

2023年厚德课程感悟 学校参观心得体会 会(模板19篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

厚德课程感悟篇一

12月2日上午，我们一行到翠茵学校参观学习。一进翠茵学校，迎面一块大石头上的“各美其美”四字赫然映入眼帘，这是这所学校的校训——简约而不简单。这天，正遇上翠茵学校向喀什二十一中捐赠仪式。整个操场非常地安静，学生们站着整齐的队伍，老师们也自成一排，师生共同感受着奉献爱心的那种温馨。捐赠仪式结束后，师生聆听着那首《感恩的心》，共同做着手语，那神态，那动作，这感动的场面让我的灵魂深处得到的一次洗礼。

在校领导的引领下，我们一行班主任仔细参观了各年级的教室和部分教师办公室。“教室边上的这排储物柜真好，既能收纳不少东西，又让教室充满了家的温馨！”“他们的黑板报真好，老师只需要根据不同的主题用装订机钉上相关的内容就好，既省时又省力！”“教室办公室搞得跟公司白领办公室一样，一格一格的互不打扰，真整洁！”看到学校浓厚的文化氛围，教师与学生的照片，翠茵芳草地上对老师们日常行为的赞美之词，老师们一边参观，一边赞不绝口。我们由衷地赞叹：翠茵的人文关怀彰显特色，翠茵的老师工作是快乐的，翠茵的学生成长是快乐的。

在小会议室里，邓小华校长和我们侃侃而谈，主要把平时德育工作的措施毫不保留地与客人们共享，对已经产生成效的“最具素质家长”的评选，引领家长素质提升，改善家校互动的

积极作用，以及“小天使行动”计划落实以来，学校精神面貌的变化，一一进行介绍。我们学校的领导和老师们对一些问題产生浓厚兴趣，纷纷索要资料，咨询操作要领。一时间问答声音此起彼伏，掌声不断，会议室洋溢着浓浓的“美”意。邓小华校长的“各美其美”的发现教育，让每个老师都大开眼界，都感到新奇不已。

“翠茵学校的德育措施对我们开展班级管理提供了实质性的帮助。”这是这次参观学习老师的共同心声。

下午我们告别了精致秀美的翠茵学校，走进了相隔不远的水田小学。水田小学师生在操场上为我们展示了水田小学的特色体育项目。首先是绳操队的表演，这些来自二到六年级的学生以其精湛的绳艺、良好的精神风貌充分体现了汤校长所提出的“跳出健康、跳出坚强、跳出竞争、跳出自信、跳出和谐、跳出良好行为习惯”、“跳出优良教学质量”的理念。

接下来是学生交通安全队的展示。随着“立正”、“齐步走”的口令，队员们铿锵有力的步伐、整齐划一的姿态博得了全场观众的频频赞赏。跳绳教育是水田小学的特色招牌，学校曾多次在罗湖区、深圳市、全国乃至全亚洲的跳绳比赛中多次获得优异成绩。伴随着悠扬的乐声，简单的绳子在孩子们手中演绎出别样的精彩，“鱼跃龙门”、“车轮跳”、“绳中绳”、“交互绳”……每种花样的展示都令人大开眼界，全场掌声不断、气氛热烈。最后的项目是“跳绳大课间”活动，不同年级的学生、老师为大家展示了水田小学平日里精彩、活力的大课间景象，我们一行也兴致勃勃的拿起绳子一起加入到跳绳的大课间，大家都放下拘谨，一起投入到这项愉悦身心、有益健康的活动中来，全场气氛达到高潮。

在随后的座谈会中，大家就打造学校特色和促进教育发展的问題进行了探讨和沟通。汤校长为大家介绍了水田小学的基本情况以及跳绳教育的发展，其中“以特色发展带动整体发展”的规划得到了大家的一致认同。翠茵小学的邓校长表示，

通过此次参观，对进行学校教育管理非常有启发，抓住一个点，持之以恒，以点带面，最终会创下不凡的成绩。

厚德课程感悟篇二

20xx年4月10日我们“北京师范大学——广州市特殊教育学校校长高级研修班”一行40多人，在班主任赵老师、孙老师的带领下，前往“北京市宣武培智学校”参观学习。我们观看了由该校老师制作的介绍学校发展历程的短片，观摩了两节综合课、康复课及职业教育部学生专业训练，参观了学校的校史室、校园环境，聆听了学校校长康慨伶校长题为《以爱育爱共成长，有爱无碍促发展》的学校整体办学情况介绍。虽然只有短短的一天，但收获甚丰，感触良多。

北京市宣武培智学校创办于1982年，学校具有“学前康复、义务教育、职业教育、送教上门社区服务、特教中心”五种职能，招收3——18岁及以上智力障碍学生，目前170余名学生中90%以上为中、重度智力障碍，35%为自闭症学生，其余为脑瘫及多重障碍。在岗教师55人，平均年龄38岁。学校带领老师以对特殊学生生命负责的强烈使命感，始终站在特殊教育的最前沿，准确把握特殊教育的发展趋势，以“一切为了残疾学生的生存与发展”为办学宗旨，以“科研实践领航，特教文化育人”为办学理念，以“学生有效康复、教师幸福成长、学校持续发展”

为办学目标，以“以爱育爱，有爱无碍”为核心理念，形成了“以大爱之心健全人格，以真诚之怀服务全程，以规范之举创生文明，以敬业之本奉献和谐”的独特宣武培智文化品牌。

课题研究是提升教师专业发展的重要载体，该校定期邀请特教专家对教师进行科研专题培训，指导教师开展课题研究，以此落实“科研实践领航，特教文化育人”的办学理念，学校“人人有课题、人人做课题”，倡导全员参与、全方位投入、全过程管理，以课题研究促进校本教研的深入开展，以课题

研究加强校本课程建设工作，以课题研究促进教师专业发展。学校通过“科研实践领航”培养了一大批热爱特殊教育事业、业务水平高、科研能力强的教师，以此作为学校发展的强大助推器。同时也培养了一批批学生回归家庭，走向社会，为北京乃至全国的特殊教育事业做出突出的贡献。

服务、洗衣房、医院、超市、银行等校内实践场所，满足学生社区化学习需要。

特别值得我们学习、借鉴的是该校从九五期间至今十多年来一直坚持开展职业教育的课题研究，探索出了以技能形成、场化实施为代表的教育训练方法与策略。该校主要做法是：

从分析学生现状入手，总结出智障学生适宜的就业岗位的特点是：小规模、手工操作的；简单工序的、重复性强的；合作完成的、辅助完成的；熟悉的工作环境的、熟悉的辅导人员的。

