

# 2023年小学生文明礼仪教案课后反思总结 小学生文明礼仪教案(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇一

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

学习道路交通安全，保护自己

1、《安全手册》

2、收集有关中小學生发生安全事故的案例。

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

3、教师总结，揭示主题：

是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又

是如此脆弱。他们曾经是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！”老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。今天我们就一起来探讨安全知识，有了它既可以保护了自己，又让家长放心。

#### 4、交通安全大家谈：

- (1) 那么我们在街道上面如何防止自己被汽车碰到？
- (2) 如果出了意外我们应该怎样应付？
- (3) 用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？

#### 5、七嘴八舌话安全：

#### 6、画在路面上的交通法规

学生发言，师生共同交流。

- (1) 你认识哪些道路交通标线
- (2) 这些交通路线有什么作用
- (3) 出示图片：道路画线实景图，认识各种标线的用途
- (4) 拓展延伸

#### 7、自评互判：

通过今天的学习你收获了什么？

你觉得自己这节课表现的怎么样？

## 教学内容

### 各具特色的交通工具

2课时

#### [德育目标]:

通过了解一些地区各具特点的交通工具，使学生初步了解人与自然、环境的依存关系，关爱自然、感激大自然对人类的哺育培养热爱祖国的情感。

#### [智育目标]:

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

#### [素质发展目标]:

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

## 教学重点难点

#### [教学重点]:

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

#### [教学难点]:

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备：收集车、船模型、彩色笔

教师准备：中国政区图、中国地形图、长江流域地图

小组讨论、交流

（一）引入新课：

同学们，除了现代交通工具以外，由于地域的差异，劳动人民通过长期的社会实践，发明了各具特色的交通工具，为中华文明的传承、光大发挥了重要的作用。

（二）各具特色的交通工具

1、看图说一说各个不同地区主要采用那种交通运输方式？

骆驼耐旱成为沙漠之舟、牦牛善于爬冰卧雪成为高原之舟、狗拉扒犁适合雪原奔跑。

（让学生看图说说家乡有哪些交通工具，又有哪些交通工具在家乡看不到，从而使学生明白我国南方地区湖泊众多，河流纵横交错，船作为交通运输工具作用可大了。）

（讲述郑和下西洋的故事）

4、学生自读课文《乌篷船的故事》

师：船在南方作为独特的交通运输工具，在人们的生产和生活中起到了什么作用呢？

5. 欣赏图片：长江下游河网密布，以船代步，独具“水乡”特色。

（三）自行车的王国

1、目前，我国城市的自行车总数高达7400万辆，被称为“世界第九大奇观”。

3、组织学生展开角色扮演的讨论：自行车与汽车的对话。

通过开展以交通安全为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

认识交通符号和交通标线

利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声学唱交通儿歌

收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

认识

横穿马路应该注意些什么？

横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路

段，应自觉走过街天桥和地下通道。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

## 乘车交通安全知识

乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（4）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（5）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇二

1、让幼儿学会礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

核心要素：客人来、起身迎、引入座、茶水敬

初相识、做介绍、带尊称、才礼貌

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

### 3、杯子茶壶

### 4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

#### 一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

#### 二、步骤：

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

#### 三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？”

2、“姐姐和客人说了什么？”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

#### 四、活动延伸

1、区域活动：娃娃家“做客”。

2、情景剧表演。

## 五、家园互动

- 1、家长应随时引导幼儿，在客人来访时主动问候。
- 2、家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为、语言规范（身教重于言教）。

## 六、教学反思

在本节课中，幼儿们的积极性都非常高，都能够做到自己来当一次小主人，大部分孩子都表现的非常好，极个别的幼儿还有点胆怯不敢大声表达。

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇三

活动目的：1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

活动形式：队会形式

活动内容：1播放小学生文明礼仪教育视频

2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

活动过程：

一、故事导入，激发民族自豪感。

1. 导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

2. 老师给大家播放小学生文明礼仪教育视频短片进行教育，找同学说说自己看后的感受？

3. 指名交流。

## 二、如何讲究文明礼仪。

### （一）个人礼仪

1. 早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

3. 指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

### （二）学校礼仪

#### a□同学交往礼仪

1. 请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2. 列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3. 老师总结：（多媒体出示）我国著名作家 巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

## b□尊师礼仪

1. 俗话说“一日为师，终身为父”古往今来，无数老师为教育事业的腾飞日日夜夜操劳，忘我献身。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

