

2023年社区未来三年发展规划方案(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区未来三年发展规划方案篇一

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。

2. 教学的效果还没有明显地凸显。

3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。

4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

（一）总目标。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

（二）阶段目标。

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

（一）业务知识。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

1) 坚持每天看书半小时。

2) 坚持每天弹琴半小时。

3) 坚持在博客上撰写教学心得。

4) 每月认真写好教育笔记x篇，并保证笔记质量。

(二) 教育教学能力。

1. 进一步钻研□xx□教材，深入领会教材精神，并付诸实践。

能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可行的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有16年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

社区未来三年发展规划方案篇二

《发展规划：理论、方法和实践》系统梳理了国内外规划理论

的脉络，构建了规划编制的系统框架，并对我国规划编制的具体实践进行了分析。下面是小编精心整理的关于班级未来三年发展规划【五篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级是一个集体，是学生在学校学习、生活的地方，师带领学生走向知识海洋的帆。班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，班主任是教学工作的协调者，作为班主任，不但肩负着教书育人的重任，而且更是学生健康的引路人。面对小学升初中的学生，学习环境发生了变化，班级建设需要师生共同建构，要从班级实际出发，选择适合班级特点的切入点，开展富有班级特点的集体活动，不断创新适合自我班级发展需要的班集体学习和在校生活方式。

我的班级管理理念：

用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。

首先制定班级发展规划的目标：

5. 班级建设具有自己的班级特色，尽量最大化的发展每一位学生的个性。

第二是班级制度的建设

俗话说：“没有规矩，不能方圆”。我认为班级制度的制定与完善，就像一个班级的骨架，只有做得结实到位，整个班才能撑得起来，才能有形有色。在这方面，我主要把握了三个要点。

1. 系统性。我班现行的班级制度包括班级公约、值日制度、干部制度、竞技制度、时间分配制度等，其中班级公约中包涵了学习、生活、品德等综合性考核。完备的制度建立起来有什么好处呢？使学生心里有了衡量的标准，从一开始就明确

该做什么，不该做什么；使大家有人人参与管理的机会，树立“主人意识”。班级秩序自然井然有序。

2. 民主性。李镇西先生说过，民主教育既体现平等，又体现法制。可能是受到专业的影响，在很多事情的处理上，我都喜欢让学生举手表决，少数服从多数。在班级制度的制定上，我也多次用到这一招。比如说，关于“犯了错该怎么办”这个问题，我与学生进行广泛的讨论，最后我们决定根据情节轻重，犯错者必须接受当众演讲、表演节目、做一件好人好事等惩罚并获得大家好评才算将功补过。因为是大家监督下制定的规则，所以实施起来阻碍很小，效果极佳！

3. 时效性。我和学生一起创立了“小组大比拼”制度，以小组为单位进行综合评比，每月对胜出的小组奖励操行分。使“小组大比拼”制度重新焕发生机。可见，制度是为人服务的，时间在变，人在变，某些制度也要与时俱进，当然，基本的原则还是需要保持。

认真做好：班干部选拔工作，使班干部成为班级的核心力量；明确班级奖惩制度，以奖励为主，惩罚为辅；严格班级纪律，课堂制度等班级管理制度。

第三是班级班风建设

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设。班风不仅是班级学生的整体风貌和风气，更是班主任自身之风作用于学生的表现。树立良好的班风，有助于弘扬正气，形成团结奋进和谐的育人氛围，从而使班级成为育人的“优质摇篮”。好的班风会使学生相互学习、相互竞争，推动班内同学上进。而如何抓好班风建设，则是班级管理艺术之中的核心。

制订班纪班规，让每个同学都成为班风建设的主人。

以人管人，难以服人，以纪律人，则可服众。所以在在一个班集体中，没有规矩是成不了方圆的。那么这个所谓的“规矩”又是什么呢？就是我们所说的班纪班规。班纪班规对一个班级来说是很必要的，所以要形成良好的班风，必须根据学校的《学生管理制度》，结合本班的具体情况制订出合理的班纪班规。制订班规要有针对性，而且在制订过程必须民主化，实施的方法又必须恰当。这样做有助于增强学生的自律、自强意识。

利用情感陶冶，寓教育于各种情景之中。

情感陶冶就是利用各种环境因素对学生进行感化和熏陶，潜移默化地培养学生积极健康的思想情感，从而提高学生思想觉悟和道德水平。班主任作为“一家之长”，要想把班级管理好，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一成员，不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生，应一视同仁，不能因为学生成绩的好坏、相貌的美丑，经济条件的好差而对学生另眼相看。老师对学生的尊重、理解、信任和关怀是开启学生心扉的钥匙，是沟通老师和学生情感的桥梁。在心理相容的情景中，班主任与学生之间有了真情，有了关爱，我想没有比这更具有凝聚力了。

促进浓厚学风，把班风建设推向更高的层次。

学风建设在班风建设中起重要的作用。可以说，学风的好坏，直接影响了班级班风建设的成败。所以建设良好的班级文化氛围，变厌学为好学是班风建设的重要环节。学生的主要任务是学习，良好的学习风气使绝大多数学生都带着愉快的心情学习、生活。所以我常常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。这对于促进良好班风建设起着不可或缺的作用。

因此我从以下两点着手：

1. 树立团结友爱、积极向上、刻苦勤奋的高尚班风；
2. 采用形象化的形式，鼓励学生营造良好的学习风气和生活风气。

第四是班级文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既能显示良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。心理学研究证明，自然环境、社会现实会对人的心理产生巨大影响。优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

一个班风建设的好坏，直接影响教育、教学工作的正常进行。所以抓好整体班风建设，培养好全班学生的整体素质，建立起良好的班风，是搞好教育、教学工作的基础。优良的班风象一种无形的模具那样，去同化、塑造全班学生，引导他们逐渐形成高尚的品格，文明的行为和良好的作风。班主任的工作任重而道远，只要付出辛勤的劳动就能获得丰硕的收成，一分耕耘，一份收获！

良好的班级文化建设应是：

1. 班级积极向上的思想、进取精神的营造；
2. 教室环境的净化与美化。净化可以通过卫生制度人人参与，加强监督与检查，培养良好的卫生习惯。美化可以发动学生精心设计、巧妙布置，使教室和谐、高雅。

第五是班级活动的建设

开展班级活动建设是增强集体凝聚力的一种有效方法。通过

开展班级活动可以调动学生的积极性，让学生在活动中得到锻炼，增强团结，充分体会集体的力量。班级建设不是一种蹴而就的，需要时间的沉淀。初中阶段共有3年，3年时间可以分为三个阶段，以一年为一个阶段，每个阶段制定具体的措施，使班级规划更具条理性和可行性。

第一阶段——初一学年：

由于学生刚从小学升上来，比较难适应初中的学习，主要以引导为主。掌握初中学习方法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

初一学年上学期——主题：适应环境，营造良好的班级氛围。

活动一：自我知多少(让学生通过活动深刻体验自我认知的重要性。通过与自我的内心对话来认知自己。通过与他人的真诚对话来认知自己。帮助学生客观、全面认识自己。)

活动二：同舟共济(培养团队合作精神，建立信任，同学之间互相接纳)

活动三：明明白白我的心(使教师与学生之间加强了解，建立融洽的师生关系，使学生了解老师、信任老师，同时让教师读懂学生的心态，便于开展教学工作)

活动四：师生家长座谈会(使学生、家长、教师三方面面对面交流，使学生了解父母的良苦用心和老师的教学方法，让家长了解教师的培养方案，同时让教师了解家长对学生的态度、希望及对教学工作的意见)

活动五：做合格的中学生，(可以通过请专家或相关老师给学生做此类专题讲座，让学生充分意识到如何成为合格的中学生甚至是优秀的中学生)

初一学年下学期——主题：从适应环境过渡到形成积极向上的学习、生活习惯，进一步完善班级建设。掌握初中学习方法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

活动一：新学期，新展望(通过上学期对学校环境的适应，在该学期要求学生制定学习方案，学习目标，更好地促进学生自我期望的实现)

活动二：自信不倒(帮助学生认识到自信心对人的成长、成功很重要。帮助学生掌握树立自信心的具体方法，从而使学生在学习生活中尤其是遇到困难、挫折时能树立起自信心。)

活动三：我和abc交朋友(通过开展英语单词拼写比赛，督促学生注重英语单词的积累，形成良好的自我学习习惯)

活动四：雷锋就在我们中间(通过组织学生到敬老院看望老人，帮助老人们打扫卫生等使学生保持乐于助人的精神)

活动五：展青春无限辉煌(通过开展班级才艺表演活动，让同学们相互学习特长，拓展学生的兴趣面，营造丰富多彩的班级生活，形成积极向上的学习态度)

第二阶段——初二学年：

是适应阶段，学生通过一年的学习应该已经适应了初中的学习生活了，这个阶段，班主任应纪律、学习两手抓。初二是关键阶段，老师要时时刻刻关注学生的状态。提高初中生人际交往水平，促进他们的自我意识健康发展。

初二学年上学期——主题：注重培养学生学习能力，提高学习效率

活动二：谱写青春之歌(通过学生收集优秀中学生资料，在主题班会活动中展示，同时，将自己做过的最得意的事情通过

各种情景演绎出来，可以是演讲式的、说唱式的、小品式的、相声式的等)

活动四：绿色校园行(通过班级主题活动的开展，倡导绿色环境，让同学们深刻认识到改善环境、保护环境任重道远，增强自我责任感)

活动五：回顾过去，展望未来(回顾初中一年多来自己的成长足迹，寄予未来学期新展望)。

初二学年下学期——主题：以学业为重，身心的健康成长也同样不能忽视。预防因学习受挫衍生的行为问题，帮助学生提高元认知能力，减少学业上的两极分化。

活动一：怎样才能成为光荣的共青团员(正确引导中学生积极向共青团靠拢，不断完善自己)