市场空间无限，智障学生职业能力有限。开发教学项目首先进行学生能力分析，再调研分析市场项目，接着对可能选择开发的项目进行可行性论证，经过多次论证认为适合学生能力的，才能形成可行的教学项目。

厂，利用学校、社区、生产企业的资源，提高职业实习的质量。

根据智障学生的特点，将职业语文、职业数学、计算机、体育活动、音乐休闲等的学习内容通整为“职业适应”领域，形成以学生生活经验、实用知识为中心的单元主题活动，围绕“单元活动主题”进行教学活动设计。使学生学会解决在职业生活中存在的问题，让学生在活动中提高职业适应能力。

设计出能指导、预设、调控教学过程的“职业训练样本”和“职业生涯手册”；建构并使用具有智障职业教育特色的

多种教学策略：场化环境、生产调剂、问题教学、大批量密集性训练、辅助性支持、实习实践训练、多元康复等。

该校在对智障职业教育的深化研究中，以“满足学生需要、发展学生能力”的人本化理念为支撑，以“个别化”为核心，以“场化环境”为根本途径，“学校”不仅是“学生接收职前教育训练，为就业做准备的场所”，更是“学生职场工作生活的起点”，探索出“宽基础、活模块、多能力、个别化”的职业教育模式对我们有极高的指导作用。

厚德课程感悟篇三

近日，我有幸参观了一所优秀的学校，走进校园，感受着浓厚的书香氛围，体验了一段美好而难忘的时光。这次参观使我对于学校教育和环境有了更深入的认识，让我感受到了优质教育所带来的巨大影响。

首先，进入学校的大门，我被一幅壮观的画面所吸引。整洁的校园环境给人一种宁静、幽雅的感觉。绿树成荫的小道两旁开满了各种各样的花卉，一股清新的花香扑鼻而来。在这里呼吸到的空气是如此清新宜人，仿佛所有的烦恼和疲惫都烟消云散。我注意到，学校里没有垃圾，地上干干净净，这让我感到十分惊讶。并且，校园里到处都放着各种类别的垃圾桶，方便学生和老师投放垃圾，这体现了学校对环境的高度重视。优美的环境无疑会对学生的身心健康产生重要的积极影响，也昭示着学校对学生的爱和呵护。

其次，在参观过程中，我深刻地感受到了学校所倡导的教育理念。走进教室，我看到教室里整洁有序，黑板上写满了学生们的积极作业和老师们的精心备课，洋溢着浓厚的知识和学习的氛围。学校对课堂教学的重视使我非常欣喜，在每个教室的墙上，都摆放着一面布满精美图案和优秀学生学习成绩的大型课堂展板，激励着学生们努力学习，同时展示着学校对学生学习成绩的高度重视。此刻，我感到学校对于学生

综合素质的培养是真正的全面，它不追求短时期的创校高峰，而是注重培养每一个学生的能力，给予每一个学生的成长机会。

接着，我参观了学校的图书馆。图书馆是学校精神文明建设的一块重要阵地，也是学校知识和信息的重要来源。走进图书馆，我被满满的书架所震撼。五彩斑斓的书籍排列整齐，蔚为壮观，光影交织在书架上，令人心旷神怡。图书馆内的阅览室里，学生们或翘首于书报杂志，或拿着笔记本认真备课，或抱着书本放松地享受读书的乐趣。我深深感受到学校对读书的鼓励和培养，鼓励我们阅读，拓宽视野，培养我们的读书兴趣和查找资料的能力。我坚信，只有多读书，才能增长见闻，提升个人素质，成为一个有价值的人。

最后，参观结束时，我离开学校的时候，心中满是感慨和思考。学校的环境和教学氛围深深地震撼了我，使我意识到学校教育对学生的重要性。作为一个学生，我们不仅要学好知识，还要注重培养自己的个人品质和生活习惯。同时，学校教育也需要家长的积极参与和支持。家庭教育和学校教育相辅相成，共同促进学生的健康成长。此次参观让我明白，学校是一个供我们学习和成长的地方，我们应该珍惜这个机会，培养正确的学习态度和健康的生活方式，为自己的未来打下坚实的基础。

总之，通过这次参观，我深刻地认识到学校的环境和教育对学生的重要性。学校要为学生提供一个优美的环境、丰富的知识资源和优质的课程，以培养学生的综合素质和面对未来的能力。同时，我们学生也要树立正确的学习态度，积极配合学校的教育方法，为自己的成长努力付出。加强家校合作，共同培养学生的品格和情商，让每一个学生都能得到更好的发展和成长。我相信，在学校的培养下，在家庭的支持下，我们每个人都能成为一个有价值的人，做出对社会有贡献的事情。

厚德课程感悟篇四

首先我们在校园中浏览了一圈。300亩的学校由教学区、活动区和生活区三个功能区组成，简单明了相得益彰。整个校园绿意黯然，和谐温馨。宣传橱窗里的优秀学生，让人看得心生羡慕。但是，看了这些后也没觉得有什么特别让人振奋的，心想毕竟是省级示范学校，慈利县最好的高中，这样也不足为奇。

看完学生的升旗仪式后，黄校长要我们去会议室听报告。在办公楼进门的地方看到了一个制作很精美的海报，是本校的一位历史老师的讲座。我顺便问了一下慈利一中的老师，这样的讲座学生喜欢吗？他们说学生非常喜欢，不仅座无虚席，还常有学生站着听完。是啊！学生不正是需要用我们自己中华民族深厚的历史和文化底蕴去感染吗？！

进到会议室，屏幕上正在播放学校去年百年校庆时制作的光碟，我特意坐在了靠前的座位。以前对慈利一中没有任何感知，可是看了后由衷地感叹，这真是一个历史悠久底蕴深厚的学校！校长宋岳峙为校训“刚健朴诚”题写的跋文铿锵有力，道出了学校治学思想的精髓。敬佩和感动之情油然而生！有着如此大气的办学理念的学校怎会培养不出高素质人才？！

接下来，校长介绍了现在的慈利一中，面临着省城四大名校抢生源的情况，学校仍然每年都有学生考上清华、北大，一本、二本上线率达60%，确实很不容易。最后我们分学科与老师们进行了交流，让我感触最深的是，慈利一中的老师真是年轻有为、年富力强.....自己真是老了！

从慈利回来后我就一直在思考一个问题：我们学校喊出的口号是“一切为了学生的终极发展。”那么到底怎样做才是对学生的未来负责呢？是“拿高分”重要，还是“学会做人”重要？是少数几个优生重要，还是全体学生重要？怎样处理“死读书”和“全面发展”的关系呢？怎样才能把学生培养

成品德高尚、对社会有用的人呢?.....我觉得这是我们全校领导和老师们都应该认真思考认真面对的问题!

