

法治人才报告心得体会 依法治教依法治校 校自查报告(实用6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

法治人才报告心得体会篇一

一年来，我校坚持依法治校、依法办学，把依法治校与以德立校并举，本着“循序渐进、逐步深入”的工作原则，坚持以提高广大师生法律素质为目标，以提高学校办学水平为出发点，全方位加强依法治校工作，从而有力地保证了学校各项工作的顺利开展，推动了学校的改革和发展，增强了全校师生的法制观念和民主意识，形成了依法治校的育人氛围。我们的具体做法是：

马桥中学全体教工在上级领导的关心、帮助下认真学习、深刻领会有关教育法律，法规的精神，不断提高法制观念、法律意识。根据依法治教、依法治校工作要求，统一思想、提高认识，积极推进依法治教、依法治校的进程。

1、统一认识，明确目标。

随着教育的不断深入，教育事业的蓬勃发展，我校领导统一认识，把依法治校放在学校工作的重要议事日程上来，纳入学校的总体规划，努力打造法治校园，把人际和睦、师生共进作为学校的办学目标，构建和谐校园。

2、建立机构，扎实推进。

我校强化领导，健全领导组织机构，成立以郑强校长为组长的依法治校领导小组，聘请了马桥派出所所长刘贵为我校法制副校长、聘请马桥城管执法支队等有关部门以及家长代表参加领导小组，构建由学校德育处、教导处、总务处等有关科室主要人员组成的工作小组，各尽其职，分工合作，责任到人。

通过学习《教育法》、《教师法》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等法律法规，从严自律、深刻反思、注重实战、评估反馈、奖优罚劣，使我校的依法治校逐步走上了规范化、制度化、序列化的道路。

只有健全制度，才能有效促进依法治校制度化、规范化，构建法治校园。

1、建章立制，规矩绘方圆。

根据《教育法》学校制订了办学章程，对学校组织机构、办法方向、教育教学工作、教师的权利义务、校园管理等都作出了明确规定，在此基础上形成了一整套学校管理制度。

狠抓制度建设，根据我校实际，对教师制定了《马桥中学教师一日常规》、《马桥中学教师流程管理百分考核条例》、《马桥中学教职工月考核条例》、《文明绿色办公室评比条例》等，《马桥中学教育、教学成果奖励条例》等，各科室、办公室都订有一定的规章制度，各专用教室，如实验室、计算机室、图书室等都订有相应的规章制度，对学生制订了《马桥中学学生一日常规》等，通过管理日趋目标化、规范化、法治化。每月进行教师工作考核，从师德师风、教育工作、教学工作、工作绩效几个方面入手进行考核，抓住每一次的检查考核，促进教师形成依法治教的自觉行为，考核后及时反馈，针对每一个细微的失误进行整改，以达到不断提高的效果。

我校始终以素质教育为基础，以学风建设为核心，加强了日常行为规范管理，注重抓好学生的养成教育。我校德育组、学生会开展每月一主题，每周一重点的专项教育活动，每班强化训练，狠抓养成，逐步形成习惯，内化为素质。

2、科学民主，管理出效益。

实行依法治校，我校不断完善学校各项民主管理制度，对关系到学校发展的重大规划、决策都在广泛听取教工意见、建议的基础上由校行政集体研究决定，保证了学校发展的合理定位及实施的可信度。

学校依法建立了教职工工会和教职工代表大会，充分发挥教职工会和教代会在学校管理中的积极作用。实行校务公开制度，校长信箱，家长学校都为学生、家长架起了参与学校管理的桥梁，完善民主管理制度，切实保证师生依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。教育收费是社会的一个热门话题，我校在收费工作中是认真的，一切收费严格按照上级教育行政部门的收费规定执行，并在校内悬挂收费公示牌。

