

2023年学校扫黄打非的活动总结(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校扫黄打非的活动总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现对本学期的工作做一个总结。

一、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

1. 做好班干部的工作

在班级管理工作中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施

展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

2. 建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

二、培养学生良好的学习和卫生习惯。

1. 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执

行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3. 培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会四年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

三、开展丰富多彩的活动，促学生心理素质健康发展。

心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。因此我积极地开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计一系列的活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康心态。创设师生间情感交流的宽松心境。平时多和他们交流，发现问题，及时解决问题。关心，爱护每一位学生，给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

四、狠抓学困生工作。

1. 善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

2. 进行适当的表扬和批评。

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

五、加强安全教育，提高安全意识和法制意识。

安全，就像是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我每天都会通过各种途径，抽些时间进行安

全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑……以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

1. 利用班队会、晨会和课前5分钟安全教育，提高学生的安全意识。

2. 加强安全与法制教育。

通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心学习其他班主任的优秀经验，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

学校扫黄打非的活动总结篇二

时光荏苒，半个学期过去了，模具教研组的工作在校领导的支持下，在模具组全体老师的密切配合下顺利开展。老师们走到了一起，共同探索教学教法，共同编写教学ppt课件，共同编制标准教案，为参加“创新杯”说课大赛的老师出谋划策，收获了友谊，凝聚了集体，完成了上级下达的任务。现将这半个学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念，做好集体备课。模具教研组有两个备课小组：钳工备课小组(5人)，《机械基础》

备课小组(5人)。本学期，模具教研组利用每两周左右一次的集体备课时间，结合业务学习，组织各备课老师认真学习课程标准及最新的教育理念，正确把握职业教育的特点，积极倡导“学中做，做中学”的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的专业课、实操课课程。

二、开展教研活动，提高教学质量。

1、开展好校级公开课，老、中、青教师共同进步。开学以来共开展公开课3人节，执教者认真备课、上课、说课；教研组教师认真听课、记录、集体评议；通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了专业课课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见，青年教师ppt课件做得好，老教师教学经验丰富，互相补充互相促进。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个模具组教师队伍的水平和我校的教学质量起到了推动作用。

2、加强备课环节。本学期，在主管教学校长和机电部部长的领导下，对备课进行检查和整改，教案的撰写主要不足：没有体现具体的教学方法；封面不规范；排版不规范；教案不完整，日期、班级、材料、工具、设备等空白。

3、编写《机械基础》标准教案。我校工科班都开《机械基础》和《机械制图》两门课，比如15春有20个班级：汽修9个，模

具4个，机电4个，制冷3个。本着优化资源提高效率，学校尝试《机械基础》和《机械制图》教案标准化的推行。模具教研组在教研组长的带领下，《机械基础》的科任教师进行标准教案编写，准备在下学期开始试用，各科任将根据此教案进行个性化补充或改善，希望能够良性循环，教师可以花更多时间在改进和改善上。

三、重视常规检查，强化教学管理。机电部各教研组在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。开学以来，模具组配合教务处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思，学生作业的设计是否有创新等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都比较认真，教案基本完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理。检查结果基本令人满意。另外机电部每天安排部长、教研组长巡堂，及时发现问题解决问题。

四、发挥团队精神，支持大赛选手。机电部经过几轮筛选，有3个选手参加今年的广东省“创新杯”说课大赛：模具教研组1个，课程是《机械基础》；数控教研组2个，课程是《机械基础》和《公差》。参赛选手准备的作品内容有：“参赛选手、作品登记表”、“教学设计方案”、“教学课件”、“现场说课课件”，共四项。两个教研组的老师在选手准备各种资料时，发挥团队精神，支持、参与全过程。

学校扫黄打非的活动总结篇三

一学期来，我校始终坚持以、“_”重要思想、与时俱进，开拓创新，以提高教育教学质量为中心，以“创特色、提质量、树形象”为工作重点，在上级教育主管部门的关心指导下，在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，在全校学生勤奋刻苦、奋力拼搏、坚持不懈的努力奋斗下，我们市三中各方面的工作均取得了长足的进步和优异的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现将一学年来的

