，纯文字的，我没有要求她按顺序来看这本书，在目录里找到一篇认为她会感兴趣的故事——《劈山救母》，她一口气看完了这篇神话故事，告诉我：“妈妈，太好看了，沉香真勇敢！”我也和她一起阅读了这个故事，看到沉香为了救出母亲，夏练三伏，冬练三九，我们适时交流了一下自己的想法，妈妈告诉她：沉香为了救出母亲，不怕困难，历经苦难，最后练就一身好功夫，救出了自己的妈妈，是不是很值得我们学习啊？从这个故事开始，胡欣然对这本书产生了浓厚的兴趣，走到哪儿都带着，我也没有要求她按顺序看，可以自己选择看，我下班回来，胡欣然就叽叽喳喳地告诉妈妈，黄鹤楼的传说、愚公移山的故事、精卫填海的故事等等，这本书，让她知道了很多的英雄故事和民间传说。

以前，给她买过一套《法布尔昆虫记》，貌似不太感兴趣，被束之高阁，看到老师的指导，我和他爸爸带她到和平公园，听到一声高过一声的蝉鸣，爸爸给她讲了一些蝉的故事以及爸爸小时候最喜欢捕蝉的趣事，由此，胡欣然提了很多关于蝉的问题，回家，我们搬出了这套书，由《夏日音乐家——蝉》开始，法布尔先生以一种拟人的手法，把很枯燥的昆虫知识以文学的手法写得引人入胜，胡欣然同学很快迷上了这套书，当看到蝉妈妈生完宝宝后从树上虚弱地掉下来就死了，蝉妈妈留了一段话给蝉宝宝：宝宝啊，我亲爱的小宝宝们，用你们那顽强的毅力，在今后的漫长岁月里好好的生活下去吧，妈妈好担心啊，你们要忍耐再忍耐，要忍耐孤独的生活！蝉的生活就是学习忍耐的生活，宝宝啊，妈妈不能再照顾你们了，请你们原谅妈妈吧，妈妈会永远爱着你们。非常感人，

胡欣然看着看着都哭了。这套书她很喜欢，在爸爸的陪伴下看完，看完了告诉妈妈：法布尔先生真伟大！的确，法布尔先生用诗人的语言，描绘了这些聪明、勇敢的小生命，激发了孩子浓厚的阅读兴趣以及对大自然的热爱。

暑假期间，我给胡欣然还买了一本罗大里的《三个流浪儿》，这本书也是纯文字的，为了激发她的阅读兴趣，我告诉她：这本书的作者就是你们学过的课文《糖果雨》的作者，这本书写了三个家境贫寒的孩子，家里把他们卖给了一个老板，老板利用他们走南闯北地乞讨，这三个孩子用自己的智慧战胜了无数的困难，最后从老板的魔爪下逃跑出来，回到家乡的故事，故事很感人。开始时，妈妈给她一起讲了一点，可妈妈要上班，而她又很想知道这三个孩子一步步的经历，所以只有自己看，很快就看完了这本书。看完了之后告诉妈妈，她想要的结局，她希望她们都能回到妈妈的身边。我告诉她：他们都可以自食其力了，他们希望通过自己的努力让妈妈过得好一些。

暑假期间，除了看老师要求的这三类书之外，还看了一些文学类书籍，我买了一套《中国当代获奖儿童文学经典》，一套有四本，有她最喜欢的金波爷爷的《一片树叶变呀变》等，这套书还没有完全看完，我不在家的日子里，还比较喜欢看《格林童话》，在家把《贝贝熊系列》全套100本，《芭比故事》自己看了一遍，这些以前都是妈妈给她讲的。

正如老师所说：暑假，多么好的静下心来读书的机会呀，我们只能尽所能地给她好的引导和陪伴，在家里，爸爸妈妈从来不看电视，不开电脑，我们一起看书，玩耍。整个暑假，胡欣然同学各类书籍都涉及了一些，我感觉进步较大的一点就是语言表达能力有一些提高，能够比较完整的讲述所看故事的内容，并能发表一点自己的看法或感想，再就是对纯文字书的阅读有了一定的兴趣，这一点很让我欣喜。

小学整理床铺教学设计篇四

床铺整理是我们日常生活中常常会遇到的任务。一个整齐干净的床铺不仅能给人一种舒适的感觉，还能帮助提高睡眠质量。此外，整理床铺也能提高我们的生活品质和生活态度。因此，学会整理床铺是一项重要的生活技能。

