

# 2023年蔬菜蹲蹲小班教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 蔬菜蹲蹲小班教案篇一

活动目标：

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

活动重点难点：

活动重点：

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

活动难点：

能够将小草、小花布满画面。

活动过程：

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

活动反思：

蔬菜拓印是一个很有趣的艺术活动，让孩子们认识了蔬菜的一种特殊用途——印画，活动初我出示了蔬菜和两幅范画，让幼儿从图中找出蔬菜的样子，并逐个展示蔬菜印出来的模样，让幼儿通过自己的想象进行添画，最后孩子们自己操作蔬菜印画。而在活动前，蔬菜在量上的准备不够充足，再加上临时改变了蔬菜的投放方式，使得幼儿操作的过程有些凌乱，材料没有提供到位，不能给幼儿在想象创作上很好的发挥。

小百科：蔬菜：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。据国际物质粮农组织1990年统计，人体必需的维生素c的90%、维生素a的60%来自蔬菜。此外，蔬菜中还有多种多样的'植物化学物质，是人们公认的对健康有效的成分，目前果蔬中的

营养素可以有效预防慢性、退行性疾病的多种物质，正在被人们研究发现。

文档为doc格式

## 蔬菜蹲蹲小班教案篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。我们应该怎么写教案呢？以下是小编整理的幼儿园小班科学优质课教案《蔬菜香香》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 认识几种常见蔬菜。
2. 知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、菜椒、胡萝卜。
2. 纸箱做的摸箱1个，篮子6个。

1. 说说我认识的蔬菜。

(1) 讲幼儿分成几组，在每组的桌子上摆上芹菜、油菜、西红柿、菜椒。

(2) 请幼儿看看、摸摸、闻闻，说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

## 2. 一起认识蔬菜。

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(2) 请幼儿讲自己小组的芹菜和油菜分别放到相应的篮子里。

(3) 同样的方法认识西红柿和菜椒。

## 3. 游戏“蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、菜椒放入摸箱，请幼儿通过触摸来判断，并根据教师指令拿出相应的蔬菜。

## 4. 蔬菜香香真好吃。

(1) 教师出示胡萝卜丝拌芹菜和香菇油菜的图片，请幼儿说一说，这些是用什么菜做的？

(2) 教师用拟人化的语言，激起幼儿吃蔬菜的欲望。

“我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮”。

“我是香菇宝宝，身上营养多多，我会让小朋友的身体更棒”。

“我是芹菜宝宝，我会让小朋友的便便更通畅”。

## 5. 活动延伸：

请小朋友回家和爸爸妈妈一起仿照上面的句子，仿编其它蔬菜的语句带来幼儿园和小朋友分享。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

本次活动也有些不尽人意的地方，如在最后第二个环节中让幼儿一起看一看他们带来的这些蔬菜烧好的菜肴，看好后应让孩子们坐到位子上，再进行介绍，此环节孩子们都已经很兴奋了，所以纪律有些乱了。

## 蔬菜蹲蹲小班教案篇三

### 【活动目标】

- 1、初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。
- 2、学会使用短句：“我用xx交换你的xx好吗？”
- 3、体验与别人分享食物的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 【活动准备】

- 1、人手一个水果。
- 2、兔子手偶。
- 3、兔爷爷、兔奶奶、兔阿姨图片。

### 【活动过程】

一、手偶表演，情景导入。

小朋友你们看，谁来了？

“你是谁呀？你要去干什么？”（我是兔妹妹，我要去找东西吃。）

二、情景表演，讲述故事。

兔妹妹从地里挖了四个萝卜，它高高兴兴地直拍小手。兔妹妹拿着萝卜走呀走，遇到了兔爷爷。兔妹妹说：“我用萝卜交换你的青菜，好吗？”兔爷爷说：“好的。”于是给了兔妹妹一棵青菜。兔妹妹走呀走，遇到了兔奶奶，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的辣椒，好吗？”兔奶奶说：“好的”。

兔妹妹又走呀走，看见了兔阿姨，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的`蘑菇，好吗？”兔阿姨说：“好的。”兔妹妹拎着箩筐往家走。回到家里面，兔妹妹望着一大盘各种各样的蔬菜，高兴地拍起手来。

兔妹妹跟谁交换的蔬菜？交换东西时应该怎么说？（用故事中的语言讲述）

完整地听一遍故事，请小朋友边听边学小兔的话。

三、模仿兔妹妹与朋友分享食物。

老师在每个小朋友的椅子下面藏了一种水果，请小朋友拿出来，学着兔妹妹的话，跟旁边的小朋友交换一种水果。

四、延伸

引导小朋友平时与好朋友有好相处，知道与别人分享自己的快乐。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 蔬菜蹲蹲小班教案篇四

活动目标：

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

活动准备：

蔬菜若干

活动过程：

### 一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

### 二、谈话活动(出示小白兔布偶)

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？(讲述儿歌)



2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说一说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？

要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的。小朋友报出菜名。

### 三、游戏活动（买卖蔬菜）

1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

### 四、讲评活动

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

## 蔬菜蹲蹲小班教案篇五

活动目标：

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。

继续学习水粉颜料涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。

（2）紫紫的茄子穿着紫色的.衣服。

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。