活动二：书香班级(创设读书环境，通过开展读书活动月的活动开展读书交流活动，提高同学们的读书兴趣，增强学生的自我学习能力)

活动三：伴随青春旋律前进(开展班级文艺活动，让同学们感受中学生活的美好，鼓舞前进的步伐)

活动四：当好父母的小助手(感恩父母)(组织学生在课后帮助父母做自己力所能及的事情，然后由父母填其鉴定表。老师组织班会进行自我感触交流)

活动五：快乐学习，健康成长(开展班级专题讲座和虚拟环境体验活动，让学生体验学校生活的美好和学习的快乐，感恩自己健康的成长环境，从而更积极向上的生活和学习)

第三阶段——初三学年：

冲刺阶段，初中生要面临中考的压力，老师应多把精力放在学生的学习上，督促学生好好学习，争取在中考中发挥自己最大的潜能，同时注意引导学生适时调节。调整自我概念，增强学习信心，减少学业挫败带来的逃避行为。

活动一：自信不攀比(通过两年初中学习，同学们各方面都在不断成长和进步，通过开展这个主题活动，让同学们增强自信，在学习和生活中更勇于尝试和突破)

活动二：校园环境安全之行(关注校园周边的安全，提高学生遵守法律的意识，加强自我保护意识)

活动三：班级之星你、我、他(在此次班级主题活动中，全方位设置奖项，在班级中评选各个方面优秀的学生，并颁发相应的奖项，使之形成榜样的力量，鼓励同学积极突破自我优点)

活动四：征文活动(此次班级活动围绕初中成长足迹的点点滴滴，不限文章形式，评选优秀文章。同时，这个活动可以让同学们回忆自己的初中生活，督促自我成长)

活动五：我的学习我做主(通过这样的班级主题活动，启发同学们充分利用周围的学习资源，方便自己的学习，提高学习效率)

初三学年下学期——主题：中考在即，我能行。找到合理的目标定位，增强自我同一性，以良好的心态迎接成长道路上的第一次重大挑战。

活动一：诚信考试，文明你我(通过开展此次活动，再次加强美德教育，特别是诚信教育，使学生以积极心态应对中考)

活动二：学校生活的点点滴滴(即将走出初中校园，和一起相处三年的老师、同学再次细细体味校园生活，珍惜彼此的同

时相互送上真诚的祝福)

活动三：中考考前心理疏导(缓解同学们中考在即的压力，鼓励他们一定行，以平和的心态对待，为自己的初中画上圆满的句号)

班级管理不是一朝一夕的事情，它要求我们班主任用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。用爱心赢得学生：爱心是打开学生心灵的钥匙，是教育的动力和基础。当然学生在不断发展变化中，班级管理方式也应该不断调整完善，在反思中进步，在进步中反思，师生共同进步，班级和谐友好又充满战斗力!

一、指导思想

坚持“以人为本”的科学发展观，贯彻落实党的十八大精神，认真贯彻党的教育方针，落实上级教育行政部门有关会议精神。

二、总目标

(一)培养学生素质方面

1、德育方面：使学生具有爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的思想感情，初步树立辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点，初步具有为人民服务的思想和集体主义观点，具有良好的品德，以及一定的分辨是非和抵制不良影响的能力，养成文明礼貌、遵纪守法的行为习惯。

2、智育方面：掌握必需的文化科学基础知识和基本技能，具有一定的自学能力，运用所学知识分析问题、解决问题的能力 and 动手操作能力，培养学生实事求是的科学态度和不断追求新知识的精神。

3、体育方面：初步掌握锻炼身体的基础知识和正确方法，养成讲卫生的习惯，具有健康的体魄。

4、美育方面：具有一定的审美能力，初步形成健康的志趣和爱好。

5、劳动技术教育方面：掌握一定生产劳动的基础知识和基本技能，了解择业的一般常识，具有正确的劳动观点、劳动态度和良好的劳动习惯。

(二) 班级制度建设方面

1、制定和完善纪律制度

2、制定和完善卫生值日制度

3、制定和完善宿舍管理制度

4、制定和完善考勤制度

5、制定和完善安全管理制度

6、制定和完善班级奖惩制度

(三) 班风建设方面

1、严格选拔班干，组建班委会，完善班级机构

2、养成自尊自信、自立自强、遵纪守法、顽强拼搏、刻苦勤奋、乐学苦学的风尚。

3、养成自主学习、合作学习、探究学习等良好学习习惯。

4、纪律、学习、卫生三不误，争取进入学校优秀班级行列，每月争当文明班。

(四) 班级文化建设方面

- 1、培养班级养成积极向上、锐意进取、互帮互助、诚实守信、团结协作的文化氛围。
- 2、培养学生良好的个人卫生习惯，增强环境卫生意识。
- 3、养成文明礼貌、尊师重道的品格。
- 4、培育和弘扬民族精神，增强学生的爱国主义情感和责任感，帮助学生树立崇高的理想和人生志向。

三、具体活动及措施

(一) 第一学期

1、新学期主题班会

活动时间：9月开学报到后的第2天；主题：“迎接新生，展望未来”；活动目的：主要是要让同学们认识到新集体的成立，树立起大家的集体意识，帮助大家逐渐找到归属感，增强大家的班级责任感和班级凝聚力。主要内容包括：学生自我介绍、自由交流、制作许愿卡、陈述初中的奋斗目标和努力方向；活动流程：首先，安排大家做自我介绍；自由交流，增强彼此的亲密感；制作许愿卡，并和大家一起分享今后的奋斗目标和努力方向。班主任最后发言，宣读学校各项制度，做好卫生清洁分工，班主任寄语等。

2、组建班委会，制定各项制度

3、运动会

11月初举行，组织本班参加学校的运动会。本次运动会主要以比赛的形式展开，以小组为单位进行，由班委和小组长主要负责。本次班级组织的运动会，主要是为了激发大家的斗

志和集体荣誉感，班级内部形成“竞争向上、你追我赶”的氛围；培养学生的竞争意识、合作意识、自强不息的意识、顽强拼搏精神。流程：先在班内进行竞赛，该项目第一名的同学参加学校的运动会，有班委会组织开展。

4、元旦晚会

(二) 第二学期

1、主题班会

活动时间：3月初；活动主题：“总结过去·展望未来”；活动目的：主要是引导大家回顾、总结过去，展望未来，帮助大家调整心态，增强自信心。并制定出本学期的规划，起到指引性的作用。

2、社会实践活动

活动时间：4月初；活动主题：“保护环境，回归自然”；活动目的：通过义务清洁街道、植树造林等活动活动，学会与大自然和谐相处，提高学生的环保意识和社会责任感。

3、学习总结交流会

活动时间：4月中旬；活动主题：“合作竞争求双赢”；本次学习交流会，主要是为了给大家一个相互学习、共同进步的机会，大家在一起交流学习经验，帮助学习稍微落后的同学不断进步；从而培养同学们的合作竞争意识，形成互帮互助，共同提高的班风和文化氛围。活动流程：首先，由班委陈述本次班会的主要目的和组织形式；由成绩优秀的同学和大家分享学习经验，其他同学可以自由提问；大家自由交流，可自由走动；班主任做总结、补充。

4、社会实践活动

时间为五一劳动节前后;活动主题：“爱劳动·爱生活”;活动目的：本次活动主要是让大家学会珍惜别人的劳动果实，珍惜热爱生活，另外也借此机会帮助父母减轻负担;活动流程：布置大家回家帮助父母参加劳动，可以个人或是小组为单位;返校后写劳动心得。

5、家长会

活动时间：5月中旬;活动主题：“手挽手，心连心，为孩子健康成长护航”;活动目的：本次家长会，主要是让家长了解学生在校的学习等各方面的情况，明确自己肩负的责任，并督促学生主动学习，另外，家长应该懂得及时与老师沟通联系，帮助学生健康成长;活动流程：班主任将学生在校的大致情况如实反映给家长;家长自由提问或是发言，双方自由交流;班主任结语，希望各位家长积极配合班级工作，督促学生在本次期末考试中取得进步。

二、初二

(一)第一学期

1、主题班会

时间：开学第一周;主题：“既往开来，为实现自己的人生目标而奋斗”;活动目的：加强学生的学习意义教育，严明纪律，鼓励学生树立崇高理想，培养学生自尊自信、自立自强的品格。流程：总结初一情况，表扬成绩优异、表现突出的同学;让这些同学发表学习心得;制定学习计划;最后严明纪律，卫生分工，分发书本等。

2、教师节活动

活动时间：9月10号;活动主题：“难忘师恩”;活动目的：本次活动的主题是“感恩”，目的是让学生懂得对老师充满感

激之情，珍惜老师的劳动成果，为学生和各科任老师的相处、磨合创造一种开放、温暖、融洽的气氛；活动流程：班主任讲明本次感恩活动的重要意义和活动方式；以小组为单位进行讨论并制作卡片；以小组为单位向老师表达谢意；师生共同交流；课后布置学生出一期黑板报。

3、师生交流会

活动时间：10月初；活动主题：“敞开心扉·健康成长”；活动目的：本次心理交流会主要是为了给大家创造一个彼此敞开心扉的机会，发现有心理问题的，大家共同交流并及时解决问题，让大家感受到集体的温暖。活动流程：班主任说明本次交流会的重要意义；班委和各小组长轮流发言，分享自己的经历(或生活)；大家自由发言，班委做好记录工作；大家自由交流，发现问题及时解决；班主任与问题严重者进行交流。