厚德课程感悟篇五

教育局组织我们各学校主抓教学的领导到重庆的学校去参观学习.浓厚的教育氛围,到处彰显特色的校园文化,严谨的教学管理,和谐发展的班级管理文化,追求实效的教研活动,异彩纷呈的教研成果,现代化的办学理念.这些都是这几天来参观xx市xx区两所学校给我留下的深刻印象.

走进校园,一种洁净优雅的感觉随之而来,他们的校园到处绿树掩映,当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时,随处都可以感受到整洁,雅致、又不失个性,学校的每一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏,甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围.

走进学校里,见他们的教学井然有序,办公室里,老师在安静地备课批改;教室里,同学们在认真地上课,时时传来朗朗的读书声和优美的歌声;操场上,师生在欢快地游戏.展示课上,教师生动实在的教学,学生开阔的思维,师生和谐的教与学氛围;音乐比赛课上,学生动情的歌唱;走廊里,学生那生动活泼而又精美的书画作品……无不显示着学校的教学质量是高水准的,学生的综合素质是高水平的.经学校领导向我们介绍,他们之所以能取得这样的办学成绩,是因为他们有严谨细致的教学管理制度,他们很重视常规检查,每月进行一次教学常规检查,学期末进行质量检查,科科启动,全面检查,发现问题,严格要求整改.实行新老教师教师挂钩学习,注重提高教师的教育教学技能,人人都要参加科研,每学期每位老师必须参加一次课堂教学比赛,年轻骨干教师每年都要参加区级以上的各项教学比赛,以此为契机提高教师的教学水平和技能.

当我们走进他们的教室里参观时,我被他们那富有个性化的,

鲜活的班级文化建设吸引住了,每个教室里都展示着代表着本班孩子们的追求与梦想的班徽、班旗、班歌等,这些来自于孩子们自己设计的班徽、班旗、班歌等,不但体现孩子们的理想信念,还体现他们的班风班纪,更体现出他们的班级文化建设上升到了一种层次的文化。

在参观学习的过程中,我们走进了他们的课堂教学——听课,并听取了他们如何开展教研课改的讲座。课堂上,无论是语文课还是体育课,他们的教学都很实在,在课堂上注重培养学生能力的习得,基础知识(技能)抓落实,师生和谐交流,收到良好的教学效果。每个教师都各有风格,关注学生的个体发展,创设和谐课堂,这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能。听了他们的讲座,参观了他们的科研成果展,让我知道了他们的教研已经成效显著,“构建有效课堂”“构建和谐课堂”等教学研究已凸显成果,从教师的教学设计,教学反思,教学案例,教学论文,教学展示等,又从学生参加的“科技创作比赛”“书画比赛”等情况,我们都能真切地感受到他们的成果是十分丰实的。

办学理念是一所学校发展的方向标,是办学特色的根本保证,当我看到重庆高新区第一实验小学教学的楼上几个醒目的金色大字“崇和尚美,一生相随”时,我就感受到他们先进的办学理念是何等的注重孩子终身的和谐发展。石新路小学是我们参观的另一所学校,它以“以服务求生存,以优质谋发展,以特色塑品牌。”为办学理念,它根据自己学校所处的地段和生源等实际情况,确定以办“大众优质教育学校”为目标,以自我管理和科技教育为学校特色。学校以“时时求真知,事事能自理,处处谋发展”为校训,重视儿童的科技教育,培养每一个儿童自立自强,自我管理,能够在小学阶段形成较强的自我发展意识,为终身学习与发展奠定基础。学校以科研为先导,科技为突破口,全面推进素质教育,培养学生的科学素养。

通过本次学习与考察,开阔了视野,增长了见识。使我真切地感受到了课改的方向,也让我们学到了他们先进的经验、思想和

理念.感谢领导给了我这次大好的机会,在今后的工作中们要借这次参观学习的东风,再加压力、鼓足干劲,拓宽思路、脚踏实地的抓好学校的教学管理工作和、科研工作和特色教学工作,以进一步提高学校教学质量、促使学生综合素质和谐发展来感谢领导和同事们对我的信任与支持.

厚德课程感悟篇六

4月,又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。14日,__教育中心组织我们每园一位教师去__幼儿园参观学习。__幼儿园即局第二实验幼儿园,是一所省级示范幼儿园,它最鲜明的教育特色是:开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的:上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作,接下来观摩四个小班的快乐体育活动,然后参观幼儿园班级环境,最后再观摩园举行的教师研讨活动;下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观,首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”,相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题,要好开展的多。因为它比较好理解,涵盖面窄,包含的内容也很容易确定,但是要开展出新意却比较难。参观后让我感触最深的几点是:

一、环境创设丰富多彩,亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如:幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘,能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如:场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等,孩子们在户外活动玩耍时井然有序,互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚,支柱用棉布缠绕包裹,供幼儿攀爬;顶上吊着沙袋、皮球等,供幼儿击

打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

厚德课程感悟篇七

第一段：介绍业主学校的背景和目的（200字）

业主学校是由社区物业公司组织的一项活动，旨在增进业主对小区管理和服务的了解，促进业主之间的沟通与合作。在业主学校中，业主可以参观小区的设施和运营情况，并与物

业公司的工作人员进行面对面的交流。本文将分享我参观业主学校的经历和体会。

第二段：参观的设施和设备（200字）

在业主学校的参观过程中，我有幸了解了小区的主要设施和设备。首先是小区的绿化景观，我们参观了小区的花坛和草坪，了解了绿化养护的工作流程和技术。其次是小区的物业管理中心，我们进入了物业公司的办公区域，了解了工作人员的日常工作和业务流程。另外，我们还参观了小区的停车场和健身房，了解了相关的规定和使用方式。通过这些参观，我对小区的设施及其管理有了更为深入的了解。

第三段：与物业人员的交流（300字）

在业主学校的参观过程中，我们还与物业公司的工作人员进行了面对面的交流。他们向我们介绍了小区的管理情况、运营模式和服务标准。我们可以提出自己的问题，并得到了耐心和详细的解答。通过与物业人员的交流，我了解到他们的工作不仅仅是解决业务问题，更重要的是维护良好的业主关系和社区和谐。他们用心的服务态度和专业的知识给我留下了深刻的印象。

