

# 中职学校学生处工作总结(实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中职学校学生处工作总结篇一

在这一年半的时间里，我主要参加了学校组织的“大学生就业指导培训”“xx大学学生党建专题培训班”“xx大学学生工作会议”“xx大学党委副书记培训班”学习；参加了学院组织的“教工党务干部培训班”学习，同时认真学习贯彻党的xx大精神、政府工作报告、中央16号文件、xx主席在北大师生代表座谈会上的讲话及《劳动法》，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，为努力做好学生辅导员工作尽职尽责。

### 二、爱岗敬业，勤奋工作，尽职尽责

我热爱本职工作，能够以饱满的工作热情对待各项工作任务，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，任劳任怨，尽职尽责。

#### 1、做好学生的党建工作

做好组织发展工作，不断加强组织建设；通过政治理论学习，加强党员思想建设；通过制度规范，提高党建工作效率；通过支部活动，提升党员党性修养；通过评优活动，激励党员争当模范。在校xxxx年“七一表彰”中04级有2个支部同时获得“校级先进党支部”称号，04-2、04-3支部在学院xx年“最佳党日”活动中，从全院44个学生党支部中脱颖而出分获一等奖、二等奖。

## 2、加强学生的思想教育

思想是行动的先导，思想稳定也是安全稳定的根本，大学四年级更是学生从学校到社会的重要转型阶段。为确保学生在面临学习、考研、就业等的压力下顺利毕业，做好思想工作是根本。年级通过各种方式及时解决学生中存在的各类思想问题，缓解心理压力，同时秉着“公平、公正、公开”的原则认真做好年级奖、贷、勤、助、补、学籍处理、保研等工作，以消除各种不稳定因素。5.12地震及其余震期间，我每天数次走进学生宿舍与学生交谈，安抚他们的情绪；印制地震知识宣传单，让大家及时认识地震并掌握避震自救的方法。

## 3、抓好就业工作这个重点

在学生上大四的一年中我要求自己积极起到“四个桥梁”作用（即：学校与学院，学校与学生，学院与学生，用人单位与学生之间的桥梁），成立年级就业工作组，在学生宿舍设立就业信息发布栏，开通名为“机电部落”的新浪博客和qq群。做好各方的协调与沟通工作，尽最大努力让每个学生找到满意的工作。及时端正学生的择业观念和就业心态，树立积极的职业意识。同时，鼓励学生去寻找机遇，努力抓住机遇。在大家的共同努力下，04级本科生的就业率达到100%。

4、为“机电学院党建与学生工作管理平台”初期的规划建设献计献策，在“平台”使用过程中更新数据、添加信息，使用“平台”辅助日常工作。

5、负责学生处教育办下达的各项工作，完成学院学生综合测评、三好表彰、奖学金评选、发放工作，与学院其他学生工作干部一起研究并制定《机电学院学生综合素质测评实施办法》。同时协助学院及学生党总支完成学生搬迁、新生接待、校庆等其他工作。

6、积极参加各项文体活动，如学校组织的运动会、乒乓球、

羽毛球、跳绳等比赛，学院篮球赛、年末晚会等各项文体活动，使自己得到锻炼，并与其他老师增进了交流。

### 三、从零开始，不断进取

回顾这一年半的时间，自己收获了很多：生活忙碌，却不乏充实；紧张，却不乏快乐。但工作中仍存在很多的不足和问题，诸如有时对自己要求较松懈，学习欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高、工作方法欠得当，缺乏敢做敢为的创新意识等等。今后，我会严格要求自己，从零开始，脚踏实地，加倍努力，务实、高效、创新地做好各项工作。

## 中职学校学生处工作总结篇二

；

篇一：

政教处20xx~20xx学年度第一学期工作总结会宁县职教中心

本学期政教处工作在学校党支部、校委会的领导下得到了学校各部门的扶持和配合。在

开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

### 一、成绩方面

损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好局面。同时加强了值周教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性。

减少了学生不良行为发生。

（二）本学期，政教处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务。

积极性和工作热情。

1、由于学生整体较差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有

放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

2、班主任老师在工作中讲究方法，注重实效，因材施教，不同班级、不同学生，采用不同的教育和管理方法。

验和途径。我们始终强调

班级学生在一起，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值周教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序。