4、社会实践活动

活动时间：10月中旬(或重阳节) (1)活动主题：“九九重阳节，浓浓敬老情”；活动目的：组织学生到大成镇敬老院慰问，弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，加强学生思想品德教育，培养学生的社会责任感和尊敬老人的优秀品质，让同学们的社会实践能力得到提高。流程：动员；联系接洽；准备礼物；确定出发时间；到达后派礼物、清洁、谈心、表演节目等；合影留念。

5、学习交流会

活动时间：11月初；活动主题：“互帮互助，备战期末考试”；活动目的：本次交流活动主要是分享学习经验，以小组为单位制定出各小组的学习计划，组员相互监督，备战期末考试；活动流程：学习优秀者分享成功学习经验；大家自由发言，分享经验的同时找问题，学方法；各小组内部讨论学习计划并形成成文文件；班主任进行总结。

(二) 第二学期

1、班会

时间：开学第一天；内容：总结上期，加强纪律教育，学习意义教育；做好卫生分工；分发课本；提出要求等。

2、社会实践活动

时间：3月中旬；主题：学雷锋，献爱心，做有责任感的中学生；活动目的：通过开展“学雷锋，献爱心”活动，在本班内进一步弘扬雷锋精神和志愿精神，掀起学雷锋、志愿服务活动的高潮，用实际行动促进团结友爱、助人为乐、互相关爱、勇担重任的良好班风的形成。流程：动员，布置任务（活动可以是帮助身边的一位同学、孤寡老人；或向灾区捐款；义务清洁街道、义务植树等等），汇报情况，学活动心得。

3、家长会

活动时间：4月中旬；活动主题：“我们共同的责任”；活动目的：本次家长会的召开一方面是为了让家长了解学生在校的各方面表现，另一方面是鼓励家长与老师及学生形成合力，帮助学生进步，督促学生学习；活动流程：班主任讲明各位同学在学校校各方面表现；家长自由发言，向老师询问学生情况；以小组为单位，家长加入小组讨论，以更加明确自身的责任。

4、五四晚会

活动时间：五四青年节前后；活动主题：“青春飞扬·活力无限”；活动目的：本次晚会主要是作为学生学习之余的小调剂，也是为了让学生明白青春是美好的，要珍惜青春，让自己的青春绽放美丽；活动流程：各小组讨论后上报节目；班委和小组长准备好音响、话筒等设备；做好会场布置等工作。

5、期末考试主题班会

活动时间：6月初;活动主题：“备战期末，努力拼搏”
活动目的：为期末考试的学习和复习指明方向，探究高效的学习方法，找到适合自己的学习和复习方法，考前心理疏导，培养学生积极乐观的心态。;活动流程：学习优秀者分享成功学习经验;大家自由发言，分享经验的同时找问题，学方法;各小组内部讨论学习计划并形成成文文件;班主任进行总结。

三、初三

(一)第一学期

1、动员大会

活动时间：9月初;活动主题：“此时不博待何时”;活动目的：本次动员大会主要是让大家明确自己的奋斗目标，增强学习自信心;活动流程：班主任致辞;各任课老师发言;学生代表发言;大家自由发言、讨论。

2、教师节活动

活动时间:9月10号;活动主题：“难忘师恩”;活动目的：本次活动的主题是“感恩”，目的是让学生懂得对老师充满感激之情，珍惜老师的劳动成果，为学生和各任课老师的相处、磨合创造一种开放、温暖、融洽的气氛;活动流程：班主任讲明本次感恩活动的重要意义和活动方式;以小组为单位进行讨论并制作卡片;以小组为单位向老师表达谢意;师生共同交流;课后布置学生出一期黑板报。

3、学习小组交流会

活动时间：9月中旬;活动主题：“我们一起加油”;活动目的：本次交流会主要是对过去计划的实施情况进行回顾、总结，

吸取经验教训，制定出新学期的学习计划，彼此监督，共同进步；**活动流程：**以小组为单位讨论；制定出本学期学习计划。

4、运动会

11月初举行，组织本班参加学校的运动会。本次运动会主要以比赛的形式展开，以小组为单位进行，由班委和小组长主要负责。本次班级组织的运动会，主要是为了激发大家的斗志和集体荣誉感，班级内部形成“竞争向上、你追我赶”的氛围；培养学生的竞争意识、合作意识、自强不息的意识、顽强拼搏精神。**流程：**先在班内进行竞赛，该项目第一名的同学参加学校的运动会，有班委会组织开展。

5、期末考试主题班会

活动时间：11月底；**活动主题：**“用勤奋造就辉煌未来”**活动目的：**为期末考试的学习和复习指明方向，探究高效的学习方法，找到适合自己的学习和复习方法，考前心理疏导，培养学生积极乐观的心态。；**活动流程：**学习优秀者分享成功学习经验；大家自由发言，分享经验的同时找问题，学方法；各小组内部讨论学习计划并形成成文文件；班主任进行总结。

(二) 第二学期(3月—7月中旬)

1、中考备考主题班会一(邀请家长一起参加)

活动时间：3月初；**活动主题：**“共同作战”；**活动目的：**主要是为了让家长和学生了解到初三上学期的基本情况以及了解下学期的重要性，发挥家长的督促作用，与老师、学生共同作战；**活动流程：**班主任致辞；各任课老师致辞；家长与老师自由交流。

2、心理交流会

时间：3月中旬；活动主题：“让阳光温暖你的心灵”；活动目的：本次活动主要是为了解决学生心理压力过重或心里不健康等问题，让学生健康成长；活动流程：班主任致辞；学生代表发言；学生自由发言；大家自由交流、讨论，班主任帮助大家解答各类难题。

3、中考备考主题班会二

时间：5月初；主题：拼搏、拼搏；目的：明确学习目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才，激发学生的拼搏精神。流程：宣布主题班会开始；班主任总结模拟考情况；请同学们各自读出自己为中考所做的准备；初中三年的回顾与总结；交流感想；与同学共同讨论中考前如何调整心态；分享复习方法；学生代表领读中考宣誓词；班主任总结。

4、心理辅导

活动时间：5月底；活动主题：“沉着冷静·相信自己”；活动目的：本次心理辅导是针对毕业生而准备的，主要是为了帮助大家树立起自信心，缓解考试压力，积极备考，轻松考试；活动流程：班主任致辞；各任课老师讲解考试方法、考试心理；班主任结语。

5、中考备考冲刺誓师大会

时间：6月初；主题：成竹在胸，冲刺中考；目的：明确学习目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才，激发学生的拼搏精神。流程：宣布主题班会开始；班主任总结近两次模拟考情况；请同学们各自读出自己为中考所做的准备；初中三年的回顾与总结；交流感想；与同学共同讨论中考前如何调整心态；分享复习方法；学生代表再次领读中考宣誓词；请校长发

言;班主任总结。

6、毕业聚会

活动时间：毕业考试过后;活动主题：“我们的青春纪念册”;活动目的：本次毕业交流会主要是为了回顾、总结大家共同走过的过去三年生活的点点滴滴，存入记忆，永久保存，也给大家创造一个告别的机会;活动流程：班主任致辞;大家随机发言，但是每个人都必须发言;大家跟随照片、视频回顾过去的点点滴滴;大家相互交换礼物;静下心来谈谈今后的打算、方向等。

走过了茫然的大一，开始发现很多本应该完成的事情都浪费在一些毫无意义的事情上，生活没有规律也没有规划。幸好现在还不算晚，从现在开始，给自己一个清晰的未来，并一步一步的走下去，祝自己的大学生生活将会充实而美好!

大一的时候，对这个陌生的学习生活环境充满了未知的好奇，我们不断忙于参加各种组织和社团，在各种活动中都会出现我们的身影，真正学到了多少只有我们自己知道，如果有机会的话，我想我的大一应该这样过!

(一) 在刚进大学的时候给自己制定一个日常生活计划，并按计划按时作息。

(二) 去熟悉图书馆的整体情况，找到对自己有用的书，制定详细的读书计划。

(三) 选择一个自己喜欢的社团，积极参加社团活动。

(四) 多听一些演讲，不断增长自己见识。

(五) 坚持认真听课，培养良好的学习习惯，为以后打下良好的基础。

(六) 挖掘一项自己的兴趣，并发展成为自己的强项。

(七) 多给自己一些锻炼的机会，提升自己各方面的能力。

大二了，我们已经对整个学校熟悉了，也建立了属于自己的朋友圈子，对自己的专业也有了相对的了解。对那些社团组织不在那么热衷了，不在对所有活动积极主动。现在正是我们开始找到属于自己的方向开始进入状态的时候了。

(一) 选择自己未来的职业发展方向，确定自己是否考研或公务员，还是选择就业。

(二) 开始准备未来职业需要的各类证书，如计算机二级证书，会计证书等

(三) 制定每天的作息计划，让自己的生活有规律。

(四) 坚持每天学习英语，练习英语口语。

(五) 发觉自己的强项和闪光点，并持续完善自己的优点。

(六) 多读一些优秀文学作品及人物传记，增长自己的见识。

(七) 搜集和掌握自己相关的专业知识，获得更多的知识积累。

(八) 坚持每天读一篇美文，一首好歌。每周坚持看一部好电影。

(九) 有机会的话，在假期多出去走走，去一些自己想去的 地方，增长阅历。

(十) 保持自己的阅读量，和写作量。

大三了，真正的大学生活已经接近尾声，能在学校的日子越

来越少，让自己在珍惜学校的每一天，充分利用学校的每一天，让自己不留任何遗憾。

（二）明确自己的职业发展方向，对自己的未来有一个清晰的规划。

（三）合理安排自己的假期时间，参加学校组织的实习，多参与一些课外或课堂的实践活动。

（五）参加学校举办的校园招聘会，或者其他的招聘会。

（六）去自己未来向往的单位或企业走走，做好调查，为自己就业做好准备。

（七）开始培养自己的个人素养和职业素质，完善个人形象。

没有不散的宴席，即使我们有多不舍，最终还是要离开这个充满了美好回忆的地方，感谢那些同学、那些老师、那些朋友，在最美的时光陪伴你。

（一）留给自己充足的时间写毕业论文

（二）珍惜自己的实习机会，在单位认真学习，掌握必备工作技能。

（三）和自己相处四年的同学朋友多多沟通。

（四）多多参加招聘的面试，增加自己的面试经验。

（五）对自己的职业有明确的目标，对自己的职业生涯规划进行确认。

有人说，大学是一生中最美的时光。在这个誉为象牙塔的地方，我们能做的是尽量多的留下自己的足迹和回忆。未来的某天当我们再次回想起这段美好时光时，有的只是怀念而不

是遗憾。从现在开始，趁时光正好，趁青春未老，让自己的生活开始与众不同。未来的命运，只掌握在自己手中。

经过漫长的暑假，我们都开始了新的生活——大学生活，一段让我们期待了多年的日子，就这样展开。都说大学完全自由，但是，为了使班上同学能更加充实的度过大学四年，我们需要建立一套合理的班干管理体制。因此，这次我们利用团日活动这个时机，与班上所有同学共同探讨班级未来的发展计划。

