

最新校园环境保护实践心得 实践活动心得体会(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园环境保护实践心得篇一

今天，我们全班同学去了武汉的中山舰公园。

在行车途中，我们的兴致非常高昂，我们一边吃东西，一边欣赏沿途风景。车到了武汉，我们看到了长江，湿地，车到了目的地时，我们看到了壁画，有些同学惊叹的说：“哇，好漂亮的风景呀！”

我在心里想：在这么陡峭的山上是怎么画出来的呢？

汽车行驶了几千米来到了中山舰公园，一进大门口，就看见了狼牙山五壮士的雕像。我看见狼牙山五壮士个个都是满腔怒火地冲着敌人。

到了十二点三十分左右，我们的旅游团开始吃午饭了。午餐很丰盛，我们吃得很开心。

吃完午饭以后，我们又来到烈士纪念碑前参观，纪念碑是由二十五根柱子组成的。瞻仰完纪念碑后我们来到了最后一个景点——中山舰上去参观，中山舰很大，其实非常雄伟！我们同学一进去就目瞪口呆，一个个拍手叫绝。中山舰的前后都有大炮，侧面还有两艘小船。参观中山舰之后，我们都回到了回家的汽车上。

通过这次社会实践活动，我明白了几个道理：一是外面的世界很宽广，可以让我们认识很多事物；二是同通过这次旅游培养了我们的. 革命情操和爱国主义！

虽然这次旅游结束了，这次旅游的意义却意味深长！它将长久地留在我的记忆当中，在我的人生道路上伴我成长！

校园环境保护实践心得篇二

实践活动是一种非常重要的教育方式，在这个过程中，学生通过亲自动手去做一些实际的事情，获取知识和经验。我通过参与一次实践活动，对于这种教育方式有了更深入的理解，同时也收获了很多。在这篇文章中，我将与大家分享我在实践活动中的体会和心得。

首先，实践活动能够帮助学生更好地理解和应用所学知识。在传统的教育方式中，我们通常是通过听课和阅读来获取知识。虽然这些方法有效，但是很难将知识与实际生活联系起来。而通过实践活动，我亲身参与其中，亲自实践所学知识，让我更加深刻地理解了这些知识的真正含义。比如，在一次化学实验中，我亲自操作不同物质的反应，从中我明白了化学反应的基本原理和规律。这种亲身体验让我对于所学知识的理解更加透彻，并且让我能够更好地将其应用到实际生活中。

其次，实践活动能够培养学生的动手操作能力和解决问题的能力。在实践活动中，我需要动手去做一些实际的操作，这可以帮助我培养自己的动手操作能力。比如，在一次家政实践中，我需要亲自动手做饭和打扫卫生。这些操作虽然简单，但是却是很实用的技能，对于我的日常生活非常有帮助。而在实践活动中，我还需要解决一些问题，比如如何处理不同材料的反应、如何提高饭菜的口感等等。这些问题需要我自己思考和探索，这样的过程让我更加独立和自信，培养了我的问题解决能力。

再次，实践活动能够提高学生的合作能力和团队意识。在实践活动中，通常需要学生进行小组合作，共同完成一项任务。这样的合作可以让我更好地与同伴们交流和协作，发现彼此的优势和不足，并且通过互相帮助和配合，共同完成任务。在一次户外探险实践中，我们需要分工合作，有人负责导航，有人负责记录，有人负责照顾队友等等。通过这样的合作，我们不仅能够更好地完成任务，还能够增加彼此之间的感情，提高团队凝聚力。

最后，实践活动让我更加积极主动地参与学习和生活。在传统的教育方式中，学生通常是被动地接受教育，需要按照规定的流程和步骤去学习。而实践活动给了学生更多的自由和参与的机会，让我们可以根据自己的兴趣和能力去选择学习内容和方向。在实践活动中，我主动参与其中，积极地探索和学习，这让我对于学习和生活产生了更大的热情和动力。

总之，通过参与实践活动，我深刻体会到了这种教育方式的重要价值和意义。实践活动帮助我更好地理解和应用所学知识，提高了我的动手操作能力和解决问题的能力，培养了我的合作能力和团队意识，让我更加积极主动地参与学习和生活。希望将来能够有更多的实践活动，让学生们能够通过亲身体验和实践来获取知识和经验。

校园环境保护实践心得篇三

七月流火燃烧着无悔无怨的青春，炎炎夏日倾注顽强坚毅的激情。20xx年的7月，计算机学院、软件学院有5支队伍踏上了三下乡的征程。谈到“三下乡”，大部分人的脑海中浮现的可能是郁郁葱葱的逶迤山峰，崎岖蜿蜒的山间小路，傍晚炊烟袅袅的村庄，随风而动的幽幽青草，以及破烂的教室里一双双渴求知识的眼睛。这样的情景在某种程度上称得上唯美，也能让久居在繁华城市的大学生们有一种新鲜感和满足感。

