

最新纲要指南规程心得体会 指南与纲要的心得体会(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

纲要指南规程心得体会篇一

通过对《纲要》、《指南》的学习，我认识到国家对我们幼儿教师理论水平进一步提高了要求。幼儿教育不再是以前的教育理念：重教，轻保。而是在尊重幼儿人格和权利，关注个性差异前提下，遵循幼儿身心发展规律以游戏为基本活动方式，坚持保教并重，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育目标。

通过对《幼儿园教育指导纲要》的学习，我更深刻地感觉到幼儿教育工作的重要性和肩上的重任，使自己在认识上更上一层楼。在《纲要》学习中让我感想颇多的是《纲要》中的总则中的第五条，其内容是：规定了幼儿园教育的内部原则，即幼儿园教育过程中必须遵循的基本活动，如尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习的特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异等等，并且提出了“促进每个幼儿富有个性的发展”的要求。每一个幼儿在老师的眼里都是优秀的，但有的家长可能会说怎么可能啊，每个幼儿一定都会有所差异，但是家长朋友们你们知道吗？每个小朋友都有自己的潜力，每个人的可能也不会一样，比如：一个小朋友她对色彩特别的感兴趣，她跟别的小朋友比这点就要强很多，但这也不可以说与后天的学习无关，所以每位家长也不要心急，每个幼儿都有自己的潜质，现在还没发现吧，那我们就用细心和耐心的去一起挖掘他们的潜质，一起去培养一个有自信有个性的幼儿吧！

作为一名幼儿教师感受到了，我们在对幼儿的教育过程中要善于顺应幼儿的性情，走进幼儿的情感世界，要学会接纳他们的个体差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境，将每一个教学过程视为师、幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，让幼儿在愉快的学习中求得发展。所以，我们应结合工作实际，努力实现教育方式的转变，尽可能把期望幼儿学习的内容，转化为幼儿自身学习的兴趣和需要。充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

在《3~6岁儿童学习与发展指南》学习中，我发现其中讲到的每一点内容都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，只有将每件事情真正的落实到位、认真负责完成，才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果更好。

《指南》从健康、语言、社会、科学和艺术这几个方面详细地指出了幼儿在每个年龄阶段所该达到的发展目标，以及我们成人在帮助孩子们达成目标时的教育建议。明确了孩子们在每一个年龄阶段末期该知道什么，能做什么，也让我们教师教育不同年龄段幼儿的不同方式方法有据可循。

看了语言领域的第一点听与说的教育建议，我自认为能较好地做到这些。如多给幼儿提供倾听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感兴趣的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也注意培养他们的倾听习惯。以前发现有孩子不够认真，我总是即时提醒，现在我说话相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的倾听习惯。同时，在和孩子们进行交流时，我总是注意说话的语气，总是能结合情景使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，注意语音、语调，配上表情，尽量把人物的心情表现得清晰，让孩子一下就能理解。这样操作，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也能爱说、会说。

在此基础上，我为幼儿创造各种说话的机会。晨间活动时，今天你玩了些什么，有什么特别的跟大家交流一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，每天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是郁闷。但仔细想来，问题总还是出在我的身上，于是，慢慢寻找，慢慢发现，再慢慢改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取激励措施，让他们从懒洋洋的状态中清醒过来，把自己的想法与同伴共享。

作为幼儿教师，我想，我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，让好奇心、求知欲陪伴孩子的成长，在他们的心中点亮一盏爱学习、会学习的明灯。

《指南》中所提到的那样在教育教学中我们遇到的孩子不可能是一模一样的，尊重孩子们原有的水平，引导其不断地向更高一层的水平发展才是只能所呈现出的阶梯性的意义。所以在以后的工作中我将继续揣摩《指南》和《纲要》不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理、全面的发展。

纲要指南规程心得体会篇二

为了提升自身的专业水平，顺利的与课题组成员共同完成《幼儿园户外运动的实施与研究》这一课题内容。我抽取时间学习了《儿童教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中健康领域对幼儿的发展目标。在几年的教学工作中不管是教师指导书还是幼儿用书你不难发现一个规律，那就是每本书中五大领域中健康领域放在首位，可想幼儿的健康是多么的重要。

通过这次的学习我了解到健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。健康领域中包含有三个子领域“身心状况”、“动作发展”、“生活习惯与生活能力”而每个子领域下又包含有各种发展目标，每个年龄阶段的目标都不同，

