

2023年幼儿教师个人努力方向和目标 幼儿园教师个人工作计划(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿教师个人努力方向和目标篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

二月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、检查各班家长园地使用情况。

3、各教师做好家园联系册的填写工作。

4、制订家长工作计划。

5、召开期初家长会。

三月份：

1、检查各班家长园地情况。

2、检查《家园联系册》的使用情况。

3、班举行校园卡拉ok赛邀请来园当评委。

四月份：

1、召开家委会成员会议。

2、中班亲子手工制作。

五月份：

1、发挥家长优势，筹备庆“六一”活动。

2、开展家长助教活动。

六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“优秀家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

相信在家园共育的合作下，孩子们将取得更大的进步。

幼儿教师个人努力方向和目标篇二

一、优点：

1. 各种常规的家长工作有条不紊的进行着，老师们对家长工作足够重视。
2. 教师可以对幼儿园各种家庭活动的开展采取积极的态度，活动的质量和效率受到家长的好评。
3. 可以用多种方式与父母沟通。

(二) 存在问题

1. 加强“xx家居app”的使用率，让xx家居成为家庭沟通的主要平台。
2. 专家领导并加强对父母科学育儿的指导。

二、指导思想

立足幼儿园实际，以《3-6岁儿童学习发展指南》和《上海市学前教育课程指南》为依据，针对幼儿园五年发展规划，遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和积极参与。并积极支持和帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁儿童辅导的有效途径和形式，促进幼儿园水平的提高；加强服务家长 and 儿童的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任；改善父母对孩子的照顾；加强家长的教育动机；提高导师素质和导师素质。全面提高教职工基本素质，真正为社会、为父母、为孩子服务。

1. 结合课程设置，开展有效的社区活动，进一步加强和拓展家庭和社区活动的形式和内容。

2. 形成家庭网络互动，拓展家庭沟通方式。

(一)、学期项目工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动和讨论。

(2) 日常指导

1、开展多种多样的居家社区活动，共享幼儿园特色。

2. 举办开学家长会和家长开放日活动，促进教师与家长的有效沟通。

3. 以“快乐表现30分”为主题的家长沙龙，在班级层面进行家庭讨论，提高家长家庭教育质量。

4. 学期中，对生病不来园的幼儿园进行家访，对两天不来园的孩子进行电话拜访，掌握每个孩子的健康状况。

5. 按时更新“xx之家”，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家庭沟通中的作用。

6、结合传染病的预防，让家长在传染病期间了解、支持、配合学校。

7. 加强“3-6岁儿童的学习与发展”的学习和讨论，让家长了解指南的相关内容。

(3) 家庭委员会的工作

1. 定期召开家庭委员会，了解幼师和生活师之间“三位一体”的落实情况，虚心听取家长建议。

2. 制作食谱并与幼儿园董事会沟通，听取老师和家长的建议。

2. 加强家长安全志愿者护理学校团队管理，协助幼儿园做好园内外安全工作。

(4) 亲子实践教育

1. 制作“家庭直通车亲子小报”，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭中快乐表演的乐趣，积极投稿。

2. 结合节日、节气、班级主题等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家庭乐趣的机会。

3. 开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4. 鼓励家长和孩子参与班级主题的开发。

幼儿教师个人努力方向和目标篇三

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围教师工作计划，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境教师工作计划，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师个人努力方向和目标篇四

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。

本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

- 1、益智区：做得对，说得好找格子我说你做。
- 2、美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链。
- 3、表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏。
- 4、探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我。

- 1、益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子。
- 2、美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋。

- 3、表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦。
- 4、探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图。
- 1、益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊。
- 2、美工区：泥塑项链吹画撕贴画。
- 3、表演区：说反词中国功夫。
- 4、探索区：制造风水会搬家。
- 1、益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐。
- 2、美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变。
- 3、表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开。
- 4、生活区：我会泡茶。

幼儿教师个人努力方向和目标篇五

生活活动主要指适应集体、生活自理、交往礼仪、自我保护等方面的活动。在幼儿适应集体生活的过程中，有些幼儿性格较内向不愿表现自己，将给他们创造更多的机会，鼓励他们表达自己的愿望，产生对老师和同伴的亲近感，培养相互关爱的品质。生活自理活动充满了精细动作的尝试和练习，所以让幼儿学做力所能及的事不仅能帮助他们形成自我服务的能力，还能使他们在自我服务的过程中发展动作，体验成功，增强独立性。教会幼儿在午餐后自己收拾残渣；午睡时自己穿上脱掉衣服；如厕后自己整理衣裤、学习收拾整理玩具等。在交往礼仪方面幼儿虽然掌握许多礼貌用语，但不够主动，在一日活动中引导幼儿主动使用礼貌用语。健康和安全的成长来说是最重要的，我班的孩子活动能力正在