用。

色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。

利用校会、班会、学生座谈会等形式，认真贯彻落实上级有关文件精神和学校安全工作

了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

（六）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校

园秩序。本学期，通过与体育组、团委合作，本学期举行了几次学生大型活动，这些活动的开展。

校园秩序。

(七)加强学生常规管理本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下。

是抓班级学生重大违纪处理的落实，二是督促各班级抓学生的量化考核测评。从各班级来看。

各班级在普遍实施学生量化测评的基础上，进一步完善了综合测评细则，使之更切合实际。

交往细则》。这些制度建立、完善、落实与实施，有力地推动了我校学生工作的深化和提高。

## 二、学生工作中存在的问题

- 1、个别班主任责任心不强，工作有拖拉、消极情绪。
- 2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。
- 3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生沟通交流。
- 4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。
- 5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无事处。

## 三、学生工作思路

- 1、以学校整体工作计划为指导思想，结合学生工作实际制度。给出切实可行的政教处工

作计划。

2、加强班主任、楼管、门卫、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量。

加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想教育工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对楼管和门卫的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。

我诚惶诚恐，但又因获得向许多优秀教师学习的机会，又让我激动不已。本期的住管工作，管理的学生不在一个班。这也就给我的管理工作提出了更高的要求。

任务，并取得了一定的成绩。

一、完善管理机制，努力实现学生自主管理。

1、规范请假制度，强化常规管理，着力培养学生自律意识。在进住职校的第二天，我

病妥善解决，不随便请假。倘若学生真有要事、急事或生病严重的，主动给学生排忧解难。

学生随意请假的习惯。

学生中的佼佼者，从而更好地影响身边的同学同向发展。

3、俯下身体倾听、灵活机动调整、着力突出学生的主体地位。由于住管工作的特殊性。

近期的感受，分享学习上的经验，谈谈自己的烦恼等等。而我，只是一个发起者，组织者。

现了学生的主体地位。

班主任的工作辛苦而特殊，然而作为我这种不上课的住管班主任就更加特殊，就更应该

心理咨询师；是你们的出纳、会计；是你们的兄长、朋

们的一言一行。通过这一举措，我不但得到了学生的尊重与信任，也树立自己的威信。事实证明，俯下身体和学生交流，是走向学生心理的大门，但它是主动的而不是被动。

师和学生是平等的，但从教育上，我们始终是居高临下的，我们所做的一切是为了指导学生。

教育学生，为他们成材而努力。这样，学生也会在老师的严与爱中得到健康的成长。反之。

学生也会更加爱戴和尊重老师。

二、抓好“三个教育”，为学生终身教育奠基。

### 1、细节教育

就读职校的学生，由于文化基础薄弱，自控能力差，所以他们身上往往有诸多的“小毛病”。

生无所谓，而这些恰恰是一个人素质的最基本体现，要

及时进行纠正，并放在一定的高度来

变学生的不良习惯，引导学生健康成长。

## 2、机会教育

正反两面的机会教育是很必要的，也是最有成效的。

学生，引导学生思考，现在所做的一

的佼佼者，老师的得力助手。以往看见老师就避而远之学生也能敞开心扉的向我说他们的生活、学习、家庭以及他们的梦想。然而。

的51名增加到61名。

班主任工作是一项长期、耐心的工程，只有长期坚持用爱教育，学生才会慢慢接受你的

计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序。

顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

### 一、成绩方面

统一，明确检查，评比标准，克服了班主任工作和舍务、值周工作盲目性。

关于严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生，相对二三中来

不良行为发生。

工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工

作指导，年轻班主任非常虚心的向老

工作信心，激发了班主任老师的工作积极性和工作热情。



1、由于学苗差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有放弃学

问题学生的教育教诲。长时间如一日。

局面。

验和途径。我们始终强调

班主任，如

06综二\*\*\* 06综合三\*\*\* 08综合一\*\*\*等为班级稳定学生稳定学校稳定付出大量心血。

投入到岗位上。

4、班主任老师关心、关爱学生、转化后进生，班主任对学生教育有事爱心、将会对学生

教育转化起到巨大作用。07电美\*\*\*老师、06综合三\*\*\*老师07幼师\*\*\*老师在实际工作中。

校政教处、团委、教务处等部门搞好学校的全面工作。

篇二：学生处工作总结

20xx-20xx学年度第一学期学生处

工作总结

-----贺玺琪

德、智、体等各方面素质全面提高;加强班级工作的考核和指导;在全校师生的共同努力下，我们圆满完成各项目标任务。现将本学期学生处工作情况简要总结如下：

## 一、建立有效科学的管理机制切实推行分层管理体制

本学期根据学校管理体制和责任划分，学生处在管理机制上重在策划、督察、指导上下功夫。实施宏观调控和政策制度引导，督察评估通报和深入指导相结合，对全校各系学生及班级管理、德育工作实施了有效的管理和指导。