新学期班级发展计划

引导各位同学合理的、科学的制定自己的大学发展规划，并共同商量高效的班级管理体制、确定班级发展规划。

上海海湾国家森林公园

- (1) 寻找合适的空场地（草坪）；
- (2) 自由活动30分钟，各自欣赏景色、休息；
- (3) 召集同学，将班上同学分两组，并用抽签的方法随机抽出组长和组名。各组内部讨论30分钟，熟悉同学。由专门负责拍照的同学进行每组的拍照留恋。
- (4) 进行分组后第一个游戏——唱歌比赛（必须在唱词中包括抽取的关键词或与关键词近义的词），并由对组的组长计分，每唱出相同的词计5分，相近的计3分。由分数选出获胜方。
- (5) 获胜方先选出一名组员，与另一组所有组员进行老鹰捉小鸡游戏，计时5分钟。剔除被捉到的组员，剩下组员中选出一名队员，与第一组所有队员再次游戏。以此类推，分别进行3次比赛，由剩下的人数决定最终获胜组。

(6) 负责拍照的同学时刻注意游戏中的精彩瞬间，并及时拍照记录。

(7) 原地小范围内休息15分钟，同学自由聊天。同时，班干负责中午野餐场地布置。

(8) 午饭时间讨论各同学新学期大学发展规划和班级管理制度，各班干向同学介绍自己的工作内容。

(9) 饭后进行第三个游戏——真心话大冒险（和杀人游戏）

(10) 游戏后，同学一起清理场地并为下一个游戏做准备活动。同学抽签确定比赛次序，稍做准备后进行最后一个比赛——两人三脚比赛。

(1) 由宣传（和组织）委员提前准备当日需用的抽签道具；

(2) 由生活委员和文体委员提前准备野餐食物；

(3) 由班上带数码相机或摄像机的同学负责活动中的记录工作；

(4) 班长、团支书策划把握团日活动的整个过程，其他班干见机行事。

通过游戏增进同学之间的友谊，为后面畅所欲言奠定基础；通过交流集思广益，把班级管理做好；通过交流个人的发展规划，制定班级同学共同的目标，便于以后相互督促、共同进步。

(1) 注意活动的时候的气氛，游戏前由团支书交代游戏规则；

(2) 野餐后确保场地整洁干净；

(3) 灵活处理临时变故。

班级未来三年发展规划

班级是一个集体，是学生在学校学习、生活的地方，师带领学生走向知识海洋的帆。班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，班主任是教学工作的协调者，作为班主任，不但肩负着教书育人的重任，而且更是学生健康的引路人。面对小学升初中的学生，学习环境发生了变化，班级建设需要师生共同建构，要从班级实际出发，选择适合班级特点的切入点，开展富有班级特点的集体活动，不断创新适合自我班级发展需要的班集体学习和在校生活方式。

我的班级管理理念：

用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。

首先制定班级发展规划的目标：

5. 班级建设具有自己的班级特色，尽量最大化的发展每一位学生的个性。

第二是班级制度的建设

俗话说：“没有规矩，不能方圆”。我认为班级制度的制定与完善，就像一个班级的骨架，只有做得结实到位，整个班才能撑得起来，才能有形有色。在这方面，我主要把握了三个要点。

1. 系统性。我班现行的班级制度包括班级公约、值日制度、干部制度、竞技制度、时间分配制度等，其中班级公约中包涵了学习、生活、品德等综合性考核。完备的制度建立起来有什么好处呢？使学生心里有了衡量的标准，从一开始就明确该做什么，不该做什么；使大家有人人参与管理的机会，树立“主人意识”。班级秩序自然井然有序。

2. 民主性。李镇西先生说过，民主教育既体现平等，又体现法制。可能是受到专业的影响，在很多事情的处理上，我都喜欢让学生举手表决，少数服从多数。在班级制度的制定上，我也多次用到这一招。比如说，关于“犯了错该怎么办”这个问题，我与学生进行广泛的讨论，最后我们决定根据情节轻重，犯错者必须接受当众演讲、表演节目、做一件好人好事等惩罚并获得大家好评才算将功补过。因为是大家监督下制定的规则，所以实施起来阻碍很小，效果极佳！

3. 时效性。我和学生一起创立了“小组大比拼”制度，以小组为单位进行综合评比，每月对胜出的小组奖励操行分。使“小组大比拼”制度重新焕发生机。可见，制度是为人服务的，时间在变，人在变，某些制度也要与时俱进，当然，基本的原则还是需要保持。

认真做好：班干部选拔工作，使班干部成为班级的核心力量；明确班级奖惩制度，以奖励为主，惩罚为辅；严格班级纪律，课堂制度等班级管理制度。

第三是班级班风建设

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设。班风不仅是班级学生的整体风貌和风气，更是班主任自身之风作用于学生的表现。树立良好的班风，有助于弘扬正气，形成团结奋进和谐的育人氛围，从而使班级成为育人的“优质摇篮”。好的班风会使学生相互学习、相互竞争，推动班内同学上进。而如何抓好班风建设，则是班级管理艺术之中的核心。

制订班纪班规，让每个同学都成为班风建设的主人。

以人管人，难以服人，以纪律人，则可服众。所以在一个班集体中，没有规矩是成不了方圆的。那么这个所谓的“规矩”又是什么呢？就是我们所说的班纪班规。班纪班规对一个

班级来说是很必要的，所以要形成良好的班风，必须根据学校的《学生管理制度》，结合本班的具体情况制订出合理的班纪班规。制订班规要有针对性，而且在制订过程必须民主化，实施的方法又必须恰当。这样做有助于增强学生的自律、自强意识。

利用情感陶冶，寓教育于各种情景之中。

情感陶冶就是利用各种环境因素对学生进行感化和熏陶，潜移默化地培养学生积极健康的思想情感，从而提高学生思想觉悟和道德水平。班主任作为“一家之长”，要想把班级管理好，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一成员，不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生，应一视同仁，不能因为学生成绩的好坏、相貌的美丑，经济条件的好差而对学生另眼相看。老师对学生的尊重、理解、信任和关怀是开启学生心扉的钥匙，是沟通老师和学生情感的桥梁。在心理相容的情景中，班主任与学生之间有了真情，有了关爱，我想没有比这更具有凝聚力了。

促进浓厚学风，把班风建设推向更高的层次。

学风建设在班风建设中起重要的作用。可以说，学风的好坏，直接影响了班级班风建设的成败。所以建设良好的班级文化氛围，变厌学为好学是班风建设的重要环节。学生的主要任务是学习，良好的学习风气使绝大多数学生都带着愉快的心情学习、生活。所以我常常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。这对于促进良好班风建设起着不可或缺的作用。

因此我从以下两点着手：

1. 树立团结友爱、积极向上、刻苦勤奋的高尚班风；

2. 采用形象化的形式，鼓励学生营造良好的学习风气和生活风气。

第四是班级文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既能显示良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。心理学研究证明，自然环境、社会现实会对人的心理产生巨大影响。优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

一个班风建设的好坏，直接影响教育、教学工作的正常进行。所以抓好整体班风建设，培养好全班学生的整体素质，建立起良好的班风，是搞好教育、教学工作的基础。优良的班风象一种无形的模具那样，去同化、塑造全班学生，引导他们逐渐形成高尚的品格，文明的行为和良好的作风。班主任的工作任重而道远，只要付出辛勤的劳动就能获得丰硕的收成，一分耕耘，一份收获！

良好的班级文化建设应是：

1. 班级积极向上的思想、进取精神的营造；
2. 教室环境的净化与美化。净化可以通过卫生制度人人参与，加强监督与检查，培养良好的卫生习惯。美化可以发动学生精心设计、巧妙布置，使教室和谐、高雅。

第五是班级活动的建设

开展班级活动建设是增强集体凝聚力的一种有效方法。通过开展班级活动可以调动学生的积极性，让学生在活动中得到锻炼，增肌团结，充分体会集体的力量。班级建设不是一种

蹴而就的，需要时间的沉淀。初中阶段共有3年，3年时间可以分为三个阶段，以一年为一个阶段，每个阶段制定具体的措施，使班级规划更具条理性和可行性。

第一阶段——初一学年：

由于学生刚从小学升上来，比较难适应初中的学习，主要以引导为主。掌握初中学习方法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

初一学年上学期——主题：适应环境，营造良好的班级氛围。

活动一：自我知多少(让学生通过活动深刻体验自我认知的重要性。通过与自我的内心对话来认知自己。通过与他人的真诚对话来认知自己。帮助学生客观、全面认识自己。)

活动二：同舟共济(培养团队合作精神，建立信任，同学之间互相接纳)

