

最新幼儿园大班教案及反思(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班教案及反思篇一

- 1、幼儿已有经验，能根据老师的指令做相应的动作；
- 3、欢快动感的音乐；
- 4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡能力，能保持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的能力；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今天天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听老师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最后要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今天有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们

来帮助他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮助小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮助小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点—小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中一定要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今天练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。

幼儿园大班教案及反思篇二

- 1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯
- 3、幼儿学习记录和统计
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表“爱护牙齿”主题活动一牙齿的故事

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《领域活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一

些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

幼儿园大班教案及反思篇三

作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿身体的灵活性、协调性。

2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力。

废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

三、自由玩布条1、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一

起继续探索报纸条的玩法，共同体验游戏的快乐。

今天利用户外活动时间玩这个游戏，这个游戏活动主要是训练幼儿身体的灵活性和快跑中快速躲闪的动作。通过本次活动的训练幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子玩，让孩子自主探索。孩子在玩中学习，从而培养了幼儿在游戏里的合作意识及合作能力，让幼儿在游戏中体验合作的快乐。

幼儿园大班教案及反思篇四

活动目标：

- 1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。
- 2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。
- 2、幼儿用书第38—40页。

活动过程：

- 1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩

耍的危险。

(1) 演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(3) 教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐（爬着）前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38—40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

幼儿园大班教案及反思篇五

活动目标

分成两组，进行开火车的游戏，从中表扬和鼓励他们。从团队合作中，感受在学习中的快乐，懂得整体协调性的重要。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

教学重点、难点

孩子配合不好容易摔倒，节奏不容易掌握。

活动准备

1、宽广的活动场地。2、要有防止摔伤的地毯。3、小哨子。4、给孩子设置的路障——小凳子。

活动过程

首先，带领孩子们来到铺好地毯的活动场地，分好两队，每一对都有一个队长，告诉大家排好队，我们要做游戏，这样大家还是很积极的，把每一队都表扬一番，讲清楚活动的要求，是每一对小朋友拉好前面的每一个人的衣服，不准松手，一起听老师的口令，一步一步的通过每一个障碍，到达指定的地方，看那一队开的快又稳。

游戏开始了，每个孩子都很高兴，而我们就在旁边不时的鼓励和表扬，就这样在不断的跌倒，不断的散开，又从新聚齐

的队伍中，达到了终点，经过几次的练习，大家的热情高涨，就这样在感受自己的成功的快乐的同时，让大家体会到了团队的协调统一，才能够做到更好。

教学反思

从这节课中，我们发现一些平时爱动，不太听话的小朋友，其实他们的想法还是很愿意跟大家一起来完成某一件事情的，也许是他们平时太喜欢表现，但有不知道怎么表现，所以也许是我们平时对他们了解的太少，没有正确的引导。

通过这个游戏，大家都获得了成功，而老师也同时获得了孩子们的信任，从不断的说教，变成了一种正确的引导，相信给予孩子足够的尊重和信任，还有多多的表扬和引导，每一个孩子都会听话的。

幼儿园大班教案及反思篇六

农村地区的孩子由于生活环境和家庭教育方式的不同，这个年龄段的孩子对保护牙齿方面的知识了解的特别少，为了弥补幼儿对保护牙齿方面知识的欠缺，我制定了这样一个《健康的牙齿》活动方案，既让幼儿了解牙齿的相关知识，又教会了幼儿正确的刷牙方法。

【活动目标】

认知目标：了解牙齿的各部分名称及功能，懂得正确保护牙齿的方法。

情感目标：知道牙齿健康对我们的身体有益。

技能目标：学会用正确的方法刷牙。

【教学重点、难点】

重难点:懂得保护牙齿的方法,学习正确的刷牙方法。

【活动准备】

教具:教师dd挂图、视频《牙疼怪谁》、音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

幼儿dd牙具、小镜子、水果。

【活动过程】

一、认识牙齿:

1、谈话导入:请幼儿给身边的伙伴一个微笑。

2、出示牙齿挂图:教师一边告诉幼儿牙齿各部分的名称,一边让幼儿照镜子找出自己对应的牙齿,并让幼儿到前面用手摸牙齿模型,感受牙齿形状的不同。

3、让幼儿取一块水果放在口中,体验牙齿的不同功能。

4、师幼共同小结:门齿用来切断食物;犬齿用来撕裂食物;臼齿(磨牙)用来磨碎食物。

二、了解牙齿的生长:

1、教师讲述幼儿换牙的过程。

2、请幼儿讨论:换牙期间应注意什么?

3、教师提示:换牙期间要注意口腔卫生,坚持早晚刷牙,不用手摸牙齿,多吃一些耐嚼的食物等。

三、学习保护牙齿的方法:

1、播放视频《牙疼怪谁》，引导幼儿讨论。

(1) 小熊为什么会牙疼？

(2) 牙疼会给我们带来什么影响？

(3) 我们应该怎样保护牙齿？

(4) 想让牙齿健康, 最好的办法是什么？

2、通过音乐《刷牙歌》教幼儿正确的刷牙方法。

3、幼儿分小组到前面用自己的牙具演示刷牙全过程。

四、活动小结：

1、教师小结：牙齿是我们的好伙伴，保护牙齿是一件很重要的事情，小朋友们要坚持早晚刷牙，让我们从小就拥有一口洁白、健康的牙齿。

2、幼儿随音乐《刷牙歌》边唱边做动作走出班级。

【教学反思】

1、对活动过程的反思：

本次活动充分体现了以幼儿为主体。在情感、态度、能力、知识、技能等各方面得到自主发展。

教师之前不完全了解幼儿的生活规律、是否有早晚刷牙的习惯，也不知道幼儿的刷牙方法是否正确，但是通过这次活动，教师能够做到心中有数。

在本节课中充分体现了师幼互动和幼儿间的交流，让教师充分的认识了孩子。

2、对活动效果的评析:

幼儿通过老师组织的引导和观察活动,使幼儿在快乐的活动中学会了正确的刷牙方法,进一步了解了保护牙齿的正确方法。知道了换牙是我们每个人成长的必经阶段,知道换牙期间要注意口腔卫生,坚持早晚刷牙,不用手摸牙齿,多吃一些耐嚼的食物等。

3、存在不足:这节课是我的一节镇级教研活动展示课,我觉得活动中幼儿准备的食物单一,所以在体验犬齿功能这一环节没能让幼儿得以更好地实践。由于班级幼儿数量多活动时间有限,刷牙的过程不能分小组一一做展示。

4、改进措施:本次活动课后虽得到了领导和教师们的好评,但我知道还有很多需要改进的地方。我想通过本次学习,我学会了更多关于幼儿活动和教师备课方面的知识,了解了一些新的理念和对儿童进行教育活动的方式方法。如果让我重新上一次这节活动课,我会将领导和同事的意见加入我的活动环节中,是我的这节教研课取得更理想的教学效果。