# 2023年小班五一节假期安全教育教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班五一节假期安全教育教案篇一

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、《假期安全知识调研表》40份（附后）；

3、安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

1、倘若回家乡的孩子，不可以一个人或与小朋友到河里去游泳。

2、不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

3、夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

4、吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

5、吃水瓜（西瓜）时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜（西

瓜），吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜（西瓜）汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜（西瓜）皮。

6、单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

7、外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学。

发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的.一天教学，布置孩子做册子内的作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。

## 小班五一节假期安全教育教案篇二

篇一：小班安全教学反思

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。身体的协调性较差，缺乏一些必要的生活经验，自我保护的意识较差。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在户外活动的时候，小朋友活动地积极性都非常地高，看到老师在准备小器具时，小朋友就开始兴奋起来了。可是几次活动下来我们发现总有个别幼儿摔跤或互相撞头，虽然都没有严重后果，但我们总是觉得担心，因此，每次活动前，我们都要强调活动的规则，让幼儿听清楚后再进行活动，但已到活动场地上，小朋友就什么都

忘记了，依然是你追我赶，互相追逐，奔跑，小朋友也不时地来告诉老师，谁把玩具甩到他的头上；谁把玩具扔到他的身上；谁刚才撞到我的脸上；每次都是这件事情刚处理好，那件事情又发生了。

为什么会发生这种现象呢？我班进行了反思，原因是我班幼儿大多性格外向，顽皮好动，这与他们的家庭教育有很大的关系，如黄xx□王xx等，父母做生意，他就整天和给他爸爸打工的玩耍，基本上没有停下来的时候。王xx□爸爸妈妈都在西宋乡农村，由姥姥带着，他各方面的接受能力也比较差，平时基本上是一个人玩耍，养成他好动，独来独往性格，没有对危险的感觉意识，不知道什么动作不能做，还有于润之，韩xx等等父母是玩车跑海，孩子娇惯形成自由者。徐xx□谭xx等等幼儿的情况也大致如此。这些幼儿占我班幼儿总数的小半数。因而，户外活动时你追我赶，“野”性十足，形成了不良习惯。二就是教师不能因为是让幼儿自由分散活动而放任自由，幼儿有了问题或发生矛盾才去解决，没有问题时就做一个旁观者。而不是要根据我班幼儿的个性特征，做一个活动的参与者，教师要以参与者的身份加入幼儿的活动，这样才能在活动时及时地发现幼儿危险动作的苗子，并通过活动形式的调整而及时地去消除危险，不让危险动作发生。

我班采用了将他们的言变成故事，让他们自己找找故事里危险的地方，比比谁对谁不对。听故事、找危险，因为故事中有具体的事件，能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性，且故事中的主人公是幼儿自己，通过对比，及同龄人的直接批判，做错的幼儿会觉得不好意思，在下一次活动中能慎重自己的行为，即使暂时忘了，同伴也异口同声地告状，集体力量是无比的。

安全从每个幼儿做起是必要的。通过故事中情景再现的教育，找出故事、课件中有危险的地方后，幼儿懂了哪些事情可以做，哪些事情不可以做，达到事半功倍的效果。

篇二：小班安全教学反思

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的`逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

# 小班五一节假期安全教育教案篇三

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿对事物的判断能力。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、培养幼儿自我保护能力。

课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各40个;音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，"孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲"。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的?

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事

情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的'家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

## 小班五一节假期安全教育教案篇四

1、让幼儿了解下雨打雷的危险性。

2、让幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

西游记里师徒四人的“头饰”。

打雷的儿歌。

一、活动导入：

首先老师播放西游记的音乐，然后引出孙悟空，猪八戒和沙和尚，还有唐僧，老师模仿猪八戒的声音说：师傅，您瞧咱们走的这么远的路了，一滴水都没有，这天气越来越热了，可怎么办啊，热死我了，渴死我了，我不走了，唐僧说：悟空，你看这?悟空说：师傅您别着急，老孙去去就来，于是孙悟空一个筋斗云就翻上了天空，对着雷公，电母和雨神就说：快快打雷，快快下闪电，快快下雨，一会儿：天空中乌云密布，电闪雷鸣，下起了雨，这会看见下雨了唐僧和沙和尚赶紧找了一个无人居住的小房子躲了进去，关上门窗，但是这会猪八戒比较兴奋，看见下雨了，在雨中又蹦又跳，一会爬到树上，一会儿爬到电线杆上，正当这时，一个雷劈了下来，猪八戒感觉浑身发麻，脑袋仅有的几根毛发也竖了起来，这会孙悟空一个筋斗云翻了下来，找来一根木棒，将猪八戒从电线杆上打了下来，猪八戒半晕半醒，孙悟空给他做了心脏按压，没几分钟，猪八戒醒了过来，这会天气也变晴朗了，师傅和沙和尚也走了过来，安慰和教导了猪八戒，最后大家又一起踏上了去西天取经的道路。

二、教师提问：故事中都有谁?他们在取经的路上发生什么了?

当遇到雷电时唐僧和沙和尚是怎么做的?

当猪八戒被雷击的时候，孙悟空是怎么做的?

三、活动操练：老师布置场景，播放打雷的声音，然后看看小朋友是怎么防雷的，假如有人被雷击了，小朋友又是怎么做的。

四、活动总结：让幼儿回家跟家长分享防雷的知识。

幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

# 小班五一节假期安全教育教案篇五

1、让幼儿知道打雷是自然现象，提高幼儿预防雷电伤害的意识。幼1家2、使幼儿初步了解雷电的形成和危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教学挂图：《雷电的产生》、《大树下避雨》、《田野里踩水》、《看电视》。

1、组织幼儿根据生活经验谈话：雷电是什么样子的？雷电都是在什么时候出现？并请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。幼6家6儿童2、借助教学挂图，将雷、电、云等图片贴在大图上，帮助幼儿初步理解雷电的产生和危害。

3、出示挂图，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

（1）图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

（2）雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

（3）雷雨天，一幼儿在家看电视。

4、引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

5、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。