

中班拔萝卜详细教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

中班拔萝卜详细教案篇一

一、活动目标:

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中哪些东西是容易吸水的。
- 2、激发幼儿的探究兴趣,使幼儿乐于在活动中动手操作。

二、活动准备:

人手一个八宝粥的瓶子;每组一盆水,海绵、积木、布等雪花插片;泡沫;餐巾纸。

三、活动过程:

(一)引题激趣

- 1、林老师给你们带来了一个魔术。
- 2、(出示材料)你们看这些是什么东西?我们用些宝贝来变魔术,你们可要看仔细哦!
- 3、发生了什么事情?瓶子里的水怎么不见了?

(二)科学发现

- 1、林老师给小朋友准备了魔术瓶,请小朋友也去变一下魔术。

2、要求：第一、每张桌子5个小朋友，第二，把水倒入魔术瓶时要请小漏斗帮忙。

3、幼儿操作。

4、提问：你们的水变不见了吗？

5、那我们一起来揭开魔术的谜底。请你们把魔术瓶打开，你们有什么发现？

小结：原来毛巾把水宝宝全部吸走了，所以瓶子里的水不见了。

(三)探索操作

1、幼儿操作：老师还准备了一些材料，你们认为这些东西容易吸水吗？”那让我们来试试吧。

2、要求：哪些是容易吸水的贴在相应的格子上。

3、验证小朋友的操作结果。

4、小结：林老师给你们准备的材料里面只有海绵跟餐巾纸可以吸水。

(四)经验迁移

1、那你们生活中还有哪些东西也容易吸水？

2、原来有那么多的东西可以吸水，那我们刚才桌子上也有许多的水宝宝，那我们可以用哪些材料把桌子清理干净。

3、每一个人上来选一样东西把桌子清理干净，整理好的小朋友把毛巾放脸盆里，把餐巾纸放垃圾桶里。

4、我们一起去教室里找找还有哪些东西也会吸水。

教学反思：

本次活动紧紧贯彻《纲要》精神，密切联系幼儿的实际生活进行，利用幼儿的身边的事物与现象作为科学探索的对象，新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供了多种材料，幼儿进行了两次主动探索尝试活动，认识了物体的吸水性，有的东西能把水吸掉。在活动中我没有进行一手包办，而是强调让幼儿直接操作材料，去观察、去发现、去思考，满足了幼儿的好奇、探索、希望尝试的欲望，充分调动了他们学习的主动性、积极性，培养了幼儿动手能力，发展了幼儿直观思维能力。同时在活动中师生感情融洽，幼儿专注投入，为幼儿积极参与活动奠定了良好的基础，又由于我对每个幼儿的尝试活动都给予肯定、鼓励，使幼儿体验到成功的喜悦。

在这一活动中，我得到很多启示：

一、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

二、幼儿尝试精神的潜能是存在的，在设计活动时，应考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子们就能得到充分发扬创新精神，锻炼实践能力。

三、尝试操作提高了幼儿的各种能力，既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，理解了溶解的含义，培养幼儿创造性思维。

中班拔萝卜详细教案篇二

小班美术《美丽的格子布》教案(附反思)

活动目标：

- 1、练习画横线和竖线，锻炼手腕的灵活性。
- 2、学习用不同颜色的笔画画。
- 3、养成大胆作画的习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、油画棒、白纸
- 2、娃娃衣服、裤子、裙子、背心、帽子、围巾等若干。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：“今天，老师穿了一件什么衣服？”

“格子在哪里？请你用手来指一指。”

“我们互相看一看，找一找，还有谁也穿了格子衣服？”

2、引导幼儿用手比划横线和竖线。

二、探索横线和竖线的画法

1、师：“这些格子衣服，都是用格子布做成的。我们就来画一画格子布，好吗？”

2、幼儿在白纸上练习画横线和竖线。

3、教师巡视，个别指导。

三、交流画格子的`经验

1、请幼儿互相欣赏，互相介绍，说说自己画的是什么颜色的格子布。

2、将幼儿画的格子布展示在黑板上。

3、请个别幼儿在集体面前介绍。

4、教师小结：小朋友画了各种颜色的格子布，有红色的、绿色的、蓝色的、橘黄色的等等。我们先从左到右画横线，再从上到下画竖线。如果画得稀，格子就大，如果画得密，格子就小。

四、装饰格子服装

1、设置情境：今天，喜羊羊过生日，我们送给她一些格子服装，好吗？

2、示范并交代要求：等一会儿，我们选择一样服装。先在上面画横线，再在上面画竖线，画好一支笔，可以再换另外一支笔，这样就可以画成美丽的格子服装。

3、幼儿自由选择服装，进行画格子装饰。

4、提醒幼儿将格子画得疏密有致。

五、展示作品

请幼儿将格子服装送给喜羊羊，并展示出来。

活动反思：

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计格子布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的格子布，其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

中班拔萝卜详细教案篇三

设计意图

友谊虽然是一种抽象的情感，却体现在朋友之间的具体事情之中。本活动意图是通过直观的情景，帮助幼儿理解友谊的含义。本活动以引导幼儿看图讲述为主，引导幼儿在观察、想象中学习讲述故事。并利用赠送爱心的游戏方式激发孩子对活动的兴趣及进一步增进朋友间的友谊之情。本活动的'重点是引导幼儿观察画面用语言描述画面呈现的情景，难点是理解友谊的含义，知道朋友间需要鼓励、友善。