第四段：交流与合作的意义（300字）

参观业主学校不仅仅是了解小区设施和服务的机会，更重要的是促进了业主之间的交流与合作。在参观过程中，我认识了一些邻里之间素未谋面的业主，我们彼此交流了对小区管理的看法和建议。我们一起思考如何改善小区的环境和服务，互相鼓励和支持。通过这样的交流与合作，我们更加意识到小区的管理和发展需要业主的参与和贡献。

第五段：对业主学校的建议和展望（200字）

参观业主学校给我留下了深刻的印象，同时也让我有了一些建议和展望。首先，我希望业主学校能够定期举办，让更多的业主有机会参与其中。其次，我建议增加一些互动环节，例如组织业主之间的座谈会或工作坊，以促进更深入的交流和探讨。最后，我希望业主学校能够常态化，成为小区业主与物业公司之间持续沟通和合作的平台。通过这样的努力，相信小区的管理和服务会越来越越好。

总结：通过参观业主学校，我对小区的管理和服务有了更深入的了解，也结识了新朋友，更重要的是，我明白了业主之间的交流与合作对小区的发展有着重要的推动作用。我希望业主学校能够越办越好，为小区的和谐与发展做出更大的贡献。

厚德课程感悟篇八

作为一名中学生，我有幸参加了去汕头参观学校的活动，并通过亲身体验，了解了该地教育的发展情况。这次参观不仅让我领略到了汕头学校的独特魅力，更让我对教育的未来充满信心。以下是我对这次参观的心得体会。

首先，汕头学校的教育环境优越，为学生提供了良好的学习氛围。在参观过程中，我发现汕头学校有着现代化的教室和先进的设施设备。每个教室都配备了多媒体教学设备，学生可以通过电子屏幕观看教师的教学内容，更加直观地了解知识。而且，学校的图书馆馆藏齐全，不仅有丰富的纸质书籍，还有电子图书和网络资源，为学生提供了广泛的学习渠道。这样的环境能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

其次，汕头学校注重学生全面发展，培养学生的综合素质。在参观的学校中，我看到学校设置了丰富多样的课外活动，这些活动包括社团、文艺团队、科技创新等。学生可以根据自己的兴趣选择加入不同的活动，通过参与活动，提升自己的组织能力、沟通能力和社交能力。同时，学校还开设了各

类实践性的课程，培养学生的实际操作能力，将所学知识与实际应用相结合。这样的教育模式旨在培养具有创新思维和实践能力 的学生，增强他们的综合素质。

再次，汕头学校注重培养学生的实践能力，让学生通过实践活动提升自己。这次参观中，我看到学校引进了多种学科实验室，为学生提供了良好的实验条件。无论是化学实验室、物理实验室还是生物实验室，都配备了先进的仪器设备和实验材料。学生可以在这些实验室中进行实际操作，通过实践活动，深入理解课堂所学知识。而且，在学校的实践基地中，学生还可以通过实地考察、社会实践等形式，增加对世界的认知，加深对知识的理解。这样的实践机会能够让学生更好地运用所学知识解决实际问题，培养实践能力。

最后，汕头学校重视师生关系，营造了温馨的教育氛围。在参观过程中，我观察到学校教师与学生之间的互动十分融洽，师生之间的沟通十分顺畅。教师以亲切和蔼的态度对待学生，在课堂上关注每一个学生的学习情况，积极引导 学生思考，在学生面临困难时及时给予帮助。学校还开展了多种活动，增进师生之间的感情，让学生对老师更加信任和尊重。这样的师生关系能够建立起放松、和谐的学习氛围，促进学生积极参与学习。

通过这次参观学校的活动，我深深感受到汕头学校教育的独特之处。学校不仅提供了优越的学习环境，还注重培养学生的综合素质与实践能力。同时，学校还重视师生关系，为学生提供了和谐、放松的学习氛围。我相信，在这样的教育环境中，学生们必将茁壮成长，为建设美好的社会贡献自己的力量。

厚德课程感悟篇九

近日，我有幸参观了大连某中学，这次参观给我留下了深刻的印象。在这个过程中，我既看到了先进的教育设施和环境，

也触摸到了学生的热情和活力。这次参观不仅让我对学校有了更深入的了解，也让我对自己的人生规划有了更清晰的认识。以下是我在参观中的心得体会。

首先，大连某中学的教育设施和环境让人印象深刻。校园宽敞明亮，绿树成荫，空气清新，给人以极大的舒适感。校园内各类教学楼、实验室、图书馆等设施齐全，同时配备了现代化的多媒体教学设备，让教学更加生动有趣。特别令人印象深刻的是学校内的运动场和艺术馆。运动场上奔跑的学生们热情洋溢，艺术馆内展示的学生作品更是引人注目。这些先进的设施和良好的环境为学校的教育质量奠定了扎实的基础。

其次，大连某中学的师生关系和学风也给我留下了深刻印象。在参观过程中，我看到学生们态度端正、时刻保持着积极的学习态度。老师们给学生们很大的自主学习空间，鼓励他们主动思考和探索。在教师引导下，学生们能够自己独立完成各类任务，并形成良好的学习习惯。与此同时，我还看到了学校丰富多彩的课外活动。学校组织了各种社团和俱乐部，让学生们有机会在学习之余发展自己的兴趣爱好。这种良好的师生关系和积极向上的学风让大连某中学成为一个优秀的学习环境。

进一步，参观学校还让我对自己的人生规划有了更清晰的认识。在与学校招生负责人的交流中，我了解到大连某中学重视培养学生的创新能力和实践能力，注重培养学生的综合素质。这让我意识到，作为一名学生，要想在竞争激烈的社会中生存和发展，仅仅有卓越的学术成绩是远远不够的。只有通过全面发展自己的兴趣爱好和实际能力，才能更好地适应社会的变化，并为自己的未来打下坚实的基础。

此外，参观学校还加深了我对学校的认同感和归属感。通过参观，我了解到大连某中学为学生提供的优质教育资源和培养平台，并且看到了许多学生在这个平台上取得的辉煌成就。

因此，我对这所学校产生了浓厚的兴趣和渴望。我深刻感受到，选择一所适合自己的学校非常重要，这将直接影响到自己的学习和发展。通过参观学校，我更加明确了自己对未来学校的要求和期待。

综上所述，参观大连某中学是一次极为有意义的经历，它让我对学校的教育设施和环境有了更深入的了解，更使我对自己的人生规划有了更清晰的认识。这次参观让我对学校产生了浓厚的兴趣和归属感，也让我明确了对未来学校的要求和期待。我相信，通过自己的努力和追求，我一定能够步入一所优秀的学府，实现自己的人生目标。