可这一切并不发生在我们这支队伍。7月23日，计算机学院、

软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队在一片欢快谈笑声中来到的是广州萝岗区非常有名的中学——玉岩中学。在这所设备先进，环境优美的学校里我们没有遇到尴尬的住宿问题，没有为吃饭问题伤透脑筋。但所谓“家家有本难念的经”，4天的下乡征程在排除了硬件的后顾之忧后，仍然坎坎坷坷。但却因为这些困难，我们17名队员携手见证团结，感悟人生，体会友爱。我作为其中一名队员，在付出中收获；作为一名队长，在实践中成长，在思考中提升。

“为伊消得人憔悴”

“情寄电脑夏令营，意传玉岩塑人才”。支教组的活动在如此优越的硬件设备上开展，加上支教组组员的精心准备和良好的师范技能，我认为是毫无难度的。但事情却在一波三折中发展，组员可谓是“为伊消得人憔悴”。

考虑到玉岩中学学生已经具备相对于其他中学生更良好的计算机知识，我们支队伍的支教以电脑夏令营的形式开展，希望能教给学生更高层次的电脑知识。但俗话说得好“计划永远赶不上变化”，在出发前几天，我们被告知，本次活动学校不提供机房，这使我们陷入了很尴尬的境地。“巧妇难为无米之炊”，我们安排的photoshop等课程的实操性很强，没有了机房，无异于砍柴没有了斧头，我们不得不另想办法，将队员的笔记本电脑带过去。同时，校方认为我们的课程过于单调，希望加入有趣的第二课堂的内容。这明显是与我们“电脑夏令营”的主题背道而驰的，但校方的意见又如此重要，我只能让支教组改变课程安排，加入辩论赛，礼仪培训，心理培训等有趣的课程。在与校方的几次协商中，支教日程安排表终于出炉，出发前几天，全体支教组成员的准备工作如火如荼地开展，找资料，备课，试讲，以最好的姿态迎接支教的到来。

在踏上玉岩这块土地第一刻，没有我预想中的来自校方的热情接待，只有冷酷的校警的盘问。我意识到这就是农村下乡

和城市下乡的区别，我明白，在这里，我们必须自力更生，没有任何人可以依赖。提着行李，领着队伍，我来到团委办公室的门口，进门的第一件事，就是被告知，参加夏令营的学生可能不足10人。晴天霹雳般，全体队员陷入沉默，而后抱怨，激情被浇灭，情绪下降至冰点。我无法想象，一个10个人不到的班如何开展支教，我们的三下乡难道就要这样胎死腹中吗？不！绝对不可以！在冷静过后，我和陈欢商量，决定给报名的学生一个个打电话，说服他们参加。在指导老师赖老师的提醒下，我明白到一支队伍的士气是何等重要，所以在我自身情绪也及其低落的情况下，我还是要笑着鼓励队员们要坚强，要客观，即使只有10个学生，我们也要竭尽全力地教。支教组的课程不变，但我会安排更多的人到调研活动中，毕竟调研是我们队伍的重点。

在支教组组员的努力下，有12名学生参加夏令营活动。23号下午，在整理好宿舍后，我立刻带着宣传组组长李迪到我们支教的课室布置。课室很现代化，原本是用来开会的，在蓝色气球的衬托下，更好看了。学生很早就到齐了，都是初一的学生，很活泼。在“师生破冰拓展交流会”开始前，队员就已经和学生混在一起了。我可以遇见，在这样小班教学的形式下，老师和学生的感情会更深入。

只是，支教的第一天，我们就发现了这样的问题，学生是初一的，没怎么接触过计算机，我们安排的photoshop培训课的难度对他们来说相对比较大，他们很难消化。思考后，我建议，用师生的生活照来进行功能操作。果然，加之生动有趣的语言，一反以往枯燥的培训形式，学生对课程的兴趣增大。其他的兴趣类课程，学生的积极性挺高的，收获也很大。记得在上完礼仪课后，学生开始研究起我走路的姿势，站姿，坐姿等，还不断纠正我，俨然一个小老师的模样。

除了课堂式的活动外，我们还开设了辩论赛、趣味运动会和小晚会等新鲜的项目。在这些项目中，队员和学生的距离一步步的拉近。我因为要照顾到整只队伍的进度，所以不是每

项活动都有参与进去。但那场辩论赛却让我印象很深刻，因为在对辩论结果进行了点评后，我发现距离下课还有一段时间，于是突发奇想，要进行一场小小“新闻发布会”，由学生问问题，老师坐在台上进行回答，我想通过这样的方式，我们师生双方能加深对彼此的了解。果然，学生都很积极，提出了很多有趣的，单纯的问题。看着他们迷惑的表情和闪烁的眼睛，真的不得不感叹年少的天真与单纯。我记得有位学生问我，“发生过最糗的事是什么？”我想了想，脑海里什么都没有浮现，只能蹦出一句“我一般都会把记忆中不开心的事忘掉的。”结果引来台上队员和台下学生的一阵爆笑。我也不由得笑了起来。

现在想想，跟学生的相处总是那么的轻松快乐。人与人之间的感情其实很简单，当你在付出时，你同时也在收获。我们为这帮学生“衣带渐宽终不悔”，即使在最失落的时候都没有放弃他们。他们也在日常的生活点点滴滴中感受到我们的用心，也在用他们的行动来回报我们。或是拉着我们的衣角跟我们说“一起去吃饭吧”，或是在日记里那一句“好喜欢这些哥哥姐姐啊”。简单却真诚。4天的相处很短暂，但是感情却会沉淀在心底。

