

中学师德师风建设实施方案 师德师风实施方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中学师德师风建设实施方案篇一

经市政府同意，市教育局决定在第33个教师节前组织开展20—年度全市“十佳优秀教师”“十佳师德标兵”推选和宣传活动。现将有关事项通知如下：

推选范围：全市在教书育人方面做出突出贡献、曾获得过市级(含)以上荣誉称号的各级各类学校一线优秀教师。

推荐人选的基本条件：政治坚定，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识素养、先进的教改理念，教书育人成绩显著、贡献突出，事迹感人，享有很高社会声誉，具有较强影响力，人民群众公认。

每个旗县市区推荐候选人各2名，市直各学校推荐1名。

各地、各学校于20—年7月20日前将推荐表及候选人材料报送至市教育局组织人事科(材料有关要求见附件)。

(一)各旗县市区教育局动员各级各类学校及社会积极参与推选活动，自下而上、逐级推选。

(二)市相关媒体宣传候选人先进事迹。通过相关媒体平台，大力宣传候选人先进事迹，引导社会各界参与对“十佳”候

选人网络投票。

(三)成立由市政府分管副市长任组长、各相关部门领导任成员的推选工作领导小组，同时成立由相关媒体、教育专家及各方面代表组成的推选委员会，经推选委员会投票和推选工作领导小组评议，结合网络投票情况，最终在全市推选出10名“十佳标兵”。

(一)要坚持以师德表现、工作实绩作为衡量标准，教学或管理水平得到全市公认。要严格把关，优中选优。

(二)要以事迹为基础，兼顾各类学校教师，同时要向农村学校和少数民族学校倾斜。重视的撰写，要突出成绩和事迹，找准亮点和感人点，文字表述要生动。

(三)事迹材料必须由所属学校校长和旗县区教育局相关负责人分别审核签字后上报。在考察、公示和宣传过程中发现弄虚作假，一律取消参评资格，并严格追究相关人责任。

(四)要主动配合新闻媒体，创新活动形式，增强社会公众参与度，大力宣传广大优秀教师的先进事迹。

中学师德师风建设实施方案篇二

为贯彻落实《浙江省人民政府关于加强教师队伍建设的实施意见》和《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》等精神，根据市教育局兰教〔20xx〕88号文件《关于做好全市中小学教师20xx年暑期师德专题培训工作的通知》精神，对广大教师坚持不懈地加强师德教育，与时俱进，并不断充实新内容，不断突出新重点，结合学校实际情况，经过学校委员会研究本次专题培训活动，制订专题培训计划：

全体在职教职工

8月25日——8月31日

组长：

组员：

1、本次暑期师德培训的主题为“践行为人师表，争做人民满意好教师”。

2、政策法规学习，重温“教师职业道德规范”。

3、师德师风教育，学习“最美教师张丽莉”。

4、举行先进教师、优秀党员“教育先锋”事例报告会及专题讲座。

5、学习全市中小学校长暑期学习会上的会议精神，学习教育局局长童云龙同志的讲话。

6、对照师德规范，查找自身问题，组织“开门评议”，做好边学边查边改和师德标兵评选。扎实搞好自我剖析，对照师德规范，查找原因和症结所在，提出解决的办法和措施，并撰写好20xx字以上的学习体会，31日前上交学校办公室。

集中学习与分散学习相结合；时间与反思相结合；理论学习与交流研讨相结合。

1、认真学习，做好摘记。

2、按时到会，遵守纪律。

中学师德师风建设实施方案篇三

为进一步加强师德师风建设，规范学校办学行为，提升教育

品味，打造教师职业形象，根据《教育局20xx年师德师风建设实施方案》的通知（教发[]20xx[]27号）和相关会议精神，结合实际，特拟定本方案。

紧紧围绕“做有人格魅力的人民教师”这一德育主题，深入贯彻落实“三个践行”、发扬“教育精神”和履行“教师誓词”，进一步提升我乡教师道德意识、责任意识和实践意识，树立“学为人师、行为世范”的职业人格魅力，引领学生积极向上，健康成长。从而塑造一批师德高尚、业务精湛的模范教师，推动师德师风水平再上新台阶，为教育事业的均衡、和谐和稳定发展提供坚实保障。