我校以人为本，在管理上体现人文关怀。人人都能体验到成就感、安全感、归属感，形成健康向上、和谐发展的环境，努力打造和谐校园。

1、加强法制教育，增强法治意识。

我校加强对学生的思想品德教育，法制宣传教育，开展形式多样、寓教于乐的活动，利用国旗下讲话，确认主题活动，组织社区服务，邀请校外辅导员作报告等对学生进行全面的思想、法律教育。在法制教育上具体规定：

a□明确学习内容：根据《加强小学法制教育意见》和《中学生法制教育基本要求》的要求，重点进行有关《交通管理规则》和《治安管理处罚条例》的常识教育和法制观念的启蒙

教育，对学生进行形象的法制教育。

b□采用多种形式：除专门设立法制课外，法制教育还渗透在学习课程中，分散在各年级各学科之中，学校以思品课、社会课、语文课等为主阵地、主渠道，保证这些课程中法制教育内容的落实。

c□校内外、班内外延伸：根据我校实际，开展形式多校的活动，一是请校外辅导员来校开展法制专题讲座；二是举行一次法制教育主题联合会活动；三是走上社会开展法制教育宣传；四是少年城管队员的活动；五是开展“我是马中小主人”、“争做合格小公民”等活动。

2、加强队伍建设，提高法治水平。

和谐校园的生存与发展，老师是根本，班子是关键，校长是灵魂。我校各层次领导班子都按照集体领导、民主集中、会议决定的原则，完善并严格执行班子内部的议事规则和决策程序，不断提高按照教育规律办学和治校的自觉性、主动性、前瞻性，提高了决策科学化和民主化水平，努力做到“思想同心、目标同向、行为同步、事业同干，构建和谐校园。”

3、改善人际关系，打造和谐校园。

建立新型的师生、生生关系，实施和谐教育。在增长科学文化素质的同时，通过各种有趣的活动，使学生的德、智、体、美、劳等方面都能和谐共进，使他们在活动中互相学习，互相帮助，形成和谐的同学关系。

此外，我校还开发了很多教育资源(建立广播站，举办了艺术节等活动)，为学生搭建展现风采的舞台，让学生在和谐的校园环境中学习、生活，促进他们健康成长和全面发展。

学校教育不是孤立的，它与社会教育、家庭教育有着密切的

联系，我校协调好这三者之间的关系，构建“三位一体”的教育立交桥。我校通过家长学校、家访、网络等形式，指导帮助家长树立正确的教育观，人才观，为孩子的健康成长创造民主平等、积极向上的家庭环境，努力打造学校教育与家长教育的和谐发展。

“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”是社会主义法制的根本方针，马桥中学全体师生将遵循这一方针，在教育局的领导下，坚持走好依法治教、依法治校的征程，将满怀信心地迎来教育法治的又一个春天。

法治人才报告心得体会篇二

法治报告是中国政府每年向全国人大提出的一个重要报告，旨在总结过去一年的法治建设成果，明确今后的法治改革方向。我有幸参与了今年的法治报告听会，通过对报告的仔细聆听和思考，我深深感悟到了法治对于国家和社会的重要性，也对我个人的成长和发展产生了深远影响。以下是我对本次法治报告的心得体会。

二、法治对于国家的重要性

1. 法治是国家治理的基础。报告中指出，法治是社会主义核心价值观的重要表现，是社会主义现代化建设必须坚持的基本原则。国家的发展和稳定依赖于法治的保障，只有通过建立健全的法治体系，才能保持国家各项事业的有序推进。

2. 法治是经济社会发展的动力。当今世界上一些最富裕和最繁荣的国家，都拥有健全的法治体系。法治保护公民的财产权利和合法权益，推动经济活动的自由和公平竞争，为企业家提供安全和稳定的经营环境，这些都是法治为经济社会发展带来的巨大推动力。

3. 法治是社会公平正义的保障。法治通过确立公平的法律规

范和司法机构来对争议和纠纷进行裁决，保障了每个公民的权益平等和公正。只有当公民享有公平正义的法治环境，才能实现社会公平和谐的目标。

三、法治对于社会的重要意义

1. 法治保障了人权和自由。法治的本质是保护人权和自由，而人权和自由是现代社会的核心价值。法治的存在，给予了每个人主动参与社会和经济活动的权利和机会。只有在法治的保障下，公民享有的权利才能得到有效保障。

2. 法治维护社会秩序和公共安全。法治通过建立健全的法律体系和执法机构，来维护社会秩序和公共安全，保护人民的生命、财产和尊严。只有在法治的保护下，社会才能实现稳定发展，每个公民都能够安享和谐的生活环境。