第二段：整理床铺的步骤和技巧

整理床铺并不是一项困难的任务，只需遵循一定的步骤和技巧即可。首先，将床单拉紧，确保没有皱褶；其次，用抚平的动作将被褥铺在床垫上，确保床单的平整；然后，对枕头和被子进行拍打，使其蓬松起来；最后，用手轻轻抚平被褥，使其整洁。此外，可以在床上摆放一些装饰品和枕头，增加床铺的美感。

第三段：整理床铺的好处

整理床铺不仅仅是为了让床铺看起来整齐干净，更重要的是为了提高睡眠质量和生活品质。一个整洁的床铺能让我们感到放松和舒适，减少睡眠障碍和焦虑情绪。此外，整理床铺还可以提高我们的生活态度，培养整齐干净的生活习惯，使我们的生活更有秩序。

第四段：整理床铺的感悟和体会

通过长期整理床铺的经验，我深深体会到了它的重要性。每天早上醒来，看到整洁的床铺，我会感到一种愉悦和满足，心情也会变得更加愉快。我发现，整理床铺不仅是一种责任和习惯，更是一种对自己的尊重和关爱。与此同时，整理床铺还培养了我细心和耐心的品质，使我变得更加注重细节和注重生活质量。

第五段：整理床铺的延伸意义

整理床铺的习惯除了影响个人的生活品质外，还有一定的延伸意义。当我们把整理床铺作为一种日常生活习惯时，也会影响到其他方面。我们会更加注重整理房间和收拾清洁，使整个生活环境更加舒适和整洁。此外，整理床铺还能帮助我们调整心态，使我们更加平静和冷静地面对生活中的各种挑战。

总结：整理床铺是一项简单而重要的生活技能，它能提高我们睡眠质量和生活品质，培养我们整齐干净的生活习惯。通过整理床铺，我们可以感受到个人关怀和尊重，培养细心和耐心的品质，以及调整心态，迎接生活中的挑战。因此，让我们从现在开始，养成整理床铺的良好习惯，享受整洁和舒适的生活。

小学整理床铺教学设计篇五

第一段：引言（150字）

整理床铺是我们日常生活中的一项重要任务，它不仅能提高卫生条件，还能改善睡眠质量。在我多年的整理床铺经验中，我积累了一些心得和体会。在本文中，我将分享一些关于整理床铺的技巧和方法，希望能对读者们带来帮助。

第二段：选用舒适的床品（250字）

一个舒适的床铺是优质睡眠的基础。首先，我们应该选择合适的床垫和枕头。床垫应该符合我们的个人偏好和睡眠习惯，而枕头则应该具备良好的支撑性和透气性。其次，床单、被罩和枕套等床上用品的质量也至关重要。优质的织物会让人感到舒适和放松。最后，保持床铺的清洁卫生也是必要的。定期清洗床单和被罩，并接触阳光消毒，可以有效地杀灭细菌和螨虫，提高睡眠的质量。

第三段：整理床铺的技巧（250字）

整理床铺也是一门技巧。首先，在整理被子时，我们可以使用一些小技巧来使被子看起来整齐平放。例如，用肘关节击打床单，使被子扩展开来；然后用手轻轻拍打一下被子，使其表面平整。其次，在整理床单时，我们可以选择固定床单的角落，以避免床单在睡觉时滑动移位。当然，我们还可以利用床头柜或者床下的收纳空间来整理床上用品，使床铺看起来更加整洁。

第四段：建立整理床铺的习惯（250字）

建立整理床铺的习惯对于保持一个整洁舒适的卧室环境非常重要。我们可以给自己设定一个每天整理床铺的时间，例如早上起床后或者晚上睡觉前。坚持这个习惯不仅可以让床铺保持整洁，还能培养我们的生活纪律和责任感。此外，我们还可以把整理床铺作为一种放松和按摩的方式。整理床铺时，可以有意识地调节呼吸和身体姿势，达到放松身心的效果。

第五段：结语（300字）

整理床铺看似是一项琐碎的任务，但它却能带来很多好处。整理床铺不仅可以提高睡眠质量，还可以改善卧室的整体卫生环境。通过选择舒适的床品、掌握整理床铺的技巧以及建立整理床铺的习惯，我们可以打造一个温馨舒适的睡眠空间。以上所分享的心得和体会只是个人的经验，希望能够对读者们有所启发。让我们一起努力，将整理床铺变成我们生活中的一种享受。