（一）各校积极组织教师开展“三个践行”活动，力求师德师风建设出实效

1. 深入践行“生命感和责任感的教育”

20xx年，是“生命感和责任感”师德教育的提升年，各学校要按照“生命感和责任感”要求，组织广大教师争做有人格魅力的人民教师，在教育教学中践行“生命是平等的、生命是有尊严的、生命是有差异的、生命是有时限的”教育理念，一是要与学生建立平等的关系、二是要平等地关爱、尊重、关注每个学生的差异化、个性化、兴趣化发展。

2. 深入践行“爱的教育”

爱是师德之魂，没有爱就没有教育。各学校要组织教师深入践行“爱的教育”。一是要树立爱的情感，这是一切爱的源泉；二是要积极实施“爱的行动”，通过具体的育人行为来承载和彰显师生互爱的局面；三是积极提升“爱的能力”，每一位教师要不断提升驾驭爱的能力，使师爱力量在培养学生的过程中产生实效；四是要讲究“爱的艺术”，讲究师爱的合理表现，把握好“爱”的度，使师爱不矫情、不虚伪、不变质。

3. 深入践行“系统育人”

“系统育人”的内涵为：一是开展“人与人、人与社会、人与自然”的尊重、关爱、责任的“三维和谐教育”；二是营造学校“人人是德育教师、处处是德育环境、课课都渗透品德教育”的“三维德育环境”；三是构建人格与人性化管理、科学与民主管理、制度与文化管理有机统一的“三维学校管理体系”；四是构建学校育人、家庭育人、社会（社区）育人互动的“三维育人平台”；五是推进基础教育课程、教育人事制度、人才培养模式“三项改革”；六是实现强健学生体格、健全学生人格与增强学生智力（学力、思考力和创造力）和个性化、差异化、兴趣化发展的“三维成长目标”。

各中小学要深入践行“系统育人”理论，切实端正“培养什么样的人”、“怎样培养人”的认识，以优良的师德素养和崇高的师德行为示范、感染学生，最大限度营造有利于学生身心和谐、健康、全面和综合发展的人文和自然环境；各校要积极构建公平的、民主的、文化的、科学的管理体系，筑牢师德培育的重要基础。

（二）开展发扬和实践“教育精神”、履行“教师誓词”师德教育活动。

（三）开展典型模范塑造和评选，加强先进的示范作用

1. 各校要开展校内外师德师风评议活动（师德师风评议表见附件3），即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。各校要将评议结果装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先评优的重要内容。

2. 开展全乡师德先进集体、师德标兵评选活动（师德先进学校1所、师德标兵5名）。

3. 广泛宣传，各校通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，

扩大他们的影响力和感染力，引领全乡师德水平不断提升。

（四）开展师德建设探索，创新师德管理机制

各学校要因地制宜，创新师德管理机制，将师德考评与教师的年终考评、绩效考核、综合评价、评先选优、晋级晋升等有机结合起来，创建“有德”的教师受尊重、得实惠，“少德”的教师受贬责、遭处罚的公正师德管理机制，探索定量与定性相结合、科学性与民主性相结合的师德管理办法，形成师德管理的长效机制。

（一）强化组织领导，成立师德师风领导小组

师德师风领导小组负责领导、指导和考核全乡的师德师风建设工作。

（二）强化理论学习，不断提高师德文化修养

1. 加强《新课程：教师如何提升职业道德修养》等中小学教师继续教育教材、规范办学系列文件，将教师的治学态度和学习效果、质量作为师德考核的一项主要内容。以“一德”（师德）统率“四新”（新理念、新知识、新方法、新技能），不断提升教师的综合理论水平特别是师德理论水平。

2. 加强理论学习与“如何建构有生命的课堂”实践有机结合，继续开展“四个反思”，即反思“教育是否做到了为学生健康成长服务”、是否落实了“关爱学生、尊重人格”的要求、“教书与育人”是否有机结合、是否履行了教师“十个不”的承诺。要深入实践理论，做到知行合一，不断提升教师的专业水平。