2. 师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

## c□校园礼仪

1. 本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3. 是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

## （三）社会礼仪

2. 总结作为一名新时期的儿童我们应该从自身做起，在公共场所讲公德（板书），为改善我们生活的环境，贡献自己的一份力量。

3、谈吐很能反映一个人的文化修养，在社会生活中我们该怎样与人交往呢？请看我班两位同学给大家带来的.相声《说话》

讲文明是中华民族的传统美德，作为一个文明人，要树立一个人的美好形象，一定要做到说话文明，谈吐时一定要言辞得体。人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的一项很重要的道德修养。我们应该提高自身的修养时刻讲文明。

#### （四）家庭礼仪

1. 我们的成长无不渗透着家长的心血，我们在家里更应该讲究文明礼仪，做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做的呢？谁愿意到前面来给我们介绍介绍？

2. 指名介绍

#### （五）表扬先进

#### （六）礼节知识问答

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红围巾。（错）

(8) 可以对着同学打喷嚏。 (错)

问1. 礼貌用语有哪些?

问2. 家里来了客人, 你怎样接待?

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上, 该怎样办?

问4. 他人对你有误解, 你会怎样做?

问5. 做作业时, 有人在你身边大吵大闹, 影响了你的学习, 你会怎样做?

问6. 你乘坐公共汽车时, 会怎样做?

### 三、总结

同学们, 秋天的天空, 湛蓝明亮; 你们是21世纪的主人, 你们要做21世纪文明人。希望通过这次活动, 能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落! 同学们, 让我们记住这些要求, 时刻注意遵守, 做一个有教养学生, 为班级为学校争取荣誉, 也为建设文明社会贡献一份力量。在本次主题队会即将结束的时候, 让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。(多媒体出示歌词)

晓风吹, 阳光照, 红围巾, 胸前飘, 同学们啊, 欢欢乐乐进学校。见了老师敬个礼, 见了同学问声好, 老师您好, 同学你早, 我们从小讲文明, 我们从小讲礼貌。好儿童, 志气高, 讲文明, 讲礼貌, 小朋友啊, 我们一定要记牢。不骂人来, 不打架, 果皮纸屑稳定抛。纪律要遵守, 卫生要做到, 团结友爱一条, 团结友爱一条。

# 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇四

1、教育学生饭前要洗手，学习怎样把手洗干净。

2、教育学生在餐桌上要讲礼仪，讲卫生。

懂得吃饭时要讲卫生，讲礼仪

一、创设情境，引入主题

2、出示课题。（齐读课题）

二、讲授干干净净吃饭好

1、吃饭前有什么讲究呢？谁愿意当小老师告诉大家。

2、指名回答

3、你知道饭前为什么要洗手吗？

4、指名回答

5□ppt展示为什么要洗手？（引导看图）我们要把细菌从手上洗掉，这样细菌就不能进到我们肚子里伤害我们。

6、你会洗手吗？让学生看图观察40页洗手的六个步骤，讨论怎样洗手才干净□ppt出示讲解六部洗手法）

7、抽学生上台比赛表演。

8□ppt出示洗手儿歌，边做手势边领学生朗读儿歌（小手是个宝，做事少不了，饭前要洗手，千万别忘掉。）

三、讲授我在餐桌上

1□ppt出示第一幅图片：爱劳动（搬椅子，擦桌子、帮助摆放碗筷、帮助端菜、盛饭、端饭）

2□ppt出示第二副图片：有礼貌（让长辈先坐、扶老人到餐桌前就坐、让长辈先吃，自己再动筷）

3□ppt出示第三幅图片：遇到喷嚏咳嗽时该怎么做？（偏转头，离开座位，离开饭桌）

4□ppt出示第四幅图片：遇到长辈为自己夹菜吃饭有讲究该怎么做？（礼貌表示谢谢，也为长辈夹菜）

5、巩固练习：判断下面的小朋友做的对不对□ppt出示图片）

6、说一说：自己喜欢吃的饭菜可以一直吃吗？

7、总结并板书贴纸：我在餐桌有礼貌

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇五

争做文明的小学生

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

唱歌、朗诵、背诵等

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

1、文明用语，微笑待人。

- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇六

- 1、让幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。
  - 2、培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。
- 培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

