

2023年项目建设评审会 学前资助计划评审方案(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

项目建设评审会篇一

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持xxx提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx年秋我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好幼儿家庭经济困难幼儿认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的。贫困幼儿得到资助，顺利完成学业。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长牟华桂为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。由办公室全面负责系家庭经济困难幼儿资助工作。

2、成立了家庭经济困难幼儿认定工作组，各班都成立起了家庭经济困难幼儿认定工作组。负责建立制定家庭经济困难幼

儿的管理和资助体制。由评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校评审领导小组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困幼儿确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困幼儿名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、被资助的幼儿老都是家庭困难，父母有病，生活困难的幼儿对他们进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他们深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他们不断努力，面对困难绝不低头。

3、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经

验和教训，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

项目建设评审会篇二

1、通过故事欣赏，了解笔的来历，对传统的书写工具产生兴趣。

2、尝试用毛笔写“点”“横”“竖”“撇”“捺”等基本笔画，或进行作画尝试，体验使用毛笔的乐趣。

3、学习词汇：小心翼翼、情不自禁。

1. 准备小竹片、细绳、毛笔笔端的毛、现成的毛笔、墨汁、纸，象形“笔”的卡片。

2. 准备教育挂图《语言·阅读活动·毛笔的故事》、学习包《语言·阅读活动·毛笔的故事》。

1. 出示象形字“笔”，提问：这个字有什么特点？再引入故事。

2. 结合教育挂图讲述“毛笔的故事”。引发幼儿思考与讨论：

a)在蒙恬之前，古代笔是用什么做的？为什么这种笔比蒙恬发明的笔不好用？

b)蒙恬聪明表现在什么地方？笔最后是怎样做成的？

c)人们在什么情况下需要用到毛笔？

d)我们现在用的笔除了毛笔还有哪几种笔？

3. 学习儿歌《造笔歌》，进一步理解故事内容。

4. 该故事只作为幼儿欣赏，让幼儿知道毛笔的由来和特征即可。“小心翼翼”“情不自禁”等词在故事讲述过程中学习。

项目建设评审会篇三

根据手册要求，本部门归口管理的过程有：技术文件及图样控制、过程设备、产品实现的策划、设计和开发、测量、分析和改进、过程和产品的特性及趋势，协助质量分析活动。经过一段时间的运行，对本部门的体系运行情况总结如下：

1. 部门制定完善了各项操作规程和作业指导书，要求每位员工必须按照作业指导书、制度和规程进行工作，技术部组织全体员工，按照体系的要求，以手册为总依据，以上榜为指导思想，对产品的设计和开发、过程设备及测量、员工工作环境和安全保障有了大幅度的提高，企业收到明显的效益。

2. 生产中发现有问题，技术部立即组织相关人员召开临时会议，分析原因，制定出纠正预防措施立即整改。

3. 在保证生产的情况下对生产设备进行维修保养，保证了设备的可靠运行，满足生产需求。

4. 对技术文件进行控制，做到了文件受控。

5. 与营销部沟通，及时了解市场需求信息，积极组织新产品开发工作和产品改进工作，满足客户的需求。

6. 为了满足市场的需求，公司的今年准备新建两条opc鼓涂布生线，技术部根据多年生产中的经验与前年建线的经验，目前4#的加工与安装工作已基本完成，已进入调试阶段，5#线正在生产加工阶段。

1. 经过一段时间的体系运行，实现了产品的可追溯性，与生产相关的重要数据可以追溯，本部门的工作从细化到量化，

尤其是各种文件及各种记录，使管理做到数据化、系统化，能保证其工作的正常运行。

2. 在节水节电上，办公室人员做到人走灯灭的要求，自来水没有跑、冒、滴、泥坑现象。

3. 设备管理方面，对公司所有的生产工艺设备登记入账，并制定了设备的保养维护记录，按计划的安排由维修人员及时进行维修并填写维修记录，基本上能满足生产需求，对生产起到保驾护航的作用。

指标方面，与本部门有关的过程绩效指标有新产品和文件受控率以及设备故障停线率等。

1. 新产品开发：全年开发新产品共有个。

2. 文件受控率100%。

3. 设备故障停线率2%

1. 公司的产品开发和新生产线的建造工作，对技术人员数量、素质能力都有新的要求，目前技术部的力量不足，今年技术部新补充了四应届毕业生，因刚从学校出来要经过一段时间的培训才能上岗，目前需要有经验的plc和机械设计人员，加强技术力量的建设。

2. 技术部下一步将提高产品的性能，巩固新产品合格率，新生产线的建设为工作重点。

项目建设评审会篇四

帮助家长和教师了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法。

给孩子适宜的爱

20xx年5月20日至6月20日。

围绕深入贯彻落实《指南》，集中组织开展形式多样的活动，引导广大幼儿园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行动。

1、面向社会宣传。我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

3、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在qq群里帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

4、各班出一期学前教育宣传栏。

5、召开一次全园家长会（分班召开）。重点宣传、介绍《指南》，对其中的内容进行适当解读。

6、以园为单位，发放《致家长一封信》。主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

7、组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、亲子活动会开展、活动开展图片展、幼儿制作展等活动让家长了

解幼儿。

8、悬挂标语宣传。

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。

20xx年兰州市西固区苗苗幼儿园学前教育宣传月活动总结

为了帮助家长和教师进一步了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法，真正成为孩子健康成长的指导者和引路人，根据上级市局安排，我园从20xx年5月20日至6月20日开展为期一个月的学前教育宣传月活动。