“柳暗花明又一村”

“调研南粤双转移，共建和谐新广东”，调研是我们此次实践活动的重头戏。但实践地校方没有为我们提供任何帮助，在广州这块纵横交错的人际关系网里我们也没有找到任何一个附着点。前期工作开展步履维艰，但所谓团结就是力量，在“山重水复疑无路”之后，我们迎来了“柳暗花明又一村”。

为了解萝岗区在劳动力转移政策实施两年下劳动者生产生活的变化情况，本次调研分3部分，采访政府，企业及居民。政府和企业因为事先没有门路联系到人，单纯靠自己打电话过去，吃了很多闭门羹，没有人愿意接待。并且刚好遇到周末，企业都以周末不上班的理由推辞了。别无选择，只能先进行

居民的调查访问，调研组25日下午展开盲目的“街道扫荡调研”，可想而知，效果很不理想，6名调研人员用了1个小时找到一条人流不多的街道，进行了4个小时的调研，只完成了15份问卷。晚上8点，调研人员垂头丧气地回到学校。

我知道，单纯靠我以及调研组成员，是不会有新的思路，新的方法的。这时，我想起了指导老师，赖老师讲起的一个词，“头脑风暴”。是的，我们这支队伍是17个人，而不是个别的1，2个，更不是只有我一个人。要有新想法，必须集思广益。于是，我一改每天的总结会议形式，不再由我一个人来总结和安排工作，而是大家提出问题，分析问题，大家提出解决的方法，分析这种解决方法的优缺点，进而找出最优的解决方案。

果然，“头脑风暴”中并发出很多新鲜的想法，包括在学校内部访问外来工，在人流多的车站旁找人填问卷，借助支教组学生找到适合调研的居民区等等。一时间，队员变得很活跃，大家各抒己见，相互指出提出解决方法的优缺点。我明显地感受到，在会议中，每个人都在为队伍的成果贡献自己的力量，而不再是各自各顾自己的小组进度。我相信，一个团结的集体是强大的，而我们队伍正是这样的团体，正无所畏惧地向前冲。

在支教结束后的一天里，全体队员出动外出调研，最后完成近200份问卷，采访了3个政府部门，3个企业。获得了所需的数据，得到了完善的资料。正因为是完全的“白手起家”，我特别珍惜这次的调研过程和结果。期间，我尝试了新的领导形式，我体会到团结的力量。

“我们是相亲相爱的一家人”

17名队员，组成了这支“华南师范大学计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队”。每一名队员都是一根流动着沸腾血液的血管，纵横交错，你中有我，我中有你，

形成清晰可见的脉络，见证我们4天里的成长。4天里，这些团委下一届的精英们同住一个屋檐下，一同嬉戏，一同为我们的目标而奋斗。无畏所有艰难，只因“我们是相亲相爱的一家人”。

陈欢为了支教的事情每天忙里忙外，每一节课都精心准备；玉梅在出发前为了联系沟通学校，撰写方案，不知道熬了过少个通宵；秋蕊、达辉、成武、纯燕每天都顶着热辣辣的太阳出外调研，不知吃了多少闭门羹，却从来只会把苦往肚里吞；李迪是每次活动会场的“美容师”，用气球彩带就能挑动热闹的气氛；霭华是我们的“移动银行”，身上带着整个队伍的经费，要花钱的时候总忘不了她；雨雪、明伟用相机记录我们的点点滴滴，他人娱乐时，自己只能在旁边负责拍摄，即使在这些相片里找不到自己的身影也毫无怨言；俊辉手被叮伤肿起一大块也要坚持去街上派义务维修的传单，仅仅因为不想脱离队伍；怡生的相片不知多少次被用来做支教的素材，被p得面目全非也只会一笑而过；伟峰负责了所有的横幅和锦旗制作，一路来任劳任怨；林璇为义务维修到处出去寻找场所，想尽方法吸引当地群众；美颜每晚在别人要入睡时仍在整理当天的通讯稿；惠玉是万金油，哪里需要她，她就会在哪里。

在义务维修顺利举办后，大家都无比兴奋，每人抱着半只西瓜，坐在地上，疯狂地啃着，肆无忌惮地调侃、谈笑。吃完后，伟峰捧着大肚子跟我说“节俭真是令人受折磨的美德啊！”（因为买西瓜的钱是平时省下的。）我听后，笑得惨绝人寰。

回忆起下乡的短短的4天，总会让我的嘴角泛起涟漪。他们是那么可爱的一群家人，永远直面挑战，笑对人生。

校园环境保护实践心得篇四

第一段：引入实践活动的背景和目的（200字）

每个人都知道，学习是实践和理论的结合。而实践活动则是为了帮助我们将所学的理论运用到实际生活中。在我的大学生涯中，我参加了不少实践活动，这些活动不仅丰富了我的学习经验，还给了我许多宝贵的收获。今天我想分享一下我在实践活动中所得到的心得体会。