## 二、努力加强德育队伍建设

1、按照德育大纲“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。我们要求全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

9月5日，学生处组织召开了本学期首次班主任工作会议，组织学习了《班主任工作考核办法》、《班主任工作考评细则》等文件，进一步明确了班主任的工作职责，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化责任意识。

12日，组织全体班主任召开了班主任工作促进会，会上通过示范班级观摩、优秀班主任的工作经验介绍与交流，进一步提高班主任管理水平。

善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

## 三、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

1. 加强日常行为规范的检查。一学期来，我们多次组织人员对班级卫生、仪容仪表、班容班貌等方面进行全面的检查. 督

促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合.对检查结果及时公布，有效地控制了校园各种不文明现象的发生。

2. 继续完善学生证佩戴制度。为了营造良好的学习氛围，杜绝社会青年长驱直入校门，到校内滋扰同学们正常的学习和生活，同时也便于学校的管理和考核，学生处本学期为学生办理学生证952个。经过一学期的运行，现在学生都能自觉的佩戴学生证，无论是出入校门还是在教室里、校园内都佩戴学生证。这使得学校的管理工作更利于开展，学生的违纪现象也在减少，学校的校园秩序得到良好的改善。

3. 树立典型、表彰先进，进行榜样教育。9月17日，学生处组织我校20xx多名师生举办了主题为“立志成才，扬帆远航”20xx-20xx学年度第一学期开学典礼暨表彰大会。会上表彰了73名优秀学生干部、三好学生、和行为规范生及10个先进班集体。此次表彰活动，激励学生士气，鼓舞干劲，动员全校师生尽职尽责，创先争优，为深入开展党的群众路线教育实践活动再创佳绩。

4. 进一步规范学生德育考评制度及期末学生操行考评制度，将学生日常表现通过德育积分进行量化，期末进行综合等次评定，为进一步提高班级管理，鼓励先进，鞭策后进，引入竞争机制，督促学生养成良好的学习生活习惯，为我校后期学生管理工作奠定了基础。

#### 四、抓好开头，积极开展新生的军训工作，着力追求中职生活的起点之美

严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。

通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯

养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。

## 五、多渠道开辟育人阵地

1、认真组织每周一升国旗仪式，充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，根据当前我校学生中间存在问题开设国旗下讲话的内容，增强了对学生教育的针对性和实效性。

表学校宣布处分决定。通过本次活动强化各系学生管理，狠抓系风、班风建设，全力提升学生教育管理质量。

3、开展励志影片观看教育活动。

(1) 12月11日，组织全校师生观看了励志电影《生死罗布泊》、《全城高考》。此次活动让学生在紧张的学习中得到了放松，同时对他们的思想、情感和意志方面进行了一次感化，影片人物为学生今后励志成才树立了榜样，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激励学生在今后的生活和学习中，能勇于面对挑战，为实现理想而奋发努力。

(2) 开学初，组织各专业系学生按时收看由教育部和中央电视台联合制作的《开学第一课》，引导学生认识“中国梦”的深刻内涵，鼓励学生在“中国梦”的指引下，树立理想、勇敢追梦，把个人的理想和祖国的发展紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。

4、为了进一步弘扬科学精神，反对邪教，学生处结合《中共咸阳市委防范办咸阳市教育局关于在全市开展校园拒绝邪教系列活动的通知》的精神，给各专业系下发了《校园拒绝邪教》简明读本，增强广大师生反邪教意识，切实抓好我校拒绝邪教系列活动的开展，确保校园纯洁稳定。

六、开展了丰富多彩的文体活动，培养学生良好的道德情操

1、11月29日，组织了“爱我专业”主题演讲赛。该项

活动历时两周，先分班选拔，再以系为单位集中预赛，最后确定十四名选手进行决赛。决赛中，选手们热情洋溢、慷慨激昂的演讲赢得了现场观众的阵阵掌声。经过激烈角逐，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。此次演讲比赛体现了我校学生良好的精神面貌，希望同学们继续严格要求自己，同时把誓言落实到行动中，刻苦学习，认真学好技术，成为一名优秀的专业技术人员。