1、各种噪音

2、教学ppt□

一、组织教学

## 二、谈话导入

“今天老师给小朋友带来了一个礼物哦！”教师用礼物导入吸引幼儿兴趣。

## 三、出示ppt课件

1、出示礼物可爱的小花猫

2、讲故事，教师根据活动目标编讲一个小花猫的故事。

## 提问

1、“你喜欢小花猫吗？为什么呢？”

2、“爸爸妈妈带你去过些什么好玩的地方，那些地方能不能大声说话呢？”教师提问引导让幼儿自己说一说在公共场所应该怎么做！

## 四、学儿歌

公共场有礼貌，不喧哗不哭闹。

说话时声要小，对别人无打扰

## 五、教师总结

要幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。懂得要尊重他人。

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇七

小学生文明礼仪主题班会教案（最新）

一、活动目的：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

## 二、活动准备：

- 1 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3 布置教室。

## 三、活动过程：

### (一)、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四(3)班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

节目略

## 四、颁发文明礼仪小标兵

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们

为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

## 五、齐唱歌曲

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

更多热门文章推荐：

1. 崇尚科学反对邪教主题班会教案
2. 小学生文明礼仪主题班会主持稿
3. 2015我安全我健康我快乐主题班会教案(小学)
4. 2015小学生暑期安全教育主题班会教案
5. 小学生五一安全教育主题班会教案
6. 2015网络安全教育主题班会教案(最新)
7. 学习和争做美德少年主题班会教案

8. 2015小学生社会主义核心价值观主题班会教案

9. 2015小学生禁毒教育主题班会教案

## 小学生文明礼仪教案课后反思总结篇八

a□在家时：

- (1) 请长辈先入座。(2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。(5) 主动给长辈添饭加菜。
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在学校：

- (1) 在老师的指导下有秩序地进入餐厅。
- (2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。
- (3) 要安静、文明进餐。
- (4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。
- (5) 碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

### 4、待客礼仪

(1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说

“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2) 自己的同学、朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

(3) 父母的朋友带小孩子来访，应同小孩一同玩，或给他讲故事，和他们一起听音乐、看电视。

(4) 吃饭时，同学、朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5) 接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6) 送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

## 5、做客礼仪

(1) 去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2) 在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(5) 告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

## 6、穿着礼仪

(1) 按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。

(2) 着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。

(3) 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。

(4) 课堂上不敞衣、脱鞋。

(5) 不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。

(6) 不佩戴项链、耳环(针)、戒指、手链、手镯等饰物。

(7) 按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

## 7、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4) 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5) 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

## 8、尊师礼仪

(1) 见老师主动问好，分别时说“再见”。(2) 进出校及上下楼梯给老师让行。

(3)进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。(4)指出老师的错处要有礼貌。

(5)虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

(6)对老师说实话、真话，不欺骗老师。

(7)珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

(8)服从老师管理，不顶撞老师。

(9)在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。(10)与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。)

(11)老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

(12)老师进入学生宿舍，学生主动站起问好让坐；老师离开时起身送出。

## 9、同学礼仪

(1)同学间要互相问候“你早”、“你好”可点头、招手

(2)与同学说话态度诚恳、谦虚，语调要平和，听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。

(3)同学间的交往应使用礼貌用语。问同学问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同学回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

(4) 尊重同学，不给同学取绰号，或叫同学的绰号，不说使别人感到伤心羞愧的话。

(5) 同学之间互助互爱，主动帮助有困难的同学。

(6) 尊重和照顾女同学，不欺侮女同学。

(7) 向同学借东西，要先征得同学的同意。对同学的东西要特别爱护，且按时归还。(8) 不在同学面前说长论短、搬弄是非。

(9) 不斤斤计较，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

(10) 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

## 10、升旗礼仪

(1) 立正站立。

(2) 行注目礼。

(3) 认真听国旗下讲话。

(4) 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

## 11、集会礼仪

(1) 集合时，提前到达，准时进入会场，列队快、静、齐，并在指定位置坐好。

(2) 听报告聚精会神，保持肃静，不乱议论，不乱走动。

(3) 不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑。

(4) 报告或演出结束，要鼓掌致谢；精彩之处适度鼓掌，不喝倒彩，不吹口哨，不大声喧哗。

(5) 学生上台发言要向主席台领导和场内同学鞠躬行礼，少先队员行队礼。发言结束后道谢。

(6) 会议、演出进行中不得擅自离场；演出结束后，等演员上台谢幕后再有秩序地退场。

(7) 确实有特殊情况需要离开会场，先取得老师的同意才能离开。