工作总结：

一、坚持校务公开，加强学校民主建设

校长办公会、校务会、教师会正常化，及时向广大教师通报情况，积极推进学校民主政治建设。评优评先、晋职晋级、年度考核等，实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开。让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来，今年的教师节表彰、职称评审以及年度考核让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；严格执行收费政策，切实减少不必要开支，对招待、用车、购物、保管、财务实行规范化管理，大数量物品采购坚持集体讨论决定，工会、教师代表参与采购，同时着力加强民主理财工作。

二、加强班子建设，全面提高工作效率

学校把“勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展”作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。要求领导干部以身作则，率先垂范，要为全体教师树立一面旗帜，凡要求教师不做的，自己首先不做；要求教师做到的，自己带头做到，坚持弘扬正气，引领团结广大教师形成积极向上的舆论氛围。具体要求班子成员要带头深入教学一线，带头遵守学校规章制度，带头履行职责，同时要求班子成员既要明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家，形成了一支有大局观念、带头执行学校各项规章制度、团结协作、廉洁自律、工作努力的强有力的领导集体。

三、加强教师队伍建设，教师思想素质、教学水平极大提高

(一)加强师德建设，全面提升教师形象。一学期来，我校重视师德师风建设，开展了以“创文明校风、树师表形象”为重点的师德教育活动，以提升教师形象。坚持利用每周一的政治学习会议，学习教师职业道德以及上级有关文件精神，

提高教师依法执教的自觉性。通过学生评教、家长评教、同行互评加强教师职业道德的考查力度，整顿师德方面突出的问题，实行师德规范一票否决制，坚决杜绝违规收费、违规推销教辅资料、从事有偿家教等违背教师职业道德的行为，在学校工作中以争创一流学校的目标凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩、讲团结，经过一学期的努力一支有爱岗敬业、积极进取、为人师表、和谐凝聚的教师群体正在逐步形成。具体表现在：教师的工作积极性高，教师严守考勤管理制度，守职情况大有改观，敬业状态令人感动以及团结、协调、凝聚的意识增强等方面。

(二)学校强化教师培训工作。学校积极主动配合主管部门抓好教师的继续教育工作，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习的教师达到了三分之一以上，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽了老师的眼界，丰富了教师的专业知识，提高了教师的教学技能水平。

(三)学校非常重视骨干教师队伍建设。以培养“骨干”为抓手，大力培养骨干教师，扎扎实实加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师教学示范和骨干带头作用，积极推荐和鼓励青年教师参加上级部门组织的比赛和评比，给予他们充分展现自己舞台的机会，有效地提高了他们的教学业务水平，骨干教师队伍力量进一步加大。除了余启宏等原有的八位市县骨干教师外，今年我校李天珍等八位教师又被评为仪征市学科带头人、骨干教师、教学能手，在市教育局督导团综合督导工作中我校教师的优课率达100%。

四、加强德育常规教育管理，培养了学生良好的行为及学习习惯

本学期我们加强了学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

- 1、坚持在初一新生入学时开展军事训练，以磨练学生的意志；
- 2、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。每一个讲话者根据学校德育教育需要确定讲话主题，收到了较好的德育效果。
- 3、坚持每周一次的流动红旗评比活动。政教处、团委严格考核、评比和督查，起到了鼓励先进，带动落后的良好效果。
- 4、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。加强对学生干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范辐射作用。
- 5、坚持抓好校园文化建设。更换了文化长廊，修复了标语，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。
- 6、开展各项有益的德育主题活动。如：拔河比赛、踢毽跳绳比赛、广播操比赛、教师节征文比赛、入团宣誓、书画比赛、大合唱比赛、自制贺卡比赛等，在活动中引导学生，锻炼、教育学生。
- 7、抓住主阵地教室、食堂、宿舍的管理，注重生活细节育人。
- 8、利用主题班会，加强教育感化学生。其中初一年级(7)班举办的“红领中心向党——感受你的爱”的主题队会，极具感染效果。经过一学期的教育培养训练，各班级学生广播体操整齐划一，眼保健操认真到位，上下楼梯等候礼让，升旗仪式进退场有序、听讲认真，排队等候就餐，穿着朴素得体，举止文明礼貌，班级文化环境优美温馨，宿舍内务整洁，按时就寝等都已经成了我校学生的自觉行为。在良好校风的培育下，在老师们的辛勤努力下，学生良好的学习习惯也已逐

