

六年级道德与法治电子课本 六年级道德与法治教学工作计划(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级道德与法治电子课本篇一

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标：学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重难点及关键

教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

教学方法：自主预习，情景体验，分组探究，交流展示，归纳提升，达标测试。

教法

提问法，讲解法，讨论法

学法

合作探究法，自主学习法

教具及学具准备

小品表演、案例搜集、了解有关法律的一些规定。

教学时数

两课时

教学过程与设计

一、导入新课：

师：我们渴望平静、和和美美的生活，但社会生活并非如此。请欣赏同学给我们带来的小品表演。

小品表演：学生表演引言中的汪菁、杨依、王浩权利被侵害的三个片段。

学生讨论，分别发表意见，说出多种解决方案，如通过新闻媒体披露，运用社会舆论的压力解决；推举代表与对方交涉，协商解决；到政府的有关部门反映情况；把对方告上法庭，通过司法途径解决。

师：同学们说得很好。生活中权利受到侵害时，我们可以运用法律来积极有效地维护自己的权利，法律保护就在我们身边。下面我们就一起走进第五单元第一节“生活中的法律保护”

二、了解本节课的学习目标：

(1)知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法

权利。

(2) 理解法律保护是未成年人成长的特别需要，感受法律给予未成年人特殊保护的意义。

三、学生自主学习，了解本堂课的主要知识点：

(1) 如何理解法律保护公民的正当权利？

(2) 说说我们在家中、在学校、在社会中所享有的一些权利？

(3) 为什么我们未成年人健康成长需要国家法律的特殊保护？

(4) 有哪些保护未成年人正当权利的专门法律？

学生边看书，边把问题批在相关课文的上面，并将答案打记出来。

交流自主学习的结果。

四、分组探究、展示交流：

(一) 你说我说大家说：除了课文中提到的几种权利，你还知道我们享有哪些权利？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

1. 政治权利：言论、出版、集会、结社等政治自由；批评、建议、申诉、控告、检举权等。

2. 人身权利：人身自由权、生命权、健康权、姓名权、肖像权、荣誉权、名誉权、隐私权等。

3. 财产权利：个人财产所有权、财产继承权等。

4. 受教育权。

5. 司法保护权。

(二)根据引言部分所说的汪菁、杨依、王浩的情况，你认为他们分别可以怎样依法维权？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：利用法律来进行维权主要依靠法律手段，通过执法机关来进行维权行动。

(1)、汪菁案例解决的途径：上诉到工商部门、城管部门等，由他们出面进行依法取缔；去法院起诉，要求停止侵害，进行赔偿。

(2)、杨依维权的途径：反映到卫生防疫部门，依法处罚小饭店；上诉到法院要求民事赔偿等。

(3)、王浩可以拨打110报警，由公安部门配合抓获敲诈者。

(三)作为未成年人，一般会有哪些不法侵害发生？把你知道的案例与大家分享。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

未成年人的侵害有来自社会的，还有来自家庭和学校的。如：

1. 被社会青年敲诈勒索。

2. 被流氓或坏人殴打。

3. 被人拉拢看黄色书刊、录像等。

4. 被坏人抢夺钱财或被骗钱财。
5. 被家长或学校老师殴打、体罚。
6. 雇佣童工。
7. 有些娱乐场所、网吧引诱未成年人进入等。
8. 有些厂家、商家销售不合格食品。

(四) 你认为应如何防止侵害未成年人合法权益的事情发生?

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

1. 全社会共同参与，齐心协力，为未成年人健康成长构建良好的社会环境。
3. 注重修养，善于引导，家庭和学校为未成年人创造一个良好的家庭环境和学习环境。

(五) 阅读课文中提供的少年犯罪的案例，谈谈怎样预防未成年人犯罪?

