

中小学教师职业道德规范十条 教师学习 中小学教师职业道德规范心得(实用10 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学教师职业道德规范十条篇一

。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，

各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二，不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快，

心得

因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

中小学教师职业道德规范十条篇二

本周，我们认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过学习，我深深地体会到新时期的教师不仅要教好书，还要育好人。教师只有自己具备高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，成为一名合格的教育工作者。下面，我简单谈一谈自己的体会：

教书是手段，育人是目的。因此，我们在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。我是一名在教育岗位上干了二十多年的教师，我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知先生那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业，这是教师职业道德培养的灵魂。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，学生就认为这样的老师言行不一，不可信赖。

总之，身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务，从现在做起，从自身做起，时时刻刻严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师有坚贞的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；有浓重的职业情感——热爱学生，诲人不倦；有严格的职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我应时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使 学生 感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不 做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生。

中小学教师职业道德规范十条篇三

新规范明确规定“不以分数作为评价学生的唯一标准”，这一规定有利于实现素质教育。为了尽早达到这一目标，需要把评价学生标准拓宽到道德水平、心理健康、学业素质、身体素质、艺术与创造性等方面全盘考虑，这不仅需要学校、教师自觉地规范，更需要社会和家长转变观念。新修订的《中小学教师职业道德规范》的出台，是非常及时的，是广大教育工作者的共同愿望。有的学生酷爱文化课钻研；有的

学生爱好体育；有的学生善于艺术，学生各有所长，以分数论“英雄”的确欠妥学校对学生的评价从一元化走向多元化，能够使学生了解自己的优缺点，提高学生自我管理的意识和自我约束力，扬长避短，不断进步，让学生发现自己的“闪光点”，形成良好的心理环境。这样的评价方法促进学生的成长与发展，促使学生在原有水平的基础上提高，更要发现学生潜能，发挥学生特长，帮助学生认识自我，促使学生学会做人，学会做事，学会合作，学会学习，以达到教育的培养目标。

伴随着市场经济的发展，有偿家教逐渐成了商业意识在教育领域中的突出反映，是近年来冒出的现象，异化了原本纯洁的师生关系，师德“新规”将“抵制有偿家教”列入其中，有利于树立良好的师德规范。我认为，教师的功夫应放在课堂上，我赞同教师对一些基础稍差的学生进行辅导，但如果老师一双眼睛盯在学生身上欲通过有偿家教牟利，就必须好好反省了。

无论怎样修订，师德规范的主旨不会变，简单概括就是“责任”与“爱”。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。在汶川特大地震中，大批教师为保护学生生命安全做出重大贡献，甚至付出巨大牺牲，这正是崇高师德和人性光辉的体现。

新师德规范中最引人注目的当然还是被很多人解读为“专门堵‘范跑跑’师德漏洞”的“保护学生安全”规范。虽然舆论将此举视为对“范跑跑”事件的连锁反应，但保护学生安全，本来就是每一个老师都应该做到的事情。面对稚嫩天真的孩子，你舍得丢下他们吗？生存环境变化、自然灾害、城市人口压力、复杂社会生活等现实情况都突出了学生安全的重要性。作为学校，应该怎样做好安全工作，减少和杜绝安全事故的发生呢？首先，要对学生加强安全知识的学习和教育，让学生树立“安全第一”意识，不做危险的游戏，遵守公共安全规则，等等。

其次，可以开展教育活动，学校要适当开展一些安全教育方面的活动，如安全知识征文、“安全在我心中”主题班会、“我是小交警”等社会实践活动，让孩子们在活动中增强安全意识，在活动中接受安全教育。再次，加强安全检查，学校各个班级要定期或不定期地组织安全工作检查，对检查中出现的安全隐患要及时申报并及时进行排除，减少可能出现的一切不安全因素。另外，制定应急预案，每个学校都应制定安全工作预案，以确保在突发安全事故时，在第一时间内采取应急措施，把安全事故的损失降低到最小限度。从学校领导到每一位教职员工，都应详细了解和熟悉应急预案的实施步骤和操作方法。