步养成，良好的班风学风也已经正在形成，绝大多数同学抓紧了在校的早读课、午休、晚自习之前的一切时间认真学习，真正养成了早晨进校就进班，进班就读书，中午进班就做作业、看书学习的良好习惯。

五、加强教学管理，全面提高教学质量

1、抓好教学常规，加强教学流程的精细化管理。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。

2、追求课堂教学有效性。加强教育新政下的教育教学工作的研究，追求课堂教学有效性，增强教学的针对性、规范性和科学性，坚持“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。让“有效”成为师生的共同追求，消灭无效，减少低效，追求高效，增强教学效益。

3、严格执行省“五严”规定。严格执行国家课程计划，保证学生每天一小时的阳光体育运动，促进学生素质全面发展。

4、在校长室的指导下加强了巡课管理，密切关注各教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题及时反馈。通过巡课制度进一步规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

5、严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对期中、期末考试的管理规范化，做好出卷、监考、阅卷和质量分析工作，认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

通过全体教师的共同努力，学校教学工作取得了全面的丰收，期中考试以及市教育局组织的教学质量抽测中我校各年级成绩均居全市前列，学生竞赛成绩喜人，一大批学生获在仪征市作文竞赛中获奖，姜婷婷、包婧月等同学还在省作文竞赛中获得大奖，朱沁同学获得了“金钥匙”竞赛省特等奖。

六、以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

1、坚持“每日一课”的抽课和推门听课相结合的制度，使教学检查走进课堂，要求45周岁以下的教师每学期必须上公开课一节。

2、规范教研行为，严格落实教研室各项考核制度。积极开展有效教研，坚持听评课制度。教研组长、学校中层及以上行政人员，每学期听课20节以上；不足5年工龄的教师，每学期听课25节以上；其他教师每学期听课15节以上。

3、落实教师“五个一”活动要求。

4、积极开展校本教研。为了让学生感悟优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长。本学期学校继续在初一二年级开展经典诵读活动。

5、积极开展课题研究。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。

6、积极组织教科研活动，除了开展进行正常的教研活动外，我校面向结对学校大仪、中学成功举办了网络教研课，得到了与会教师的一致好评，并在全市进行了经验交流。

7、继续开展“千校万师”送教活动，学校选派扬州市学科带头人余启宏等骨干教师赴徐州新沂阿湖中学支教，实行优质资源共享。

8、积极配合市教研室开展省物理远程网络培训现场考核、初中物理实验技能比赛、初中理科优秀实验教学设计评选。

9、在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写教研论文，鼓励教师参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，本学期我校王德香和黄静老师在全市初中物理技能大赛和理科教学设计竞赛中榜上有名，分别获得了物理技能大赛和理科教学设计竞赛一等奖；在各级各类评比中，我校教师徐迎春、王文明、王德香、赵香芸30多人次撰写的论文获省市县级论文竞赛大奖。

七、加强科技、体育、艺术教育，全面提高学生整体素质

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，大力推进素质教育，把科技、体育、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度对待。为此学校确立了“学校有特色，教学有特点，学生有特长”的育人目标，全方位搭建学生和谐发展的舞台。一学期来学校举办了师生文体艺术节、田径运动会、书法绘画比赛、征联大赛、科技竞赛等一系列活动，培养了学生的兴趣，提高了学生的综合素质。学校积极创造条件，合理利用学校内部教师资源、场地资源和设备资源等，开发了具有学校特色的校本课程——科技教育、楹联教学、艺术教育，组建了舞蹈、书画、剪纸、泥塑、篮球、象棋、乒乓球、科技、对联等兴趣小组，让学生凭着自己的兴趣爱好，展示自我、体验成功。