第二段：分享实践活动对于知识学习的促进（200字）

首先，通过实践活动，我能够在真实环境中应用所学的知识，从而加深对理论的理解和掌握。举个例子，我曾参加一次社会实践活动，去一个乡村学校教授孩子们英语。虽然我对英语教学理论有一定的了解，但是直到实践中我才真正体会到学生们的实际情况和需求。这个过程中，我不仅巩固了自己的英语知识，还学到了如何根据学生的水平和兴趣来设计教学内容。实践活动迫使我将所学的理论运用到实际情境中，使知识更加生动和有意义。

第三段：分享实践活动对于技能提升的帮助（200字）

其次，实践活动也让我得到了许多实际操作中的技能锻炼。在学校组织的实践课程中，我曾参加过一次科研实验。在实验中，我学到了如何操作实验设备、采集数据和分析结果。这不仅提高了我的实验技能，还培养了我的观察力和问题解决能力。通过这次实践，我更深刻地领悟到了实验科研的重要性和复杂性，也更加珍惜在学校提供的实践机会。

第四段：分享实践活动对于人际交往的培养（200字）

此外，实践活动帮助我发展了与他人合作和沟通的能力。在一次社会实践活动中，我参加了一个志愿者团队，与团队成员一起为社区的长者提供帮助。在这个过程中，我需要与队友密切合作，协调任务分工和时间安排。在与长者交流的过程中，我学到了如何倾听和理解他们的需求，并尽力去满足他们的要求。通过实践活动，我不仅学到了与他人合作和沟

通的技巧，还树立了热心助人和关爱他人的价值观念。

第五段：总结实践活动对个人成长的重要作用（200字）

总的来说，实践活动不仅让我在知识和技能上有了更深入的理解和提升，也让我成为了一个更全面和综合发展的个体。通过参加实践活动，我学会了将所学的知识运用到实际生活中，提高了实际操作的技能，培养了与他人合作和沟通的能力。这些在实践中获得的宝贵经验将成为我未来发展的基础和桥梁。因此，我将继续积极参与各种与实践相关的活动，用实际行动来丰富自己的学习和成长。

校园环境保护实践心得篇五

春节是中国最重要的传统节日之一，也是一年之中家庭团聚、亲朋好友和睦相处的时刻。每年的春节期间，人们会举行各种各样的活动来庆祝这个节日。在我家乡的春节活动中，我参与了许多不同的活动，给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。

第二段：参与集体活动的体验

在春节期间，我家乡的村庄举行了一次大型的联欢晚会。我和家人参与其中，我担任舞蹈表演队的一员。虽然排练期间非常辛苦，但是当晚表演的时候，所有的辛苦都显得微不足道。观众掌声如潮，我感到非常自豪和兴奋。通过参与这个活动，我学会了团队合作的重要性，也学会了克服困难和追求完美的坚持。

第三段：参与传统习俗的感悟

除了集体活动，春节期间还有许多传统的习俗。比如，走亲访友、贴春联、放鞭炮等等。在我家乡，每年过年的第一天，人们都会互相拜年，祝福彼此新年快乐、万事如意。我认为

这是一种非常美好的习俗，它能够加深亲朋好友之间的感情，让人们更加团结和和睦。而贴春联和放鞭炮，则是为了驱邪辟邪、祈求新年平安和好运。参与这些传统习俗，让我深深地体会到了传统文化的丰富和魅力。

第四段：感受家庭团聚的温暖

春节是家庭团聚的时刻，每年这个时候，我都期盼着能够和家人团聚在一起。我们会一起吃年夜饭，一起观看春晚，一起玩乡村游戏。这种亲情的体验让我觉得非常幸福，也让我更加珍惜家人之间的关系。通过和家人相处，我学会了倾听、尊重和理解的重要性，也学会了如何在家庭中建立和谐的关系。

第五段：对春节活动的总结和展望

通过参与春节活动，我不仅感受到了传统文化的魅力，也学到了许多宝贵的人生经验。我认为，春节活动不仅仅是为了娱乐和庆祝节日，更重要的是通过这些活动来传承和弘扬中华优秀传统文化，培养并传递给后代。我希望以后的春节活动能够更加丰富多彩，让更多的人参与其中，共同传承和发扬我国的优秀传统文化。

总结：

春节活动实践让我深深地体会到了中华优秀传统文化的魅力和温情。通过参与集体活动，我学会了团队合作和追求完美；通过参与传统习俗，我感受到了亲朋好友之间的情谊和传统文化的底蕴；通过家庭团聚，我明白了家人之间的重要性和和谐相处的价值。我希望未来的春节活动能够更加丰富多彩，让更多的人参与其中，传承和发扬我国优秀的传统文化。

校园环境保护实践心得篇六

今天，我们开始了为期两天的实践活动。

7:30，我们三年级段全体师生在校门口集合，坐大巴车向目的地出发。到了目的地，我们三（4）班分为两个组，其中30个同学跟着沈老师来到了2号多功能厅。

首先，我们开始做热身运动，跟着音乐，绕圈走，音乐一停，跟据老师说出的数字，去找同学抱成团。接着我们按老师说的数字分成了6组，玩起了多米诺骨牌。老师看我们玩得非常溜，决定进行场比赛。同学们立刻紧张了起来，纷纷磨拳擦掌。