厚德课程感悟篇十

20xx年12月18日，我们丁庄初中9位班主任在樊校长的带领下乘坐大巴车，从社旗出发，奔赴焦作市沁阳永威学校。我们怀着一颗虔诚、敬仰之心，来到这所早已名扬四面八方的永威名校，亲自感受“先学后教，当堂训练”的教学模式的精髓。这次听了七年级《余角和补角》和八年级《分式的加减》两节课以及三个报告会，下面是我的心得体会：

我总是认为，教师讲得越细，学生学得就越容易，课堂教学效率会更高。但是这样做会养成许多学生不动脑筋的习惯，只是被动地听课，不愿主动地学习。而“先学后教”的学习中，学生自学几分钟就开始根据自学提示完成自学检测，不会的再回头看例题或相互讨论，最后完成当堂测试。这样，学生自学积极性更大，效率更高，真正地突出了学生的主体地位。通过听永威老师两节课的学习，我体会到“先学后教，当堂训练”这种教学模式有以下几个优点：

- 1、使师生得到了解脱。从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由原来的讲授者变成了组织者，不但解放了学生，而且解放了老师，解决了老师讲得累、学生听得苦，老师满堂灌、学生不想学的问题。

2、学生自学能提高教学效率。以前我们总是惟恐学生学不会，就细讲、细讲、再细讲，重复了一遍又一遍，耽误了许多时间，效率当然谈不上。而让学生先自学，再检测，就促使学生不得不深入地动脑去学，自己去找出解决问题的办法，办法找到了，知识也学会了。

3、有利于培养学生的竞争意识，变被动学习为主动学习。由于老师规定学生自学几分钟之后就要自己做出练习题，学生就有一种紧迫感，如果不努力看书自学就会落后，只有争先恐后地动脑学习。

4、有利于转化落后生，培养优等生，缩短差距。由于教师不讲，学生自学，教师就有了足够的时间去了解落后生，针对个别情况个别辅导。而优等生本身知识就学得牢固，理解得深刻，再加上能给别人做讲解，做别人的老师，更激发了他们的成就感、积极性，会更愿意努力学习。

“能在课堂上掌握的东西不留到课后”、“今日事今日毕”、“适时温故知新，巩固提高”。课本上所学的知识达到人人过关，人人满分。把老师讲学生听变为学生先学，等于给学生建了四道防线，教师、学校都认真把关，认真对待每天没学好的知识，就不会出现平时不注意，考试时发现问题严重，积重难改。行知识传授时，实行“四清”，即堂堂清、日日清、周周清、月月清。严格要求师生做到“能在课堂上掌握的东西不留到课后”、“今日事今日毕”、“适时温故知新，巩固提高”。课本上所学的知识达到人人过关，人人满分。把老师讲学生听变为学生先学，等于给学生建了四道防线，教师、学校都认真把关，认真对待每天没学好的知识，就不会出现平时不注意，考试时发现问题严重，积重难改。

总之，“先学后教，当堂训练”这种教学模式如果能够恰当的掌握、运用，不但能体现新课程标准要求的充分发挥学生的主观能动性，让学生自主学习的理念，还能全方位的提升学生素质，值得我们学习运用。

厚德课程感悟篇十一

本次培训学习,学习形式多样,既安排了集中授课,还安排参观了北京的四所特殊学校及两所普通学校的资源教室。

首先去参观的是北京宣武培智中心学校,这是一所成立有30多年的特殊学校,该校是两址办学,分义务教育部及职业教育部,安排我们参观的是职业教育部。校园虽然不大,但非常整洁、温馨,学校设置了多个模拟主题教室,包括有银行、医院、超市、中餐厅、西餐厅、客房服务、洗衣房等实习场所,以满足学生社区化学习需要。印象最深的是该校中、西餐厅的学员们,据该校康校长介绍,中、西餐厅学员的午餐按当天训练内容煮食;平时该班还会利用接待活动,进行综合服务训练。参观当天,我们培训班40多人的自助午餐就是全部由该校中、西餐厅学员负责烹饪的,自助餐菜式样品色香味俱全,实在令人难以相信是由智障学员制作而成。

参观的第二所学校是北京市盲人学校,该校是首都北京唯一的一所视障教育学校,包括学前教育、义务教育、高中阶段教育和成人教育。校园环境洁净优雅、舒适,学校每个楼层布置不同的主题内容,主题课室丰富齐全。

参观的第三所特校是西城区培智中心学校。首先由教导主任详细介绍了该校编写的校本教材,该校编写的校本教材给学生用的是活页设计的,学生可以根据不用的课程调取活页上课。然后观摩了一节数学课,最后参观了学校及各主题课室。这所学校主题课室也是非常丰富,除了设置有超市、医院、银行这些主题教室外,还设有海洋馆、农家小院、中华文化室等室。整所学校彰显着特色的校园文化,学校的每个楼层按不同的主题布置,学校的每一条走廊、每一面墙壁都经过教师们的精心布置,包括走廊的橱窗设计、主题活动图片、学生作品展等无不体现出该校的文化氛围。每个教室的精心布置,体现出一种“爱”,教师们用爱心为特殊学生创造一切学习的机会。

北京市启喑实验学校,为了配备齐全功能室满足听障学生教学需要,在场地不足的情况下,挖掘潜力开发利用地下室建造训练功能室。

另外参观的两所普校,校园文化气息浓郁,对随班就读方面无论是资源教室资金投入方面,还是师资的挑选方面场十分重视,尤其是师资方面,两所学校均挑选了适合教育特殊孩子的骨干教师担任。

展有了更清晰的认识。从参观特殊学校的设施设备、普校的资源教室的资金投入,更体现出北京市对特殊教育的高度重视。

厚德课程感悟篇十二

第一段:

今天,我们有幸参观了本市的中枢学校。这所学校是一所享有较高声誉的学府,历经数代学子的耕耘和努力,成为当地教育事业的一面旗帜。通过参观,我深深感受到,这所学校的办学理念、师资力量以及教学环境都非常优秀,为全体学生提供了优质的教育资源。

第二段:

在参观中枢学校的过程中,我们身临其境地了解到了学生的学习生活。在教学楼的教室里,我们看到了富有生机的班级氛围,学生们肆无忌惮地表达自己的观点,彼此尊重并包容着对方。同时,课程设置也相当贴近现实,学生们在实践中掌握知识,营造了良好的探究氛围。这些实践性课程既增加了学生们对知识的兴趣,也完善了他们的能力。