3个、优秀组织奖2个。

3、12月31日成功举办了“彬县职教中心迎元旦冬季越野赛”，全校549名学生参加了比赛。在这次活动中，有120名同学以他们出色的表现获得了表彰奖励。进一步展示我校学生健康向上、积极进取的精神风貌，同时历练广大学生的德育素养和身体素质。

通过这些活动的开展，丰富了学生课余生活，构建了和谐向上、健康文明的校园文化氛围和教育教学环境；激励学生培养积极向上、乐观进取的精神，历练广大学生的德育素养和身体素质浓厚了校园艺术文化氛围。

七、创建美丽、整洁和谐的校园环境。

1、对校园环境卫生区域进行划分，明确各自分管区域及责任，每天由学生处主管卫生的干事及时进行检查和监督，对治理和打扫不到位的发整改通知书，并按制度进行处罚。做到校园环境处处有人管、有人抓的局面。

2、加强保洁员管理。面对本学期校园环境脏、乱、差，学校招聘了2名校园保洁员对校园卫生保持进行保洁，我们制定了

《保洁员管理考核办法》，和保洁员签订了目标责任书，确保校园产生的垃圾能够及时打扫到位，对双休日节假日校园环境卫生工作也做了安排。学生处每天早、中、晚对保洁员的到岗情况、环境卫生保洁情况进行检查，最后将检查结果纳入本月保洁员创选评。

3、及时联系城建局定期对校园内两个大型垃圾仓进行清运，确保校园无垃圾堆积现象，有力地保障了学校工作的整体形象。

## 八、今后工作及存在问题

办学理念作为学校的发展和办学重点，真正把企业用人标准和学校培养目标结合起来。

2、在学生管理上推行全员管理制，实施“首遇负责制”使每个教职员工都能担负起“教书育人”的神圣职责，真正体现出“管理育人、教书育人、服务育人”的宗旨树立起，达到学校无小事、事事皆育人的育人氛围。

3、重视班主任队伍的建设，加大班主任工作的投入。在全校范围内首先优先考虑班主任人选、真正把德才兼备、具有高度责任心和管理能力的人选到班主任队伍中来，要保证班主任队伍不断充血培养提高，保持班主任队伍的相对稳定。

4、不断完善总结我校德育工作，使之更具系统化和理论化，更具有指导性。

5、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之，一学期以来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、

勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

学生处

20xx-1-7

### 篇三：职校学生管理工作总结

20xx年3月25日，对我来说是崭新的一页，我随同51名追梦的孩子到遵义县职校进行他们的追梦旅程。这一学期，对我来说，是一个短暂紧凑的学期。是一项全新而又充满挑战学期，这次有机会参加职校的住管工作，我是喜忧参半。新的环境、新的模式、新的问题让我诚惶诚恐，但又因获得向许多优秀教师学习的机会，又让我激动不已。

本期的住管工作，管理的学生不在一个班。这也就给我的管理工作提出了更高的要求。但在个、各位领导及老师的支持、帮助下，并充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进管理方法，整体上完成了本学期的工作任务，并取得了一定的成绩。

#### 一、完善管理机制，努力实现学生自主管理。

束和人文关怀的有机结合，以此逐渐增强了学生的自律意识。有效地改变了学生随意请假的习惯。

#### 2、选好用好班干，增强集体意识，着力培养学生的责任意识。

及时选出了班干部，并要求学生干部做好带头模范作用，要求他们在军训期间对学生寝室进行一日一查，军训之后以周为单位进行随机抽查等形式，实时了解同学们的军训、学习、身体等情况，并及时向我汇报。同时也告知全体同学，你们虽然没有在同一班求学，但是你们来至同一所学校，大家在

相互帮助的同时要团结新的同学，要调整好自己的心态，要用最佳的心理，最快的时间融入到新的环境中，要求班团干部不断提高自己的组织能力和协调能力，全面发展自己，增强自己的责任意识，敢于担当，不逃避，不放弃，力争成为职校几千学生中的佼佼者，从而更好地影响身边的同学同向发展。