比赛一开始，我们第四组一直遥遥领先，别的组才搭了三块大理石，我们就已经搭了十块大理石，我们开始就有些洋洋得意了，认为第一名非我们莫属了。就在这时候，张腾尹一个不小心，把一块骨牌给碰倒了，结果让我们大吃一惊，一大排的骨牌全都倒了下去，我们叫着喊着，想拦也拦不住，你看看我，我看看你，并不气馁，马上又振作了起来。不一会儿，我们又搭起了长长的多米诺骨牌长城，由于我们已经倒过了一次，所以只取得了第二名的成绩。但我们仍然非常高兴，因为这是我们团队一起努力的成果。

第二节我们上了一堂非常有意义的交通事故安全课。事故猛于虎，宁停三分钟，不抢一秒钟，一定要遵守交通规则，安全第一。吃过午饭，我们乐滋滋地看了一场海绵宝宝大电影。接着学习了打绳结，做陶瓷。我做了一个小酒杯，要送给最疼我的外公。

不知不觉就到了下午，这一天过得好充实呀，我收获了很多很多！

校园环境保护实践心得篇七

随着社会的发展和教育理念的更新，实践活动教育作为一种新兴的教育模式受到越来越多的关注。实践活动教育不仅能够增强学生的动手能力和实践能力，还能够培养学生的合作意识和创新思维。作为一名小学教师，我也积极参与实践活动教育，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

在实践活动教育中，要注重培养学生的动手能力和实践能力。传统的教育模式注重知识的传授，往往忽视了学生的实践能力。而实践活动教育则突破了这种约束，通过让学生亲身参与实践活动，从而加深他们对知识的理解和掌握。在我的一次课堂中，我设计了一个小组制作火箭的实践活动。学生们被分成小组，每个小组负责制作一架火箭，并在规定的时间内进行发射。通过这个活动，学生们亲身参与到制作过程中，不仅培养了他们的动手能力，还增强了他们对科学知识的兴趣。在实践中，我的学生不仅学会了自己动手制作火箭，而且还学会了分工互助和合作分享。这种独特的教学方式不仅提高了学生的主动学习意识，而且让他们感受到了学习的快乐。

在实践活动教育中，要注重培养学生的合作意识和创新思维。实践活动教育倡导学生在活动中积极探索，自主学习，培养学生的合作意识和创新思维。在我带领学生进行实践活动的过程中，我特别注重培养学生之间的团队合作精神。我鼓励他们相互协作，相互学习，共同解决问题。在一次设计制作太阳系模型的活动中，我将学生分成小组，每个小组负责设计制作一个行星。学生们不仅要独立完成自己的任务，还要与其他小组成员合作，将所有的行星组装成一个完整的太阳系模型。在活动中，学生们克服了困难和误区，通过团队合作实现了个人价值。在实践中，学生们不仅学会了彼此尊重和相互信任，还培养了他们的创新思维和解决问题的能力。

实践活动教育还能够培养学生的实践创新能力。实践活动教

育不仅注重学生的动手能力和实践能力，还鼓励学生通过实践发现问题，解决问题的能力。在我的一堂课上，我设计了一个小组制作机器人的实践活动。学生们被分成小组，每个小组负责设计制作一个能够完成特定任务的机器人。在活动过程中，学生们需要根据实际需求设计机器人的功能，并通过反复修改和测试来完善机器人的性能。通过这个活动，学生们不仅培养了自己的实践能力，还学会了发现问题和解决问题的能力。在实践中，我的学生们通过自己的努力和创新，成功设计出了各具特色的机器人，并在实际任务中取得了很好的效果。这种实践创新的过程不仅提高了学生的实践能力，还培养了他们的创新思维和解决问题的能力。

实践活动教育可以提高学生的实践效果和学习兴趣。实践活动教育不仅可以培养学生的动手能力和实践能力，还可以提高学生的学习效果和学习兴趣。在我进行实践活动教育的课程中，学生们参与度较高，积极参与活动，并在实践中掌握了更多的知识。一次实践活动中，我带领学生进行了一个户外写生活动。学生们到周围的公园进行实地写生，通过观察和描绘自然景物来提高他们的艺术修养。在这个活动中，学生们不仅学到了更多的绘画技巧，还提高了他们对自然环境的认识和理解。通过实践活动，学生们不仅提高了学习效果，还培养了他们的学习兴趣。越来越多的学生开始喜欢上学习，主动参与到实践活动中去。

总之，实践活动教育是一种注重动手能力和实践能力培养的教育模式。在实践活动教育中，我们需要注重培养学生的动手能力和实践能力，鼓励学生之间的合作分享和创新思维，培养学生的实践创新能力，提高学生的实践效果和学习兴趣。通过实践活动教育，我们能够为学生提供更加丰富的学习体验，培养他们的综合素质，使他们成为更有创造力和拓展思维的人才。因此，我们应该积极倡导实践活动教育，并不断探索创新，使其成为我们教育事业中的重要组成部分。