八、强化安全教育，努力打造和谐校园

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安

校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、完善安全制度，落实安全措施。本学期完善了相关安全制度，健全了相关档案，签订了安全责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理，班级中建立安全管理体系，把安全教育管理落实到每个班。

4、加强安全检查，防范于未然。加强了安全设施的检查 and 整改力度，对安全设施的运行状况时时检查，及时消除隐患。我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。对存在隐患的方面及时整改，本学期我校实现了安全零事故。

九、加强后勤工作，提高保障水平

1、教育全体后勤服务人员牢固树立“服务育人”“做好服务也是为学校做贡献”的意识，自觉地立足本职工作为教学工作服务。

2、进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，按“收支两条线”的要求，严格财务制度，加强民主理财。

3、加强对食堂和宿舍的管理工作，吸收教代会代表、财务人员、行政领导等组成监督管理小组，严把采购关，确保师生的饭菜质量和饮食安全。

以上是近年来学校工作中所取得的一点微不足道的成绩，当然工作中还有不少不尽人意之处，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动学校事业更好更快发展，为三中的发展做出自己应有的贡献。

学校扫黄打非的活动总结篇四

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基矗全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感

到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。

另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大学本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，本学年邀请了县发展中心游小央老师来我校进行心理健康教育讲座；举办了县文化学科送教下乡活动，邀请县发展中心教研员为我们教师把脉；举办温州市名班主任黄友上、陈治聪工作室来我校举行联合活动，促进我校班主任专业发展。通过这些活动，有效地提高了教师的'专业水平。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

上一篇：原料药车间培训总结下一篇：没有了

学校扫黄打非的活动总结篇五

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经

常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习

态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不

适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。

要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

学校扫黄打非的活动总结篇六

回顾这一年来的班主任工作，觉得以下几方面值得总结：

因高二选科，组建起来的高二(8)班，是来自各个班的，所以拿到分班的名单后，第一步是深入到学生中间去，了解、熟悉各个学生的学习现状，了解他们的兴趣、爱好、脾气、习惯等，为下面开展有效的教育、教学工作准备好第一手资料。

初步的分析、统计，让我了解到这个班的大部分同学，在高一学习成绩都不太理想，并且少数同学痴迷上网，看武打书，也有位数不少的学生有厌学情况，故针对这种情况，第一步鼓励其自信，我跟学生分析说：你所要高考的五科，目前语、外、政都不比别人差，而地理我们共同开始，也不存在差，我们就数学差一点。而我会和数学老师商量，针对我们班的特点，确定数学的起点，把握上课的难度，相信我们共同努力，能提高。但你们自己也得有目标，我希望我们同学要确定短期目标：超越谁；较长期的目标：你想考什么学校，我们共同朝这个目标努力。

干部讨论起草了班级公约，以及一学期的班级活动，由班委在班级讨论通过；其后，班级主要活动的开展，则按班级计划，由班干部召集开展，我只是指点一下，而学生有些小错，也按班级公约去执行，一段时间下来，班委已能很得力地开展工作了。

在充分尊重学生的基础，在学校正常的活动外，由学生讨论确定的一些主题活动，编排成一张班会活动安排表，本学期

围绕这些，我们开展了“成人”的系列活动，也穿插了郊游、篮球赛等活动，丰富多彩的班级活动，增加了班级的凝聚力，也增强了学生的责任感。

五、宽严结合，真诚地爱每一个学生

现在舆论普遍提倡赏识教育，我在运用鼓励赏识的同时，认为严格规范学生的行为也不可缺，当学生犯了较严重的错误时，从不护短，但我公平地对待每一个学生。

通过以上工作，一年的过程中，班级的学生取得了不小的进步：学习的劲头比原来高了，学生也善于自我管理了，他们在这一学年中，多次获得“校流动红旗”，而男、女寝室也多寝室、多次被评为“文明宿舍”。