活动三：明明白白我的心(使教师与学生之间加强了解，建立融洽的师生关系，然学生了解老师、信任老师，同时让教师读懂学生的心态，便于开展教学工作)

活动四：师生家长座谈会(使学生、家长、教师三方面面对面交流，使学生了解父母的良苦用心和老师的教学方法，让家长了解教师的培养方案，同时让教师了解家长对学生的态度、希望及对教学工作的意见)

活动五：做合格的中学生，(可以通过请专家或相关老师给学生做此类专题讲座，让学生充分意识到给如何成为合格的中学生甚至是优秀的中学生)

初一学年下学期——主题：从适应环境过渡到形成积极向上的学习、生活习惯，进一步完善班级建设。掌握初中学习方

法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

活动一：新学期，新展望(通过上学期对学校环境的适应，在该学期要求学生制定学习方案，学习目标，更好地促进学生自我期望的实现)

活动二：自信不倒(帮助学生认识到自信心对人的成长、成功很重要。帮助学生掌握树立自信心的具体方法，从而使学生在学习生活中尤其是遇到困难、挫折时能树立起自信心。)

活动三：我和abc交朋友(通过开展英语单词拼写比赛，督促学生注重英语单词的积累，形成良好的自我学习习惯)

活动四：雷锋就在我们中间(通过组织学生到敬老院看望老人，帮助老人们打扫卫生等使学生保持乐于助人的精神)

活动五：展青春无限辉煌(通过开展班级才艺表演活动，让同学们相互学习特长，拓展学生的兴趣面，营造丰富多彩的班级生活，形成积极向上的学习态度)

第二阶段——初二学年：

是适应阶段，学生通过一年的学习应该已经适应了初中的学习生活了，这个阶段，班主任应纪律、学习两手抓。初二是关键阶段，老师要时时刻刻关注学生的状态。提高初中生人际交往水平，促进他们的自我意识健康发展。

初二学年上学期——主题：注重培养学生学习能力，提高学习效率

活动二：谱写青春之歌(通过学生收集优秀中学生资料，在主题班会活动中展示，同时，将自己做过的最得意的事情通过各种情景演绎出来，可以是演讲式的、说唱式的、小品式的、相声式的等)

活动四：绿色校园行(通过班级主题活动的开展，倡导绿色环境，让同学们深刻认识到改善环境、保护环境任重道远，增强自我责任感)

活动五：回顾过去，展望未来(回顾初中一年多来自己的成长足迹，寄予未来学期新展望)。

初二学年下学期——主题：以学业为重，身心的健康成长也同样不能忽视。预防因学习受挫衍生的行为问题，帮助学生提高元认知能力，减少学业上的两极分化。

活动一：怎样才能成为光荣的共青团员(正确引导中学生积极向共青团靠拢，不断完善自己)

活动二：书香班级(创设读书环境，通过开展读书活动月的活动开展读书交流活动，提高同学们的读书兴趣，增强学生的自我学习能力)

活动三：伴随青春旋律前进(开展班级文艺活动，让同学们感受中学生活的美好，鼓舞前进的步伐)

活动四：当好父母的小助手(感恩父母)(组织学生在课后帮助父母做自己力所能及的事情，然后由父母填其鉴定表。老师组织班会进行自我感触交流)

活动五：快乐学习，健康成长(开展班级专题讲座和虚拟环境体验活动，让学生体验学校生活的美好和学习的快乐，感恩自己健康的成长环境，从而更积极向上的生活和学习)

第三阶段——初三学年：

冲刺阶段，初中生要面临中考的压力，老师应多把精力放在学生的学习上，督促学生好好学习，争取在中考中发挥自己最大的潜能，同时注意引导学生适时调节。调整自我概念，

增强学习信心，减少学业挫败带来的逃避行为。

活动一：自信不攀比(通过两年初中学习，同学们各方面都在不断成长和进步，通过开展这个主题活动，让同学们增强自信，在学习和生活中更勇于尝试和突破)

活动二：校园环境安全之行(关注校园周边的安全，提高学生遵守法律的意识，加强自我保护意识)

活动三：班级之星你、我、他(在此次班级主题活动中，全方位设置奖项，在班级中评选各个方面优秀的学生，并颁发相应的奖项，使之形成榜样的力量，鼓励同学积极突破自我优点)

活动四：征文活动(此次班级活动围绕初中成长足迹的点点滴滴，不限文章形式，评选优秀文章。同时，这个活动可以让同学们回忆自己的初中生活，督促自我成长)

活动五：我的学习我做主(通过这样的班级主题活动，启发同学们充分利用周围的学习资源，方便自己的学习，提高学习效率)

初三学年下学期——主题：中考在即，我能行。找到合理的目标定位，增强自我同一性，以良好的心态迎接成长道路上的第一次重大挑战。

活动一：诚信考试，文明你我(通过开展此次活动，再次加强美德教育，特别是诚信教育，使学生以积极心态应对中考)

活动二：学校生活的点点滴滴(即将走出初中校园，和一起相处三年的老师、同学再次细细体味校园生活，珍惜彼此的同时相互送上真诚的祝福)

活动三：中考考前心理疏导(缓解同学们中考在即的压力，鼓

励他们一定行，以平和的心态对待，为自己的初中画上圆满的句号)

班级管理不是一朝一夕的事情，它要求我们班主任用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。用爱心赢得学生：爱心是打开学生心灵的钥匙，是教育的动力和基础。当然学生在不断发展变化中，班级管理方式也应该不断调整完善，在反思中进步，在进步中反思，师生共同进步，班级和谐友好又充满战斗力！

1、不定期召开班会，针对普遍感兴趣的问题，有话大家谈，努力建设一种大家积极发表意见，参与班级建设的良好和谐的民主氛围，从而使班级工作透明化，使班级活动更能代表大多数同学的心愿。

2、开班级博客和qq群，吸引全班同学参与。

这个博客可以作为表达每位同学心声的平台，也是增进同学沟通了解的桥梁，更是我们整个班级的成长日记。博客开通后，有全班同学自发负责管理，每位同学都可以在上面写下想说的话，贴上有趣的照片，记下每天的趣闻趣事，点点滴滴的趣闻心声与大家分享，也可以发表自己的观点，参与班级事务。总之，这个博客是班级网上的家。同时，班委可以从中把握整个班级的情况，了解同学们要求，更好的为班级服务。其中好的片段好可以载入我们的班级大事件□qq群作为同学们方便沟通的工具，有什么事可以通过qq群通知，同学们也可以在qq群上畅所欲言，进而增进我们的感情。

3、定期拍班级照片，作为青春留念。

4、一周一次班委会议。

大家在一起商量班级的一些大事小事。以本职工作为基础，班委间协调配合互相监督。共同商量，怎样才能以班委为核

心，同学为基础，把班级带领得更好。

1、不定期组织开班联欢会

当同学们学习比较沉闷，，学习压力比较大时，在班级开一次联欢。以唱歌，游戏为主，有时同学想谈谈就让他们畅所欲言，进而排除心中压抑的情绪。从而更高效地投入到学习中。

2、组织聚餐一次。

新成立的班级还没有坐在一个圆桌上聚过餐呢，为了进一步增加凝聚力，促进同学们的感情，进行班级小聚餐。（以节俭为原则）

3、举办集体健身活动，倡导进行晨练，晚练。

健康的身体是正常学习和生活的保证，其重要性不言自明，但它往往被大家忽视。新学期开始，我希望同学们一起运动起来，为健康加分。

4、加强班级和阶级的交流

邀请优秀同学在班级讲讲学习方法，把那些迷失方向的同学领向光明。

5、以寝室为单位成立互帮互助小组，在学习上生活上互相帮助。共同增强个人能力。

6、组织一次郊游

在条件允许的情况下，领着同学亲近自然，回归自然，呼吸新鲜空气，进而高效的学习。（以安全为第一位）

在征得同学们同意的情况下，共同制定班级原则。在课堂课

后怎么做等。遵守学校的规章制度。严格要求自己 and 同学，为赢得先进班级打好基础。

四. 架起老师和同学们的桥梁

把同学们的心声快速反馈给老师。把老师的要求传达给同学，相互理解相互尊敬，努力更好的学习，争创先进班级。

学期才刚开始，很多事情还无法预见，但我会努力做到以不变应万变，使新学期学期尽力在我们的规划掌握之中，使新学期使我们的新学期更加丰富多彩。

由于我们的工作计划还很初步很粗略，我们恳请辅导员老师及时对我们的班级活动指正和帮助。

我们坚信，在院里领导和辅导员老师的支持和关心下，我们的班级工作一定会搞得更加有声有色，为学院增光添彩！

社区未来三年发展规划方案篇三

经过漫长的暑假，我们都开始了新的生活——大学生活，一段让我们期待了多年的日子，就这样展开。都说大学完全自由，但是，为了使班上同学能更加充实的度过大学四年，我们需要建立一套合理的班干管理体制。因此，这次我们利用团日活动这个时机，与班上所有同学共同探讨班级未来的发展计划。