校园环境保护实践心得篇八

11月18日是个平常的不能再平常的日子，但是在xx连锁超市门前一场空前的暖心盛会正在持续升温中爆发出来——现场聚集了除了xx超市自己的员工外，还有国宾酒店及国宾美容院的员工们，当然还有来自社会各界的爱心人士，农贸市场里的水产大姐、与悦千家合作的爱心厂家□xx市各大媒体工作者。作为本次活动全程组织与安排的工作人员，基本上每个细节我都渗透了进去，从活动发起到活动准备阶段、再到现场的组织与安排、到最后的挨家挨户走访，我的心情犹如坐过山车一般起伏不定，亲眼目睹一户户贫困家庭的现实情况，了解倾听他们家家所面临的困境，感受了募捐现场的爱心捐赠及社会各界爱心人士对这些家庭的关注与支持，对我产生了从心到灵的触动。

能够作为本次活动的组织者，我个人感觉是十分光荣与骄傲的，同时也让我感觉到自己身上担子与责任的沉重，每个环节都要考虑周全，不能有一丝的马虎。尽管我也十分尽心尽力，但是还是存在着许多考虑不周的地方。对于这些不足的地方在活动过后我做了深刻的总结，让自己在以后的工作中能够考虑的更周全一些。为了自己，也是为了这些需要帮助的贫困群体，不希望因为自己的疏忽而让捐赠的物资受到些许影响，因为他们实在是太需要这份资助了。看着现场上一个一个排队有秩序上台捐款的员工及社会爱心人士，那一刻我的心在感受这现场上的温度升温，尽管是北方十一月份寒冷的天气，仍然抵挡不了爱心的温度传递。

当我们的爱心车队带着所有爱心人士捐赠的物资挺进长山镇时，我能够感受到一双双炽热的双眼在期盼着我们的到来。首先迎来的就是长山镇政府的工作人员热情的笑脸，一位热心的村妇女主任大姐至始至终的陪伴着我们的爱心车队，陪伴着我们一起深入各个村落，走进每一户我们本次捐赠的贫困户家中。这位大姐的行动也是一种无形中的捐助。

两天时间我们走访了18户特困户家庭加上现场捐赠的一户老人一共19户家庭，目睹了19个不一样的故事，心灵受到了19次激烈的碰撞，一次比一次更揪心，一次比一次更激动。当我们进入到需要帮助的贫困家庭中，看到一张张因为激动而流出泪水的脸，看到他们或因病痛导致丧失劳动力而带来的贫困窘境，或因家人重病拖累了整个家庭所带来的困境，不仅让我发出感慨，原来人活着有钱没钱都不重要，最重要的是要有一个健健康康的好身体和全家人的平安健康才是最重要的。但是在我们下乡走访献爱心的途中，无意中去一所学校接一位村妇女主任大姐，在学校门口停留了片刻的功夫，我看到了一个外表破破烂烂的小房子里进进出出好多小学生，我怀着一颗好奇的心理走了进去，进去之后才发现，破旧的布帘子后面有一个破破烂烂的小柜台，上面摆放了很多不知名的小食品，有辣条、外包装破损的油炸爆米花一类的垃圾食品，还有长毛的面包，带色素的饮料，小学生们争先恐后的购买着。由此不禁让我联想到，病从口入，农村的孩子们正处于生长发育长身体的时候，天天吃这些垃圾食品，身体能好吗？真心认为工商部门应该下乡来打击一下这些无证经营的黑心商家，将这些没有食品安全保障的黑心窝点取缔，还农村孩子们一个健康成长的好环境。

当然，这两天的走访在我记忆中最为深刻的还要是xxx村的那位大姐，因为身患尿毒症，面临每两个月就需要透析一次的高额医疗费，与她风雨多年的丈夫退缩了，选择了与身患重病的这位苦命的大姐离婚，这位大姐的儿子、儿媳都不孝敬，儿子患病，母亲为了救回儿子的一条命将家里仅有的几亩地也给变卖了，所有的钱财都被儿媳拿走了，没有给她的婆婆留下一分救命钱。当我们出现在她的家中时，她已经奄奄一息的躺在床上只有出的气了，看到于总冲出了屋子拿回两千元钱的那一瞬间，全屋子的泪点都到了极限，大姐激动的留下感激的泪水，我们一屋子前来献爱心的悦千家爱心志愿者都不忍住的眼泪含在眼圈里，还有不少同志受不了这种悲情场景选择离开了屋子。大姐的哭声沁透着每个人的心灵，世上怎么会将所有的磨难与不幸都降临到这一位大姐的身上了

呢？当我们离去的时候，大姐拖着无力的身躯强行下床，扶着门框目送着我们离去的身影，眼里满是期盼，期盼着我们下次的到来，期盼着活下去的希望。

校园环境保护实践心得篇九

教育实践活动是一种有意义的、一种有利于学生学习和成长的活动，其中包括教学活动、社会实践活动、实验科研活动等。在教育实践活动中，我切实感受到了教学工作对于学生学习和成长的重要意义，也体会到了自己作为一名教师必须具备的素质和能力。在这篇文章中，我将分享我的教育实践心得体会。

