

2023年教师职称评审工作业绩总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师职称评审工作业绩总结篇一

我是xx市中学语文教师，现年xx岁，大学本科毕业，中共党员□xx年8月参加教学工作，任教年来，我一直担任班主任工作和初中语文学科的教学任务，在工作中我勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”，1995年，还被评为xx市“优秀辅导教师□xx市“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟方面：

我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；认真学习对“三讲”、“两思”“三个代表”的重要论述，以及科学发展观，不断加强自身的政治修养和道德修养，和政治觉悟。

二、教学工作方面：

文？这个问题，在我的手上得到了很好的解决。我采用愉快

教学的方法，用轻松、幽默的语言把一篇篇枯燥的文字化作学生喜闻乐见的故事。每一位听过我的课的老师都这样说：“听李老师的课真是一种享受。”

语文课是一门时代性和实践性都很强的学科。在增城市教育局教研室张老师的指导下，我在班上开展读报活动，把语文教学与生活紧密联系起来。我的语文课生动活泼、丰富多彩，学生学得有兴趣、有动力。生活是语文的大课堂，在生活中学习，不但可以培养实用的语文能力，而且可以让学生在实实在在的生活中学到实际的语文知识。从而培养学语文的兴趣。一方面，要把社会生活语言引入课内，丰富课堂教学，使教学与生活密切联系；另一方面，又要指导学生将课堂所得的语文学习规律运用于生活，广泛而深入地学习言语，促使课堂教学的顺利进行。

2. .精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我担任初二（1）班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在考的全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

很正确，但是，老师也要适时进行表扬，鼓励学生大胆发言，敢于表达。同时，老师对文章也要进行精辟的评点，从而提高学生阅读赏析的能力。观点新颖、词句优美的文章，往往会给学生以新的冲击、美的享受。我的读报活动公开课，得到听课的语文教师一致好评。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

三，努力做好班主任工作。

让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上阳春二中。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。前年□xx同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《语文园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如语文兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展语文课外活动，并将研讨结论发表在本班的《语文天地》上，这样，不但提高了学生学习语文的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。又如音乐兴趣小组xx□xx参加“校园十大歌手”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。

教师职称评审工作业绩总结篇二

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。思想上用心要求进步。平时能始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自我。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习用心性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等奖优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖□20xx年4月执教的小学语文五年级下册《回顾·拓展三》一课在大连市特教学校“课改特色，教学优势”活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质□19xx年、20xx年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖□20xx年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等奖优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用潜力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放下每一个学生。因为我深深地懂得：对每一个学生的`家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的。教师就应及社会职责感与人间完美的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握的教育时机，采用各种方法，到达良好的教育效果。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，

努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生“亲其师，信其道”。

班群众使学生学习生活的摇篮，一个良好的班群众氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班群众建设，构建班群众核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班群众形象。

我曾反复的问过自我，教育的本质是什么？我也曾千万次的告诉自我，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。“惟其义尽，所以仁至”。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力，“十·五”、“十一·五”期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统“优秀共产党员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与“十·五”课题《盲聋哑学生社会潜力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板——向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热

心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好群众备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校“十一·五”省级实验课题《综合实践课的开发》。

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

教师职称评审工作业绩总结篇三

本人xx年10月出生□xx年7月毕业于xx学校xx专业□20xx年6月取得江苏教育学院物理学教育本科学历□20xx年8月被评为中学一级教师，至今已满六年。现申报中学高级教师职称。

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感□20xx年被评为镇优秀共产党员。

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研

组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重□20xx年9月被评为焦溪镇优秀教师□20xx年9月□20xx年9月被评为郑陆镇优秀教师□20xx年受武进区人民政府嘉奖。

对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望

各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

教师职称评审工作业绩总结篇四

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，认真学习领会十八大精神和十八届三中全会精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提

高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动担任班主任进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。总之，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

中学数学教师职称述职报告2

教师职称评审工作业绩总结篇五

本人名叫罗萨次仁□20xx年7月毕业于西藏大学数学系，8月份被分到江孜一中任教□20xx年8月至今在江孜高级中学任教。这些年来，在学校领导的关心、培养，以及在同事们的支持和帮助下，各方面取得了一定成绩，现将本人对几年来的工作作如下的述职。

