

最新一年级上学期语文教研组工作计划(汇总6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

一年级上学期语文教研组工作计划篇一

这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员□xx年5月我所辅导的学生习作获得xx市一等奖、荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例获得xx市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧——对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

这个学期我担任一年级四班的语文教学，我和孩子们的语文学习生活是这样的。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我着重采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，到现在来看，我班学生大部分养成良好的学习习惯。

二、 抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学后一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生爱学拼音敢用拼音的兴趣。我还在学生中间大胆尝试了给老师写信，老师回信。给妈妈爸爸写信，给爸爸妈妈讲一个床前故事等活动，很好的激发了学生用拼音的兴趣，并且或得了很大的满足感。

(二)认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。今后还将继续努力，使一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，培养语文学习的兴趣，为今后的语文学习奠定了基础。

共2页，当前第2页12

一年级上学期语文教研组工作计划篇二

时间过得真快，仿佛刚刚还是xx年的8月份，正面对那一群活蹦乱跳的孩子不知所措，转眼间他们一个个都长高了，都变得懂事了；仿佛刚刚还在办公室里互相询问彼此的姓名和联系方式，转眼间已是亲如姐妹。回首走过的这一学年，欢笑伴着泪水，从最初的忙乱无序到最终的适应享受，期间的故事像电影般在我的头脑中闪过。

开课不久，我们年级组就遇到了一些非常棘手的问题。我们的教研组内差不多都是今年秋季刚刚加入到我们黄河路小学这个大家庭的新同志，而且都是一直从事高年级教学工作的，还有几位老师是从初中调下来的，大多数都没有教一年级学生的经验。原本以为最简单的a□o□e□却把我们难为的火气窜上了黄小最高的那层房檐；可以把初中生训的服服帖帖的高手却被一群六岁的娃娃吵得想掉眼泪。面对那些“小动物们”，不知道怎样和他们交流，一个个着急上火，举手无措，想不出更好的办法使他们尽快适应小学生活。一有空，

大家都赶紧聚到办公室，讨论教育孩子的办法，谁遇到了什么问题，大家都出谋划策，谁有了什么小小的收获，都拿出来与大家共享。没过几天，孩子们没多大改变，我们倒一个个嗓子都哑了，但没有一位老师请假。尤其是我们组的庆霞老师嗓子哑得都说不出话来，还一直咳嗽，她也没有向学校请过一节课，每天利用中午休息时间到医院输液，下午又赶过来给孩子们上课。有时，我们看着她难受的样子都觉得心疼，劝她回家休息几天，她强忍着病痛硬是坚持了下来。

就在大家忙得焦头烂额的时候，又接到了学校的通报批评：一年级几个班级中午教室门没有上锁。这简直就有点“雪上加霜”的感觉！我们都感到身上有一种莫名的压力，让人喘不过气来！既得教育学生，做教书先生，又得锁门关窗，打扫卫生，生活琐事样样少不得，做孩子的保姆。

好不容易搞清楚学校的各项规章制度，门锁好了，窗上扣了，教室干净了，等着周一升旗时，能捧回鲜艳的流动红旗，却没想到，落花有意，流水无情，第一次学校颁发流动红旗时，有六七个班级都是失望而归。大家回到办公室，一个个都情绪低落到了极点，孙佩老师忙向大家传授经验，应该让每个孩子都动起来，班级管理应该详细分工。提起孙佩老师，她是我们组里的电脑高手，学年初，她就对组内的新教师进行多媒体使用的培训，平时我们在电脑使用过程中，遇到任何困难，她都会放下手中的活帮我们解决。

身为一年级班主任，每天都像在打仗，紧张、刺激。不停地围着孩子转，早上早早到校，为孩子开门，整理教室；下午，送走最后一个孩子，还得返回教室打扫卫生，在办公室备课、研讨。对于一年级的教材，我们都不太熟悉，在此，非常感谢学校领导想得周到，请付方方、张伟两位老师专门为我们做了讲座，从“教材特点”到“教法学法”再到“班级管理”，让我们在迷茫中找到了方向。狄校长更是在百忙之余，抽空就到办公室询问老师们，像个大姐姐一样关心照顾我们，生活中遇到了什么困难，教学中有什么困惑，她都细致耐心