第二段：教学实践活动的心得体会

教学实践是教育活动的重要组成部分，是一门知识与技能交替的艺术。在教学实践活动中，我体会到了“教”与“学”相互辉映的过程，也深刻认识到了教育的意义和价值。通过教学实践活动，我发现，优秀的教师需要充分掌握学生的特点和需求，以个性化的方式让每一个学生都能够健康成长。

第三段：社会实践活动的心得体会

社会实践是教育活动的重要组成部分，是将课堂教育与社会实践紧密结合起来的一种方式。通过社会实践活动，我体会到了教育达成的真正意义，更深刻地认识到了社会的本质。无论是在社区服务活动、文化之旅还是实地采风中，我始终保持着对教育的热情和追求，让学生们在现实中找到自己生命的意义和价值。

第四段：实验科研活动的心得体会

实验科研是教育活动的重要组成部分，是一种激发学生学习兴趣和挖掘科学潜力的方式。在实验科研活动中，我深刻认

认识到了对知识创新的重要性，不断鼓励学生们尝试新的想法和创意。通过实验科研活动，学生们掌握了更加深入的知识，更加灵活和自主地运用知识解决实际问题。

第五段：结语

教育活动实践是教师教学工作不可或缺的一部分，是学生获得全面发展和成长必要的一种活动。在教育活动中，我认识到了作为一名教师所要具备的素质和能力，以及作为一名学生所要具备的勇气和信心，同时也体会到了教育的意义和价值。作为一名教师，我始终保持着对教育的感恩和敬畏之心，愿意不断探索新的教育方式和路径，让更多学生受益。

校园环境保护实践心得篇十

根据市局党组关于开展市局机关干部下基层参加执法实践活动方案的要求，我于6月15日至8月15日期间进驻临翔区工商局协助凤翔分局开展了一系列的市场监管和行政执法工作。在参与基层监管执法过程中，通过结合机关工作实际与其层日常监管执法中存在的困难及问题进行了全方位的比照、分析，感受颇多，感触颇深，所思所获如下：

在为期两个月的基层执法实践活动中，我先后参加了临翔区工商局以集中整顿和规范集贸市场交易秩序为主的无照经营查处取缔、集贸市场交易秩序及周边环境整治、“两烟”打私打假、宾馆饭店清理整治、娱乐行业清理、核桃苗木经营户调查摸底、烧烤夜市清理、鲜肉市场综合整治和大要案件查处等一系列的专项执法行动。整个执法实践活动期间，本人所在小组共清理各类市场主体204户，查出无照经营122户，补办营业执照121户，涉及前置审批经营户31户，补办证照30户，纳入备案登记63户，清理整治乱搭建和占道经营户56户，查办一般程序案件22件，结案21件，收缴罚没款21500元，现场追缴欠费8000余元。

（一）队伍得到锻炼

在执法实践活动中，市局机关干部认真按照市局党组的要求，本着谦虚谨慎、戒骄戒躁的工作态度和参与不越权、帮忙不添乱的工作原则，服从组织安排，找准个人位置，既当“指导员”，又当“战斗员”，尽职尽责，不遗余力，积极为基层出谋划策，虚心向基层同志学习。同时，采取以案代训的方法对基层一线执法人员做好“传、帮、带”培训，为基层培养了一批办案骨干，实现了双向学习，共同提高的目的。通过参加此次市、区工商局四级联动执法实践活动，使市局机关下派参加基层执法实践活动的干部得以对工商行政管理基层监管执法工作有了更加全面、更加系统和更加深入的了解，对工商行政管理工作的改革发展有了更新、更高的认识，对机关与基层之间存在的距离和反差认识更加深刻，领会、理解和把握上级决策意图的能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力得到进一步增强，工作思路更加清晰，工作视野更加开阔，科学决策能力、综合协调指导水平和立足基层实际，创造性开展工作的水平有了明显提升。

（二）职能得到推进

由于此次执法实践活动组织有力，预案完备，重点突出，措施可行，加上有针对性对组织开展了以集贸市场交易秩序为主的一系列整治和规范行动，使长期以来困扰基层执法，影响工商形象、关乎群众利益的市场交易秩序混乱、无照经营现象突出、假冒伪劣猖獗、虚假违法广告泛滥、食品卫生存在隐患和违法违规行为普遍的现象得到了有效遏制，并突破性地将监管执法领域逐步推进到长期处于基层监管执法“盲区”的地方大型企业、招商引资项目、市场开办单位、高档宾馆、烧烤夜市、鲜肉市场和食品安全监管等行业和领导，使基层监管执法职能进一步得到巩固、加强，并逐步向新的领域延伸。

（三）威信得到树立

通过采取市、区、所、片四级联动执法，有针对性地对基层监管执法工作中长期存在的薄弱环节进行了重点突破，解决了一系列基层干部该管不愿管、想管不会管、会管不敢管等视而不见，放任不管的“顽症”和“痼疾”，增强了基层干部的自信心，激发了工作的自觉性，监管水平进一步提高，执法力度进一步加大，监管领域进一步拓展，经营行为进一步规范，从而使基层工商部门的形象有所好转，威信得到树立。基本实现了市局党组“整治一批市场、规范一批行业，查处一批案件，锻炼一批干部”的目标和“抛砖引玉”的初衷。