恼等等。而我，只是一个发起者，组织者。学生们自己提出的问题，在每一次的讨论中又得以解决。让学生学会了自主管理，又充分体现了学生的主体地位。

是你们身边的法官。我会和你们在职校同吃同住，分享你们的苦与乐，同时也会监督你们的一言一行。通过这一举措，我不但得到了学生的尊重与信任，也树立自己的威信。

事实证明，俯下身体和学生交流，是走向学生心理的大门，但它是主动的而不是被动，不是为了讨好学生，不是因为怕学生而迁就学生。而是让学生感受到老师的爱。从人格上老师和学生是平等的，但从教育上，我们始终是居高临下的，我们所做的一切是为了指导学生，教育学生，为他们成材而努力。这样，学生也会在老师的严与爱中得到健康的成长。反之，学生也会更加爱戴和尊重老师。

## 二、抓好“三个教育”，为学生终身教育奠基。

### 1、细节教育

题，它们是学生变坏前提，也可能是学生酿成大祸的根源。如出口成脏、走路左右晃、站坐没规矩、衣冠不整、见老师、长辈不问候等等。这些小细节，往往学生无所谓，而这些恰恰是一个人素质的最基本体现，要及时进行纠正，并放在一定的高度来要求，毛病小，这样学生容易接受，改起来也容易。一旦变好，就立即表扬，学生也因此而有了成就感。对于他以后的教育也就会更容易。积少成多、循序渐进，从细



节入手，逐渐转变学生的不良习惯，引导学生健康成长。

## 2、机会教育

在教育学生的过程中，机会教育尤其显得重要和有效。如果一个

学生表现良好，甚至只有好的迹象就应立即给予大张旗鼓的肯定，表扬，并号其他学生向他学习。反之，如果一个同学犯了错误，甚至只有错误的迹象也要即时的纠正，并说明其危害程度，根据情况进行背后批评，也可以在全班给予剖析教育。机会教育的及时性，对学生触动会很大，并且会防止学生犯更大的错误。这样，好的会得到及时表扬，会更好，坏的被及时纠正，没能进一步扩大，还会向好的方向发展，所以抓住日常生活中的典型事例进行正反两面的机会教育是很必要的，也是最有成效的。

## 3、着眼于未来发展教育

现在学生一切行为习惯都会在他以后社会工作中反应

出来。因此，在教育学生时，不应只局限于眼前问题的对与错，而应用发展的观点来引导学生，引导学生思考，现在所做的一切，对自己未来的人生、工作、生活可能造成的后果，如果会导致好的发展，有利于自己人生的发展，就应保持和发扬。

学生还年轻，但会慢慢长大，将来必须担负自己的家庭和社会责任。如何才能负得起这个责任，现在应当做什么，将来才可能做什么，这些要引导他们自己去思考。也告诫学生明白，他们在学校的学习时间有限，要学会珍惜，注重自己实践能力的培养。把知识转化为能力、动力。真正做到学即有得、学能致用，为将来实现自己的人生价值奠定坚实的基础。

就避而远之学生也能敞开心扉的向我说他们的生活、学习、家庭以及他们的梦想。然而，让我更加欣慰的是，在各位领导及老师的支持和自己的努力下，到职校追梦的孩子也从最初的51名增加到61名。

班主任工作是一项长期、耐心的工程，只有长期坚持用爱教育，学生才会慢慢接受你的思想，才能理解到你良苦用心，他们才会从内心尊重你。从而改变他们自己。

此次的职校之行，犹如北极破冰，让我受益匪浅。使我多年的瓶颈管理得到突破，对学生管理有了更加充分的认识，以后我将转变思想，改变管理思路，使自己更好地在管理工作中获得提升。

#### 篇四：中等职业学校《政教处年度工作总结》

政教处20xx~20xx学年度第一学期

工作总结

会宁县职教中心

政教处20xx~20xx学年度第一学期

工作总结

本学期政教处工作在学校党支部、校委会的领导下得到了学校各部门的扶持和配合。在具体工作中，政教处以学校整体工作和部门工作计划为指导思想，认真履行工作职责，全面开展学生各项工作，稳定了学校教育教学秩序，顺利地完成了本学年学生各项工作任务。

一、成绩方面

## （一）加强学生工作各项制度完善与考核。

值周工作盲目性。

严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生，相对以前来说，我们学生的打架次数明显比少了许多。

本学年继续贯彻班级三包管理之规定，各班级工作责任落实到位到人，卫生良好，公物损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好局面。