增强，但自控能力较差，做事具有冲动性，对不当行为的后果缺乏预测能力。在日常生活中，结合具体情况加以引导和教育，让幼儿初步了解爱护身体的常识；在活动中学习辨别危险，积累保护自我的经验。

幼儿园开展运动课程的重要目标就是培养幼儿对运动的兴趣和基本运动能力。我们班幼儿运动能力强，但自我保护意识较弱，活动中随意奔跑吵闹的现象比较普遍。这学期将根据园务计划，充分利用幼儿园的场地，因地制宜地创设各种有趣的区域运动环境，组织形式多样有趣的活动，提供各种运动器械和玩具，引导幼儿探索多种玩法，吸引幼儿参与，让他们体验运动的快乐。在活动中能听懂老师的指令，遵守游戏规则；爱护器械物归原处。并提高他们的自我保护和安全意识。

游戏活动是幼儿自发、自主地与空间、材料、玩伴相互作用的情景性活动，是幼儿在园最喜欢的活动之一。它折射着幼儿的情感、个性、经验和智慧，是衡量幼儿发展的标尺。班级幼儿有了初步的角色意识，但对游戏的规则意识还比较模糊。这学期根据主题活动的开展，将继续增设《娃娃家》、《医院》、《理发师》等角色游戏内容，幼儿可通过这些角色的扮演，在虚构、假象的情景中，结合自己的生活经验再现生活场景，进一步提高幼儿的交往能力。我们班幼儿年龄悬殊大，两级分化现象严重，平时更要更注重个别、小组化学习，筛选主题内容中一些可以操作、探究为主的活动内容投放于区角，来满足不同孩子发展的需要。游戏中鼓励幼儿自主选择区域活动内容；学会用协商的办法处理玩伴关系；能专注的游戏并有一定的坚持性等。

学习活动是教师有目的、有计划的引导幼儿学习探索的过程。我们班大多数幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的`好奇心，喜欢探索，问为什么。引导幼儿运用各种感官主动感知周围事物的特征，能按物体的特征进行分类；按一定规律排序等。通过春游、户外活动，让幼儿亲近自然，

积极参与种植园地、自然角活动。幼儿已掌握了正确的洗手的方法，但不懂得节约用水，通过故事、儿歌让幼儿知道节约水的重要性。

在活动中学会手口一致点数；认识上下、前后、里外空间顺序；知道上午、下午、白天、晚上等一些时间概念。这一时期的幼儿口语表达能力增强，我们班幼儿特别喜欢与同伴交谈，词汇非常丰富，有的孩子能独立的讲故事，但有时叙述时会断断续续，带有一定的跳跃性，缺乏连贯性和逻辑性。活动中鼓励他们用完整的语言叙述，大胆表达自己的想法，给他们创设语言环境，提供交流的平台。在美术、音乐等艺术活动中，鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达感受和体验，有一定审美能力和表现力。

我班幼儿生性活泼好动，极易受外部事物及自己情绪的影响，极少数幼儿在学习活动中注意力易分散，倾听习惯较差，参与性、表现力不强，针对这一现象，我们将通过家园合作，使幼儿养成认真倾听、积极主动等良好的行为习惯。这学期我园开设了阅读、画画、思维训练、英语特色活动。小班是幼儿语言发展的飞越期，词汇量迅速增加，对文字很敏感，为遵循幼儿最近发展区，我们以“洪恩幼儿阅读”为蓝本，教会幼儿一些朗朗上口的儿歌、优美的散文；对文字感兴趣；知道如何阅读图书及看书的正确方法。让幼儿用线条、图形简单的组合来表现事物的大致特征，鼓励他们大胆用色、并能添画一些物体来丰富画面内容。思维将从幼儿认知、生活、情趣出发，融欣赏、操作、游戏、学习为一体，使幼儿享受在玩中学的快乐，从而发掘他们的潜能，养成良好思维品质。英语以动画故事、情景表演、亲子游戏为主，运用多种感官理解其内容，激发幼儿的学英语的兴趣，并能够积极参与英语活动。