第三段:

参观中枢学校还让我们深刻地认识到教师和教学理念对学生成长的重要性。走进教师办公室，我们看到了许多教师在准备课程，不辞辛劳地为学生探索更好的教学方式。他们都带有饱满的热情，将自己从事的职业奉献给学生，是学生成长的引路人。整个学校的教育理念注重培养学生的创新精神和实践能力，教师通过寓教于乐的方式将知识传授给学生，收到了积极的效果。学生们也表现出了极高的兴趣和学习热情，学习成果显而易见，是这所学校教育质量的体现。

第四段：

在教学实验室、图书馆、学生公寓等多个部门的参观之后，我们确认了中枢学校的教学质量和教学设施的高端性。在课程实验环节，学生们披上科学实验服，在实验室里窥探科学的奥妙，在图书馆里沉静思考。这些环节不仅提高了学生的专业能力，也培养了他们的自主学习能力和综合素质。

第五段：

参观中枢学校是一次非常宝贵的体验，让我领略到了教育的本质和学习的精髓。这所学校以其深邃的教育理念、优秀的师资力量和使用先进设备等方面的特点吸引了许多学生和教师的关注。在日后的学习和生活中，我也将以中枢学校为榜样，不断追求知识和进步，为个人发展、社会贡献做出自己的贡献。

厚德课程感悟篇十三

近日，我有幸参观了学校的支部，对整个过程中产生了深刻的体会。通过此次参观，我更加深入地理解了学校支部的重要性，体会到了支部的日常工作对我们的影响以及支部建设对于培养青年学生社会责任感的重要作用。

在参观学校支部的过程中，我深深感受到了学校支部对于学

校整体发展的重要性。支部是指导学生发展的机关，是全校青年学生团结合作、为学校的进步发展贡献力量的重要组织。通过参观，我了解到学校的支部为每个学生提供了广泛的发展空间和机会，包括参与社会实践、组织各类活动以及参加培训等。学校支部是学生获得知识、锻炼能力的一座桥梁，为学生提供了实践的机会和平台。

参观学校支部的过程中，我还深刻地认识到了支部日常工作对于学生的影响与帮助。学校支部是学生团队的核心组织，积极组织和引导同学们参与志愿服务、科技创新等各项活动，培养同学们的综合素质，提高他们的认识能力和动手能力。在参观中，我了解到支部不仅是同学们的组织者、骨干，更是同学们的引路人和引导者，帮助他们融入集体，发展各自潜力。学校支部的工作精神和拼搏精神也潜移默化地传递给了每一个学生，使同学们形成了积极向上、团结合作的精神面貌。

除此之外，在参观学校支部的过程中，我进一步认识到了支部建设对于培养青年学生社会责任感的重要作用。学校支部以推进社会主义核心价值观教育为核心，引领全体青年学子培养社会责任感，不仅在组织活动的过程中要强调服务意识，更要教育学生牢固树立对社会的责任感，关爱他人，传递正能量。我了解到学校的支部通过各种方式，如开展志愿活动、开设社会实践课程等，积极引导同学们建立社会责任感，致力于将同学们培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这些对于今后承担社会责任，为国家和社会作贡献的青年学子来说具有重要意义。

通过参观学校支部，我进一步认识到了学校的支部是学校整体发展的重要力量，支部的日常工作对学生的影响和帮助是不可忽视的，支部建设对于培养学生的社会责任感有着重要作用。作为一名学生，我将以此为契机，积极参与学校支部的各项活动，通过支部的引导和培养，不断提升自己的综合素质与社会责任感，为社会发展做出自己的贡献。同时，我

也将积极宣传学校支部的工作成果，鼓励更多的同学参与支部建设，共同为学校的发展贡献力量。

总之，参观学校支部给我留下了深刻的印象。支部是学校的生力军，是同学们的组织者和引导者，是培养青年学子社会责任感的重要推动者。通过此次参观，我对学校支部的重要性、日常工作的影响和支部建设的意义有了更加深刻的体会。我相信，参观学校支部将会使我更加坚定地走上成长之路，并为学校的发展与进步做出积极的贡献。

厚德课程感悟篇十四

接到校领导通知，于11月6日下午前往吴江特殊教育学校参观学习，在去特殊学校之前，我并没有真正接触过聋哑或智障的儿童，我也并不知道原来在我们吴江区还有这样一所特殊的学校，在跟随大部队前去的路上我怀着强烈的好奇心，心想着那里到底会有怎样的学生怎样的老师，和我们不一样吗？但是回来后，这种好奇心被深深的反思代替了。

刚到那所学校，校领导给我们介绍了学校的基本情况以及学生状况，更多的告诉我们办学目标以及学生的培养目标。从校领导的介绍中，我知道了这是一所规模越来越强大的学校，但是学生却越来越糟糕，从一开始纯粹的聋哑学生到现在中重度智障学生，学生的变化可想而知，校领导告知我们有的学生生活自理能力有问题，有的学生自制能力不行，有的学生还会有怪异行为，有个别的甚至会有攻击性行为，但是这些并不是他们能控制的，因为这是一群特殊人群，这到底要怎么教育呢？同时又有一个问题跑进我的脑海里，智障学生怎么学习呢？想想自己现在在正常的学校中碰到的正常的学生都没办法好好管理。

随后，我们跟着校领导参观了教室，一个教室就几个人，但是我被这些有缺陷的学生积极努力的精神感动了，一路上，还能听见他们在喊“老师好，阿姨好”，多礼貌的孩子啊，

自己班级的学生见了我，有的还不会主动过来说句“老师好”呢，我想他们是想要在我们面前好好表现一番，让我们看到他们的闪光点。虽然他们身体残缺，但是心灵却很纯净。有的人智力残障，却比谁都清楚地理解这个世界；可有的人智力健全，却被这个世界玩弄着；有的人双耳失聪，却比谁都听得懂我们的内心；可有的人双耳完好，却怎么都听不懂对的声音。

短暂的特殊学校之行，让我们学到了很多，感悟了很多，同时也非常感谢校领导能给我们这次学习的机会，让我们知道在这个世界里还有更多这样的特殊人群等着我们去献爱心！让他们感受到社会给他们的真爱。

厚德课程感悟篇十五

第一段：引言（200字）

近年来，学校观摩在我国教育领域越来越受到重视。参观学校不仅是学习和汲取先进经验的机会，更是了解不同学校环境和教育理念的窗口。最近，我参观了一所位于上海市的名校，这是一次独特而富有成效的经历。通过这次观摩，我对于教育的真谛有了更深的体会。

