

违反教师职业道德规范内容心得体会(实用9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

违反教师职业道德规范内容心得体会篇一

大榭第一小学胡昭龙新修订的《中小学教师职业道德规范》的出台，是非常及时的，是广大教育工作者的共同愿望，

《中小学教师职业道德规范》读后感。我作为一名教师，在读完这一规范之后也有很深的感触。社会、家长把关切的目光放在了我们的身上，那我们就要努力的对得起这份关切以及自身的责任。那么怎样才是一名合格的教师呢？又或者说怎样才能使自己更优秀呢？怎样才是真正的关爱孩子们呢？是《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》给了我们很好的诠释。教师肩负的是双重任务，教书、育人。育人质量的高低，决定于教师。特别是现在社会，有的学生酷爱文化课钻研；有的学生爱好体育；有的学生善于艺术，学生各有所长，以分数论“英雄”早以欠妥。所以我们要扬长避短，不断进步，让学生发现自己的“闪光点”，形成良好的心理环境，帮助学生认识自我，促使学生学会做人，学会做事，学会合作，学会学习，以达到教育的培养目标。《中小学教师职业道德规范》紧密结合教师职业的特点，对师德问题展开了充分的讨论。其中有一个章节讲到了中华民族的传统师德——教师对学生的爱。但是，“爱生”并不容易。在我的日常教学、教育工作中，会时常碰到学生犯了个小错误，需要老师去正确引导、耐心指正的时候，有时，教师一个粗暴的动作，甚至一个责备的眼神，尽管不是刻意的，尽管也是爱学生，却能在师生之间隔起一道心灵的屏障，这对老师来说实在是一种失败的`教育。那么，在工作中，我们又该如何正确关爱

每一个学生呢？读过《中小学教师职业道德规范》后，我认为应该抓住以下几个方面教育的机智。

关爱学生，首行要尊重学生的独立人格，要平等对待每一个学生。哲学家爱默生说过：教育成功的秘诀在于尊重学生。任何一个教师要尊重学生的人格，才能从本质上热爱学生，教育教学和管理工作才能取得成功。教师要在学生心目中树立示范地位，就是要尊重学生的人格，善待每一位学生，使师生关系平等，激发学生的自我肯定意识。教师对学生的爱并不只是责任或义务的产物。教师之所以爱学生，不是因为他想要这么做，更不是因为他应该这样做，而是当师生通过接触、了解和不断交流之后，出自内心深处的一种悦纳学生的内心体验，是心甘情愿的付出，是一种想到学生的存在就产生的预约或关切、关注。在级教学工作，要多化时间和工夫在小朋友身上，多和他们讲话，交流，多一点笑容，多一点关爱，去扶植这些祖国的幼苗，让他们健康、快乐地成长，民主、平等的师生关系，既能发挥老师的引导作用、教育作用，又能调动学生的积极性、主动性，只有师生关系的融洽，才能使感受到老师的爱，班级气氛就会融洽，工作才能取得良好的效果，读后感《《中小学教师职业道德规范》读后感》。

上一次修订《中小学教师职业道德规范》还是在1997年，距今已有11年。在新形势下，需要进一步提高教师质量，体现具体的时代精神，所以需要规范进行修订。在新规范中首次增加了“保护学生安全”内容。这也正是教育人文的体现，没有安全何谈教育。正因为如此在近段时间的出现了这样一些现象。我觉得实在是太有必要了。如在不少学校，都有着这样的一些行为。学校与每位教师签订《安全自护责任书》。在家长会上，把安全教育作为一项重要工作和家长交流、沟通，家校联合共同做好学生的安全教育工作。又如开学第一课《让知识守护生命》，通过电视这个媒介，让学生在面对火灾、地震等危险时懂得自救，自护，懂得最大限度地保护好自己，提高应急防护自救能力等。为了普及安全常识，强化