3. 法治构建了和谐稳定的社会关系。法治通过明确权利和义务的界限，规范公民之间的关系，维护公平正义，从而构建了和谐稳定的社会关系。只有在法治的引导下，公民之间才能相互尊重、友善相待，实现社会和谐与共同进步。

四、法治对于个人的重要影响

1. 法治培养了公民意识和法治观念。法治的推行需要每个公民理解和遵守法律法规，树立正确的法治观念。法治的推进要求每个人意识到自己的权利和义务，并主动承担起社会责任。法治的具体内容和要求是每个人在成长中必须深入了解和领会的重要内容。

2. 法治提升了个人权益保护。法治的推进使每个人的权益能够获得更好的保护，任何人不得以任何形式侵害他人的合法权益。个人的合法权益受到法律的保护，保障了每个人的尊严和价值，每个人都能够在法治的框架下实现自己的发展。

3. 法治引导了个人行为规范。法治的基本原则要求每个人依法行事，在遵守法律的同时要有良好的道德品质和行为规范。法治的存在为每个人提供了道德行为的标杆和准则，在实现个人发展的同时，也让个人成为社会和谐发展的参与者和推动者。

五、结语

通过听法治报告，我深刻认识到了法治对于国家、社会和个人的重要性。法治是推动中国社会现代化建设、维护社会公平正义的保证，也是个人成长和发展的坚实基础。作为新时代的青年，我们要牢记法治的重要使命和责任，自觉践行法治理念，积极参与法治建设，共同推动法治中国建设。相信在全社会的共同努力下，中国的法治建设会越来越完善，我们的国家将会更加强大、稳定和繁荣！

法治人才报告心得体会篇三

近日，我参加了一次关于法治发展的专题报告会，主讲人是一位资深法律专家。通过听取他的报告，我对我们国家的法治建设有了更深入的了解，也收获了许多感悟。下面我将就此展开我的心得体会。

首先，法治是国家治理的重要基石。报告中提到，法治是一种治国理政的基本方式，它着力构建一个平等、公正、有序的社会环境，使人民生活在法律保护下，遵守法律尊重法律。这样的治理方式有助于实现国家繁荣稳定的目标，也为国家发展提供了有力的保障。听完报告后，我深刻体会到，法治是现代国家发展进步的必由之路，只有推进法治建设，才能确保国家的长治久安。

其次，法治体系的完善是法治发展的根本保证。报告中详细介绍了我国法治体系的建设现状和取得的成果。我了解到，我国法治体系建设已进入新阶段，我们已经建立了较为完善

的法律法规体系和法治治理体系。但与欧美发达国家相比，仍存在一些差距，特别是在法律适用和司法公正方面，还需进一步加强。这让我明白，法治体系的完善需要持续不断的努力，只有这样，才能更好地维护公正、稳定和可持续发展。

再次，法治精神的传播是法治建设的重要任务。作为全体公民，我们每个人都有责任守法、普法、用法。听完报告后，我更加深刻地认识到，法治精神是社会文明进步的灵魂，它需要每个人来传播和践行。我们应该通过教育引导，让每一个人都能够自觉遵守法律、尊重法律，用法律来约束自己的行为。只有每个人的积极参与和共同努力，才能形成全社会共同维护法治的良好氛围。

此外，法治建设需要不断创新和改进。报告中指出，法治是一项系统工程，需要在不断探索中不断前进。我们应该加强对法律的研究，及时总结经验，不断完善法律体系，更好地适应社会发展变化的需求。同时，我们还要借鉴外国法律制度的优点，不断推陈出新，推动法治建设朝着更高水平发展。这对每个法治建设者来说都是一种鞭策和动力，让我们更有信心地向法治建设的目标迈进。

最后，法治建设需要全社会共同参与和支持。报告中提到，法治建设是全社会共同事业，需要政府、法律专家、学者、媒体和全体公民的共同努力。每个人都应该积极参与到法治建设中来，发挥自身的作用和力量。政府要创造良好的法治环境，法律专家和学者要加强研究和宣传普法，媒体要提高法治宣传的力度，公民要自觉遵守法律、维护法律权威。只有全社会共同参与和支持，才能实现法治建设的目标，让法治成为社会的基本准则。