3. 开展“做有人格魅力的人民教师”主题征文活动。

（三）优化制度环境，发挥制度环境的激励约束作用

1. 不断完善教师管理制度。树立良好的师德，既要靠正面教育，也要靠制度的规范和约束，要把表彰与处罚、监督与考核结合起来。学校要在教育管理、教师考评中积极探索和建立起民主的、科学的考评和管理制度，在教师评先评优、晋级晋升、岗位设置、绩效考核等与教师的切身利益紧密相关的管理过程中，积极构建公平、合理、民主的管理制度，在教师队伍中最大限度体现公平，激发教师从教的激情。同时，加强对教师“十个不”的承诺等师德管理的执行力度，对违反师德规范的教师，要根据情节通过通报批评、诫勉谈话、加大惩治败德教师，营造有利于师德教育开展的制度环境。

2. 不断完善教师主观诉求沟通制度。各学校要积极完善教师主观诉求表达制度，使教师的合理权益和困难诉求有渠道表达、有人受理、有机制保障和解决。

中学师德师风建设实施方案篇四

为深入贯彻落实邯郸市教育局《关于开展师德师风教育与法制教育专项行动的通知》（邯教师〔20xx〕19号）要求，进一步加强教师队伍建设，提高广大教职工师德水平和法制观念，杜绝侵害学生合法权益事件的发生，加强和谐校园建设，办好人民满意的教育，结合我区实际，制定本实施方案。

一、

1、进一步落实各项规定。各学校要全面认真落实《邯郸市“三师”建设实施标准（试行）》和《邯郸市教育局关于禁止公办学校在职教师有偿家教的管理办法（试行）》，《邯郸市中小学教师行为规范》和《邯郸市教职工六条禁令》，规范教师道德行为，做到在教师个人行为上有对照，在学校管理上有规范，在评价考核上有依据。严厉查处道德败坏、体罚侮辱学生和在职教师有偿家教等违规违纪问题，情节严重造成恶劣影响的依法依规给予调整教学岗位、党纪政纪处分或撤销教师资格、解聘、追究法律责任等处分。同

时，对师德建设监督不力、查处不到位的学校领导和当地教育行政部门主要负责人追究责任。

2、加强教师普法工作。根据教育部《关于贯彻全国教育系统“六五”普法规划进一步加强教师普法工作的通知》要求，将全区教师普法学习纳入教师任职培训、岗位培训、继续教育等课程体系中，组织广大校长和教师认真学习宪法、刑法、未成年保护法等基本法律，学习保障和落实国家教育方针、规范学校办学行为等内容的法律知识，学习维护和保障学校、教师和学生合法权益的法律规定。通过学习，进一步提高广大教师的法律意识和法制观念，树立和自觉维护教师良好形象。

3、建立师德师风教育与法制教育工作机制。将师德师风教育与法制教育列为教师培养和职后培训的重要环节。对学校班主任等德育工作者进行师德教育专题培训。把师德教育与法制教育作为中小学教师全员培训的首要任务和重点内容。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。将师德教育与法制教育纳入到教师资格和准入制度中，作为中小学教师培养体系的一项重要内容。

4、树立典型，正面引领。以庆祝教师节为契机，集中开展师德宣传教育活动，重点宣传优秀教师的先进事迹，大力表彰师德标兵、优秀班主任和感动邯郸教育人物，坚持团结鼓劲、正面宣传为主的方针，树立一批师德高尚、业务精湛的先进典型，为师德师风建设营造良好的舆论氛围。创新师德宣传模式，充分运用报刊、广播、电视以及校园网等宣传阵地，注重运用微博等新媒体，依托地方媒体、教育媒体、校内媒体开辟优秀师德典型专栏，组织专题访谈活动，打造立体宣传格局。