第二段：学校环境与文化（200字）

这所学校的环境令人惊叹。校园位于郊区，绿树成荫，空气清新，远离城市的喧嚣。学校的建筑设计简洁而现代，充满创意。为了培养学生的独立思考和团队合作能力，学校还设置了多个户外活动场地，让学生在舒适和自由的环境中学习。此外，学校独特的文化氛围也给我留下深刻的印象。在学校的校训墙上，我能看到“立志、自强、正直、坚毅”的字样，这是学校努力培养学生的核心品质。学校还鼓励学生参加各种社团活动和义工服务，培养他们的社会责任感和领导能力。

第三段：教学方法与师生关系（300字）

学校的教学方法给我留下了深刻的印象。他们采用“学以致用”的教学理念，鼓励学生将所学知识和技能应用于实践中。课堂上，老师会引导学生进行讨论、实验和小组活动，培养他们的批判性思维和合作能力。通过这种互动式的教学方式，学生能更好地理解 and 掌握知识。更令我赞叹的是学校倡导的师生关系。老师们尊重学生，鼓励他们独立思考，并关注每个学生的发展需求。学校也积极为师生提供良好的交流平台，通过家长会和学生会等机制，实现学校、家庭和社会的紧密联系。

第四段：多元化的课程设置与特色活动（300字）

学校的课程设置非常多元化，能够满足学生的个性化需求。学生可以选择自己感兴趣的课程，并根据自己的兴趣和能力进行深入研究。学校还注重培养学生的实践能力，开设了众多实践课程，如实地考察、社会实践等。此外，学校还注重培养学生的审美和艺术修养，开设了绘画、音乐等艺术类课程。除了丰富的课程设置，学校还举办了许多特色活动，如科技节、运动会等，让学生能够在不同的领域发挥自己的才能和潜能。

第五段：结语（200字）

通过参观学校观摩，我深刻体会到教育对于培养学生全面发展的重要性。一流的学校应该提供良好的学习环境和文化氛围，采用先进的教学方法，并注重师生关系的建立。此外，学校还应该注重培养学生的实践能力和艺术修养，为学生提供多元化的课程和特色活动。在未来的教育发展中，我将继续关注各种学校的观摩活动，不断学习和思考，为改进教育贡献力量。

总结：通过这次参观学校观摩，我深刻体会到优秀学校所具

备的条件和教育理念，也为我自己的教育观念提供了新的思考。学校观摩是一个感受和学习的过程，在这个过程中，我们能够不断拓展自己的视野和思维方式，提高自己的教育水平。希望未来能够有更多的机会参观学校，为教育事业贡献自己的力量。

厚德课程感悟篇十六

近日，我有幸参观了当地著名的新秀学校，这是一所致力于培养青少年才艺的学校。通过这次参观，我深受启发，对新秀学校的理念和举措有了更深的了解。在这里，我将分享我对参观新秀学校的心得体会。

第一段：了解学校的办学理念和特色

参观新秀学校的第一步是了解学校的办学理念和特色。在学校的介绍中，我了解到新秀学校坚持“全人教育”的理念，即培养学生的知识、品质、才艺、心智和体质等多方面的综合素质。学校以才艺培养为核心，注重学生的兴趣培养和特长发展。通过参观，我发现学校配备了先进的音乐、舞蹈、美术等专业教室和设施，为学生提供了良好的学习环境和广阔的发展空间。

第二段：亲身体会学校的教学方式和氛围

参观新秀学校，我还有机会亲身体会学校的教学方式和氛围。在课堂上，老师们注重培养学生的兴趣，通过寓教于乐的方式，使学习变得生动有趣。在音乐课上，老师通过让学生唱歌、跳舞等形式，让他们全身心地投入到学习中。此外，学校还积极举办各类才艺比赛和演出活动，为学生提供展示自己才艺的平台。我可以感受到学校的教学方式和氛围十分开放和积极，这无疑对培养学生的自信心和实践能力大有裨益。

第三段：了解学校的辅导和关怀体系

参观新秀学校使我对学校的辅导和关怀体系有了更深的了解。我发现学校注重为学生提供个性化的辅导服务，根据不同学生的特点和需求，制定相应的培养计划并安排专业老师进行指导。学校还积极关注学生的心理健康，设立了心理辅导室，并安排专业心理老师进行心理疏导。通过这些措施，学校旨在帮助学生更好地面对挑战和困扰，促进他们全面健康地成长。

第四段：感受学生的热情和创意

在参观新秀学校的过程中，我也结识了一些学生，并与他们进行交流。我被他们的热情和创意所感染。他们对于自己的才艺非常自豪，并乐意和我分享他们的成果和经验。在他们的带领下，我还参观了学校的才艺展示区，看到了学生们用心创作的作品和才艺表演，不禁为他们的努力和才华所震撼。这些学生们的热情和创意激励着我，让我更加坚定自己的梦想，并愿意付出更多的努力去追求。

第五段：对自身发展的启示和展望

通过参观新秀学校，我深刻体会到了才艺培养对于青少年的重要性。我意识到，培养自己的才艺不仅能够丰富自己的生活，还能够提高自己的综合素质和竞争力。因此，我决定更加注重培养自己的兴趣爱好，通过不断的学习和实践，提升自己在某个领域的才艺水平。同时，我也希望能有机会参加类似的学校或培训机构，更加系统和全面地提升自己的才艺。

总结：

参观新秀学校给我留下了深刻的印象，并对我的成长和发展产生了积极的影响。新秀学校坚持全人教育，重视学生的才艺培养和个性化辅导，培养学生的自信和实践能力。通过参观，我不仅了解了学校的办学理念和特色，还亲身感受到了学校的教学方式和氛围，并有机会与学生交流和分享。这次

参观对我来说是一次宝贵的经历，我会将所见所学转化为自己的实践行动，为自己的成长和发展努力奋斗。

厚德课程感悟篇十七

步骤、科学性地规划好学校，建设好学校，为学校的长足发展打好基础、理好思路。

对于阿阳中学我是早有耳闻，但并没有去过。那天我步入校园，心情是无比的激动。处处可见的雕塑、诚信教育、感恩教育、励志教育、安全防范教育等宣传栏彰显了学校高度重视德育教育。参观学生宿舍，宿舍布置温馨，就象一个个小家。学校从细微处着眼，使校园文化氛围一气呵成，浸透着浓浓的书香气息和强者之音，其感染性、号召力无时不在向广大师生潜移默化中熏染，这种“文化立校”的崇高立意使校园凸显出的德育氛围不能不令人折服。这一点上，非常值得我们学习。我们要努力构建一个良好的文化育人环境，促成文化在教育上发挥潜移默化熏染的功能，持之以恒地抓好校园文化环境建设，坚定“十年树木，百年树人”的信念，尽管任重而道远，但前途必将是繁花锦簇的光明。只要是学校，只要是育人的场所，都值得我们去试一试。