小学整理床铺教学设计篇六

第一段：引言及背景介绍（200字）

作为小学生，培养良好的卫生习惯和劳动意识非常重要。而整理床铺是让孩子们养成整洁与有条理的生活习惯的一种劳动活动。近日，我在学校参与了整理床铺的劳动活动，让我

深切体会到了劳动的意义和收获。下面我将在1200字内，分享我在整理床铺劳动中获得的心得体会。

第二段：体会整理床铺的意义（200字）

整理床铺的过程不仅仅是清理床上的杂物，更是一种对自己生活环境的关注和爱护。当我将床铺整理得平整而整洁时，我感受到了一种满足感和自豪感。我认识到每天让床铺整洁是对自己的一种尊重，同时也是对家人和室友的尊重。只有给予自己一个整洁的生活环境，才能更好地放松心情，提高学习和工作效率。

第三段：整理床铺时培养的品质（200字）

整理床铺不仅仅是一项简单的劳动行为，更是培养孩子们积极向上品质的良好途径。整理床铺的过程需要细心和耐心，这要求我们在日常生活中培养细致入微的精神和耐心不懈的毅力。同时，在整理床铺的过程中要保证整齐划一，这让我明白了合作的重要性。与同学们一起协调动作，分工合作，共同完成任务，这让我们在集体劳动中感受到了团队精神和友谊。整理床铺同时也是对自我要求的一种训练，培养了我追求完美、严格要求自己的精神。

第四段：整理床铺对个人成长的促进（200字）

整理床铺的劳动不仅教会了我有条理地整理自己的生活环境，还潜移默化地培养了我的生活能力和自理能力。通过整理床铺，我学会了如何整洁有序地摆放床上用品，合理利用空间来布置物品。这让我学会了管理自己的生活，让我日常生活更加有序和规律。整理床铺也是培养自觉性和责任感的一种途径。当我习惯整理床铺后，我会自然而然地养成其他良好习惯，比如整理书包、清扫教室等，培养了我对待事物的负责态度和自我约束能力。

第五段：总结与展望（200字）

综合以上所述，整理床铺对于小学生来说，不仅仅是一项简单的劳动行为，更是培养良好习惯和品质的有效途径。通过整理床铺，我们培养了细心入微、耐心和毅力，锻炼了合作与团队精神，促进了自身的成长和发展。以后，我会继续保持整理床铺的好习惯，并将其延伸到生活的其他方面。我希望通过不断培养劳动意识和良好习惯，成为一个更加独立自主、有条理和有责任心的小学生。

（以上是整理床铺劳动的心得体会，总计1200字，谢谢阅读）

小学整理床铺教学设计篇七

王毅

在学校的引领下开展校本研修活动，提升了教育教学实践，解决了学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题，切实改进了我们的教育教学行为，提升了我们的业务水平，促使我们成为终身学习者、学校成为学习型组织，整体提升教学质量，促进学校内涵发展，现对整个学习培训过程总结如下：

一、自主探究合作，激活创新灵感

传统的教师是知识权威的化身，然而当代的优秀教师应该倡导现代学习方式：自主的、探究的、合作的教学模式。提倡愉快教育——也就是在学习过程中享受思维的快乐。教师应特别注意不要顽强地表现自我，学生有犯错误的权利，教师要强调让学生选择性地学习，给学生留有空间。先进的课程文化特别讲究课堂的对话文化，这是民主性的体现。不是过去教师在课堂上独白，一言堂，强调师生间的对话沟通、交流、是积极的互动。教师对学生的提问应采取语言激励、手势的肯定、眼神的赞许等手段给予充分的肯定和赞赏，在这

样民主和谐的氛围中愉悦地情绪中，学生的创新素质才能得到积极的调动。

二、因材施教，培养创新兴趣

以前的教材是教师必须执行的文本，然而新课程标准下的教材要求教师用教材教学，依教材为范本去创新，从执行教材走向开放创造。从前教师的提问是按照自己对教材的思考理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种教学方式中，学生失去了提问的权利，也失去了质疑和深层的思考，最终失去了发现问题和解决问题的能力。

因此，在英语课堂上，要培养学生的问题意识，所谓问题意识是学生在认识活动中，经常意识到一些难以解决的，感到疑惑的实际问题，并产生困惑，探究的心理状态。而这种状态驱使学生积极思维、不断提出问题和解决问题。淡化教材权威、培养学生的问题意识是构建新课程标准下的活跃课堂气氛不可缺少的一部分。