（二）在这一时候公布《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》，是非常及时的，非常重要的。在全社会大力发展经济的同时，教师的职业道德直接影响了教育的发展进程。教师的道德形象直接推动社会进步。

我作为一名教师，在读完这一规范之后也有很深的感触。我们有时会说：“作为教师不是‘神’，是‘人’，也会犯错误。”但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。自己要怎样做，才能不犯错误，使自己更优秀呢？是《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》给了我们很好的诠释，是榜样，是辅助。

一、“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。”这些自然不必说，我就是中国共产党员，我始终以我的祖国而骄傲，自豪。假期里，北京奥运会上，每每升起五星红旗，我的眼泪都会不自然的流出来，我的喉咙里都会有一种东西在涌动。我知道我是个感情丰富的人，我的这种感情常常会影响我的学生们，他们常常沉浸在我的豪言壮语当中，是的，

对于小学生来说就是应该使他们从小爱憎分明。作为教师应首先身当模范。

二、“爱岗敬业。

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”作为教师总会有职业倦怠的时候。而我们的倦怠不一定象工人那样生产出次品，但对于人来说，一个“次品”对于社会的危害是巨大的。所以作为教师要志存高远，认真做好每一件教育学生的事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中小学教师职业道德规范十条篇四

本学期初我们xx小学组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过自学、讨论的方式在教研组中发表自己的见解，并通过论坛的方式，交流。还通过闭卷考试的方式，对我们教师的学习进行了测试。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好

人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

在我们班有这样一个学生，学习成绩较差，并且不遵守纪律，上课不认真听讲，还影响周围同学，作业经常不完成，我也经常和他谈话，并不见有什么效果。和他的家长联系之后，他的妈妈说，其实这个孩子在家很听话，从不强嘴，并且还很勤快。了解到这些内容后，我就想起来，何不给他个职位，让他有事可干，找到自己的价值，让他有责任感，这样他就会收敛自己的行为，慢慢变成一个听话、爱学习的学生。此时，刚好班上需要一个图书管理员，我就想到了他，和他谈话后，把职责给他讲了：每周五第二节课，组织同学借阅图书，自己也要多读书。他欣然接受了任务，每个周五他都很认真地组织学生去图书室借阅，平时，他也爱读书了，作业也能按时完成了，老师们都为他的改变而感到高兴。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，肩负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师

守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

通过对08《中小学教师职业道德规范》和以前旧的《中小学教师职业道德规范》的比较学习，我发现有许多地方发生了变化，有的是语言表述上进行了变更，更有了部分新的补充，提出了新的和更高的要求，新中小学教师职业道德规范要求：依法执教、团结协作、爱岗敬业、尊重家长、热爱学生、廉洁从教、严谨治学、为人师表。教师职业道德规范着眼于处理教师从业过程中的四种基本关系：教师与教育事业的关系；教师与受教育者的关系；教师与其他教师及教师群体的关系；教师与家长及其他相关人员的关系。通过学习，本人深有感触。

一、新旧《中小学教师职业道德规范》的不同

1. 对“德才”要求提高，既要“志存高远”也要“终身学习”

此次修订的《中小学教师职业道德规范(征求意见稿)》在条目数量上有所减少,但在具体内容上却得到了充实。可以发现,新《规范》的二、三、五条都对教师品德提出了具体要求。例如,第二条要求教师要“志存高远”,而“知荣明耻”则在第五条中提了出来。最突出的是,“保护学生安全”被首次写入了《规范》。“这相当于明确了教师保护学生安全为‘师德’的一项内容”,“换句话说,保护学生安全成为了衡量一名教师是否遵守职业道德的标准之一”。此外,《规范》也十分强调老师的“自我修炼”。比如首次提出了“终身学习”

的概念,要求教师要不断学习,与时俱进。所以,提高自己的思想品德修养和业务能力,是我们教师当前急需解决的问题。要做到教书育人,教师自己首先要具有很高的思想品德修养和超强的专业能力,以及高超的操作艺术。