在阿阳中学与老师们交流时，谈到有效课堂教学校长说出了她们学校的教学理念是“先学后教”我当时一听就蒙了，不明白这有什么炫耀的。“先学后教”不是提了多年了吗。后来去听七（4）班的课我才恍然大悟，哦！原来这就是真正的先学后教：

老师先把教学目标抛给学生，学生根据目标自行学习，当学生把全部解决不了的问题暴露出来后，老师才去引导去教。我想这样做不仅能挖掘学生的学习主动性，还真正体现了把课堂交给学生这个新的教学理念。老师不用担心学生学什么，怎么学。学生的学习也有了目的，知道学什么了自然也就快乐了。你想，学生学习快乐了自然成绩也随之提高，成绩提高

了老师也跟着轻松快乐了。

厚德课程感悟篇十八

上午，乘车一个多小时一路颠簸来到岳麓区雨敞坪镇中心幼儿园（九幼。这是一所地处偏远的农村幼儿园）参观。先是听了向松梅园长的讲座《公办做示范，爱心献农村》，为她的艰辛付出，无私奉献所感动。她不为名不为利，为造福一方农村的老百姓，为农村的孩子能与城市的孩子同样享有优质的学前教育只身来到农村践行着自己对真善美的追求！短短的半年时间，曾经破烂不堪、毫无生气的‘旧校舍摇身一变，变成现在这么一个美丽、舒适、安全、童趣的新乐园。实地亲身感受这是一所规范的农村幼儿园！虽然地处偏僻，却很有亮点：

一、园所有特色，有新意。幼儿园的环境创设都是利用农村的丰富资源就地取材，如：稻草、木头、竹子、瓦片等农具打造有农村特色的外部环境。如簸箕绣画、瓦片绘画、竹制鞭炮很有新意，看了让你眼前一亮。

二、园本游戏很有特色。如自制的木头跷跷板、木制荡桥、小推车、竹圈、草地爬竹竿等玩具无不彰显出园长的艺术与智慧，做事魄力与巨大的磁场。

语言教育也很有特色，只可惜孩子们放假了，无法亲身体会。

这是一所充满青春梦想、活力四射、勇于创新且具凝聚力的幼儿园，相信在这么睿智园长的带领下，会越办越红火！下午，参观了长沙金色梯田卓越园，这是一所环境优美，师资雄厚的幼儿园！办园很有特色。如他们的主题教学活动与体能教学活动，无不体现出老师们的专业与敬业！参观幼儿园的教学区、生活区、活动区……都可看出幼儿园的管理非常精细到位，处处彰显出他们的教育观“教育是农业，必须精耕细作！”

这是一所拥有极富教育管理经验的园长和精英教师团队的高品质的贵族幼儿园，只可惜商业气息太浓烈了！是想普通老百姓家有几人能读上这样的学堂？总结：镇中心幼儿园参观学习心得体会到这里就全部结束了。

厚德课程感悟篇十九

近年来，随着教育的不断发展，学校观摩已经成为一种常见的教育方式。参观学校观摩，可以让教师们学习到其他学校的好经验和教育理念，拓宽自己的教育视野。近日，我有幸参观了一所优秀的中学，得到了很多启示和收获。在这次参观学校观摩的过程中，我深刻的感受到了优质教育的重要性，体会到了教育改革的迫切性，也明白了教育是一项艰巨而伟大的事业。下面我将与大家分享我在此次参观学校观摩中的心得体会。

首先，参观了一所优秀的学校，让我深刻感受到了优质教育的重要性。这所学校设施一流，环境优美，教育资源充足。在学校的参观过程中，我看到了学校的教学设备先进，尤其是多媒体教室和实验室的配备，让学生们可以更加直观地学习知识。此外，这所学校还有专门的图书馆和研究室，为学生提供了丰富的学习资源。而且，学校注重师资队伍的建设，拥有一支素质优良的教师队伍。他们深入浅出，循循善诱，对学生进行科学的引导和教育。通过参观这所优秀的学校，我深刻认识到了良好的教育环境和优质的师资队伍对学生的培养起到了重要的作用。

其次，参观学校观摩让我体会到了教育改革的迫切性。在这所学校中，我看到了许多新颖的教育理念和教学方式。学校实施了多元化的教育模式，注重发掘学生的个性和潜能。我观察到学校设置了各种特色课程，如艺术、体育等，让学生们能够全面发展。此外，学校还推行了个性化辅导制度，根据学生的特点和需求提供个性化的辅导和指导。这种教育模式的实施让我深刻体会到了教育改革的迫切性，只有不断创

新，才能适应社会的发展和学生的需求。

再次，参观学校观摩使我明白了教育是一项艰巨而伟大的事业。在这次参观学校观摩中，我看到了学校的教育工作者们非常辛勤地工作着，他们尽职尽责，为学生付出了大量的时间和精力。在教室里，我看到了老师们用心备课，耐心讲解，对学生们进行全方位的教育和培养。在操场上，我看到了教练们认真指导学生们进行体育锻炼。通过这次参观学校观摩，我明白了教育是一项艰巨而伟大的事业，需要敬业精神和责任心，需要教育工作者们全身心地投入。

最后，参观学校观摩也让我想到了自身的教育责任。通过参观这所优秀的学校，我看到了学生们在良好的学习环境中茁壮成长，我想到了自己作为一名教育工作者的责任。我要不断学习，提高自己的教育水平，为学生们提供更好的教育。同时，我也要关注学生的个性发展，以个性化的教育方式引导他们，激发他们的学习兴趣和动力。通过这次参观学校观摩，我将以此为动力，不断努力，为学生们创造更好的学习环境和条件。

总的来说，通过参观学校观摩，我深刻感受到了优质教育的重要性，体会到了教育改革的迫切性，明白了教育是一项艰巨而伟大的事业，也想到了自身的教育责任。这次参观学校观摩对我来说是一次难得的机会和宝贵的经验，它将对我以后的教育工作产生积极的影响。我会牢记这次观摩的心得体会，不断总结经验，提升自己的教育水平，为学生们的成长和发展尽自己的一份力量。