本人在思想上能够积极上进，政治立场坚定，忠诚党和人民的教育事业，注重加强师德修养，为人师表。有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己的贡献。

自20xx年8月毕业以来，本人一直担任班主任工作。刚毕业时，学校把我安排到江孜一中，担任高二（1）班的班主任工作和高二（1）、（5）班数学教学工作。刚接这两个班时，学生的数学成绩较差，但是通过我自己的努力，两个班的数学成绩有了明显提高，尤其是高二（1）班的整体成绩也有了很大的改观，最后排到了全年级第一。

20xx年8月，我被安排到江孜高级中学，担任我校首届高一年级（10）班的班主任工作和高一（10）、（12）班的数学教学工作。由于当时学生基础较差，起初成绩不是很理想，但通过本人的努力任课老师的大力支持下，在20xx年高考中我班取得理科升学率达到94%的好成绩。另外，学校组织的每周星期天下午两个小时的毕业班培优补差工作中，本人担任了两届的培优补差工作。

辛勤耕耘，收获颇多。在20xx年9月，我指导的学生参加全国高中数学联合竞赛中，3名同学获三等奖，本人获得了“优秀辅导员”称号□20xx年4月全市举行的赛课中，荣获“高中数学组”三等奖。2016年4月全市举行的命题大赛中荣获“高中数学组”二等奖□20xx年我校举行的课件制作大赛中荣获一等

奖。

20xx年以来，本人担任数学组副组长□20xx□20xx两年因仓木决老师带毕业班，所以本人全面负责数学组的教研工作。在这期间，本人以一名学科带头人的身份，组织教研组所有人员，开展具有特色的各种教研活动，保质保量的完成学校交给的各项任务。同时，本人积极主动的指导新分来的教师，担任他们的师傅，让他们在最短的时间里适应高中数学教学工作。

20xx年3月，学校责成本人和扎西旺久老师负责制作课间操音乐，当时由于学校刚建不久，没有资金投入的情况下，我俩毫无怨言的，在规定的时间内完成制作任务。还有在江孜县里举行的“大型文艺晚会”以及“达玛节”等活动中，我校演出的很多舞曲的剪切工作由本人来负责完成。

以上成绩的取得，离不开学校领导的关心和同事们的支持。在今后的时间里，本人会一如既往的努力工作，弥补不足，为江孜高级中学的教育教学工作做出更大的贡献。

教师职称评审工作业绩总结篇六

小学1年级20____学年很快就要过去了，回顾这1学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。 我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第1天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，1言1行都影响着1批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教1(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

1、 自觉提高业务素质。

1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

2、 合理使用教法，想方设法提高教学质量。

1年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、 创设情境，激发学生学习的兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、 紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、 开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生

都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程当中探索、创新。例如，在教学观察与测量1章时，我设计了1系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计1些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数1课时，我安排了6人1小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

教师职称评审工作业绩总结篇七

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我，美术教师个人总结。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

中学美术教师职称述职报告5

教师职称评审工作业绩总结篇八

小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六(2)班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。无论干什么事，都不打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不

好工作的，这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

二、教育教学方面：

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注每位学生的学习，尊重每一位学生的思维火花，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，专项练习，对比练习，侧重精讲多练，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢

的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。另外，人多后进生也多，我也重在抓后进生。表现在：1、上课常站在他们跟前看他们做、指导，拍拍小脑袋以示鼓励。2、放低难度，多给他们展示的机会。3、对于他们未完成的作业，多提醒，多检查，学生在这样的方法上有感受成功的喜悦，兴趣极高。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让学生。来提高自己的教学水平。

三、成绩的取得

1、县教研室多次为我们提供校级教研活动的平台。我积极准备，发挥水平。在下孔学校讲授《数的奇偶性》时，能结合当时的奥运会有关知识进行导课，并注重学生的小组合作能力的培养。整节课收放自如，效果明显，获第一名；在东冶讲授《图形的旋转》时，把数学知识生动化，多次让学生动手，恰似一堂活泼的数学活动课，学生兴趣盎然，获第二名；在演礼、次营讲授《估计费用》、《组合图形的面积》时，也充分将学生的自主探究发现放在首位，真正让学生成了课堂的主人，受到领导、教师的一致好评。