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

1. 全社会共同参与，齐心协力，为未成年人健康成长构建良好的社会环境。
2. 加强管理，加强理想、道德、法制、预防未成年人犯罪等教育，提高未成年人的素质，增强未成年人的法制观念。
3. 注重修养，善于引导，家庭和学校为未成年人创造一个良好的家庭环境和学习环境。

板书设计

认识法律，懂法知法

六年级道德与法治电子课本篇二

本学期，本人担任六年级一至三班的道德与法治课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。道德与法治课作为一门新授课，自己对教材比较生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德法制课的趣味化。道德法制课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，本学期在上级教研部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但仍存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平！

六年级道德与法治电子课本篇三

随着留守儿童的日益增多，这些孩子缺乏家庭教育，这就要求教师加强对其予以行之有效的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

教材编排共设四个单元，第一单元：我们的守护者，第二单元：我们是公民，第三单元：我们的国家机构，第四单元：法律保护我们健康成长，教材内容围绕法律、法规，公民的基本权利和义务，国家基本制度、国家机构等内容有机结合起来，成为一个整体，课型通过插图和典型事例，让学生在

学习的过程中，体会自己在受到法律保护的同时，也应当遵守法律、法规，做一个合格的小公民。

教育学生，懂得生活离不开法律、法规，同时也要利用法律武器保护自己的权利。

树立宪法意识，了解法律的作用，体会自己受到法律保护的同时，也应当遵守法律，法规。

识记宪法、国家机构的含义、组织体系等。

初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

引导学生热爱生活，学习做人，培养他们具有良好的品德和学习习惯，乐于探究和热爱生活的儿童。

要求学生懂得生活中离不开法律、法规，要做守法的公民。学会利用法律武器来保护自己。

培养学生对生活的积极态度，以便参与社会的能力。

让法治意识贯穿于学生的生活，切实做好学生良好的品德和习惯养成教育。

认知宪法规定的基本权利和义务，树立宪法意识。

让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去满堂灌的教学观念。

课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

六年级道德与法治电子课本篇四

本学期我担任初六年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

在课堂教学中，坚持德育教育为先，关注学生的思想动态和行为表现，及时对学生表现出来的不良行为习惯给予帮助和指导，使课堂教学能够顺利地实行。在备课时，我主要针对课堂教学的重难点精心设计课堂教学问题，课堂上以指导学生学习方法的方法，提高学生的能力为重点落实常规教学。

本学期坚持和探索小组合作学习的学习方式，在注重学生参与的同时，更注重参与的有效性。在充分相信学生、充分依靠学生解决问题的同时，注重对学生学习方法的指导和语言表达能力的训练。

本学期，我积极参加学校组织的业务培训和教研活动，如xx省远程培训，主题教研“优化课堂教与学，提高课堂时效性”等。通过培训和教研，不但拓宽了眼界，积累了教育教学经验，也学到了先进的教学方法。在本学期，我还进行了一次新入职教师的汇报课，作课《认识自己》。

回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如既往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。

六年级道德与法治电子课本篇五

本学期担任九年级的思想品德科教学任务，在学校领导的正确领导下，经过一学期的努力，圆满地完成的这个学期的教育教学任务。在这个学期的教育教学中，不断地研究这一学期的教学经验，反思和总结这一学期的教学效果。在教学中，从各方面严格要求自己并结合学校的实际条件和学生的实际情况扎实开展工作。这学期主要做了以下几方面的工作。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。充分利用各种教学资源，吸引学生注意力，使学生乐学，充分调动了学生的学习积极性，达到了愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，活跃课堂气氛。

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究2014年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，非常重视学生的身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上

还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。

1、更新课改观念，改进教学

教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学不仅要以学生的发展为本，还要重视学生能力的培养。

2、夯实基础提高能力

学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

3、掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。我们要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

六年级道德与法治电子课本篇六

本学期我担任六年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待

工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

六年级道德与法治电子课本篇七

1. 增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之美。
2. 在生活中，形成主动去了解他国文化的习惯；懂得尊重不同文化的差异。
3. 初步了解各个不同国家的礼仪：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突。