1、开学初召开家长会：向家长介绍班级孩子总体发展情况、本学期园内大型活动、介绍本学期工作重点及特色活动、需要家长配合的工作。

- 2、及时更新“家园之窗”、“博客”的内容，体现幼儿在园生活学习情况。
- 3、向家长宣传科学育儿，交流育儿经验，进行家教指导《如何培养幼儿良好的行为习惯》。
- 4、家园配合，做好季节变换中，幼儿衣着替换和春季流行病的预防工作。
- 5、以家园之窗、家长会、幼儿成长录、电话、短信等多种形式及时与家长沟通、交流，反馈幼儿的发展情况。
- 6、开展庆“元宵”，“三八”妇女节，庆“六一”，家长开放日等各种丰富多彩的活动。

三月份：

- 1、开展主题《我的幼儿园》、《熊的故事》、《好朋友》，通过游戏、故事等活动形式，引导幼儿乐于参加集体活动，遵守简单的集体规则以及尝试用各种方式表述故事情节。并对物体的大小多少进行比较或比配以及看看、说说、玩玩体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。创设与主题内容相关的区域游戏活动。
- 2、开展元宵主题活动，鼓励幼儿用废旧材料制作灯笼。
- 3、召开家长会，让家长了解本学期教育目标和措施等，加强家园共育的力度。
- 4、对家长开放半日活动。
- 5、收集主题活动资料，增加区域活动的内容和材料。
- 6、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

7、开展全园安全教育周。

四月份：

1、组织幼儿进行春游活动，出通知并在出游前做好准备与安全教育。

2、年级组范围组织一课一游观摩活动。

3、开展全园礼仪教育周，幼儿进行礼仪之星评比活动。

4、开展主题活动《白天和黑夜》，通过白天和黑夜的话题，培养幼儿观察、讨论及探索的兴趣。通过户外晒太阳，讨论晒太阳的好处；鼓励幼儿勇敢、机智，不怕黑夜；探索白天和黑夜相互交替的自然现象，了解白天才有太阳；晚上天黑了才有月亮。

5、开展主题《小花园》，通过各种方式来感受春天带来的喜悦，萌发热爱春天和保护美好环境的情感。引导幼儿运用多种感官感知春天的自然现象，能在教师的指导下愉快、积极地参与各种活动。

五月份：

1、进行庆六一活动准备与开展，并进行班级明星家长评比。

2、开展主题《动物的花花衣》，让孩子们在看看、说说、找找、讲讲中来认识日常生活中几种常见的动物，从而激发幼儿亲近动物，喜欢动物的情感。

3、开展主题《雨天》，这一主题是针对春季多雨的环境特点而开展的，让幼儿观察雨、感知雨，喜欢雨天。通过对环境、区角的创设让幼儿了解与雨有关的各种事物，用不同方式感知雨天这一自然现象，让幼儿充分融入到生活中去。

4、开展主题《理发师》，让孩子了解，尊重理发师的劳动，体会理发师给人们的生活带来的方便。

5、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

六月份：

1、进行家长问卷调查。

2、开展主题《夏天真热啊》，感知夏天明显的气候特征，乐意参加各种使身体凉快的活动。知道夏天热了，注意个人卫生，知道几种避暑的方法。尝试用水玩各种游戏，积累有关经验，并体会游戏的快乐。

3、开展主题《好玩的水》，引导幼儿从日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们生活的环境，通过一系列的科学实验活动，初步认识水的特征及对人类的作用，激发幼儿对熟悉环境中的各种事物和现象的探索欲望。

4、做好暑假期间幼儿来园的登记工作。

5、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

幼儿教师个人努力方向和目标篇六

在暖暖的春风中又迎来了一个新学期，新学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，为了保质保量的做好各项工作，提高幼儿学习和各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

1、根据我园的小班教育特色，加强幼儿的良好的教学工作常规，重视个别教育，建立老师与幼儿之间一个平等的师生关

系，教师能够针对幼儿的兴趣、喜爱从而培养幼儿的主动性、持续性、专注性、独立性。鼓励幼儿独立自主的完成自己的每一份工作，及时鼓励幼儿的创新工作。激励幼儿积极探索新事物、培养其自信心、自律性、创造力、轮流与等待的良好品质。