2. 评价学生观念要改变,不再以分数作为评价标准

《规范》不仅在思想、业务上对教师提出“德才兼备”的要求,还对教师在对学生的评价标准上做出了引导。《规范》指出,教师“不违规加重学生课业负担,不以分数作为评价学生的唯一标准”。“这个要求很符合时代的需求。”所以我们在教育教学中要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

3. 教学方式有所改变,高徒未必出自严师

《规范》更加切合实际,更加人性化。比如,在“热爱学生”条目下,旧条款提出“严格要求”学生,新条款则修改成“对学生严慈相济,做学生的良师益友”。所以,我们在以后的教学过程中,关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。在与家长配合共同培养学生方面,要尊重家长,平等对待家长,主动与家长联系,不以粗鲁言行对待家长,搞好与家长的协作,形成学校和家庭的合力,为孩子的成长创造好的环境和氛围。

二、对教师提出了更高的要求

1. 师德,教师职业的重要的组成

师德就是为师之道。师德是指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和;是调

节教师与他人，教师与集体和社会关系的行为规范；是一定社会或阶级对教师职业的基本要求。

2. 教师要养成良好的习惯

教师要培养良好的习惯如热情主动、端庄大方、规范得体、宽容公正、沟通合作、双赢思维、关注细节、不断创新。在新的条件和机遇下我们教师必须把握时代的脉搏与时具进共同提高。

3. 要求教师要严于律己，以身作则

新修订的《中小学教师职业道德规范》从原来的8条缩为6条，并在保留原来基本内容的基础上，新增了一些可操作性强、描述更为具体的条目，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将自觉用新《规范》来要求自己的言行，做新时期师德楷模。

一、做一名合格的人民教师一定要热爱自己的教育事业。

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。《规范》第二条“敬业奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

二、做一名合格的人民教师一定要以身作则，做学生的典范

三、做一名合格的人民教师一定要有爱心。

爱心是师德素养的重要表现。新《规范》第三条“热爱学生”中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

另外，新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

中小学教师职业道德规范十条篇五

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师职业道德规范》，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。

爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的.教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。

教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生

一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

新规范还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不

起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。

中小学教师职业道德规范十条篇六

校长给我们老师开会时，经常会说：我们教师尤其作为特教老师，就是一种良心的职业，是一笔良心账。你在工作中投入多少精力，完全是取决于你个人的态度。面对学生，特别是那些屡教不改的学生，经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德标准为这颗良心进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出问心无愧这四个字时，参照中小学教师职业道德标准中的相关要求，你得扪心自问，我真的问心无愧了吗？还是在逃避责任？假设你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得！

我认为中小学教师职业道德标准，是对从事教师这一职业的人员的最根本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。标准的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望树立终身学习的理念。

在学习的过程中，我对《中小学教师职业道德标准》中的第6节终身学习感受最深。《标准》第6条是这样说的：崇尚科学精神，树立终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的根底知识；熟悉学科的根本结构和各局部知识之间的内在关系；了解学科开展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能

力。

由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体；随着网络的开展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不管是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。

教学过程中传授的内容是不断开展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的开展动向；了解社会开展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。

教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化开展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。

综上所述，要想成为一名合格的人民教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德标准的最根本的要求。

中小学教师职业道德规范十条篇七

一个人面对外面的世界时，需要的是窗子；一个人面对自己时，需要的是镜子。通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子和镜子并不重要，重要

的是你的心，你的心广阔书房就广阔了，你的心照亮了，世界就明亮了。自古以来，教师被誉为“人类灵魂的工程师”。社会对教师工作给予了很高评价，受人尊重。那么我们教师应该怎么做呢？学习了。让我深感受益匪浅。我认真反思，总结如下：

通过学习，我明白了这里的就是一片“镜子”，就是要求我们时刻用来严格要求自己，做一名合格的教师。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，我深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

热爱教育，献身教育，是教师职业道德的根本要求。一个教师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育才能，更重要的是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难猿意马，不热爱教育工作的教师，能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚决了信念，终生爱自己的职业。