新学期班级发展计划

引导各位同学合理的、科学的制定自己的大学发展规划，并共同商量高效的班级管理体制、确定班级发展规划。

上海海湾国家森林公园

- (1) 寻找合适的空场地（草坪）；
- (2) 自由活动30分钟，各自欣赏景色、休息；
- (3) 召集同学，将班上同学分两组，并用抽签的方法随机抽出组长和组名。各组内部讨论30分钟，熟悉同学。由专门负责拍照的同学进行每组的拍照留恋。
- (4) 进行分组后第一个游戏——唱歌比赛（必须在唱词中包括抽取的关键词或与关键词近义的词），并由对组的组长计分，每唱出相同的词计5分，相近的计3分。由分数选出获胜方。
- (5) 获胜方先选出一名组员，与另一组所有组员进行老鹰捉小鸡游戏，计时5分钟。剔除被捉到的组员，剩下组员中选出一名队员，与第一组所有队员再次游戏。以此类推，分别进行3次比赛，由剩下的人数决定最终获胜组。
- (6) 负责拍照的同学时刻注意游戏中的精彩瞬间，并及时拍照记录。
- (7) 原地小范围内休息15分钟，同学自由聊天。同时，班干部负责中午野餐场地布置。
- (8) 午饭时间讨论各同学新学期大学发展规划和班级管理制度，各班干向同学介绍自己的工作内容。
- (9) 饭后进行第三个游戏——真心话大冒险（和杀人游戏）
- (10) 游戏后，同学一起清理场地并为下一个游戏做准备活动。同学抽签确定比赛次序，稍做准备后进行最后一个比赛——两人三脚比赛。

- (1) 由宣传（和组织）委员提前准备当日需用的抽签道具；
- (2) 由生活委员和文体委员提前准备野餐食物；
- (3) 由班上带数码相机或摄像机的同学负责活动中的记录工作；
- (4) 班长、团支书策划把握团日活动的整个过程，其他班干见机行事。

通过游戏增进同学之间的友谊，为后面畅所欲言奠定基础；通过交流集思广益，把班级管理做好；通过交流个人的发展规划，制定班级同学共同的目标，便于以后相互督促、共同进步。

- (1) 注意活动的时候的气氛，游戏前由团支书交代游戏规则；
- (2) 野餐后确保场地整洁干净；
- (3) 灵活处理临时变故。

班级未来三年发展规划

班级是一个集体，是学生在学校学习、生活的地方，师带领学生走向知识海洋的帆。班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，班主任是教学工作的协调者，作为班主任，不但肩负着教书育人的重任，而且更是学生健康的引路人。面对小学升初中的学生，学习环境发生了变化，班级建设需要师生共同建构，要从班级实际出发，选择适合班级特点的切入点，开展富有班级特点的集体活动，不断创新适合自我班级发展需要的班集体学习和在校生活方式。

我的班级管理理念：

用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成

长的乐园。

首先制定班级发展规划的目标：

5. 班级建设具有自己的班级特色，尽量最大化的发展每一位学生的个性。

第二是班级制度的建设

俗话说：“没有规矩，不能方圆”。我认为班级制度的制定与完善，就像一个班级的骨架，只有做得结实到位，整个班才能撑得起来，才能有形有色。在这方面，我主要把握了三个要点。

1. 系统性。我班现行的班级制度包括班级公约、值日制度、干部制度、竞技制度、时间分配制度等，其中班级公约中包涵了学习、生活、品德等综合性考核。完备的制度建立起来有什么好处呢？使学生心里有了衡量的标准，从一开始就明确该做什么，不该做什么；使大家有人人参与管理的机会，树立“主人意识”。班级秩序自然井然有序。

2. 民主性。李镇西先生说过，民主教育既体现平等，又体现法制。可能是受到专业的影响，在很多事情的处理上，我都喜欢让学生举手表决，少数服从多数。在班级制度的制定上，我也多次用到这一招。比如说，关于“犯了错该怎么办”这个问题，我与学生进行广泛的讨论，最后我们决定根据情节轻重，犯错者必须接受当众演讲、表演节目、做一件好人好事等惩罚并获得大家好评才算将功补过。因为是大家监督下制定的规则，所以实施起来阻碍很小，效果极佳！

3. 时效性。我和学生一起创立了“小组大比拼”制度，以小组为单位进行综合评比，每月对胜出的小组奖励操行分。使“小组大比拼”制度重新焕发生机。可见，制度是为人服务的，时间在变，人在变，某些制度也要与时俱进，当然，

基本的原则还是需要保持。

认真做好：班干部选拔工作，使班干部成为班级的核心力量；明确班级奖惩制度，以奖励为主，惩罚为辅；严格班级纪律，课堂制度等班级管理制度。

第三是班级班风建设

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设。班风不仅是班级学生的整体风貌和风气，更是班主任自身之风作用于学生的表现。树立良好的班风，有助于弘扬正气，形成团结奋进和谐的育人氛围，从而使班级成为育人的“优质摇篮”。好的班风会使学生相互学习、相互竞争，推动班内同学上进。而如何抓好班风建设，则是班级管理艺术之中的核心。

制订班纪班规，让每个同学都成为班风建设的主人。

以人管人，难以服人，以纪律人，则可服众。所以在一个班集体中，没有规矩是成不了方圆的。那么这个所谓的“规矩”又是什么呢？就是我们所说的班纪班规。班纪班规对一个班级来说是很必要的，所以要形成良好的班风，必须根据学校的《学生管理制度》，结合本班的具体情况制订出合理的班纪班规。制订班规要有针对性，而且在制订过程必须民主化，实施的方法又必须恰当。这样做有助于增强学生的自律、自强意识。

利用情感陶冶，寓教育于各种情景之中。

情感陶冶就是利用各种环境因素对学生进行感化和熏陶，潜移默化地培养学生积极健康的思想情感，从而提高学生思想觉悟和道德水平。班主任作为“一家之长”，要想把班级管理好，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一成员，不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生，应一视同仁，不能因为

学生成绩的好坏、相貌的美丑，经济条件的好差而对学生另眼相看。老师对学生的尊重、理解、信任和关怀是开启学生心扉的钥匙，是沟通老师和学生情感的桥梁。在心理相容的情景中，班主任与学生之间有了真情，有了关爱，我想没有比这更具有凝聚力了。

促进浓厚学风，把班风建设推向更高的层次。

学风建设在班风建设中起重要的作用。可以说，学风的好坏，直接影响了班级班风建设的成败。所以建设良好的班级文化氛围，变厌学为好学是班风建设的重要环节。学生的主要任务是学习，良好的学习风气使绝大多数学生都带着愉快的心清学习、生活。所以我常常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。这对于促进良好班风建设起着不可或缺的作用。

因此我从以下两点着手：

1. 树立团结友爱、积极向上、刻苦勤奋的高尚班风；
2. 采用形象化的形式，鼓励学生营造良好的学习风气和生活风气。

第四是班级文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既能显示良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。心理学研究证明，自然环境、社会现实会对人的心理产生巨大影响。优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

一个班风建设的好坏，直接影响教育、教学工作的正常进行。所以抓好整体班风建设，培养好全班学生的整体素质，建立起良好的班风，是搞好教育、教学工作的基础。优良的班风象一种无形的模具那样，去同化、塑造全班学生，引导他们逐渐形成高尚的品格，文明的行为和良好的作风。班主任的工作任重而道远，只要付出辛勤的劳动就能获得丰硕的收成，一分耕耘，一份收获！

良好的班级文化建设应是：

1. 班级积极向上的思想、进取精神的营造；
2. 教室环境的净化与美化。净化可以通过卫生制度人人参与，加强监督与检查，培养良好的卫生习惯。美化可以发动学生精心设计、巧妙布置，使教室和谐、高雅。

第五是班级活动的建设

开展班级活动建设是增强集体凝聚力的一种有效方法。通过开展班级活动可以调动学生的积极性，让学生在活动中得到锻炼，增肌团结，充分体会集体的力量。班级建设不是一种蹴而就的，需要时间的沉淀。初中阶段共有3年，3年时间可以分为三个阶段，以一年为一个阶段，每个阶段制定具体的措施，使班级规划更具条理性和可行性。

第一阶段——初一学年：

由于学生刚从小学升上来，比较难适应初中的学习，主要以引导为主。掌握初中学习方法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

初一学年上学期——主题：适应环境，营造良好的班级氛围。

活动一：自我知多少(让学生通过活动深刻体验自我认知的重

要性。通过与自我的内心对话来认知自己。通过与他人的真诚对话来认知自己。帮助学生客观、全面认识自己。)

活动二：同舟共济(培养团队合作精神，建立信任，同学之间互相接纳)

活动三：明明白白我的心(使教师与学生之间加强了解，建立融洽的师生关系，然学生了解老师、信任老师，同时让教师读懂学生的心态，便于开展教学工作)

活动四：师生家长座谈会(使学生、家长、教师三方面面对面交流，使学生了解父母的良苦用心和老师的教学方法，让家长了解教师的培养方案，同时让教师了解家长对学生的态度、希望及对教学工作的意见)

活动五：做合格的中学生，(可以通过请专家或相关老师给学生做此类专题讲座，让学生充分意识到给如何成为合格的中学生甚至是优秀的中学生)

初一学年下学期——主题：从适应环境过渡到形成积极向上的学习、生活习惯，进一步完善班级建设。掌握初中学习方法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

活动一：新学期，新展望(通过上学期对学校环境的适应，在该学期要求学生制定学习方案，学习目标，更好地促进学生自我期望的实现)

活动二：自信不倒(帮助学生认识到自信心对人的成长、成功很重要。帮助学生掌握树立自信心的具体方法，从而使学生在学习生活中尤其是遇到困难、挫折时能树立起自信心。)

活动三：我和abc交朋友(通过开展英语单词拼写比赛，督促学生注重英语单词的积累，形成良好的自我学习习惯)

活动四：雷锋就在我们中间(通过组织学生到敬老院看望老人，帮助老人们打扫卫生等使学生保持乐于助人的精神)

活动五：展青春无限辉煌(通过开展班级才艺表演活动，让同学们相互学习特长，拓展学生的兴趣面，营造丰富多彩的班级生活，形成积极向上的学习态度)

第二阶段——初二学年：

是适应阶段，学生通过一年的学习应该已经适应了初中的学习生活了，这个阶段，班主任应纪律、学习两手抓。初二是关键阶段，老师要时时刻刻关注学生的状态。提高初中生人际交往水平，促进他们的自我意识健康发展。