综上所述，通过听取法治报告，我深刻认识到了法治的重要性和紧迫性。法治建设是国家治理的重要基石，法治体系的完善是法治发展的根本保证。法治精神的传播和法治建设的创新改进是推动法治建设的动力，而全社会共同参与和支持

则是法治建设的前提和保障。我相信，在全体公民的共同努力下，我国的法治建设一定会取得更加辉煌的成就。

法治人才报告心得体会篇四

策勒县第二小学创办于1960年，是一所民汉合校的双语小学。于20xx年3月迁至现校址。学校位于县城北部，占地19133平方米，旧教学楼建筑面积2390平方米，新综合楼建筑面积2150平方米，硬化面积7486平方米，绿化面积6245平方米。学校现有学生323人，其中民族学生182人，占全校学生总数的56.3%。现有11个班级，5个双语班。学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%。

学校有一个少先队大队，五个小中队，有辅导员6人，共有少先队员257人。开办了五个兴趣小组参加学生有177人，每组每周开展一次活动。

学校现有教职员工27人，大专学历27人，具有小学高级教师职称的13人，教职工平均年龄为35.9岁，是一支富有活力的师资队伍。学校按国家教学课程设路要求，开设了各门学科。

自20xx以来，增建了值班室，修建了看台、舞台，改造了水渠、厕所，硬化了200米环形跑道、足球场、器械运动场、拍球等场地，现硬化面积7486平方米，人均活动场地达到21.5平方米。

今年在县委政府以及教育局领导的关心和资助下，教育教学条件得到大幅度改善，教学设备不断增加更新，陆续配路了各科的教学、科学实验仪器，购买了实验仪器柜、档案柜，配备了现代远程教育设备（1套），计算机（31台），添路了图书（现有图书12840册，师生人均拥有图书达到34.7本。）进行了新楼周围1000m²的硬化工程，对825m²的旧教学楼和宿舍、餐厅屋顶进行维修，教学楼内瓷砖铺设工程，旧教学楼内3073m²的粉刷工程。并且，为学校购买了40套教师桌

椅，50套多媒体教室桌椅，25套实验室专用桌椅，30套音乐室电子琴桌椅，12套阅览桌椅，30套会议室桌椅，并配路了4个监控器、1套多媒体音响设备、7套“班班通”项目。

1、组织领导

学校重视依法治校工作，成立了依法治校工作领导小组，各负其责。将依法治校工作纳入重要仪式议程。依法管理学校列为学校的日常工作，制定了有效的依法管理工作制度。制定了依法治校实施方案和年度计划，年初有计划、年终有总结。

2、制度建设

“学校的章程”、“各项规章制度”、“教师聘用合同”。

3、办学条件

按照《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等规章制度，保证学生享受义务教育的权利。制定了“学校教职工管理制度”、“学校教学事故处理措施”、“学校管理制度”、“学生管理制度”等一系列制度。根据国家政策和教育部门的文件规定，抓好招生和依法从教工作，从未出现违规行为。

学校《学生管理制度》是按照国家有关法律条例，规章的精神制定并实施。从未出现违反国家有关法律、条例、规章导致学生退学，停课、放假的违法行为，从未出现学生退学、旷课的行为。实行每天点名制度，巩固学生到效率，到效率为100%。

4、民主管理

校内监督机制健全，依法建立教职工代表大会和教职工工会。

成立了策勒县第二小学党支部、工会等组织机构。成立了领导小组，分工明确，责任到人。发挥他们组织机构作用，定期向教职工提取意见。学校教代会、校务公开制度健全并落实到位。校工会和教代会为学校教育教学工作的正常开展发挥了积极的作用。

5、安全管理

为了保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规。为进一步做好校园师生安全工作，避免楼道及安全出口出现学生踩踏事件的发生，保证我校师生生命安全，根据有关的要求，学校立即对教学楼、宿舍、餐厅、库房和校园内的水、电、暖及消防器材、疏散通道和安全出口进行了一次的全面自查，对出现的问题及时作出了整改并采取了一系列措施。特别是三楼学生电脑机房的用电线路和用电器进行了认真检查，对个别用电器开关和外露的线路进行了及时维修和处理。学校电器设备较多，用电安全尤为重要，所以特别检查了电气设备是否有短路、接触不良、漏电等情况。要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。我校近年来从未发生过安全事故，确保了德育的实施。