同时加强了值周教师跟踪检查、指导、巡视督促，大大地激发了班主任工作的主动性，减少了学生不良行为发生。

（二）本学期，政教处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工作指导，年轻班主任非常虚心的向老班主任、政教处进行沟通和学习，提高班主任管理水平，增强了班主任工作信心，激发了班主任的工作积极性和工作热情。

1、由于学生整体较差，给班主任老师工作中增加难度，而我们班主任老师在工作中没有放弃学生，而是更加认真耐心细致，更加负责的对待学生，对待他们工作。

2、班主任老师在工作中讲究方法，注重实效，因材施教，不同班级、不同学生，采

用不同的教育和管理方法。

3、加强班主任跟班管理，为学校稳定做了大量工作

由于学校学生的特殊性，跟班管理是班主任工作的一条

成功经验和途径。我们始终强调班主任老师要坚持每天跟班

管理学生工切，实际工作中，班主任克服了许多困难，全天候和班级学生在一起，关心学生生活、学习、身心健康等。

（三）加强值周教师工作指导，稳定了学校教育教学秩序。为了搞好学校教育教学秩序，学校每周安排值周组进行全方位的检查，政教处根据阶段值周工作存在的问题，在实际工作中，加强跟踪指导，充分发挥其在值周工作中的重要作用，他们克服了工作辛苦、劳累、工作时间长等困难，巡视检查指导，对学生进行教育管理，稳定了学校学生秩序，起到重要作用。

（四）加强学生公寓楼的管理。

本学期初，真对住宿生存在问题，加强了公寓楼管理人员工作指导检查，召开会议，找出存在问题，提高他们工作意识，加强对学生教育和对重点时间段的管理检查，要求他们加大管理力度，克服困难，提高管理标准，履行管理职责，加强了学生内务、卫生，纪律等管理力度，培养住宿生良好行为习惯，杜绝了住宿生恶性事故发生，使公寓楼管理工作有新起色，发挥了管理人员的重要作用。

（五）采取多种形式，加强学生安全教育，提高了学生安全防范意识。

全教育、法制教育及生心理健康教育。

加强学生预防疫病常识等安全教育，要求班主任老师做好学生晨检，全天候掌握，学生到校情况，进行安全管理管理，不体罚和变相体罚学生，讲究教育方法，为学生安全，做到了预防为主，使学校学生未发生重大恶性事故。稳定了教育教学秩序。

（六）加强了文体活动的开展，丰富了学生生活，稳定了校园秩序。

本学期，通过与体育组、团委合作，本学期举行了几次学生大型活动，这些活动的开展，丰富了学生的文化生活，增强了学生体质，激发了学生活动兴趣，大大地稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴等违规违纪现象的发生，稳定了学校校园秩序。

## (七)加强学生常规管理

本学期以来，政教处对学生工作指导思想明确，工作重点把握得准。在校委会的领导下，我校的学生从整体到局部都把适应社会发展的要求，提高学生的综合素质作为工作的指导思想，围绕这一指导思想，把工作重点放在抓纪律、班风、校风建设和抓技能培养上，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。为此，政教处全面进行学生工作，加强学生常规管理。

在总体上，我校的学生工作形成了围绕学校中心工作，

本学期以来，严抓学生拿手机现象，不穿校服和不佩戴胸卡的现象，重新修订了《学生管理手册》、《班级量化管理细则》《重大违纪学生处理之规定》，以及新制订的《学生男女生交往细则》。这些制度建立、完善、落实与实施，有力地推动了我校学生工作的深化和提高。

## 二、学生工作中存在的问题

- 1、个别班主任责任心不强，工作有拖拉、消极情绪。
- 2、多数班主任，深入学生生活当中不够，对学生关心关爱不够。
- 3、班主任对学生思想教育不够，缺乏与学业生沟通交流。
- 4、对学生管理要求、标准不高，缺乏超前意识。

5、对学生认识有很大偏差，经常把我们自己的学生看的一无是处。

### 三、学生工作思路

1、以学校整体工作计划为指导思想，结合学生工作实际制度。给出切实可行的政教处工作计划。

2、加强班主任、楼管、门卫、政教处等管理人员队伍建设，提高思想素质，及工作质量，加强工作要求，提高标准，有效完成工作任务，履行职责。

3、班主任做好学生思想工作，认真履行班主任工作职责。

4、加强对楼管和门卫的管理，努力培养学生良好生活习惯，行为习惯。

5、加强对学生各项安全教育与管理，提高学生安全意识，避免学生安全事故发生。