热爱教育，就是要树立崇高的专业理想，就要有强烈的事业心和高度的责任感。崇高的职业理想是教师热爱教育，献身教育事业的重要精神支柱和动力源泉。事业心是一种坚决的职业信念，是对自己所从事事业的执着追求。陶行知先生提倡教师应有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高而无私的献身精神。显然，没有强烈责任感能使教师在任何环境条件下，都把自己所从事的事业看作是对社会，对他人不可推卸的一种道德责任，而不会把它当作一种外在的强制，从而促使教师在教育工作中兢兢业业。忠于职守。高度自觉地实践正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的开展和提高放到自己工作的最高位置。

由于职业劳动的'特殊性和社会的高期望值，从总体上说，教师道德总是处于当时社会道德较高的层次着培养人，塑造人

的重任，不仅要用自己的丰富学识教导人，更重要的是要用自己的品格教育人，以自己良好的德行和习惯去影响学生。教师的片言只语，举手投足，时时在自觉或不自觉地将信息传递给学生，影响着学生。因此，教师在道德修养上不仅要具有一般公民应有的道德意识，表达全民范围的道德建设要求，又要表达先进分子的道德建设要求，要把道德建设的广泛要求和先进要求统一于一身。因此，我既然选择了教师这一职业，必将竭尽全力到达道德要求的最高层次。

做一个学生喜欢的老师，让学生喜欢前提是和学生在一起经过一段时间的相处，因此，建立和谐的师生关系是成为学生喜爱的老师的前提。我们和学生在一起，平时生活中有时是相互争论。相互游戏。相互开玩笑，而在课堂上的生活是以学生学习为主的一种精神存在。会成员的尊敬信任，为淤溪中心小学教育事业作出更大努力。

中小学教师职业道德规范十条篇八

第24个教师节到来之前，新修订的《中小学教师职业道德规范》出台。改革开放以来，我国于1985、1991、1997年先后三次颁布和修改了《中小学教师职业道德规范》，这次修订是继1997年以后首次对规范进行修订。新规范的主题仍是“爱与责任”。与社会其它职业相比，教师职业具有其特殊性。因为教育是培养人的事业，人的素质关系到民族的素质和国家的发展振兴。树人者必先树己，教师的职业道德规范显得比其它行业的规范更加重要。与旧版本相比，新规范从原来的8条缩改为6条。在保留原来基本内容的基础上，新增了一些条目。其中，最引人注目的是“保护学生安全”一条。此外，规范新增的内容还包括抵制有偿家教、不以分数作为评价学生的唯一标准、终身学习等。

关于“保护学生安全”：我认为，成年人保护未成年人属于社会公德而不仅仅归于教师职业道德，成年人，不管其社会职业角色是否为教师，只要不是道德低下的人，都会自觉保

护未成年人的安全。对于“保护学生安全”的新增内容，我非常赞同，因为教师是除了家长，与学生相处时间最长的成年人。汶川特大地震中，大批教师为保护学生生命安全献出了生命，这些品德高尚的人，即使不是教师，也会为了救助孩子奋不顾身。为保护学生安全献出生命是崇高人性光辉的体现，是这些伟大教师自己的选择，但我们不能片面地理解为，在重大灾害发生时，教师应该为保护学生放弃自己的生命，因为生命是平等的。

关于“抵制有偿家教”：这是一个很复杂的问题。个人观点，如果是家长的主动需求，教师用自己的时间自己的劳动换取报酬，并不影响在校的本职工作，我认为无可厚非。这和为了多赚钱养家，多打几份工一样的道理。但如果是在课堂上不好好教学，利用职务之便，强迫学生到家里补课，并向学生收取费用，则应该严肃查处。