围绕今年宣传月的活动主题“给孩子适宜的爱”，我园开展了以下活动：

项目建设评审会篇五

1、发展幼儿钻和追随者逐跑的动作，增强幼儿的体能。

2、培养幼儿参加游戏活动的兴趣和活泼开朗的性格。

画好一个大圆圈，圈内散放若干沙包

一、准备活动。

1、队列练习：教师指挥幼儿迅速站成六列纵队，练习听口令向左右转、原地踏步走、立正、稍息等。

2、活动身体：转动肩关节，膝关节，踝关节，向上跳等。

二、导入活动主题。

1、昨天我们看了猫和老鼠的碟，里面是老鼠厉害还是猫厉害？

2、那现在我们来玩一个游戏，看看到底是猫厉害还是老鼠厉害。

三、讲解游戏规则

1、将班上孩子分成两组，每组手拉手围成一个圈。

2、每一组选三名小朋友当“猫”站在圈外，五名小朋友当“老鼠”站在圈内，其他的小朋友围起来做老鼠洞。

3、游戏开始时，“老鼠”从洞口钻进钻出，这时扮猫的人要赶快去捉钻出洞的“老鼠”。捉时“老鼠”要赶快逃回“鼠洞”，猫就不能再捉了。被捉的“老鼠”就站在圈上做“老鼠”洞，待全捉到后，可重新换角色玩。

4、示范玩游戏

请几个孩子上来示范游戏玩法，强调游戏规则：老鼠不得呆在洞里不出来；猫不能钻到洞里去捉老鼠；被捉的老鼠一定要站在圈上做老鼠洞。

四、组织幼儿游戏。

1、分配猫和老鼠的角色，教师发出信号后，扮猫和老鼠的幼儿便可开始进行游戏。

2、教师要提醒扮“猫”的幼儿只能捉钻老鼠洞的“老鼠”。扮老鼠的幼儿不得呆在洞里不出来。

3、分组玩游戏。将班上孩子分成两组玩游戏，老师也可以加入到其中一起玩，帮助孩子们掌握游戏规则，感受游戏的快乐，并与他人合作。

4、游戏反复进行时，可交换角色，尽量让每个幼儿都有追逐跑的锻炼机会。

五、教师总结

1、刚才我们玩的游戏是猫捉老鼠，小朋友玩的高兴吗？

2、放松活动：教师带领幼儿做小猫日常生活模仿动作：洗脸、梳头、理胡须等，学小猫轻轻走路离开场地。

项目建设评审会篇六

2. 课题题目的提出：

背景的研究：

英语是当今世界主要的国际通用语言，也是联合国的正式工作语言。随着我国改革开放和对外经济的飞速发展，国际交流日益频繁，英语教育也越来越得到重视和加强。字母教育作为英语教育的基础阶段，是小学英语教学的重要内容和环节。字母教学看似简单，然而要达到理想的教学效果却并不简单。许多老师不能足够重视小学英语的字母教学，教学方法单一枯燥，使得教学效果普遍不好，加之小学生初次接触英语字母，往往与汉语拼音混为一谈，出现了许多认读和书写方面的错误，降低了学生学习英语的兴趣。字母发音直接影响着学习单词的发音，学生一旦形成错误的发音，就很难再纠正。因此，小学英语教师一定要采用合适的教学策略，重视字母教学，为学生终身英语学习打下坚实基础。

课题研究现状及理论依据：

美国语言学家怀特·鲍林杰(dwight bolinger)的《语言要略》(aspects of language)介绍了母语为英语的人如何从婴儿阶段开始学习语言以及学会字母的不同发音，奠定了他们以后学习运用语言的基础。我国很多学者也在英语字母教学方面进行了深入研究。《浙江省小学英语教学建议》中指出：“教师要规范标书，注意大小写笔顺、笔画和标点符号的示范，培养学生正确的书写习惯”。

我国《英语课程标准》也明确要求学生：“能正确书写英语字母和单词”，“能正确读出26个英文字母”。《义务教育新课程标准》指出：“英语学习的初始阶段必须重视字母教学，这不仅能帮助学生学会记忆英语单词，而且对培养学生的英语思维和听、说、读、写能力起着重要作用”。小学英语课程教学对字母教学要达到两个目标：第一，让学生对英语的初步学习产生兴趣；第二，让学生在字母发音和书写上有很提高。

实用价值和研究意义

通过研究英语字母趣味高效教学法，找到一条指导学生学习英语字母的有效途径，让学生从一开始接触英语，就掌握英语学习的正确方法，激发学生学习英语字母的兴趣，同时提高学生学习英语字母的能力，并培养学生主动思维和探索能力，最终使学生能够正确书写和拼读26个字母，并养成良好的听、说、读、写习惯，为孩子们进一步学习英语奠定良好而扎实的基础。让孩子们别输在英语学习的起跑线上！

3. 课题设计：

研究内容

本课题将主要从三个方面来研究小学英语字母趣味高效教学法。

. 字母的读音教学法：我将主要通过分类记忆教学法(比如将26个字母按发音的不同，给他们分为七个家族，并编成朗朗上口的chant);游戏或歌曲教学法(比如字母歌□what's missing?游戏、左邻右舍游戏等);卡片教学法;. 肢体语言教学法;对比教学法;单词或句型教学法等方面来研究这个问题。