未成年人安全意识，不断积累集体疏散经验，构建和谐、平安校园。几乎每个学校都坚持学生防地震、防火灾紧急疏散演练。进一步强化了广大师生在遭遇地震、火灾等突发事件时自我保护和防范意识，同时也再次训练了师生们对此类事件的应急处理能力。关爱学生，不仅要创设安全的环境，还因及时的了解孩子的身体健康情况，要及时的作出相应的正确的处理。这样孩子才能学的放心，家长也能放心。三让批评教育成为真正的一种关心，关爱学生。就不能讽刺、挖苦、歧视学生，不能体罚或变相体罚学生。惩戒是教育的一种方式，学生犯了错误应小以惩诫，但还是以教育为主，教师的心底是要爱学生的。批评其实是一种关心、爱护的表现。“恨铁不成钢”便是最好的解释。我们教师经常要面对做错事的学生，那么如何进行教育呢？其实，如果一味地劈头盖脸地对他们进行指责，未必能收到好的效果，特别是小学生，尤其不能这样，他们需要的是谆谆善诱，及时的引导。批评学生，要注意一事一批，学生犯了错，要针对学生的错误进行批评，不要轻易地将学生以往的错误联系起来。批评学生，要对事不对人，无论是优秀的学生，还是经常出错的学生，我们都要一视同仁，批评学生，评语要准确，恰如其分，同时还可以对他做得好的地方加以肯定，借此来鼓励他及时改正缺点，使优点更多，让他们懂得老师会更喜欢他的。苏霍姆林斯基说过：只有学生把教育看成是自己的需要且乐于接受时，才能取得最佳教育效果。他曾处理过这样一件事：一个学生打死了一只麻雀，为教育学生，他责令学生找到鸟巢，见一个鸟巢里面几只雏雀嗷嗷待哺。苏霍姆林斯基不无忧伤地说：“它们失去了妈妈，现在谁也无法救活它们了。”这情景使这个学生非常懊悔，二十年后，他对苏霍姆林斯基说：“如果当年您严厉批评我，那么这么多年来我就不会自己惩罚自己。”可见自我教育是批评达到的最高境界，艺术的批评是教师奉献给学生的一份财富。总之，学习了新修订的《中小学教师职业道德规范（征求意见稿）》，让我明白了从自身出发，作为教师，未来民族的希望，我们要身兼重担，以规范严格要求自己。从孩子出发，那就必须，爱孩子从关注孩子的安全、尊重孩子人格开始！

违反教师职业道德规范内容心得体会篇二

我郑重承诺，我将努力践行以下规范，当好学生的表率，做一名合格的人民教师：

一、依法执教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

承诺人：

时间：

违反教师职业道德规范内容心得体会篇三

我郑重承诺，我将努力践行以下规范，当好学生的表率，做一个合格的人民教师：

一、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

二、依法执教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

三、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

四、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

五、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

六、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

七、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

承诺人：

违反教师职业道德规范内容心得体会篇四

通过梁园长《职业道德》的讲解，使我进一步明确了今后教育教学工作的目标；同时也使我接受了许多新理念，了解了很多教育教学策略，为自己今后更高质量地开展工作添了一块基石。

通过学习教师职业道德中所讲的“师以德为本，育师先育德”爱岗敬业，献身幼教事业，是师德的基本要求。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。因此，我们要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。通过学习教师职业道德，让我更加热爱幼儿。热爱幼儿是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好幼儿，在《职业道德素养》中讲到勇于开拓，不断进取，

是师德的升华。学习教师职业道德，还使我明白了凡事都要以身作则，因为身教重于言教。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对幼儿进行教育的，无论哪一层的幼儿都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是幼儿学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，幼儿是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给幼儿造成不良的影响。

总之，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。而今天我要在这里说的是既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐的面对我们的职业，我们身边的每一个孩子们，选择了，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳，所以说，我选择，我无悔。因为我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。

文档为doc格式

违反教师职业道德规范内容心得体会篇五

教育部、中国教科文卫体工会全国委员会1日发布重新修订的《中小学教师职业道德规范》。

《中小学教师职业道德规范(20修订)》全文如下：

1、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

2、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，

甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

3、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

5、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

6、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

相关阅读：

为何重新修订《规范》

一、与教师队伍整体建设相结合。在把师德摆在首位，进一步加强和改进师德建设工作的同时，需要从完善教师资格准入制度、创新教师补充机制、深化教育人事制度改革、推进教师培养模式创新、加大对中小学教师培训的支持力度，努力改善教师的工作、学习、生活条件，调动广大教师的积极性、主动性、创造性，表彰宣传优秀教师先进事迹，鼓励和吸引优秀人才进入教师队伍等方面，采取有力措施，全面加强教师队伍建设。

二、多方共同努力，互相配合。师德建设是一项社会系统工程，贯彻落实《规范》也需要多方整体参与，形成教育行政部门、学校齐抓共管，有关方面大力支持、社会有效监督的良好工作局面。

三、在“实”字上下功夫。要制定实实在在的实施办法，形成制度、完善机制。

四、强调自律。

违反教师职业道德规范内容心得体会篇六

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，下面谈几点心得体会：

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱

之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，做一个为人民服务，让人民满意的好教师。教师违反职业道德行为心得体会2近日，教育部印发《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，我们全体教师在园长潘雪玲的带领下，一同认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》。