关于“终身学习”：在当前知识经济飞速发展、科学技术日新月异的时代，大家都意识到需要终身学习，尤其是教师，知识能力与时俱进更加重要。以前我们说，给学生一杯水，自己要有一桶水，现在我们说，给学生一杯水，自己要成为一条流动的河。教师要有强烈的学习意识，通过读书、听课、与同行交流、学历进修的等形式进行专业发展。同时，现在教育主管部门和学校都很注重教师队伍建设和教师专业发展，有一系列教师培养体系，校本培训、校本教研都搞得有声有色。作为教师，我们的建议是：教师培训要提高实效性、针对性，不搞花架子，避免形式主义。教育主管部门要规范培训收费和教科研竞赛以及课题研究的收费管理，并完善评价和奖励制度，使评价和奖励更加公平、公正、透明，以降低教师专业发展的成本，激发教师专业成长的积极性。

中小学教师职业道德规范十条篇九

人们经常说的逻辑心得体会，比思维逻辑方法更重要。怎样

写教师工作心得体会?下面小编给大家带来,教师工作心得体会,仅供参考,希望大家喜欢!

时间转眼就不见,一学期又结束了。在班主任老师的帮助下,在师生共同配合下,我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期,既忙碌,又充实,现将本学期的工作做一个小结,借以促进提高。

一、加强学习,不断提高思想业务素质。

本学期,我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外,我还认真学习了相关学科的新课程标准,利用业余时间,借阅图书,查找资料补充成功和家乡新学科,更新知识。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念,也明确了今后教学努力的方向。平时有机会还通过技能培训、外出听课、讲课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动,不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、学科融合,求实创新,认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期,我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,同时,我还积极和班主任进行沟通,与政治、历史、美术学科相沟通,重复的知识不再讲,节省时间。充分了解学生,改进教法,突破学法,立足“用活新老教材,实践新理念。”力求让学生接受新学科教学,形成乐学多思的课堂效果。培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对学生的成长和发展起到更大的作用,更好地体现素质教育的要求。

自己在工作中的不足。不足有以下几点:

对于实践部分还不够深入,不能及时将一些教学想法和问题记录下来,进行反思;对于家乡的历史还要虚心向老一辈了解。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的收获。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取更大的进步。

带着教育的梦想，我光荣地走进了教师队伍。身为新老师，在半年多的教学中，我深切体会到了老师的辛劳和喜悦。我学到了很多教学经验，感受到了不同老师的教学风格，同时也深受学校文化的感染，来到了新学校，我收获了，也进步了，为了使以后的工作更好地开展下去，下面我就这半年多来的工作做一次工作总结。

德行——脚踏实地。

对思想品德的认识上，本人认真学习新的教育理论，并根据自己的教学实践，及时撰写教学反思，在反思中更新教育观念。主动参与校本培训，并做好大量的笔记，听后及时记录自己的学习感受，在不断学习中充实自己的综合素质。

我在学校教学理念的熏陶下，不断地学习学校文化，在实践中实践学校文化理念。与此同时，我坚持每周新教师培训及市、区教研，学习教师应具备的优良品质，认真贯彻教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课，认真批改作业，认真辅导学生；认真关心学生，平等对待每一位学生；坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生的好品行，激励学生的创新精神，促进学生的全面发展；做到为人师表，严于律己，以身作则；并不断学习，树立终身学习的观念，开拓知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索，不断提高专业素养和教学水平。

能——努力去改进。

就教学工作和能力提升而言，我曾担任一年级一班、三年级英语课的教学工作，由于教学经验浅薄，我不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心向前辈学习。为提高自己的教学工

作能力，本人认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书指导下，结合每个班级的基本情况，及时进行教学反思，调整教学步骤，以达到教学效果。

为使学生更好地掌握所学的英语知识，本人精心备课，认真排出每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。在此基础上，利用课余时间学习与教学相关的材料，使自己更好地把握教材中的难点，有针对性地运用不同的教学方法进行教学。教学后根据得失及时写出教学后的感想。在这半年多的时间里，我积极参与教学研究，收获不小。本人有幸也参加了优质课评选活动，在教研员评课议课中，本人受益良多。不仅能感受到不同教师的教学风格，同时也由衷地钦佩优秀教师那种在课堂上控制课堂、引导学生主动学习的能力，这是我需要学习、急需提高的。在课后，我们英语组集体备课，认真讨论教学得失，及时反思，努力创设情景，让这种英语氛围感染学生，从而全面提高学生的英语能力。在这些活动中，我的英语教师的业务能力得到了很大的提高。与此同时，在日常的教学中，我努力做到教与研、研与教相长。我在教学工作中还有许多需要改进的地方，需要我认真学习的地方也很多，我将坚持加强教学理论学习，在实践中不断充实自己，提高自己。