初二学年上学期——主题：注重培养学生学习能力，提高学习效率

活动二：谱写青春之歌(通过学生收集优秀中学生资料，在主题班会活动中展示，同时，将自己做过的最得意的事情通过各种情景演绎出来，可以是演讲式的、说唱式的、小品式的、相声式的等)

活动四：绿色校园行(通过班级主题活动的开展，倡导绿色环境，让同学们深刻认识到改善环境、保护环境任重道远，增强自我责任感)

活动五：回顾过去，展望未来(回顾初中一年多来自己的成长足迹，寄予未来学期新展望)。

初二学年下学期——主题：以学业为重，身心的健康成长也同样不能忽视。预防因学习受挫衍生的行为问题，帮助学生提高元认知能力，减少学业上的两极分化。

活动一：怎样才能成为光荣的共青团员(正确引导中学生积极

向共青团靠拢，不断完善自己)

活动二：书香班级(创设读书环境，通过开展读书活动月的活动开展读书交流活动，提高同学们的读书兴趣，增强学生的自我学习能力)

活动三：伴随青春旋律前进(开展班级文艺活动，让同学们感受中学生活的美好，鼓舞前进的步伐)

活动四：当好父母的小助手(感恩父母)(组织学生在课后帮助父母做自己力所能及的事情，然后由父母填其鉴定表。老师组织班会进行自我感触交流)

活动五：快乐学习，健康成长(开展班级专题讲座和虚拟环境体验活动，让学生体验学校生活的美好和学习的快乐，感恩自己健康的成长环境，从而更积极向上的生活和学习)

第三阶段——初三学年：

冲刺阶段，初中生要面临中考的压力，老师应多把精力放在学生的学习上，督促学生好好学习，争取在中考中发挥自己最大的潜能，同时注意引导学生适时调节。调整自我概念，增强学习信心，减少学业挫败带来的逃避行为。

活动一：自信不攀比(通过两年初中学习，同学们各方面都在不断成长和进步，通过开展这个主题活动，让同学们增强自信，在学习和生活中更勇于尝试和突破)

活动二：校园环境安全之行(关注校园周边的安全，提高学生遵守法律的意识，加强自我保护意识)

活动三：班级之星你、我、他(在此次班级主题活动中，全方位设置奖项，在班级中评选各个方面优秀的学生，并颁发相应的奖项，使之形成榜样的力量，鼓励同学积极突破自我优

点)

活动四：征文活动(此次班级活动围绕初中成长足迹的点点滴滴，不限文章形式，评选优秀文章。同时，这个活动可以让同学们回忆自己的初中生活，督促自我成长)

活动五：我的学习我做主(通过这样的班级主题活动，启发同学们充分利用周围的学习资源，方便自己的学习，提高学习效率)

初三学年下学期——主题：中考在即，我能行。找到合理的目标定位，增强自我同一性，以良好的心态迎接成长道路上的第一次重大挑战。

活动一：诚信考试，文明你我(通过开展此次活动，再次加强美德教育，特别是诚信教育，使学生以积极心态应对中考)

活动二：学校生活的点点滴滴(即将走出初中校园，和一起相处三年的老师、同学再次细细体味校园生活，珍惜彼此的同时相互送上真诚的祝福)

活动三：中考考前心理疏导(缓解同学们中考在即的压力，鼓励他们一定行，以平和的心态对待，为自己的初中画上圆满的句号)

班级管理不是一朝一夕的事情，它要求我们班主任用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。用爱心赢得学生：爱心是打开学生心灵的钥匙，是教育的动力和基础。当然学生在不断发展变化中，班级管理方式也应该不断调整完善，在反思中进步，在进步中反思，师生共同进步，班级和谐友好又充满战斗力!

社区未来三年发展规划方案篇四

班级是一个集体，是学生在学校学习、生活的地方，师带领学生走向知识海洋的帆。班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，班主任是教学工作的协调者，作为班主任，不但肩负着教书育人的重任，而且更是学生健康的引路人。面对小学升初中的学生，学习环境发生了变化，班级建设需要师生共同建构，要从班级实际出发，选择适合班级特点的切入点，开展富有班级特点的集体活动，不断创新适合自我班级发展需要的班级集体学习和在校生活方式。

我的班级管理理念：

用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。

首先制定班级发展规划的目标：

5. 班级建设具有自己的班级特色，尽量最大化的发展每一位学生的个性。

第二是班级制度的建设

俗话说：“没有规矩，不能方圆”。我认为班级制度的制定与完善，就像一个班级的骨架，只有做得结实到位，整个班才能撑得起来，才能有形有色。在这方面，我主要把握了三个要点。

1. 系统性。我班现行的班级制度包括班级公约、值日制度、干部制度、竞技制度、时间分配制度等，其中班级公约中包涵了学习、生活、品德等综合性考核。完备的制度建立起来有什么好处呢？使学生心里有了衡量的标准，从一开始就明确该做什么，不该做什么；使大家有人人参与管理的机会，树立“主人意识”。班级秩序自然井然有序。

2. 民主性。李镇西先生说过，民主教育既体现平等，又体现法制。可能是受到专业的影响，在很多事情的处理上，我都喜欢让学生举手表决，少数服从多数。在班级制度的制定上，我也多次用到这一招。比如说，关于“犯了错该怎么办”这个问题，我与学生进行广泛的讨论，最后我们决定根据情节轻重，犯错者必须接受当众演讲、表演节目、做一件好人好事等惩罚并获得大家好评才算将功补过。因为是大家监督下制定的规则，所以实施起来阻碍很小，效果极佳！

3. 时效性。我和学生一起创立了“小组大比拼”制度，以小组为单位进行综合评比，每月对胜出的小组奖励操行分。使“小组大比拼”制度重新焕发生机。可见，制度是为人服务的，时间在变，人在变，某些制度也要与时俱进，当然，基本的原则还是需要保持。

认真做好：班干部选拔工作，使班干部成为班级的核心力量；明确班级奖惩制度，以奖励为主，惩罚为辅；严格班级纪律，课堂制度等班级管理制度。

第三是班级班风建设

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设。班风不仅是班级学生的整体风貌和风气，更是班主任自身之风作用于学生的表现。树立良好的班风，有助于弘扬正气，形成团结奋进和谐的育人氛围，从而使班级成为育人的“优质摇篮”。好的班风会使学生相互学习、相互竞争，推动班内同学上进。而如何抓好班风建设，则是班级管理艺术之中的核心。

制订班纪班规，让每个同学都成为班风建设的主人。

以人管人，难以服人，以纪律人，则可服众。所以在一个班集体中，没有规矩是成不了方圆的。那么这个所谓的“规矩”又是什么呢？就是我们所说的班纪班规。班纪班规对一个

班级来说是很必要的，所以要形成良好的班风，必须根据学校的《学生管理制度》，结合本班的具体情况制订出合理的班纪班规。制订班规要有针对性，而且在制订过程必须民主化，实施的方法又必须恰当。这样做有助于增强学生的自律、自强意识。

利用情感陶冶，寓教育于各种情景之中。

情感陶冶就是利用各种环境因素对学生进行感化和熏陶，潜移默化地培养学生积极健康的思想情感，从而提高学生思想觉悟和道德水平。班主任作为“一家之长”，要想把班级管理好，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一成员，不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生，应一视同仁，不能因为学生成绩的好坏、相貌的美丑，经济条件的好差而对学生另眼相看。老师对学生的尊重、理解、信任和关怀是开启学生心扉的钥匙，是沟通老师和学生情感的桥梁。在心理相容的情景中，班主任与学生之间有了真情，有了关爱，我想没有比这更具有凝聚力了。

促进浓厚学风，把班风建设推向更高的层次。

学风建设在班风建设中起重要的作用。可以说，学风的好坏，直接影响了班级班风建设的成败。所以建设良好的班级文化氛围，变厌学为好学是班风建设的重要环节。学生的主要任务是学习，良好的学习风气使绝大多数学生都带着愉快的心情学习、生活。所以我常常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。这对于促进良好班风建设起着不可或缺的作用。

因此我从以下两点着手：

1. 树立团结友爱、积极向上、刻苦勤奋的高尚班风；

2. 采用形象化的形式，鼓励学生营造良好的学习风气和生活风气。

第四是班级文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既能显示良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。心理学研究证明，自然环境、社会现实会对人的心理产生巨大影响。优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

一个班风建设的好坏，直接影响教育、教学工作的正常进行。所以抓好整体班风建设，培养好全班学生的整体素质，建立起良好的班风，是搞好教育、教学工作的基础。优良的班风象一种无形的模具那样，去同化、塑造全班学生，引导他们逐渐形成高尚的品格，文明的行为和良好的作风。班主任的工作任重而道远，只要付出辛勤的劳动就能获得丰硕的收成，一分耕耘，一份收获！

良好的班级文化建设应是：

1. 班级积极向上的思想、进取精神的营造；
2. 教室环境的净化与美化。净化可以通过卫生制度人人参与，加强监督与检查，培养良好的卫生习惯。美化可以发动学生精心设计、巧妙布置，使教室和谐、高雅。

第五是班级活动的建设

开展班级活动建设是增强集体凝聚力的一种有效方法。通过开展班级活动可以调动学生的积极性，让学生在活动中得到锻炼，增肌团结，充分体会集体的力量。班级建设不是一种

蹴而就的，需要时间的沉淀。初中阶段共有3年，3年时间可以分为三个阶段，以一年为一个阶段，每个阶段制定具体的措施，使班级规划更具条理性和可行性。

第一阶段——初一学年：

由于学生刚从小学升上来，比较难适应初中的学习，主要以引导为主。掌握初中学习方法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