通过此次的学习，我体会最深的是：幼儿教育是人的终身教育，幼儿园教师是幼儿的启蒙教师，我们会陪伴着孩子渡过他们人生中最重要的一年，幼儿教师的形象是可爱、可亲、温柔、美丽的。在我上幼儿师范学院的时候，我很清楚的记得，学校开设了多门学科，不仅有各种艺术课，还有儿童心理学、儿童卫生学、班级管理等等学科。那时，在学校里，我们的学校对我们要求的非常严格，偌大的校园没有一个环卫工人，但是校园依然是干净、整洁、美丽的，那全部都是我们学生用自己勤劳的双手创造的。那会儿当学生的我们非常不能理解，学校为什么要用这种军事化的方法来管理我们，但是现在，我们在做了这么多年的幼儿教师时，才真得会感

谢我们的学校，正是有学校这样的培养，我们才能在幼儿教师这个行业里，认真、耐心、辛勤、爱心的去陪伴孩子们。

在我的身边不仅有工作多年的老教师，也有积极向上的年轻教师，她们都是我学习的榜样！我们在共同学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，都深有感触，幼儿园教师不好当，如何能当好幼儿教师，真得要从师德上严格要求自己，常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

孩子们各方面能力与发展都不如成人，我们要尊重与关心呵护孩子们，平等的对待每个孩子，特别不能谩骂、歧视、体罚与变相体罚孩子们，这都是违背师德师风的行为。幼儿园的孩子更是需要我们教师的细心与耐心的呵护与教育，用爱心去滋润每一位幼儿的心灵，让孩子们拥有一个快乐的童年生活。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，且教师的一言一行孩子们喜欢模仿，特别是我们幼儿园的孩子，则我们一定要时时刻刻为孩子们做出好的榜样，坚持严以律己，以身作则，要求自己做好事，拥有好的行为习惯，不做违背职业道德行为，凡要求孩子们要做到的，自己首先要做到。

我在大学里接受的幼儿教育，对于我今天的教育教学都起到至关重要的作用，我一直记得我特别喜欢的《儿童心理学》，让我一直受用，正是能了解幼儿的心理，才能更好的去爱孩子。今天谈到的师德，更是鞭策着我做更好的幼儿教师！

违反教师职业道德规范内容心得体会篇七

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，下面谈几点心得体会：

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德标准，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面开展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有开展、培养和教育好，他就不能开展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，开展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强标准意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不

断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德标准，做一个为人民效劳，让人民满意的好教师。

违反教师职业道德规范内容心得体会篇八

第二次课程讨论题目：请在以下讨论题目中任选其一参与讨论。

1. 请就《中小学教师职业道德规范》第一条“爱国守法”，第二条“爱

岗敬业”，第三条“关爱学生”，第四条“教书育人”，第五条“为人师表”，

第六条“终身学习”，结合身边的真实事例，用教育叙事的方法，例举

正、反面典型案例各一个，并分别作分析点评。

2. 您觉得师德应当怎样培养、怎样养成？

3. 谈谈您参加本课程学习的体会。

注：1. 字数不得少于200字

2. 严禁抄袭

3. 本次讨论将计入平时成绩

师德应当怎样培养、怎样养成？

一、我国中小学教师职业道德规范

1) 依法治教。2) 爱岗敬业。3) 热爱学生。4) 严谨治学。

5) 团结协作。6) 尊重家长。7) 廉洁从教。8) 为人师表。

二、当下教师职业道德存在的问题：

1) 事业心、进取意识、敬业奉献精神不足和教育观念落后，
教学

思想、教学方法陈旧等问题较为突出。

2) 不尊重学生。

3) 体罚学生的现象仍然比较常见。

4) 部分教师不能正确对待学习成绩和思想品德差的学生。

5) 个别教师的不良行为损害教师队伍的整体形象。

三、新形势下教师应具备的职业道德

1) 对待教育事业的道德

2) 对待学生的道德。

3) 对待其他教师和教师群体的道德

4) 对待学生家长或其他社会成员的道德。

四、师德的培养

师德的培养应该本着以下几方面：1) 学生观和教育观

2) 创新意识与能力3) 协作精神与能力。

4) 自主观念与实践。5) 发展意识与能力。

五、师德的养成

(1) 致知。“致知”是个体通过深入地明伦察物，深刻认识和把握

各种伦理道德规范的过程，是培养趋善避恶的道德意向及其感情，从而选择恰当职业行为规范的重要前提。

(2) 内省、反思。内省是一种个体自觉进行道德反思的过程。

(3) 践行。践行是将道德观念、道德规范和道德理想付诸实践的过程。“知是行的主意，行是知的功夫，知是行之始，行是知之成”。教育实践是由特定环境中如何实现教育的重要目的的信念指导的行动。