勤劳——任劳任怨。

至于做考勤，本人热爱教育事业，从不因个人私事耽误工作时间，并积极运用有效的工作时间，把自己分到的工作做好。严格遵守学校各项规章制度，做好各项教育教学工作。在工作上，我严格要求自己，务实工作，能够圆满完成学校交给我的各项任务，为提高自身素质，我不仅积极参加各种培训，到各地区听课学习，经常查阅相关教学资料，不断提高自己的专业知识水平。在课余时间经常与学生联系，随时关注他们。的确，在教学工作中有一些不足之处，需要今后不断学习，进一步提高。

就成绩而言，本人始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了以学生为主体，以培养学生主动发展为核心的教学思想，注重培养学生的个性发展，注重激发学生的创造性，注重学生的全面发展。本人工作责任心强，服从领导分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能够形成一套较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学得、学得、学得好，不断提高教学水平，圆满完成教育教学任务。经过上学期和同学们的共同努力，同学们在英语听说、写作方面取得了一定的进步，并在期末统考中取得了较好的成绩，相信通过今后的努力，以及与同学们的共同合作，同学们一定能取得更好的成绩。

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，下面具体总结一下我的工作情况。

一、端正思想，教书育人。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我进一步学习了新教材、新课标，对新教材、新课标有了一个全新的了解。同时，我还参加了学校组织的种类专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

二、支持并积极进行课堂改革。

作为教师，我对课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。特别是我校进行的“学案导学，自主探究”课堂教学模式的研究活动，自己投身于课改，对课堂教学实践认真负责，积累经验，并形成文字。

三、在教学中坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。使学生明白掌握学习方法的重要性。

四、在教学中对学生进行德育渗透。

对学生的德育教育也是我们语文教师的主要工作之一。在平时我教学中注重对学生的德育渗透。教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

学期很快结束了，回顾一学期所做的工作与反思，现总结如下：

一、教学工作

这个学期我根据幼儿年龄特点班级特点，进行了美术教学，根据主题需要设计了一些活动，做到有计划有目的地投放教学，引导幼儿对美术的兴趣，发展幼儿的想象能力，培养幼

儿大胆去作画，针对一些有差异的孩子开放不同难度的作品。

二、卫生保健工作

我们严格按照幼儿园的要求做好了班级各项卫生保健工作，

做到每天对班级进行消一次毒，每星期为孩子水杯进行消毒，让幼儿在干净舒适的环境中成长。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导挑食的孩子、改善孩子不良的饮食习惯，班级有不少孩子的身高增长很快。

三、家长工作

我们对幼儿出现的问题及时电访，或者与家长面对面交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

四、反思调整

总结了这个学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：教学活动中教师不能全面观察到每一位孩子；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期结束了，我们班的幼儿离开幼儿园进入了小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

作为一名教师，我深感荣耀与重任，在新课程理念的倡导下，我全身心的投入工作中，顺利完成本学期的工作任务。小结如下：

一、政治思想表现

在政治思想方面，我忠诚党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨；积极参加学校组织的各项政治学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。对学生处处以身作则，为人师表，言传身教。

二、教育教学工作

认真备好每一节课，既备教材、教法又备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教学案的二次备课，做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思、小结。

上课时，时刻注意观察学生的学习情况，注意信息反馈、因势利导、因材施教，找出解决问题的方法；课堂上注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；学习目标明确，重点突出，难点注意分散，语言简洁易懂，课堂上始终坚持“教师为主导，学生为主体”新模式，关注每一位学生，注重学生自主能动性充分发挥，注重学生学习能力培养。