（四）经验得到累积

此次市区联合执法行动，其意义不仅体现在预定任务的完成和预期目标的实现，更为难能可贵的是创造性地突破了工商部门“万金油”式和给其他执法部门“打短工”的传统执法理念，在推动政府、借助外力，联合执法、综合整治方面探索、总结出了一系列科学合理、行之有效的宝贵经验，有效地推进了职能到位。如改变过去集贸市场整治由工商部门单打独斗的模式，上升为政府主导、工商牵头、部门配合的联合执法，综合整治模式；改变过去对市场经营者进行单一管理模式为对市场开办单位和市场经营者实施综合管理的模式，明确市场开办单位责任，强化源头防治；依托法律资源和物管公司，将集贸市场乱搭乱建、占道经营和脏乱差纳入物业管理范畴，做到有进有退，有所为有所不为；改变对涉及健康证、卫生许可证的饮食业主由工商主动上门，卫生坐等上门的模式为防疫上门体检、卫生现场查验、工商当场受理、统一发放证照的“一条龙”现场办公模式，有效提高了工作效率，彻底杜绝了部门之间的推诿、扯皮现象，受到了广大经营者的欢迎和好评。

尽管基层部门在此次执法实践活动中业务有所推进，职能更加到位，干部队伍监管执法水平有所提升，但依然存在一些不容忽视的问题：一是基层领导班子谋划全局、统筹兼顾的

组织领导和指挥协调能力有待于进一步提高，工作的主动性、超前性和创造性需进一步加强；二是解读、领会上级领导决策意图的能力及贯彻执行上级指示的执行能力和工作效率有待进一步提高；三是干部队伍的思想政治教育和业务知识培训需进一步加强，大力营造爱岗敬业、无私奉献和“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，增强工作责任心和危机意识；四是三级联动执法机制还存在联而不动甚至不联不动现象，执法资源有待全面整合，执法力度需全面加强；五是基层工商所、分局、片区一定程度上存在工作不够主动、职能不够到位、效能不够明显的现象，需在日常监管和行政执法的深度和广度上下大力气、花大功夫；六是工商所“四制”的落实流于形式，缺乏强有力的支撑和保障，工作绩效考核机制有待进一步改进和完善。上述问题的存在既有历史的原因，也有现实的因素，虽有客观上的困难，但更多的是人为的因素。因而，应着重从主观方面入手，找准存在的问题及根源，循序渐进，有针对性地加以引导和规范，避免类似的问题长期存在甚至滋生蔓延。

（一）加强教育培训，提高基层决策水平。采取有效措施，有针对性地加强对基层领导班子开展思想政治教育和业务知识培训，增强班子成员的宗旨意识、大局意识和创新意识，牢固树立“有为才有威、有威才有位”的思想观念，增强领导班子履职的责任感和危机感，努力营造领导带头，群众支持、人心思进、和谐发展的良好氛围，不断提高基层领导班子的议事决策水平和组织领导能力，提升驾驭复杂局面、处置突发事件、善抓主要矛盾的应变及协调能力，为基层工商行政管理事业的改革发展提供原动力。

（二）深化体制改革，完善行政执法机制。一方面，要进一步深化行政执法体制改革，理顺机构设置，避免因机构过度重叠，职能过度复合、精力过于分散而导致出现业务推进蜻蜓点水，改革创新浮光掠影的不良倾向。另一方面，要进一步建立和完善上下联动、内外结合的执法联动机制，大力推进局、所、片三级执法联动机制，认真落实片区责任制，全

面推行综合执法，努力营造大办案、办大案的执法氛围，实施全员办案，量质并举，大小兼顾，积小胜为大胜。同时，加强与相关业务部门在案件线索和联合执法方面的沟通和协调，实现信息互通、资源共享和联动执法。

（三）强化履职考核，推进基层职能到位。针对当前基层工商所、分局“四制”落实过程中普遍存在的宽领域、粗线条、形式化及作风漂浮、纪律涣散、考核不力、隐患突出等问题，以强化“四制”为基础，大力推行和完善经济利益与工作绩效挂钩、履职考核与岗位调整相结合的基层监管执法综合考核机制，从根本上改变基层长期存在的奖惩失衡、苦乐不均、效率低下、氛围沉闷以及工作不主动、监管有不力、绩效不明显的消极、被动局面。

（四）强化自身建设，打造高素质干部队伍。一方面，要以提高队伍自身素质为目标，严把基层公务员队伍进人关，从源头上解决基层队伍素质不适应工商事业改革发展要求的现状。另一方面，要围绕打造“执法型”工商的要求，立足当前，着眼未来，按计划、分专题、有步骤地加大对基层执法队伍的执法业务的培训及知识更新力度，提高基层监管执法水平。加强职业道德教育，建立和完善基层公务员队伍预防职务犯罪和不廉洁行为的教育、监督和惩防体系，规范执法行为，提高执法效能，努力推进基层监管执法职能全面倒位。