6、法制教育

学校认真贯彻国家和自治区法制宣传教育规划、工作机制完善。以科学发展观为指导，以“六五”普法规划为统领，以学校领导、教师、学生为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，坚持以人为本、协调发展的思想，按照“以人为本、依法治校”的宗旨，不断加强法制建设，健全和完善规章制度体系，狠抓普法教育各项措施的落实，不断提高师生的法律素质，推动学校的民主法制建设。制定法律学习制度，做到有计划、有课时、有教材。每学期邀请法制副校长常有明为我校学生进行法制讲

座，还邀请县武装部战士张宏为师生进行国防教育。大大提高了师生们的国防和法制意识。

7、权益维护

为了对教师们加强严格管理，维护教师的基本权利。学校制定了教师年度考核方案，并与各班班主任签订班主任工作责任状。保障教师的合法权利，做到不扣教师的任何工资。

还制定了教师的申诉制度，为维护广大教师、学生的合法权益，根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等关于保护教师、学生合法权益的规定，学校制定本程序。

总之：我校在依法治校工作中，满分100分，自评93.5分，一方面建立和健全了一系列的学校规章制度，做到有章可循，有规可依，使管理工作常规化、制度化、规范化，另一方面，又始终坚持“以德立校”的原则，我们始终认为，小学生是祖国的未来，民族的希望，提高他们的思想道德素质是一项塑造民族未来的伟大事业，是学校义不容辞的责任，只有培养出一代又一代具有“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人，以德治国才有坚实的基础。

法治人才报告心得体会篇五

周开泉小学座落在中国柑桔之乡、玉器之乡的广东省四会市，是广东省一级学校，广东省书香校园。学校占地面积20865m²，建筑面积16221m²，环境优美，设施完备，建有校园网和视频网，全部教室安装了多媒体教学平台，200米环形塑胶跑道田径运动场、电脑室、电视演播室等功能场室一应俱全。现有教学班49个，学生2568人，教职工121人，学历达标率为100%。

近年来，学校全面贯彻党的教育方针，大力推进依法治校，以

“诚信、笃学、求实、创新”的校训和“勤奋、守纪、团结、向上”的校风为核心，大力开展素质教育，推动学校的精神文明建设和校园文化建设，教育教学工作取得了优异成绩。学校也连续被评为四会市、肇庆市的教书育人先进单位、文明单位、体育传统项目学校、广东省少先队红旗大队、广东省巾帼文明岗、广东省“十五”规划课题优秀实验学校、广东省首批书香校园、广东省“朝阳读书”活动先进集体、全国“十一五”规划课题优秀实验学校、全国中小学心理健康教育理事会常务理事单位、中国青少年素质教育研究优秀实践基地、全国教育科研先进单位。

（一）实施方案

1. 指导思想

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

2. 组织领导

学校将推进依法治校工作列为教育法制工作的重要内容，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范校工作的组织领导，充分发挥教育法制工作机构的作用，认真做好依法治校工作，推动依法治校工作的全面开展，提高学校依法办学水平。

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，学校成立依法治校示范校工作领导小组，由校长黄海清任组长，邓洪廷、罗庆振任副组长，组员有：陈伟权、吕丽莲、邹义沧、李翠云、

黄小燕、杨灶金、邱翠连、莫建明、洗秀珍、周志坤和各班主任。领导小组办公室设在德育处，邓洪廷具体负责指导依法治校示范校创建工作。

3. 基本标准

(1) 管理制度完善健全。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。校内管理体制健全。学校依法建立相应的管理体制。学校党组织、行政、工会、团组织健全，职责明确，依法发挥相应的作用。

(2) 办学活动依法规范。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(3) 民主管理机制健全。依法建立教职工工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(4) 教师合法权益受到保障。依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工相关的福利待遇，保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(5) 学生合法权益得到尊重和维护。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，

依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(6) 法制宣传教育成效明显。认真贯彻国家“六五”普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。教师、学生法律意识明显提高，校领导依法办学。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

(7) 依法治校工作机制健全。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校德育处在支部直接领导下专门负责依法治校工作。