教学重难点：

教学重点：增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之美。

教学难点：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突，

教学准备：课件、学生交流材料

教学过程：

活动一：了解什么是多元文化

1. 板书：文化什么叫文化？
2. 解读文化：具体指群族的历史、地理、风土人情、传统习俗，工具、附属物、生活方式、宗教信仰，文学艺术、规范、律法，制度、思维方式、价值观念、审美情想、精神图腾等等。
3. 提出世界多元文化的概念：世界多元文化是一个社会学的专用名词。用来表达现代社会人们对非本族文化的尊重与接

受。多元文化只指在一个地区有多个民族的居民生活在一起，随着社会的发展与进步，多元文化逐渐成为了衡量一个国家或政府综合国力的一项必不可少的条件。

4. 接下来，就请我们的四个学习小组上台来分别介绍一下他们调查的一种多元文化。

第一小组：多元化的代表——舞蹈

总结：舞蹈用动作代表了语言，各地的舞蹈因为浸润了当地的文化，受到不同地方的历史、人文、风俗习惯和人身体结构特点的影响而呈现出不同特点，从而体现了文化的绚丽多姿。

第二小组：各国不同的见面礼仪演一演

总结：每个国家因不同的文化往往会衍生出不同的礼仪习俗。因此只有了解了人们怎样不同的嘘寒问暖，才能在陌生的国度大方得体地展示自己的友好。

第三小组：世界各地的不同建筑

总结：建筑作为一和文化。与各地的环境相适应，与自然融为一体，是不同国家、民族，生活方式的展现。

第四小组：不同国家的饮食习惯图文展示

总结：中国饮食文化直接影响到日本、蒙古、朝鲜、韩国、泰国、新加坡等国家。是东方饮食文化圈的轴心：与此同时，它还间接影响到欧洲、美洲、非洲和大洋洲。像中国的素食文化、茶文化、酱料、面食、药膳、陶瓷餐具和大豆等，都惠及全世界数十亿人。

案例回放：

1. 不接受赞美二虚伪？

总结：西方人乐于赞美别人，同时也乐于接受别人的赞美。而中国人为了显示谦恭，常常会“拒绝”他人的赞美。这种“拒绝”会让老外觉得莫名其妙，好像你不领他的情似的。

2. 要不要付小费？

在美国给小费是一个很常见的现象。从餐厅吃饭、坐出租车、让酒店工作人员帮你拿行李等等，都需要给一定数额的小费作为给对方劳动的一个认可和补偿。大部分情况是占你消费数额的15%左右。当然你可以根据这家餐盼酒店的高级程度，服务的质量有所调壁。但是不给小费一般是一种不礼貌的行为，而且会让你成为不受欢迎的客人。

总结：我们要了解差异，并学会尊重差异。

活动总结：中国文化也在不断走向世界。请你课后去收集一些类似的报道感受多元文化的魅力。

六年级道德与法治电子课本篇八

有趣味、有色彩的课程,我们教师只有把握好这门课的灵魂和实质,才能真正让这门课照亮学生的心灵世界,促进学生成长为社会主义的建设者和接班人。四年级的学生处于从中年级向高年级的过渡期,他们经过前三年道德与法治课程的学习,在道德认知和情感上有所发展,已形成了一些初步的价值观念。对人、事、物的认识逐渐摆脱单向思维的特点,初步具备将外界环境状况与自身生活联系起来思考的能力。

四年级教材作为循环.上升的课程内容,主要聚焦学校生活领域中的班级建设,家庭生活领域中的家庭责任,国家领域生活中的现代媒介,社区生活中的环境保护等主题。在教材编写体例上和栏目设计上与三年级教材保持了一致。与法治课

程的学习，在道德认知和情感上有所发展，已形成了一些初步的价值观念。对人、事、物的认识逐渐摆脱单向思维的特点，初步具备将外界环境状况与自身生活联系起来思考的能力。

本学期我继续承担四年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据学生实际情况，结合教育教学实际，制定本学期工作计划如下：

能积极学习，能安全健康地学习生活。还有少数学生比较顽皮，自

我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会。

上不良言行的现象。在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，

激励所有孩子努力学习。

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

三

- 1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
3. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
- 4、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

略

文档为doc格式