根据幼儿的年龄目标我们在设计每个活动时就应该考虑他们的发展，而不是盲目的开展活动。

其次了解幼儿的动作发展，动作发展包含具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏、具有一定的力量和耐力、手的动作灵活协调，幼儿动作的发展应该运用各种活动进行教育发展他们的运动细胞，但在活动中应将幼儿的安全放在首位，幼儿的教育才能达到必然的效果。动作的发展中每个年龄阶段的发展都是循序渐进的进行的，目标中小小的数字对幼儿的发展都不同，别看这些数字对大人没什么可是让幼儿达到某种程度，我们就应该运用形式多样的教学活动开展，使其幼儿达到发展目标。

最后了解幼儿的生活习惯与生活能力，生活习惯与生活能力包含具有良好的生活与卫生习惯、具有基本的生活自理能力、具备基本的安全知识和自我保护能力，幼儿的生活习惯是渐渐养成的，在生活中、教学中我们应教会幼儿自己的事情自己做、有独立意识，养成良好的生活习惯与生活能力。

通过对《纲要》《指南》的学习，使我在研究和实施幼儿园户外运动中也积攒了丰富的组织与创造活动的经验。对有效地促进幼儿在户外体育活动中的自主性和在活动中投放适宜的活动材料等方面有了明确的方向和目标。我要不断的学习并组织教师共同学习《儿童教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》以及相关的理论依据。组织教师进行研讨户外体育活动中幼儿活动的强度和密度，使户外运动有目的、有计划、有步骤的进行，使幼儿在户外运动中能自主合作、轻松愉快，遵循幼儿身心发展规律，创设适宜幼儿发展的户外环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们对体育活动发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

纲要指南规程心得体会篇三

指南纲要是一份非常重要的文献，是一个国家或者组织制定政策时所参考的原则性依据，而笔记则是我们学习和思考的重要工具。在学习指南纲要时，我们不妨结合笔记进行深入思考和总结，这对于深入理解和记忆所学知识有很大的帮助。本文将探讨如何利用笔记来学习指南纲要，并分享自己在这个过程中的一些心得和体会。

一、提高笔记效率的技巧

在学习指南纲要的过程中，我们需要做好笔记，以便深化对知识的理解。但是，如何提高笔记效率，成为一个值得关注的问题。有以下几个技巧可供参考：

1. 记录核心内容。指南纲要是一份复杂的文献，我们没有必要进行完整的摘抄，我们可以运用归纳总结的方法，把复杂的内容简化为核心内容。
2. 用简洁的语言记录笔记。简洁的笔记可以加速我们的思维，并且使我们在复习时有一个更清晰的学习反馈。
3. 分析和总结笔记。我们需要花时间回顾笔记，并分析和总结它们，以便更好地理解知识点，这也有助于我们建立知识网络。

二、分析指南纲要

学习指南纲要不仅要了解到其核心内容，也要懂得其背景和目的，了解其意义和影响。一个方法是将指南纲要分解为多个部分，对每个部分进行分析和总结，让我们更好地理解其中的含义和目的。例如，我们可以通过以下步骤分解《中国制造2025》：

1. 了解文献的目的。
2. 给出总体框架。
3. 理解每个目标。
4. 区分和分析每个操作。
5. 总结操作和关键困难。

通过以上的步骤，我们可以更好的理解政策背景和目的，并深入思考实施的步骤和策略。

三、用笔记回顾知识

在学习过程中，我们需要及时记录笔记、反思和总结。一旦知识被忘记，回溯它们是很困难的。笔记为我们提供了一个回溯知识的渠道。我们可以通过以下几个步骤，利用笔记回顾我们之前所学的知识：

1. 写下一段关键的信息。
2. 根据信息回忆整个事件或知识点。
3. 检查发现错误或未完全理解的地方。
4. 对错误或不理解的地方进行研究和解决。

这个过程可以帮助我们回忆和理解我们之前所学的知识，并制定更明智的學習策略。

四、用纸质笔记提高记忆力

与数字笔记相比，纸质笔记更适合进行深度记忆。纸质笔记有更个性化和更有亲和力，它可以让我们更加自由和自在地

表达自己的想法。而且，《笔记本电脑和智能手机》等电子设备，它们的蓝光屏会给眼睛带来压力，镜面屏幕会对白光反射，都不利于我们的健康和眼睛健康。因此，在重要的学习过程中，纸质笔记应该优先考虑。同时，由于纸质笔记更个性化，通过像用不同颜色和画笔刷等方式来区分不同知识点，有助于我们更好地理解所学的内容。