(二) 自查自评情况

1. 学校领导重视，工作机制健全。

学校领导重视依法治校工作，在学校决策、管理中能够贯彻法治理念，并将其列入重要议事日程，学校领导依法、规范行使权力，依法保障学校、教师、学生的合法权益，依法实施改革措施的治校理念和工作方式。学校领导班子定期研究解决学校依法治校问题。

依法治校工作机制健全，有专门的工作机构和人员，有依法治校实施方案并得到落实，学校有专门法制工作机构和工作人员，法制工作机构和工作人员职责明确，在学校决策管理过程中能够发挥参谋和助手作用，其各项工作任务得到落实，考评办法明确，有明确的依法治校工作规划和实施方案，学校各部门有依法治校的具体工作目标和要求，规定任务得到落实，学校出台有关管理措施、对外签订的合同、实施改革方案等重大决策，有从法律方面的评估、论证和审核的环节。

2. 学校章程和管理制度完善。

学校有依法制定了内容比较完善并经主管部门批复的学校章程，学校章程向全体教职工、学生及家长公示，学校的办学活动围绕章程进行。学校有完善的与章程相配套的各项管理制度，先后依照有关教育法律法规制订完善了教育教学制度、人事管理制度、财务管理制度、学生管理制度、师资管理制度、后勤保障制度、安全管理制度等。学校各项管理制度公开，建立相应档案、管理规范，制度汇编成册。

学校的主要规章制度，均按照法制统一和法律保留的原则进行过审查、清理，不存在与法律、法规、规章和有关规范性文件的规定相抵触的内容，层次合理，简洁明确；学校管理制度的制定过程中建立法律审查程序，能够听取各方面意见特别是利益相关人的意见，通过教代会讨论，实施前经过适当公示程序和期限；学校没有因为规章制度不健全或不符合法制统一原则而被提起诉讼。

3. 自主办学，管理规范，教学质量高，社会声誉好。

学校能够自觉遵守国家法律法规，依法按章程自主办学，学校办学活动以育人为本，能够全面贯彻国家教育方针；办学方向、办学理念、培养目标、发展规划符合科学发展观要求，与学校章程相一致；建立规范化的决策机制，重大决策经过科学、民主的论证，必要的事务以听证会等方式听取各方面意见；学校严格依法招生，招生活动规范、公开、透明，选拔机制与程序公平、公正，无违规操作；学校收费合法、合理、规范，认真落实省物价局、省财政厅、省教育厅的有关收费政策；学校国有资产管理规范，没有国有资产流失现象发生。

教育教学活动规范，教学质量比较高。学校教育教学效果比较突出、质量比较优良，形成良好的校风、学风，社会声誉良好；学校为学生提供必备的教育教学设施、设备和图书资

料，教材选择规范，教学计划完善、秩序良好；学校内部的各种评优、选拔机制公开透明，公平、公正；有完善的教学工作评估方案、标准、程序和办法，建立教学质量监控、评估和反馈机制；定期进行教学研究，教研内容有针对性和实效性；学校内设机构、教师开展的培训等活动，有建立相应的管理规范；学生学籍管理规范，学生档案完善，转学手续齐全。

管理体制和运行机制科学、民主、规范。学校的法定机构和各种学校内部组织机构健全，并能依法行使职权，实行了校长负责制，校长能依法履行学校管理职责；职能部门职责与权限清楚，分工明确、合理；专业技术岗位设置合理，岗位职责和考核办法明确、有效；各岗位人员聘用程序和办法科学规范，公平、公正、公开；学校财务管理规范；学校无安全隐患和责任事故；加强了校园周边环境治理，校园秩序良好；学校综合治理工作有专人负责，周边环境文明、健康、安全。

4. 尊重和维护教师、学生的合法权益。

教师在职务评聘、继续教育等方面的合法权益得到保护，教师的权利和义务明确，并得到落实；依法聘任教师、建立规范的教师聘任合同制度，依法明确学校与教师的权利与义务；在教师职务评聘、继续教育、奖惩考核等方面依法建立明确的制度规范；教师的人身财产安全得到有效保障；无教师因合法权利受到学校侵害而提起的申诉和诉讼案件。