2、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

3、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

四、奋斗目标

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，扎扎实实做好本职工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

教师工作报告

教师职称评审工作业绩总结篇九

各位领导：

20xx-20xx学年，我在20xx班3班和4班担任高中语文老师。在各级学校领导的帮助和支持下，我尽职尽责，努力工作，取得了积极的进步，各项任务完成得很好。在此，我做一份简短的总结和汇报，如有不规范之处，请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持清醒崇高的政治觉悟，高度的政治思想觉悟。坚持教书育人相结合；热爱学校，积极主动，乐于付出，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，努力工作，在个人利益上服从集体利益，课前课后一个月，班主任前18天；待人热情，关心集体，公平，团结同事。

一是保持高度的责任心和严谨的工作作风，注重教师的形象和素质，严格按照学校要求做好教学辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备考组布置的任务。

第二，爱和关心所有的学生，能够动之以情，理解之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观，培养学生勤于学习、尊师重道的良好习惯，注重激发学生努力的信心和勇气。

第三，坚持勤于跟进，坚持经常性工作，严格管理，认真观

察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚沟通。关心爱护，要求严格。

一、根据高考任务和教材，认真学习材料和方法。通过对教材和教学方法的研究，制定了一个学期的实际工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明，正确理解教材，合理安排复习资料的使用，都设定了切实可行的教学目标。

第二，有机结合各种教学方法，坚持以教师为主导，以学生为主体，力求教学由简单到复杂，由易到难，由简单到简单。在教学过程中，可以根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自觉以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣和积极性，培养创造性思维模式。自始至终，以培养学生的思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力为目的，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性和专业发展顺利，知识水平明显提高。

第三，要严格要求自己，做好各方面的教学工作，在备课、辅导、考试、实践等方面下大力气，进行深入研究：准备教材、准备学生、准备重点、准备难点；好学生的点引导，差学生的详细引导，差学生的鼓励引导；考试和练习不要超出考试说明，注意课本的结合，注意试题的固定性和灵活性，考试后认真修改试卷，及时反馈，检查不足，填补空白。

通过老师和学生的共同努力，虽然普通班没有尖子生，整体基础较差，但是他们班的语文月考成绩明显提高了。

第四，教学和科研改革

一是认真组织教研组工作。根据教学实践，讨论并制定计划向教研组汇报。坚持教研组有目的、有计划地组织讲座和评价，以事实为依据，以鼓励和客观评价为主，促进我校语文教学水平的提高；同时，期末要认真总结。

二、协助教研室完成校刊的编辑工作。

第三，注意第二类。根据高考的实际，结合语文学习，我们探索了写作的兴趣，提高了训练，大大提高了大多数学生的写作水平。本学期初，组织学生观察两处风景，写了120多首古体诗。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表的5篇教学文章的基础上，10月20xx年底前在省级以上报刊上发表了6篇教学文章。

通过语文组老师的共同努力，语文组在20xx学年被评为优秀教研组，我在20xx学年被评为优秀教研员。

总之，在20xx学年的教育教学工作中，我和所有同事一起努力，为完成我校的教育教学任务，特别是提高我校的语文教学水平做出了应有的贡献，取得了一定的成绩。同时，我自己肯定也有很多缺点。“逝者不可追，来者可师。”我会虚心学习，在以后的工作中继续努力。

此致

敬礼！

汇报人:xxx

20xx年x月x日

教师职称评审工作业绩总结篇十

本人自xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了,现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

本人一贯以来思想上积极上进,政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,坚持党的四项基本原则,拥护改革开放,拥护党的各项路线方针政策,自觉遵守国家的各项政策法令,忠诚党和人民的教育事业,注意加强师德修养,事事处处为人师表。做学生的表率,有强烈的事业心和高度的工作责任感,爱岗敬业,乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献,并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业,同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。xx年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业,xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训,以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文学科组组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课,在xx年韶关市中学语文教学教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于xx年6月刊登在《韶关学院学报》上。特别是在xx年11月,参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教

改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自1998年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。