初一学年上学期——主题：适应环境，营造良好的班级氛围。

活动一：自我知多少(让学生通过活动深刻体验自我认知的重要性。通过与自我的内心对话来认知自己。通过与他人的真诚对话来认知自己。帮助学生客观、全面认识自己。)

活动二：同舟共济(培养团队合作精神，建立信任，同学之间互相接纳)

活动三：明明白白我的心(使教师与学生之间加强了解，建立融洽的师生关系，然学生了解老师、信任老师，同时让教师读懂学生的心态，便于开展教学工作)

活动四：师生家长座谈会(使学生、家长、教师三方面面对面交流，使学生了解父母的良苦用心和老师的教学方法，让家长了解教师的培养方案，同时让教师了解家长对学生的态度、希望及对教学工作的意见)

活动五：做合格的中学生，(可以通过请专家或相关老师给学生做此类专题讲座，让学生充分意识到给如何成为合格的中学生甚至是优秀的中学生)

初一学年下学期——主题：从适应环境过渡到形成积极向上的学习、生活习惯，进一步完善班级建设。掌握初中学习方

法，帮助学生尽快适应初中学习生活。

活动一：新学期，新展望(通过上学期对学校环境的适应，在该学期要求学生制定学习方案，学习目标，更好地促进学生自我期望的实现)

活动二：自信不倒(帮助学生认识到自信心对人的成长、成功很重要。帮助学生掌握树立自信心的具体方法，从而使学生在学习生活中尤其是遇到困难、挫折时能树立起自信心。)

活动三：我和abc交朋友(通过开展英语单词拼写比赛，督促学生注重英语单词的积累，形成良好的自我学习习惯)

活动四：雷锋就在我们中间(通过组织学生到敬老院看望老人，帮助老人们打扫卫生等使学生保持乐于助人的精神)

活动五：展青春无限辉煌(通过开展班级才艺表演活动，让同学们相互学习特长，拓展学生的兴趣面，营造丰富多彩的班级生活，形成积极向上的学习态度)

第二阶段——初二学年：

是适应阶段，学生通过一年的学习应该已经适应了初中的学习生活了，这个阶段，班主任应纪律、学习两手抓。初二是关键阶段，老师要时时刻刻关注学生的状态。提高初中生人际交往水平，促进他们的自我意识健康发展。

初二学年上学期——主题：注重培养学生学习能力，提高学习效率

活动二：谱写青春之歌(通过学生收集优秀中学生资料，在主题班会活动中展示，同时，将自己做过的最得意的事情通过各种情景演绎出来，可以是演讲式的、说唱式的、小品式的、相声式的等)

活动四：绿色校园行(通过班级主题活动的开展，倡导绿色环境，让同学们深刻认识到改善环境、保护环境任重道远，增强自我责任感)

活动五：回顾过去，展望未来(回顾初中一年多来自己的成长足迹，寄予未来学期新展望)。

初二学年下学期——主题：以学业为重，身心的健康成长也同样不能忽视。预防因学习受挫衍生的行为问题，帮助学生提高元认知能力，减少学业上的两极分化。

活动一：怎样才能成为光荣的共青团员(正确引导中学生积极向共青团靠拢，不断完善自己)

活动二：书香班级(创设读书环境，通过开展读书活动月的活动开展读书交流活动，提高同学们的读书兴趣，增强学生的自我学习能力)

活动三：伴随青春旋律前进(开展班级文艺活动，让同学们感受中学生活的美好，鼓舞前进的步伐)

活动四：当好父母的小助手(感恩父母)(组织学生在课后帮助父母做自己力所能及的事情，然后由父母填其鉴定表。老师组织班会进行自我感触交流)

活动五：快乐学习，健康成长(开展班级专题讲座和虚拟环境体验活动，让学生体验学校生活的美好和学习的快乐，感恩自己健康的成长环境，从而更积极向上的生活和学习)

第三阶段——初三学年：

冲刺阶段，初中生要面临中考的压力，老师应多把精力放在学生的学习上，督促学生好好学习，争取在中考中发挥自己最大的潜能，同时注意引导学生适时调节。调整自我概念，

增强学习信心，减少学业挫败带来的逃避行为。

活动一：自信不攀比(通过两年初中学习，同学们各方面都在不断成长和进步，通过开展这个主题活动，让同学们增强自信，在学习和生活中更勇于尝试和突破)

活动二：校园环境安全之行(关注校园周边的安全，提高学生遵守法律的意识，加强自我保护意识)

活动三：班级之星你、我、他(在此次班级主题活动中，全方位设置奖项，在班级中评选各个方面优秀的学生，并颁发相应的奖项，使之形成榜样的力量，鼓励同学积极突破自我优点)

活动四：征文活动(此次班级活动围绕初中成长足迹的点点滴滴，不限文章形式，评选优秀文章。同时，这个活动可以让同学们回忆自己的初中生活，督促自我成长)

活动五：我的学习我做主(通过这样的班级主题活动，启发同学们充分利用周围的学习资源，方便自己的学习，提高学习效率)

初三学年下学期——主题：中考在即，我能行。找到合理的目标定位，增强自我同一性，以良好的心态迎接成长道路上的第一次重大挑战。

活动一：诚信考试，文明你我(通过开展此次活动，再次加强美德教育，特别是诚信教育，使学生以积极心态应对中考)

活动二：学校生活的点点滴滴(即将走出初中校园，和一起相处三年的老师、同学再次细细体味校园生活，珍惜彼此的同时相互送上真诚的祝福)

活动三：中考考前心理疏导(缓解同学们中考在即的压力，鼓

励他们一定行，以平和的心态对待，为自己的初中画上圆满的句号)

班级管理不是一朝一夕的事情，它要求我们班主任用爱心赢得学生、用竞争带动管理、让班级成为学生健康成长的乐园。用爱心赢得学生：爱心是打开学生心灵的钥匙，是教育的动力和基础。当然学生在不断发展变化中，班级管理方式也应该不断调整完善，在反思中进步，在进步中反思，师生共同进步，班级和谐友好又充满战斗力！

社区未来三年发展规划方案篇五

作为一名幼儿教师我深知责任的重大，有工作的艰辛和新教师的压力，我将要体验的是这职业的酸甜苦辣，有收获的喜悦、有探究的痛苦、有成长的快乐、有努力后的欣慰……这都将都是我未来的宝贵财富。

在崭新的旅程中我将不断努力，让自己成为一名幼儿教育工作者。下面是我制定的个人成长计划，具体包括以下几分方面：

1. 思想方面：

热爱祖国，热爱家乡，提高自己的政治思想，积极要求上进，严格要求自己。热爱幼儿园，爱孩子们，遵守幼儿园的各项规章制度，每个星期我都会听从领导的安排，认真摘记。我深知，幼儿是学习的主人，作为幼儿教师应该科学、全面的组织幼儿的一日生活。还要拥有一颗高度的责任心和真诚的童心，和孩子们拉近彼此的距离，在幼儿园里把最美的笑容带给每一位家长和孩子。

2. 教育教学方面：

要勤听课，认真做好笔记，主动像师傅老师请教，多听园内、

组内其他老师的课，积极吸取他们的长处，尝试运用到自己的教学领域中。认真准备好每一堂课，准备好教具，课后进行反思。和老师共同研讨难上的课，从探讨中不断进步。每天把教给孩子们的知道传到班级网页上，及时更新自己的博客，加强与家长的沟通。

3. 实践方面：

身为幼儿教师，主要具备的是要对孩子有爱心，了解每一位孩子的性格，走进他们的内心世界，一切以孩子的健康成长为出发点。在活动中要时时刻刻观察孩子的一举一动。了解到每一位孩子的发展趋向，如有发现问题，及时与家长沟通，揣测出解决的方法。

4. 专业素养方面：

幼儿教师要求掌握各方面的技能技巧。我在跳舞方面还是比较薄弱，要不断

努力，多听，多跳，多实践。另外每天收取一部分时间进行练琴，是自己的伴奏水平提高。多讲故事，并且能生动形象的讲故事，拉近与孩子的距离。学会在电脑是哪个制作出漂亮的课件，提高自己的计算机水平。认真对待每一节课，在每一天的活动中提高自己的教学能力。

5. 师徒结对方面：

本学期很幸运拜两位经验丰富的老师为师。多问，多看，多听，多向他们学习，做好听课记录的工作。把他们身上的闪光点运用到自己的教育教学上，不断地反思、摸索，改善自己的不足。在日常的班级管理中，仔细观察师傅老师的行为言谈，争取能胜任各方面的工作。

一）第一年：

1. 掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的技能，争取做一个技能扎实的青年教师。
2. 扎实学习《幼儿园教师指导纲要》。学会说课、评课、分析教材的重点。经常反思自己的教学实践。
3. 经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿与家长沟通的有效方法。
4. 认真参加每一次教研活动，认真学习思考。
5. 努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

二) 第二年:

1. 能为幼儿营造一个宽松、自由的精神环境。
2. 掌握寓教育与游戏相互渗透的原则，因人施教引导幼儿主动地学习。
3. 利用业余时间阅读幼教各方面的书，不断丰富自己的知识。
4. 在教学过程中，寻求自己的教育特色。
5. 提高自己的弹唱、绘画、舞蹈各方面的技能技巧。

三) 第三年:

1. 在实践中调整好自己的教育观念和教育风格，做一名个性的幼儿教师。
2. 在日常工作中对幼儿观察与反思，感受到每一位孩子的需要。
3. 积极参加各种评比，是自己的综合素质不断提高。

4. 不断提高各方面的能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

在三年内我将从一个爱学习、会学习的老师转向研究性的老师，三年内使自己成为一个勇于创新的老师。

这就是我的自我成长计划，我知道在成长的过程中难免会磕磕碰碰，但是我相信我会努力去克服那些困难。在不断地努力下，茁壮成长。