2、在主题教学方面：认真备好每一堂活动课，认真学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料等的准备，引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。同时在活动中注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

3、英语教学方面：谦虚向英语教师学习，积极参加英语各项培训。让幼儿的日常口语真正的运用到生活中，学习中。让幼儿会说简单的日常口语、会听简单的日常对话。

1、与班级两位教师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境：严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、户外活动中做好护理工作，及时给幼儿更换衣物，春天的天气变化较大，为幼儿做好幼儿增减衣物。

3、同时教幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

4、培养幼儿的良好生活常规，能主动喝水。

5、培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

做好安全，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到

时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”眼勤、嘴勤、脚勤、手勤“，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师每天点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

1、利用接送机会与家长多联系，交换情况，主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。定时向家长发放家园联系手册及一周计划表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，平时在工作中遇到问题能和同事共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心请教。积极参加教研活动。在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园个人总结教师

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师个人自我评价

幼儿园教师转正个人总结

幼儿园实习教师工作计划

幼儿园教师中班工作计划

【推荐】教师个人工作计划

幼儿教师个人努力方向和目标篇七

1、理清思路，振奋精神，增强信心，在改革的大潮中，适应变化，努力学习，掌握过硬本领。

2、加强整体互动，促进学习效应，产生对知识的渴望、渴求，心里有不断向新目标定位的愿望。

3、发挥群体智力，自觉，主动地参与到优质服务的行列，用心去做，用心去体会一切。

4、掌握不进则退的原则，要不断地超越自我，超越目标。

5、本学期是省级评估的重要时期，为全园提供优质服务，是后勤各岗位应该做到的基本要求。

6、学会找准自己的着力点，敢于创新，不断创新。

7、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

8、促进“四个学会”的深入，即“学会学习、学会做事、学会合作、学会生存”。

9、增强集体观念，有热情、有激情的努力工作，在业务求精上下功夫。

10、有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心

态，以积极的态度投入到工作中，和全园的工作保持一致。

11、每个人写好工作计划、学期工作总结，做好读书笔记。

1、每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。

2、每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检修与维护。

3、每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

4、每月检查一次楼梯窗户和班级门窗，发现问题及时处理。

5、每天整理和检修各种玩具，保证体育器械的安全性。

6、门卫要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。

7、继续做好来访者的`登记与询问。

8、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

9、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。

10、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

11、食堂做好各种机器的安全操作。

12、司机做好行车安全的保养。

(一)库房管理与采购

- 1、购置和发放新生床上用品、书包、服装等。
- 2、做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。
- 3、开学前做好各处安全检查表的张贴。
- 4、学期结束前做好班级物品的清查和库房盘点。
- 5、每月做好固定资产的对帐和盘存工作。
- 6、做好各种节日、十周年园庆、职工福利的'购买。
- 7、维修各班级的坏床。
- 8、投放沙池玩具、体育器材。

(二)维修工作

- 1、开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。
- 2、每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。
- 3、定期给所有电脑升级杀毒。
- 4、放假前检查教师办公电脑及电源的关闭

(三)财务工作

- 1、做好新生的各种收费。
- 2、每月按时公布伙食盈亏帐。

- 3、按时发放各种工资、奖金、津贴。
- 4、做好各班幼儿的请假登记。
- 5、做好每月的财务报表上报工作。

(四) 食堂工作

- 1、每天做好室内外、餐厅、大型玩具的整洁。
- 2、根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，分餐发放。
- 3、学期结束前清点餐用具。
- 4、食堂重地严格禁止非工作人员入内。

(五) 门卫工作

- 1、种好种植园地和绿化带植物，定期施肥剪枝。
- 2、每天做好责任区的卫生工作。
- 3、每天放学后整理沙池玩具，定期清洗沙池玩具。

幼儿教师个人努力方向和目标篇八

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。

- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程，西城区分园园区硬化、绿化工程；第一分园绿化、美化工程。完成西城区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善，添置桌面玩具、领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

1、每周定期开展政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有

质量的`专题总结，并进行交流。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前（双语）教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校（幼儿双语班）上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

幼儿教师个人努力方向和目标篇九

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的的确如此。在20xx年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。
- 4、每星期开展安全、健康的活动。
- 5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

1、多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。

2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前做好活动开展需要的教具、材料。

4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的最大所能去带好孩子们。

幼小衔接，根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

1、重视幼儿的各项习惯培养（自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等）

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯

惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4、继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。