三、注意角色切换，培养创新思维

当代初中的英语教学，教师应特别主中学生语言能力的培养。为此，我们尽量在学生力所能及的范围内，让学生多动、多问、多表现，勤思考，让他们有“跳一跳就可以摘到苹果”的感觉。尽量是多给学生一点思考的时间和活动余地，把提问的权利还给学生，让学生有发挥创造力的创新思维的机会。学以致用，教师不应该弓1导学生将学到的知识引用到现实生活，让他们在新问题中发现一些实际问题，为学生创新思维提供丰富的问题和情境。

从前在课堂上我们老师是主角，如今我们是导演，所有的学生变成了主角。就像是演戏在上课以前，老师应该做到心中有数。也就是说，每一次讲课的台词不是现实的，要靠我们每一个老师自己用心去编、去导。既要周到细致，又要便于

操作。这就要求我们同时作好以下角色。

1、做好任务分配的角色。简而言之，在课堂上，凡是学生能做的；我们应尽量少插手。让学生有时间，有机会去选择，决定，去思考、实践、去创造，去应用。

2、做好评论家的角色。在英语教学的课堂上，一旦交给学生具体的任务，老师就要担当好评论家的角色。既要让学生容易看到成就，体验成功，激发他们的学习积极性，又要能让学生感到自我的不足，激发他们自我完善的欲望，启动不断学习的内在动力。

3、当好主持人的角色。因为教学内容的每一个环节都交给了学生，相应地要依靠每一个教学活动来完成任务。我们老师便要当好一个主持人的角色。要考虑活动的组织形式，时间安排，活动之间的衔接。要密切关注课堂活动进展情况，以便给予指导或对活动内容，组织形式和活动时间进行及时调整。使课堂活而不乱，内容多而紧凑。同时还要积极地参与到课堂交际活动当中去。

总之，我们在新的课堂教学模式所扮演的不同角色，使得我们每一位英语教师随时处于一种被挑战的状态，我们只有扩大自己的知识视野，重建自己的知识结构和职业能力才能适应这种互动的课堂模式。在每一种角色的扮演中，我们都会受到碰撞、挑战、激励，也使我们变得更加活跃、豁达，这种心理状态有利于我们不断更新知识，深化思想，调整自己的教学行为，做好新课程标准下学生创新精神的教学。

2014年12月

小学整理床铺教学设计篇八

第一段：引言（100字）

整理床铺是小学生日常生活的一部分，它不仅教给我们整齐的生活习惯，更培养了我们的劳动意识和动手能力。在完成整理床铺的过程中，我收获了很多体会和心得，让我更加明白了劳动的重要性以及习惯的力量。

第二段：认真细致（200字）

整理床铺需要我们认真细致的态度。我们要把被子不仅平整铺开，还要仔细整理好四周，确保平整。同时，床头要整齐，枕头要放置好，以确保床铺整洁美观。这一过程中，我深刻体会到细节的重要性。只有在细节上做到完美，整个床铺才能看起来整洁美观。

第三段：团队合作（300字）

整理床铺是一个团队合作的过程。在宿舍里，我们互相帮助，互相协作，才能将整理床铺这项任务完成得更加完美。每个人都有自己的责任和任务，我们要相互配合，相互支持。通过团队合作，我学会了倾听、尊重和信任团队成员，也体验到了集体的力量。

第四段：自我管理（300字）

整理床铺的劳动，锻炼了我们自我管理和自律的能力。我们要在规定的时间内完成，提高自己的效率和时间观念。同时，整理床铺也需要坚持的毅力。在一开始的时候，有时候觉得很繁琐，可能会有想放弃的念头。但是我坚持下来，通过不断的实践，我养成了良好的习惯，能够更好地管理自己的生活。

第五段：个人成长（300字）

通过整理床铺这个 **seemingly simple** 的劳动任务，我得到了很多的成长。我学会了如何规划自己的时间，如何组织整理

床铺的流程，如何倾听和信任他人。这些技能不仅在整理床铺方面有用，而且可以帮助我更好地管理自己的生活与他人的相处。整理床铺让我明白了劳动的价值和习惯的力量，让我成为一个更有责任感和自律性的人。

结尾（100字）

整理床铺劳动不只是为了将床铺变得整洁，更重要的是通过这个过程培养了我们的劳动意识和动手能力。它教会了我们细心、合作、规划和自律，让我们成长为更好的人。让我们继续努力，将这些宝贵的经验和心得运用到生活的方方面面，做一个对社会有用、对他人有帮助的人。