活动目标

- （一）观察画面，用语言描述画面呈现的情景。
- （二）理解友谊的含义，知道朋友间相处需要鼓励、友善。

活动准备

挂图第2号，幼儿人手一个红色不干胶剪成的爱心。

活动过程

（一）什么是友谊（设疑激趣：提出问题“什么是友谊”，引起幼儿的思考，引出故事。）

1. 你知道什么是友谊吗？幼儿大胆表述，教师倾听幼儿对“友谊”的理解。

2. 友谊是好朋友之间浓浓的爱，让我们来听一个关于友谊的故事。

（二）两个好朋友的友谊（看图讲述：引导幼儿仔细地观察画面，鼓励幼儿用自己的语言表述画面，感受画面中好朋友之间浓浓的友谊。）

1. 引导幼儿观察挂图第一幅，讲述：两个小朋友早上见面时，他们会怎样说？

2. 上幼儿园时，说“早上好”，晚上回家说“再见”，这就是好朋友之间的友谊。

3. 出示挂图第二幅，引导幼儿观察，小女孩为什么哭？她的好朋友小男孩是怎么做的？

4. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是别人笑话我，你总是在我身边，轻轻地递上纸巾，这是暖暖的友谊。

5. 出示挂图第三幅，引导幼儿观察、描述：男孩在爬攀登架，女孩在一旁怎么做？

6. 结合幼儿回答，教师讲述：友谊就是经常给你鼓掌，大声地说：“加油！加油！你真棒！”

7. 出示挂图第4、5和第6、7幅，教师用温柔、柔和的语气完整讲述故事。

（三）友谊满心田（情感体验：以“贴爱心”的形式让孩子们互相表达彼此的爱，感受浓浓的友谊。）

1. 你的好朋友是谁？你们之间有浓浓的友谊吗？说说你们的

故事吧！

2. 引导幼儿说说和谁是好朋友，互相之间有哪些友好的行为。
3. 把爱心贴在自己的好朋友身上，并对他说“我爱你”“我喜欢你”。

中班拔萝卜详细教案篇四

格子布（中班美术）

美术活动：格子布

活动目标：

- 1、巩固五指握笔法，学用中锋画竖，横线条。
- 2、培养幼儿对水墨画的兴趣。

活动准备：范例，幼儿绘画用品。

重难点：中锋用笔绘画

活动流程：引起兴趣——巩固握笔——示范作画——展示

活动过程：

一、出示范例引起兴趣

这块漂亮的.格子布是用什么画的吗。今天，我们和老师一起来学画格子布。

二、巩固五指握笔

作个小小交通警，幼儿复习握笔，教师纠正错误。

三、示范作画

- 1、幼儿仔细看老师握笔，让笔站着走路，用笔尖走路，从左到右，从上到下。
- 2、笔尖走路时，尽量一样粗细。
- 3、绘画时两脚分开，站稳，身体不要太弯

四、幼儿绘画教师指导。

- 1、鼓励幼儿让笔站着走路，要直不能躺下。
- 2、纠正个别错误。
- 3、帮助个别幼儿作画

五、作品展示

- 1、开个格子布展。
- 2、评价。

中班拔萝卜详细教案篇五

活动时间：

活动地点：

中班教室

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长，两位老师，一位阿姨。

人员安排：

x老师：接待、道具准备 x老师：主持 x阿姨：签到、后勤保障

道具准备：

红色的皱纹纸，双面胶，金属丝□kt板

活动具体安排

活动一：母子表演

活动目标：

1. 增强母子之间的感情；
2. 感受为母亲庆祝妇女节的快乐。

过程：

1. 幼儿化妆由妈妈帮助
2. 有意识地选取几位妈妈时装表演；
3. 幼儿穿妈妈的服饰进行表演要选用合适的音乐。

活动二：美工活动：大红花给妈妈

活动目标：

1. 学习正反有序折纸；
2. 锻炼幼儿动手操作能力。

过程：

1. 教师拿出准备好的包装纸做示范，幼儿观看；
2. 边示范边解说，并注意事项，选用一个角，用手比一比，大约一个手指的宽度正面和反面有序的折，，要求正面和反面的宽度要一样，等一张纸折完后，再折一张相同的纸，两张都折好后，再把俩张折好的纸和在一起，中间用金属丝结扎，最后把分开的四瓣都粘起来，这样小红花就做好了。
3. 幼儿可以提出不明白的地方，老师进一步解说；
4. 幼儿去桌子上准备好的纸，开始动手折叠小红花；
5. 在折叠过程中幼儿出现的问题教师给予及时纠正，教师并帮助动手能力差的幼儿；
6. 做好小红花，每人发一张a4纸，再画妈妈的肖像，再把红花贴在照片上。

活动三：幼儿自由想一句感谢语送给妈妈（奶奶）

教学反思：

通过家长反馈，小孩回家会说关心妈妈的话，懂得关心妈妈和其他长辈，虽然是一句再简单不过的话语，一个小故事，一首歌也能让家长心里甜滋滋的。

小百科：在不同的地区，庆祝的重点有所不同，从普通的庆祝对女性的尊重、欣赏和爱意到庆祝女性在经济、政治及社会领域的成就。由于这个节日一开始是社会主义女权主义者发起的政治事件，这个节日和众多国家的文化都有融合。