五、总结

在学习指南纲要的过程中，我们需要做好笔记，以深化对知识的理解。通过运用一些提高笔记效率的技巧，例如记录核心内容、用简洁的语言记录笔记、分析和总结笔记等，可以更加高效的进行学习。同时，我们还需要理解学习的目的和背景，通过把文献分成不同的部分进行分析和总结等方法加深对知识的理解。通过这个过程，我们可以利用笔记回顾和深入思考已经学习过的知识，并提高我们的记忆力和理解力。

纲要指南规程心得体会篇四

随着社会的不断发展，学习成为了人们不可或缺的一部分。因此，在学习过程中我们需要有一些有效的方法，以提高学习效率。而“指南纲要”作为一种有效的学习方法，已被越来越多的人所使用。本文将结合个人学习经历，分享自己的指南纲要笔记心得体会。

第一段：认识指南纲要的重要性

对于一些拥有良好的自学习惯的学生来说，笔记可以在他们阅读教材时做到自由地记录，但是对于一些需要有外部指导的学生，可能会出现笔记过于杂乱、缺乏支撑的情况。因此，在学生的学习生涯中，指南纲要的应用就显得尤为重要了。

第二段：指南纲要的定义及制作方式

指南纲要通常用来制定人们要学习的基础和要点。由于学科的不同，指南纲要的具体形式也会各有不同。但是基本的制作方式便是：先理清原版教材，再透过自己的语言和方式，将教材中的重点摘录并加以简略归纳。最后，再透过自己的理解，将其整合成自己容易理解的方式。

第三段：指南纲要能够起到的作用

指南纲要能够起到的作用很多，例如，它可以帮助学生快速地抓住重点和难点，避免出现偏题和遗漏的情况，并且能够在稍后回顾时方便地复习、教训和考虑。另外，指南纲要还能够帮助学生建立科学的思维方式，提高学生的自主学习能力和综合能力。

第四段：个人指南纲要的笔记心得

个人对于指南纲要的笔记方式，有着盘点重要名词和内容的习惯。在看到教材中的重点内容后，我会用红色的笔在边角做好标注并进行摘录，以便于回顾和背诵。同时，我还会在原版教材的基础上，结合个人实际情况，进行增补和整理。

第五段：总结

指南纲要被越来越多地运用于学习中，其价值受到了广泛认可。通过我们前面的介绍，相信大家对指南纲要有了更为深入的了解：它不仅可以帮助我们把握重点、提高学习效率，而且对我们的记忆和思维方面都有所裨益。因此，我们也要将这种方法运用好，以有效地提高自己的学习水平。

纲要指南规程心得体会篇五

第一段：引言（200字）

指南纲要，是一份通过与教育相关的专业学科领域、教育实

践经验及理论研究的交流与整理而形成的指导教育实践的工具书。笔者最近阅读了这份指南纲要，并将其中的有关教学及教学评价的内容做了笔记。通过整理，笔者从中获得了不少启示和体会，感受到教育领域的研究和实践需要不断地深入持续，并有了更深刻的理解。

第二段：教学指导（200字）

指南纲要提到，在教学活动中，首要目的是培养学生的能力，学科知识的获取只是达成这个目的的手段之一，而并不是目的本身。因此，在教学过程中需要重视学生的主体地位，指导学生建立自主学习的意识和能力，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在这一点上，教师需要扮演引导者和陪伴者的角色，在课程设置、教学方式、教材选择、作业命题等方面重视学生的个性，注重学生的思维发展和能力提升。

第三段：教学评价（200字）

教学评价是评价教学质量的重要指标，指南纲要提到了教学评价应该是“以人为本、以评促学、评学并重”的原则。即教学评价应以培养学生成为其核心目标，同时教学评价应该是促进教学不断改进和提升的手段。在评价的过程中，教师需要注重体现学生的综合素质，强调学生思维的发展和能力的提升，注重不同学生的个性差异，以客观、公正的方式评价学生的学习成果，并及时反馈，为学生提供有针对性的帮助。

第四段：教学素养（200字）

教学素养是教师职业成长的关键因素之一。指南纲要强调了教师的专业素养、课程教学设计与实施的素养、教学评价与跟踪的素养、教学研究与实践的素养。教师需要不断提升自己的教学素养，以更好的方式进行教学活动，使学生更好地掌握知识。同时，教师还要不断学习新知识，扩展自己的教

学观念和方法，走出自己的教学舒适区，不断挑战自己，实现自我提升。

第五段：结语（200字）

教育的本质是让学生全面而有针对性地发展，并最终实现自身价值的提升。指南纲要所体现的各种理念和方法，都为教师提供了更多的思考和实践的方向。在改变教育的过程中，实践者需要深入理解学生的需求、不断完善自己的思想观念、提高教育素质，以期为学生提供更好的学习环境和更多的学习机会。