地开导，用她丰富的教学经验为我们解开了谜团。

在教研活动中，我们紧紧围绕新课程理念，切实把握语文学科教改方向与重点，树立新课程环境下的教学质量关。一位老师讲课，其他老师纷纷为她献计献策，大到教学重难点的确立把握，小到某一个教学细节，大家各抒己见，授课过程中，调课听课，议课，在一次次的教研活动中，取他人之长，补己之短，做到共进步，同提高。

再说说我们可爱的组员们吧！

田涓总是不遗余力的投入工作，用她的热情感染着周围的每一个人。优质课积极报名参加，手工制作不会就到处找人去学，普通话说不好就在放学路上向王芳请教，一句句学，一句句练。看到她的努力，我们也对工作充满了热情！

端庄秀丽的小李工作着学习着进步着。常常伏案阅读的是专业的教学书籍，摘抄心得令她在教学上更加得心应手。为了参加绘画比赛，捡起丢下多年的画笔，在大家都回家休息时找人辅导。虽然艰难虽然辛苦，但不言放弃的她终于收获了我们组里的第一个中心校的大奖。当我们还在欢呼时她似乎又有了新的目标！

聪慧内秀的艳芳虽不善言谈却用实际行动告诉我们，只要努力一切皆有可能。她小学教育的经验不足，就虚心向大家请教，在班里想尽办法吸引孩子的注意力，让孩子们尽快适应小学生活。

我们的大姐姐石亚利对办公室的姐妹们照顾最周到，有什么事情总是跑在最前面，学校分了拔草任务，我们商量好中午吃完饭一起来干，可当我们到校时，花池里的杂草已经被她拔完了，看着她汗流满面的脸上挂着微笑，我们唯有感谢，还能说什么呢！

学校组织声乐舞蹈比赛，还是我们的才女大姐一马当先，为大家选歌曲，编舞蹈，从不喊苦叫累，从不计较个人得失。一曲《朋友》让我们更加珍惜这难得的相遇，一支《欢乐中国年》更是把我们这些姐妹们紧紧的连在一起。其实结果已经不重要，重要的是我们在过程中所收获的团结奋进的幸福。

在辛勤的工作之余，我们的王芳总能给我们带来欢乐。大家都在讨论低年级学生难于沟通这个话题，一个个愁眉苦脸的，王芳说，这些小毛毛虫们都跟小动物似的，听不懂我们的话，我们应该说的浅显易懂一些。这么形象的话使我们豁然开朗，在欢笑之余明白了，和纯洁的孩子应该用最简单的方式交流。

水池、厕所是最难打扫的地方，我们常常可以看到王芳、素梅、亚利忙碌的身影，我总是充满歉意地说：“辛苦你们了，下学年我们换换卫生区。”她们总是抱以宽厚的微笑，说：“这没什么的，都是一个组的，谁干不是干呀！”

令霞更是个实干家，每次都积极地撰写论文，还承担了市级课题《孔子教学智慧在小学语文教学中的运用》的研究。在复习过程中，她把我们一年级上册书中的知识点进行了归纳总结，并把劳动成果让我们大家一起共享。

在年级组里我们一起成长，一起进步。有什么经验都会拿出来共享，我们印发的学生小奖状，让学生们积极上进了好几周。我们采用在心里给学生加分的方法，又快捷，又激发了学生学习的积极性。

回首走过的路，这里有付出的充实，更有收获的喜悦。在教学中，我们边教边悟，边实践边思考，边学习边创新。学生的良好习惯一天天养成，看着孩子们干净整洁的字迹，井井有条的物品摆放，彬彬有礼的言谈举止，我们由衷地感到欣慰。同时，我们大家也取得了一定的收获：学校举行的“四赛”活动中，我们组在声乐比赛中荣获二等奖，在手工比赛中荣获二等奖，舞蹈比赛中荣获二等奖，朗诵比赛中荣获三

等奖。狄校长在中心校举办的朗诵比赛中荣获一等奖。小李在中心校绘画比赛中荣获一等奖。孙佩在市“三级课”验收中顺利过关，还获得市级“读书随笔”一等奖的好成绩。李艳在中心校手工比赛中获得三等奖，在学校“赛课堂”活动中荣获一等奖，同时还荣获市级“课改之星”的称号。在市课件评选大赛中，素梅脱颖而出，她的课件《汉字笔画部首》荣获一等奖。

一路走来，有泪有笑，有苦有甜，我们大家在困难中找到了方法，在挫折中学会了坚强，更在相互的帮助中懂得了“只要你我她心相连，手相牵，梦想就不再遥远！”