学校坚持以学生为本，尊重学生人格，学生的各项权利得到有效保护。学校的学生管理制度体现以爱护学生为中心的指导思想，体现公平公正和教育教学为中心的价值理念，学生的基本权利得到尊重和保护，并能够以适当方式参与学校相关的管理活动；无侵犯学生受教育权现象发生，层层签订控辍责任书，关注学生心理健康教育，对学生进行的奖惩行为，规则明确、程序正当、重视证据、公平公正，学生的知情权、

陈述权、申辩权得到相应保障；学校没有发生过体罚或者变相体罚学生，限制人身自由以及侮辱歧视学生等现象，没有违法违规向学生乱收费用等情况；落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》卓有成效，依法保护未成年学生的各项权利。

5. 校务公开，民主监督机制健全。

学校依法设立的工会和教职工代表大会机制健全，运转正常，能够发挥积极的作用。有健全的工会机构和教职工代表大会组织；有健全的教职工代表大会工作制度，定期召开教代会，教职工有效行使民主管理和民主监督权利；涉及与教职工切身利益相关的事务，以及学校发展重大事项，经过教职工代表大会讨论通过；工会充分发挥保障教职工权益的作用。学校积极推行校务公开，落实各项措施，保证教职工对学校重大事项决策的知情权，保证学生、家长和社会对招生、收费等事务的必要的知情权，有切实可行的校务公开制度；有健全的校务公开组织、工作方案，坚持按制度落实校务公开工作。

建立校内监督机制和有效的信息沟通渠道，使学生、家长以及教师对学校管理决策、教育教学活动的意见、建议能够及时反映给学校领导、行政部门，并得到相应的反馈；建立家长学校，并坚持开展活动；建立与社区、家长的稳定、规范的联系制度；有健全的校内监督机制，监督方式明确有效；有听取教职工、学生对学校工作意见的组织机构，对师生提出的意见和建议能及时反馈；自觉接受和配合人大、政协、上级教育行政部门和相关行政机关依法进行的监督、检查、视察。

6. 建立了公平、公正的校内争议解决机构。

学校建立校内教师申斥、职务评聘复核等相关制度，使在教师职务评聘、待遇、奖惩等活动中产生的争议有相应的解决

途径；相关规章制度并得到有效落实；有处理相应问题的机构和人员；教师申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开，无推诿或打击报复申诉教师现象。

学校建立了学生申诉制度，处理因学生对学校处分不服而产生的争议，保护学生权益；有专门的学生申诉处理机构；学生申诉处理机构的组成和议事规则公正、公开。

学校建立并综合运用信访、调解、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善处理学校内部的各种矛盾和争议，维护教师、学生的合法权益；学校建有专门处理校内争议的信访、调解或仲裁机构和人员；各种争议的解决程序合法，处理公正，结果公开；无遗留纠纷问题，没有因学校为执行法律法规和政策规定而引起的上访现象。

7. 加强了法制宣传教育，法治氛围浓厚。

学校能认真做好教育普法工作，目标任务明确，措施有力，工作落实。建立由学校主要领导负责的普法工作机构，普法工作有方案计划、有措施、有检查、有总结，任务到岗，责任到人，普法工作得到落实并取得显著成效。

学校领导、教师的法律学习形成制度，法律素质明显提高，形成良好的法治氛围，学校建立并坚持领导学法制度，将法制学习宣传教育列入校长任期目标责任制；建立并坚持教师学法制度，教师法律考试考核合格；学校的管理体现公平、公正的法治精神，并得到教职工和学生认同，依法办事成为自觉行为；学校及教师学生无违法犯罪行为发生；尊重法律权威，发生法律争议时积极应诉，认真落实行政申诉、行政复议决定及司法判决等法律文书中要求学校履行的义务。

学生法制教育以课堂为主渠道，做到计划、课时、教材、师资“四落实”，法制教育课时达到规定要求。

学校聘请了东城街道司法所孔祥基所长担任法制副校长，能积极发挥作用，定期与学校领导班子研究法制工作，积极协助做好校园综合治理。

法制宣传教育活动形式多样，丰富多彩，法制宣传教育主题活动开展得顺利、扎实、有效，学校、年级或班级每年定期组织法制专题教育活动，法制教育丰富多彩；利用校外法制教育基地，积极开展生动活泼的法制教育活动。