课后作业的布置少而精，减轻学生的负担。上交的作业批改及时、认真，做错的作业有批注并及时给予订正；此外我还利用课余时间给班级后进生进行课后辅导工作；在做好备、讲、辅、批、等教学常规工作的同时，积极和学生谈心，指导他们树立正确的人生观和价值观，对他们进行了多方位、多角度、多层次的思想教育，引导他们做一个对社会有用的人。

为了提高业务水平，我坚持参加校内、外教学研讨活动，不

断汲取他人的宝贵经验，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题。本学期，我积极参与的听课、评课达三十多节，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验，博采众长，提高教学质量。在教育教学研究上，也不甘落后，撰写的文章在海陵文教网上交流(或发表)，参加物理绘图比赛获区级二等奖。

三、履行职责情况

我从教十多年来，坚决服从各级领导的工作安排，能够很好认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互关心，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。通过学习教育教学理论，身边“泰东妈妈”先进事迹的报告，我深刻意识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，要以高尚的道德情操，引导学生全面发展；还深刻认识到加强师德师风建设是教师队伍建设的重要内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻都在潜移默化地影响着学生。因此，教师首先自己要有在师德师风学习过程中进行自查自纠，好的方面继续发扬，不足之处力争整改。

通过对师德师风学习，我认为还存在着一些的问题：

- 1、在课堂教学中，有时会忽视学生的个体差异，对后进生关心不足，使部分学生失去学习信心。作业的设置和要求，没有因人而异。
- 2、本学期多媒体使用频率不高。
- 3、在处理学生的问题上需进一步加强与学生家长的沟通。
- 4、课余时间需要进一步充电提高自己。

分析产生这些问题的原因：

- 1、师德师风学习不够透彻，没有从实质上深入研究，思想怠惰，对自己的要求不够严格；
- 2、坚持“以学生发展为本”的理念不够坚强，有时会缺乏耐心，没有触动学生的心灵。
- 3、在对待学生问题上的思考不够深入，工作方法易于情绪化。

今后的整改方向：

- 1、加强师德师风的学习，深入的研究，领悟师德的精髓。热爱学生，爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的”学生”，平等地对待每一个学生，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。
- 2、充分利用多媒体，努力提高课堂的效率。利用多媒体可以将自然逼真地、多姿多彩的视听世界展示给学生，激发学习兴趣；利用多媒体可以对微观事物进行模拟，对抽象事物进行生动直观的表现，对复杂过程进行简化和再现，扩大学生感知量，充分表现教学内容，突出教学重点和难点。利用多媒体课堂容量大，可以展示更多的题型，可以因材施教。只有将多媒体教学与物理教学有机的整合起来，教学效果必将进入一个全新的境界。
- 3、努力营造条件，为家长提供更好的教育理论和方法。人们常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育

方法，共同教育好学生。当出现家长与教师的配合不够融洽时，不能知难而退，切忌浮躁，而是动之以情，晓之以理，家校联系起来，共同教育好学生。

4、要勤奋学习，修身养德。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间可以到校阅览室借阅大量的书籍，不断提高自己水平；利用业余时间加强学习教育教学理论，及新课程改革的理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破；我要时刻严格要求自己，在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

总之，在这个学习型社会中，我会时刻关注教改动态，深刻领悟先进的教学思想和理念，大胆地、创造性地开展教学活动；我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，全面提升素质，努力使自己成为一个让人民群众满意的教师。

中小学教师职业道德规范十条篇十

通过学习《中小学教师职业道德规范》，我对爱岗敬业、关爱学生、教书育人三个方面的内容感受颇深，下面谈谈自己的心得。

当我读到的三章第二节爱岗敬业时。我认为作为一名教师就要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，爱岗就是干一行爱一行，安心本职工作，热爱自己的工作岗位。努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。敬业是指用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责。

关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友；保护学生的安全，关心学生的健康，维护学生利益，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名教师，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

孜孜不倦，积极进取。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一涌泉的水”来供给学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的思想，以高尚的情操引导学生全面发展，努力争做让人民满意的教师。