一年级上学期语文教研组工作计划篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学

生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”

活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续

努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

一年级上学期语文教研组工作计划篇四

各位领导、老师你们好！

我就任中学二级以来，起初从事地理教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从__年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印

象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在__年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名同学都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。有时弄得自己下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育

方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情况，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟

通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学语文一年级老师述职报告2

一年级上学期语文教研组工作计划篇五

我本学年担任的是一年级一班的语文教师兼班主任，别看是小学最低的年级，实际工作量反而大了，肩负的责任也重了。这个新学年是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一个学年走过，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到锻炼和成长。

我不是第一次教六七岁的孩子，可是当我真正开始面对他们的时候，我的脑袋一下子懵了——他们完全不同于六年前我带的那一届。从开学初每一天都有孩子哭的惊天动地，到“艰苦卓绝”的队列训练，再到合唱比赛，红旗班级评比、家长会等各种活动，这个学年我很累。

我们班很多孩子是从幼儿园直接进入小学的，甚至没有学前班的过度，无论是知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点就是培养最基本的课堂规范，养成最基本的学习习惯，文明课间活动和集会队列纪律。

现在，我们班学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的每一个进步中体会到幸福的味道！

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，努力做一个合格的教师，兢兢业业、任劳任怨，不敢有丝毫马虎。

在教学上我积极跟组内、办公室老师询问探讨，尽量多听同科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

入学之初，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我手忙脚乱。我采用不仅采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，后来又实行小组管理制，制定了相关的评价制度和奖励制度，经过几个月的教育指导，现在一一班的孩子们早已养成早上进校就进班读书，中午进校就进班写字的好习惯，这两个时间段你根本就看不到一一班的孩子在教室外乱跑。一一班的路队已走出特色：队列整齐、背书声音整齐响亮。

一年级语文知识看似简单，实际上一点也不简单，为了吸引孩子们的注意力，我不仅把内容设计得丰富多彩，还制作了精美生动的ppt[]为了帮助孩子养成良好的作业习惯，课堂作

业做到面批面改，当面指导评价。家庭作业每天都评选出优秀作业在班里表扬，发到班级群里表扬，极大地激发了孩子们学习的积极性。

可就是这样努力培育孩子，仍有心头大遗憾。我们班的陈雨龙，胖嘟嘟的，在这里说一句，一点也不惹人爱。这个孩子有一些武术基础，跟谁玩就打谁，拿什么东西都会往别人身上招呼。每天每天，都有不同的孩子来告他的状，你批评教育、讲道理，什么方法都无济于事。请家长根本不来，除非陈雨龙吃亏了。放学跟孩子爷爷奶奶谈，人家说：“你跟他妈说吧。”关键孩子妈妈就不照面，打电话一两句就把你给打发了。学习更是一塌糊涂，上课一点儿都不学习，一应学习用品，一件没有，连书都不拿，作业更是从来就不写，家长完全不管，甚至还来找老师的麻烦。太多太多，下学年将努力、尽力解决这个问题。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为实小的腾飞贡献出自己的一份力量！

一年级上学期语文教研组工作计划篇六

我2002年毕业于东北师范大学中文系，参加工作以来，一直担任高中的语文教学工作。2003年转正，被评为中学二级教师。2007年晋升为中学一级教师。2002-2007年在北校区常态部任语文教师，04年开始担任班主任工作，2007至今在双语任语文教师及班主任工作。回顾七年来的教学生涯，有很多的收获。为了总结经验，弥补不足，把今后的工作做得更好，现将各方面的工作总结如下：

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以

载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自己的休息时间和学生谈心；工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教育教学方面

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会心情愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利

发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

在班主任工作方面

我是04年开始担任班主任工作至今的。其间有很多感触，一个老师只有当了班主任才算是教育生涯的完整。在当班主任之前，看到其他班主任的辛苦，心里也有很多忐忑，怕自己不能胜任。当上班主任后，我全力以赴，希望通过我的努力，能让更多孩子实现他们在育才的梦想。总结我当班主任的经验，要想管理好一个班级应该充分做好以下几步工作：

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中有一定的威信，这一就不能由老师个人指定，那样往往难以服众。应该在一段时间的观察后由同学选举老师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮助他们树立威信，但不能袒护。

小学语文一年级老师述职报告4