5、加强监督，建立师德师风考核工作机制。建立师德评价制度，把形成性评价与终结性评价结合起来，重点实施师德过

程性考核。市教育局将把师德师风建设工作测评结果作为各教育行政部门政绩考核、各级各类学校办学水平评估的重要内容，作为教师评优评先、表彰奖励的重要依据。进一步完善学生、家长和社会共同参与的师德和法制监督机制，把组织监督与群众监督结合起来，建立学生、家长和社会评价制度。建立面向教师、家长、学生、社会的意见箱、投诉电话等监督举报渠道和反馈平台。

二、

专项行动从20xx年6月开始，12月底结束，分四个阶段。

（一）宣传动员与培训学习阶段（6月下旬到8月）。

1、制定方案。学校要根据实际情况，制定师德师风教育与法制专项行动实施方案，方案要适应新形势、新任务的要求，在内容、形式、方法、手段、机制等方面有所改进和创新。要在针对性、时效性上下功夫，克服形式主义和一般性的号召，确保专项行动收到实效。

2、开展培训。学校要有计划有步骤地抓好学习教育活动，集中学习和个人学习相结合，学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年保护法》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、教育部《中小学教师职业道德规范》、《邯郸市中小学教师行为规范》、《邯郸市教职工六条禁令》、邯郸市教育局《“三师”建设实施标准（试行）》等有关法律法规和相关文件。提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。要求每名教职员工要撰写20xx字以上的学习体会文章。

（二）开展师德学习反思周活动（8月下旬）。每位教师在深入学习的基础上，对照相关材料，做好自查和反思，重点做到四查：一查是否存在不按要求完成任务、不认真备课上课、不认真批改作业和不认真辅导学生等损害学生利益等情况；

二查是否上课留一手、下课乱补课、进行有偿家教、民办补习班等情况；三查是否存在乱收费，向学生和家长推销或变相推销商品和课外书刊、教辅资料等情况；四查是否存在以教谋私，接受学生或家长的宴请，向学生和家长索要或变相索要财物等情况。每位教师都要撰写师德学习反思资料，并提出具体的整改措施和努力方向，着力解决师德中存在的突出问题，提高自身职业道德水平。各学校也要对本学校在师德师风建设和教师法制教育方面存在问题进行认真的梳理和反思，并撰写本校的师德反思材料，重点查找本学校存在的法制观念淡薄，教师体罚或变相体罚、侮辱伤害学生的现象。

（三）开展活动与表彰典型阶段（9—10月）。

- 1、开展“三师标兵”评选活动，开展“寻找身边最美教师”活动，大力宣传优秀教师事迹。
- 2、开展教师师德和法律知识专题考试活动。
- 3、开展中小学师德论坛征文评选活动。
- 4、举办丛台区班主任德育工作培训会。
- 5、开展学生家长和社会评议教师活动。

（四）总结提高阶段（11月—12月）。

学校要针对专项行动开展过程中暴露出的突出问题，进行认真的分析研究和总结，制定整改方案，明确整改重点，落实整改责任和措施。对存在师德问题的教师，由学校党组织对其进行诫勉谈话；对严重违反师德规范的教师，严格按程序上报上级主管部门。年底，各学校要组织一次师德师风和法制教育专项活动，邀请部分学生及家长、党政机关、社会各界人士参加，广听取意见，进行群众满意度测评，对师德师风工作进行全面总结并上报。通过专项行动，要解决好师德

师风中存在的突出问题，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，使全体教师端正教育思想，更新教育理念，规范教育行为，提升教师的政治素质、职业道德水准和法制意识。

中学师德师风建设实施方案篇五

为切实加强教师职业道德建设，树立我校教师队伍良好风貌，进一步提高各界对学校的满意度，结合我校实际情况，制定此方案：

以学习贯彻全国工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

- 1、利用每周教师培训日学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。
- 2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育，评选“年度最佳教师”活动。
- 3、进一步规范教师的言行，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

加强领导与规范，强化师德建设观念

学校将师德师风建设工作提上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的`责任感和紧迫感，提高活动效率。做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，创办好家长满意的学校。

加强学习，提高职业道德素养。

组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

多彩活动，提升师德修养。

开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入教学工作。

完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师年度考核指标体系，对教师进行年度考核。

学校将把教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。