

最新六年级语文教学工作总结第二学期 存在问题和不足(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级语文教学工作总结第二学期存在问题和不足 篇一

执教者：李艳

本学期，我继续担任六年级学教学工作。学生面临毕业，加之“双高双普”迎验工作迫在眉睫，可以说紧张忙碌而有条不紊。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时也没有耽误普九工作。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

二、采取的有效措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，

思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

三、呈现出的新经验、突出的特点

回顾自己在这一个学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

- 1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识

必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

四、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

五、今后的工作的思路

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有

所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

六年级语文教学工作总结第二学期存在问题和不足 篇二

本学期我继续担任六年级四班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获得了许多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

这一学期，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

我在语文教学中寓思想教育于语言文字之中。在培养学生听说读写能力的过程中，注重思想内容与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要内容，我主要确定为以下几方面：

- 1、良好的道德品质教育。
- 2、陶冶情趣的美感教育。

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。在阅读教学中，

我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

（二）从实际出发，改进教学方法，提高教学质量正确处理传授知识同时开发智力、培养能力的关系，知识是智力和能力的基础，发展智力、培养能力的过程，能使学生对知识的理解。在语文教学中，我重视发展学生的思维，促进语言与思维的统一发展。

〈1〉采用启发式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，减轻学生课业负担。

〈2〉重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

〈3〉作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。新大纲要求高年级则提出了“能写简单的记实作文和想象作文”的要求。在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。培养学生每天写观察日记，这样寓作文训练于语言交际活动之中，拓宽作文训练领域，激发学生写作热情，锻炼学生交际能力。

〈4〉改进作文的批改与讲评。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效”。孩子是需要鼓励的。作文写好后，我指导学生自己读读，要一边读一边改。组织在小组内同学相互修改。作文讲评废止了往日的“一言堂”。我发动全班同学都来参加讲评。选几篇典型的作文，让学生自己当众来读，我相机插话，口头批改。好的地方就表扬，有语病的地方就随时指出，引导同学们来讨论修改的方法，意见不一致可以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学民主；这样激发同学们你追我赶，积极进取。

以上是我对一学期教育教学工作的总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处，为了孩子的未来我将更加努力耕耘，力求做得更好。

六年级语文教学工作总结第二学期存在问题和不足 篇三

站在春末夏初的时间拐点，回首过去一年来的点点滴滴，心中不禁感慨万千。现在对我的2013年度作一盘点。

始终保持一种积极进取的工作热情，认真完成学校交给我的任务。一学期来，虚心向老教师并通过互联网向优秀同行学习先进的教育教学方法，并阅读理论书籍，充实自我。

1. 当面辅导，个别谈心。

每次抽考和作文训练之后，我都尽可能多的个别找一些学生，当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言知识点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。比如万浩同学原来在华杰上，转到班上学习习惯很差，后来经过我多次谈心教育，学习态度明显转变，现在语文成绩提升很快。

2. 课余辐射，跟踪检查

我利用课余时间对学生进行检查，尤其是生字词的检查。我知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查检查，学生担心被批评，因此在课堂上比较能够认真听讲。

3. 精选作业，引领发展

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。比如引导学生读《西游记》，并且尽可能多的利用课余时间读课外名著。

4. 目标导航，精神激励

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次又一次的超越自己。利用做课堂作业的机会写着一些话在学生的本上或留言册上激励他们。这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，语文成绩又上了一个台阶。经过一个学期的努力有一大批同学取得显著进步，比如安利兴、安静、万晨、安久壮、王安、

宋文龙、万静、万康伟、万浩，其中安利兴获得了科任教师们的一致认可。

1、我刚接手六年级，经过不到一年的时间就要迎接毕业考，教学的任务非常紧，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对语文失去兴趣。

2. 通过几次抽考发现学生们对语文知识的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强语文思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成生动流畅的书面表达。

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握语文的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对语文的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。

2、重视获取知识的过程和语文能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生语文素养，即强化发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程；重训练，轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习语文的“基本学科思维方法”。

3、深化课堂教学改革，钻研新课程标准，研究新课程的特点，用新的教学理念武装自己。

4、强化教学过程的相互学习、研讨。教师间相互听课、听完

课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，相互间取长补短，以求达到更好的课堂效果。

5. 抓好学有余力、有特长的学生的培养，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，以期取得较好的优秀率。

六年级语文教学工作总结第二学期存在问题和不足 篇四

在学校领导的关怀下，我圆满的完成了六（3）班的语文教学工作。在这里我只把在复习备考中给我感触最深的体会谈一谈，主要有以下几点：

一、重视发挥学生主体性。

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。

二、重视夯实基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，

学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

三、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

四、重视营造教学氛围

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让

学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

12

六年级语文教学工作总结第二学期存在问题和不足 篇五

时光飞逝，岁月如流，六年级的教学一晃而过。作为六（2）班的语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下这半年的忙乱，反思一下一学期工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头！

这学期，刚调来到这所学校，就担任六年级（2）班的语文教学工作，我倍感压力。毕竟，以前我并没有从事过六年级的语文教学工作，面对很多问题，我都感到很陌生，但学校的领导和有经验的老教师对我都很关心，这让我有了勇气去面对这项严峻的挑战。带着这样的心理，我开始了六年级的语文教学工作。

然而，教学就是教学，有教者就必然有学者。要想有成功，离不开教，也离不开学，两者是相互联系，不可分割的。工作中，我有时心急如焚，想一口吃成胖子；有时，只顾钻透教材，传达更多的信息；有时……总之，在工作的过程中，经常忽略了学生的实际情况，造成了学生学习效果的“波澜起伏”。痛定思痛，认识到不管想法怎么样，还必须要了解和分析学生情况，有针对地教才行。

我慢慢地沉下心来，稳下劲来，了解学生，分析学生，改变学生。同时，我也认真地向六年级的有经验老教师学习，认

认真真，踏踏实实地学习。终于，慢慢地扭转了学生学习波动大的局面。让尖子生做到稳，中等生做到实，后进生做到不断进步！

一学期的努力，让我收获很多。首先，六年级的语文教学工作让我改进了工作作风，成长了很多。快节奏，高效率，忙碌中体验着快乐，紧张中带着喜悦。我想以后的工作中，我会更加清楚地认识自己，更加深刻地认识到工作带给人的快乐。我会为此而快乐！

其次，在我和龙老师以及学生们地共同努力下，学生也取得了许多可喜的成绩！班上的纪律有了很大的改善，一些后进生在教学的过程中，也能渐渐改变学习的态度，成绩稳步上升。

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是。

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一学期的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。