（一）制定落实《四会市东城街道周开泉小学依法治校工作实施方案》，建立健全相应的各项规章制度及创建依法治校示范校的具体要求。

（二）根据实施方案和依法治校具体要求，积极开展依法治校工作和创建依法治校示范校活动。

（三）在创建依法治校示范校的基础上，评选本校依法治校创建活动先进个人，进行表彰奖励并推荐上级有关部门表彰奖励。

（四）积极做好宣传、推广示范校依法办学的先进经验，推进依法治校工作的开展。

通过几年来大力实施依法治校，学校办学及管理更加规范、科学、民主，领导班子依法执政能力和依法执政水平进一步提高，学校各方面工作实现了协调、科学、可持续发展。

（一）检查中发现，与依法治校示范校的创建高标准相比，我校还需要进一步努力，不少已经形成文字的工作思路、方法需要在教育实践中落实，法制思维、法制习惯需要进一步养成，规范办学的意识需要进一步增强，学校工会组织未能充分发挥其民主监督、参与管理的作用，学校法制宣传特别是一些长久性、固定性显形宣传的途径与方法需要进一步拓宽。

（二）今后我校将认真研究探索推进法制宣传教育工作向更深层次发展的有效途径，进一步扩大法制宣传教育的覆盖面，增强法制宣传教育活动的实际效果，使依法治校的理念深入人心，使全校师生养成习惯性以法律为准绳开展学习、工作和各项活动；学校工会组织要充分发挥其民主监督、参与管理的作用。

法治人才报告心得体会篇六

近日，我有幸参加了一场由法治理论专家给我们带来的法治报告讲座。通过听讲座的过程，我对法治的重要性有了更深刻的理解，也对我们个人应如何在法治社会中做好自己有了更多的思考。下面我将就此感受与大家分享。

首先，我受益匪浅的是对法治的本质和特征有了更全面的认识。在讲座中，专家深入浅出地向我们解析了法治的含义。法治是指以法为基础、以法为准绳，通过法的公正性、权威性和约束力来调整社会关系，实现社会秩序的正常运转。法治的核心是权威性，只有法律的权威才能使社会成员心甘情愿地遵守。听了报告后，我重新认识到法律在社会中的地位是至高无上的，法治是国家治理和社会行为的根本保障。

其次，我对法治在社会管理中的重要作用有了更为清晰的认识。法治是现代社会的基石，是现代化社会的必需条件。只有依法治国，才能够保持社会的稳定与安宁。法治可以使社会关系更加公平、公正，可以约束人们的行为，使之在合理的轨道上进行。在法治社会中，政府的管理日益规范，公民的权益得到更好的保障。通过报告，我意识到了法治对于国家治理和社会进步的重要意义所在。

此外，在讲座中，专家还着重强调了法律意识的重要性。合法的行为是法治社会的基石，而这需要每个人具备正确的法律意识。法律意识是指人们对法律的认知、尊重和约束。这给出了我一个重要的启示：我们每个人都要从小培养好自己

的法律意识，始终遵守法律法规，尊重法律的权威。只有以法律为依据行使权力，以法律为准则进行行为规范，我们才能在法治社会中做到公正、合法、真实。

另外，我还对依法治国和德治结合有了更深刻的理解。在报告中，专家指出，法治只有与德治相结合，才能实现更好的社会治理。法律只能约束人们的外在行为，而德治是对人们内心道德观念的引导和教育，让人们在遵守法律的同时，主动维护社会公德和道德底线。这使我明白，法律和道德的结合是构建和谐社会的关键因素，我们每个人都要努力践行社会主义核心价值观，做到守法与守德并重。

最后，我对法治报告的收获是深刻而持久的。听了讲座后，我对法治的认识更为系统化和完整，更加坚定了个人在法治社会中的责任感和使命感。我将主动了解国家法律法规，积极参与社会治理，不违法、不犯罪、不腐败，为构建和谐法治社会贡献自己的力量。

综上所述，参加法治报告讲座给我带来了许多启示和思考。法治的重要性和作用是无可替代的，每个人都应该做一个守法公民，做到依法办事、依法办事、依法办事。只有这样，我们才能享受到法治社会带来的和谐、公平、有序的生活。