

2023年我会吃水果教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我会吃水果教学反思篇一

活动目标：

- 1、能手口一致点数3以内的数，正确感知3以内的数量。
- 2、能用重叠对应、并放对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。
- 3、能用简单的语言边操作边讲述，会按要求整理活动材料。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

- 1、幼儿用书第1页的标记图若干，小盘若干，娃娃若干套(每套数量为3以内)，礼物若干套(如水果、玩具等)。
- 2、磁带《生日快乐》、录音机。
- 3、木偶1个。

活动过程1、创设乐乐的生日情境，感知3以内的数。

教师出示木偶乐乐：今天是我的生日，小朋友和我一起唱歌跳舞吧！

师幼随音乐跳舞。

教师出示娃娃卡片：看，娃娃们也来祝贺我的生日了！来了几位小朋友？我们一起数一数，用手指一个数一个，1、2、3，画个圈，有3个。

教师带领幼儿学习点数，引导幼儿正确感知3以内的数量。

2、送礼物给娃娃，一一对应比多少。

在标记图上排排队。

教师出示标记图：快！我们要用礼物招待娃娃们，先请娃娃们站在这儿排队吧！

教师指标记图：看看，娃娃应该从哪里开始排队呢？谁来试试？

集体讨论、观察个别幼儿的操作，明确小娃娃排队的方法：在小红旗的旁边、黑线的上面一次摆放小娃娃。

送苹果给娃娃。

教师出示3个苹果：数数有几个苹果？怎样给小娃娃送苹果？

教师带领幼儿练习手口一致点数3以内的数。并请个别幼儿示范重叠对应的摆放——将苹果放在娃娃身上。

教师引导幼儿观察并和操作的幼儿一起说：一个娃娃送一个苹果。

观察、比较两组物品数量的多少。

教师：每个娃娃都有苹果吗？娃娃和苹果哪个多哪个少？

3、分组操作活动。

教师介绍各组礼物和活动规则：先数数有几个娃娃，在标记图的黑线上面摆放娃娃卡片；再数数有几个礼物，在标记图的黑线下面摆放礼物卡片，一边摆一边说。取卡片的时候，先将标记图黑线上面的娃娃卡片放回小盘里，再将标记图黑线下方的礼物卡片放回小盘里。

幼儿自主的选择送水果、送玩具、送糖果等操作活动，边送礼物边讲述。玩完一组活动后，再换组活动。

4、说说“我送的礼物”。

展示个别幼儿的操作材料。

教师：看看，他（她）送的礼物对吗？它们一样多吗？

教师再次引导幼儿观察、比较两组物品的多、少、一样多。

活动反思：

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表达能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

我会吃水果教学反思篇二

1、根据实物鼓励幼儿创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

一、导入

1、“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子

黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、幼儿园小班儿歌教案——《水果歌》游戏：水果歌。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

整个教学活动结束后，我认为主要问题在于我的引导不够。幼儿们的积极性很高，在创编过程中，我问：“什么水果红红的？”幼儿们能够回答出是苹果，但是不能把水果的名称和颜色完整的说出来。可是我只是强调要把水果的名称说两遍，再说出颜色才是完整的一句，并没有用一种更直观的方法去引导幼儿完整的`创编儿歌。如果我一手拿一个苹果模型，

出示一个幼儿会说：“苹果。”再出示另一个幼儿会说：“苹果、”然后让他们说出颜色，儿歌就编的比较完整了。孩子们也能通过提示准确的说出相对完整的语句来，而且也能让孩子表达的更清楚，活动效果会好很多。

在游戏过程中，孩子们都非常的积极，我问：“什么水果红红的？”拿苹果的幼儿都能站起来，但是他们并没有按照我要求的那样站起来说：“苹果苹果红红的。”究其原因还是因为在创编儿歌的过程中，幼儿还未掌握这一句。可见，在教学活动中正确的引导幼儿是非常重要的。

我会吃水果教学反思篇三

预设目标：

- 1、尝试用色彩对两种水果进行写生活活动。
- 2、初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。

活动准备：

- 1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣
- 2、水果(香蕉、苹果)

预设过程：

一、启发幼儿观察水果。

- 1、小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?
- 2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的颜色是不是一样?

3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的？教师启发幼儿构图。

1、我们来看看这些水果是怎样摆放的？（启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察）

二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色；涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要将轮廓线全部涂掉了；最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不要把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

四、提出卫生方面的要求

1、注意保持桌面的整洁；

2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体；

3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

五、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

六、作品赏析

1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？

2、谁画的最细致？水果的样子把握地最准？

我会吃水果教学反思篇四

活动目的：

懂得滑梯的正确方法

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动材料：

滑梯

具体玩法：

- 1、先参观大班幼儿滑滑梯，可请个别大班幼儿示范，了解正确方法后再进行玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护，尤其关注胆小的幼儿，帮助他们克服恐惧心理。

游戏规则：

滑滑梯时要排好队，从台阶上去，从滑板滑下来，不能推挤，滑滑梯时要坐着滑，不能头朝下。

游戏二：

活动名称：

水果蹲

活动目的：

按口令做相应动作

活动材料：

各种水果头饰

具体玩法：

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

梨子蹲，梨子蹲，梨子蹲完菠萝蹲。

菠萝蹲，菠萝蹲，菠萝蹲玩桃子蹲。

（可继续增加水果，循环进行）

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小百科：滑梯属于综合型运动器械，只有通过攀爬才能进行滑梯活动。孩子玩滑梯需要坚定的意志和信心，可以培养他

们的勇敢精神。当孩子“嗖”地滑下来时，能享受到成功的喜悦。滑梯为儿童体育活动器械的一种，常见于幼儿园或儿童游乐场中，适宜于3—6岁的儿童，另外也有特殊用途的滑梯，如用做救生的滑梯等。

我会吃水果教学反思篇五

活动目标：

- 1、愿意动手涂色，对绘画活动感兴趣。
- 2、继续学习在一定范围内均匀涂色的方法，巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、幼儿用书
- 2、蜡笔、水果若干。

活动过程：

- 1、出示图片(一)，没有涂色的图片。

教师：这都有什么水果？

- 2、欣赏与演示

(1)教师讲述故事，然后出示涂有颜色的范例。

(2)幼儿尝试涂色。

(3)教师：你们想一想太阳娃娃是怎样给水果娃娃涂上颜色的？谁愿意来试试？请个别幼儿尝试涂色。

总结：教师示范涂色方法。

教师：太阳娃娃就是从七彩虹里取出红色，细心地为苹果涂上颜色，一上一下，来来回回。一点都着急，仔细地涂着，他希望苹果的每一个地方都是红色。我们也来当细心的太阳娃娃，给水果涂上漂亮的颜色。菠萝说：“我喜欢金黄色，请太阳娃娃给我画上金黄色。橙子说：“我喜欢橘黄色，请太阳娃娃给我画上橘黄色。葡萄说：“我呢？我喜欢紫色，请太阳娃娃为我涂上紫色好吗？好的，我会为你们涂上漂亮的颜色的，请大家放心。

幼儿作画，教师指导

- 1、提醒幼儿涂色时不着急，努力使颜色不超过线外。
- 2、知道不同的水果有不同的颜色。
- 3、指导幼儿不要过度依赖教师。

活动反思：

培养孩子正确的学习态度和学习方法是幼儿园教育的目标，老师在美术活动中的组织和指导是达到教育目标的一条重要途径，让我们关注每个孩子的感受，真正把培养的目标落到实处。让每个孩子脸上都绽放自信的笑容吧！