(4) 慎独。“君子必慎其独也”。君子在身居独处或个人单独行动时，要随时警惕自己，决不能因别人不知道，而做出违反道德的事。教师的工作是神圣的，但也是清苦的，需要我们每位教育工作者做出巨大的奉献。

正如伟大的人民教育家陶行知所说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”

我们拥有同一个名字——老师；

我们干着同一种职业——教师；

我们热爱同一个事业——教育。

我们从事同一个职业——教育学生；

我们热爱同一个事业——塑造灵魂；

我们拥有同一个心愿——当好人师。

天津市信息工程学校张满余

二、教师的职业道德规范及其养成

1、教师需要有职业道德

(1) 学生成长的需要。学生往往“度德而师之”。孔子曰：“其身正，不令而从；其身不正，虽令不从”。教师需要“以身立教，为人师表”。在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。

(2) 自身发展的需要。徐特立先生认为：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。“经师易遇，人师难寻。”

(3) 由“知性教师”转向“德性教师”的需要。（我们的知识完全可以应付工作的需要，但我们的德性不一定经得起考验，况且这种考验是持久的、强烈的。）

(4) 社会的期望与要求。“学为人师，行为世范”。

2、教师的德性及其养成

1) 教师德性的含义。

教师在教育教学过程中不断修养而形成的一种获得性的内在精神品质，它既是教师人格特质化的品德，也是教师教育实践性凝聚而成的品质。

“积善成德”和“继善成性”。

教师德性是一种能使教师个人负担起其教师角色的品质；第二，教师的道德意志在履行教育教学责任和义务的过程中所体现出来的道德力量；第三，教师的德性还表现为，在教师对为师之道体验的基础上所形成的内在的、运用自如的教育

行为准则。

2) 教师德性的核心构成。

(1) 教师善。

教师善，指教师对学生合理的共同利益的谋求、对教师责任与义务之毫不推卸的遵循、对学生人格尊重和对受教育者负有高度责任的认同。教师善的两个要件：第一，教师善要满足学生成长的需要；第二，教师善的动机与结果应该实现统一。

(2) 教师爱。

教师爱的三元素：“亲近感、理解感、期望感”。台湾学者高振东先生：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。教师对学生的‘爱，是一种巨大的教育力量，也是一种重要的教育手段。教师的爱应该体现在对学生严格要求和信任、期望上。“皮格马利翁”效应。

(3) 教师公正感。

教师公正就是指教师把每个受教育者应该得到的合理需要、合理评价给予他。教师要具有正大光明、质朴和公道的品质。

(4) 教师责任感。

教育自己，把自己造就成一个真正意义上的有高度责任感的人。真正的教师责任是一种完全自愿的行动，是对学生需要所表达的反应。

3) 教师德性的养成

(1) 致知。“致知”是个体通过深入地明伦察物，深刻认识和把握各种伦理道德规范的过程，是培养趋善避恶的道德意

向及其感情，从而选择恰当职业行为规范的重要前提。

(2) 内省、反思。内省是一种个体自觉进行道德反思的过程。

(3) 践行。践行是将道德观念、道德规范和道德理想付诸实践的过程。“知是行的主意，行是知的功夫，知是行之始，行是知之成”。教育实践是由特定环境中如何实现教育的重要目的的信念指导的行动。

(4) 慎独。“君子必慎其独也”。君子在身居独处或个人单独行动时，要随时警惕自己，决不能因别人不知道，而做出违反道德的事。

3、国外教师职业道德规范

在国外，尤其是发达国家，普遍重视编制具体的教师职业道德规范，以保证教师在职业道德习惯养成上和社会对教师道德行为的评价上有规可依，有章可循。

主要特点：

文档为doc格式

违反教师职业道德规范内容心得体会篇九

教师的职业是一种特殊的职业。对于教师来讲，不仅仅是一个简单的施教过程，从被教育者来看，教师的一言一行都会给教育对象留下不可磨灭的印象。在幼教领域，幼儿的教育属于最基础的教育过程，对幼儿教师所提出的要求就应该具体和严格。一个幼儿教师究竟应具备什么样的职业道德方面的条件才算合格呢？我认为应该从以下三个方面来看：

一、职业意识

职业意识是职业感情和职业行为的基础，它包括知和意两个方面，是职业道德中对思想意识方面的要求。“干一行、爱一行、专一行”，这是职业道德认识的基本要求。一个幼儿教师的职业认识，就是对幼教事业伟大意义的深刻认识，认识是热爱的基础，认识越深刻，越能热爱本职，能产生强烈的荣誉感和责任心。

诚然，一个幼儿教师对本职工作有了正确认识，也就会产生职业意志、职业理想和职业信念。

1、职业理想指的是从事幼儿教育事业所应有的志向和抱负。理想是人的奋斗目标，一个幼儿教师有了崇高的理想，就会以祖国繁荣昌盛为己任，用自己的心血浇灌幼儿的心灵，献身于幼教事业。

2、理想要成为现实，需要一种坚定的、持久的精神力量来支持，这个精神力量就是职业信念。信念表现在一个幼儿教师的身上，那就是为幼教事业献身的精神。“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”应成为每一个幼儿教师的座右铭。要树立正确的苦乐观，立志为人民教育事业辛勤耕耘。

3、职业意志包括克服困难的毅力、决心和对工作精益求精的精神。时代在前进，幼教在发展，只有在事业上不断攀登开拓、坚忍不拔，才能更好地做好幼教工作。

二、职业感情

有了正确的职业意识，必然产生一定的职业感情。职业感情包括职业的荣誉感、幸福感、对服务对象的热忱等等，它支配着人们的职业行为。

1、强烈的责任感来源于对职业的深刻认识。一个幼儿教师认识到自己的职业是光荣的事业时，就会感到自身有一种不可推卸的责任，就会千方百计地设法克服困难，鞭策自己把工

作做好。

2、幼儿教师应当热爱自己的职业，忠诚幼教事业，这就是党和人民对幼儿教师的殷切希望，是根本的道德要求。但是社会对幼儿教师这一神圣的职业尚存在一些错误看法，认为幼儿教师是“高级保姆”，觉得“当幼儿教师吃亏”等等。社会的偏见，某些人的轻视，使一些对幼教职业感情本来就淡薄的人出现了改行的念头，对工作马虎潦草、得过且过……这就是缺乏职业道德的一个突出表现。

3、只有热爱幼教事业的人才能把爱倾注在幼儿身上，才能塑造幼儿的美好心灵。热爱幼儿是一种纯洁、高尚的感情，是做好幼教工作的前提和起点。幼儿教师要教育好幼儿，首先要热爱幼儿，这样才能了解幼儿，才能采取适当的教育内容和方法，调动幼儿活动的积极性；幼儿才会依恋教师，愿意听教师的话。同时，教师的爱又不同于父母的爱，不是放纵、溺爱，而是要根据幼儿年龄特点等，采取各种有效的方法来促进幼儿身心和谐发展。总的来说，热爱幼儿主要包括四个方面：一是关心幼儿、了解幼儿；二是对幼儿尊重和信任；三是对幼儿严格要求；四是不偏爱幼儿。

三、职业行为

职业行为是一个人的职业意识和职业感情的具体实践，是职业道德的主体部分，也是衡量一个人道德水平高低的重要标志。幼儿教师的职业行为概括起来，主要表现为三个方面：

1、忠于职守。忠于职守、忠于幼教事业是师德中的基本要求，这就要求每个教师要组织好各项活动，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的知识，开阔幼儿的眼界，培养好祖国的下一代。幼儿教师为了完成历史赋予的崇高使命，必须忠于职守，这也是幼儿教师的主要职责。

2、为人师表。我国古代教育家孔子说过：“其身正，不令则

行；其身不正，虽令不从。”这就说明身教重于言教。尤其是幼儿可塑性大，模仿性强，教师的作风、习惯、言行都会对他们起到潜移默化的作用。从某种意义上说，教师的道德水平决定着幼儿的道德水准，因此幼儿教师一定要注意言传身教，成为幼儿的表率。在个人品德上，要关心集体、忠诚老实、勇敢坚定、善良正直、勤劳朴实、遵纪守法等等。在文明礼貌方面，要谈吐文雅、举止端庄、穿着整洁，在治学方面，要勤奋刻苦、严谨治学、精益求精。

3、勇于开拓。幼儿教师要有创新精神，不断开拓新视野、发展新观念、进入新境界，培养造就新型人才。

以上就是为大家带来的10篇《2023年教师职业道德规范内容新时期教师职业道德规范》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。