

2023年教师培训总结题目取 新教师培训 总结(优秀6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师培训总结题目取篇一

x月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的总结：

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要

有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

教师培训总结题目取篇二

一个学年来，我校根据市教师继续教育有关文件规定及马尾区师资队伍规划建设规划，与学校对新教师试用期培训制定的计划。努力的在业务上、思想上、生活上对我校的柯颖、林晨两位新教师进行指导，一个学年下来两位教师工作积极主动，虚心好学、对工作中的一些问题能积极探讨认真思考，进步很快，现已基本的了解了学校教学常规工作。并能胜任学科的教学工作，以下是一个学年来培训工作总结。

两位新教师能积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，撰写学习心得，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗

仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

为了使两位新教师能胜任班主任工作，尽快的熟悉班级管理业务，在班主任工作的指导下，我校安排黄锦栋为林晨老师班级事务指导，薛可熙为柯颖老师的班级事务指导，在指导过程中不但要求两位教师过程管理做到严和爱相结合，而且要求两位老师积极地与学生及家庭沟通，了解学生的最新思想动态。同时在工作中引导两位新教师注意：

1、对于班级管理要制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法，通过严格要求使班干部个人在知识、能力上取得更大进步，给全班起到模范带头作用。

2、要充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会。

3、关怀后进生、行为偏差生。拿出了工作的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。一个学年下来，这两位新教师所带的班级，班级面貌有了很大的提高，班级充满团结向上风气。

对于教学工作学校要求两位新教师根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中要认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写做到详案，并不断归纳总结教学中得不足何成功以提高教学水平。本学年两位教师均对自己的教学预案作到课前有斟酌课后有反思。

2、认真上好每一节课。把新课程改革的理念融入到课堂中，

激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

1、两位教师听课每人都达到60节。

2、本学期，在指导教师的指导下，两位新教师均开了两场的家长会，并经常性的家访促进家校沟通。

3、在自身教学中能注重情景创设，并结合教材与学生的实际情况灵活运用教学方式，学生学习主动，教学成绩有所进步。柯颖老师在第一学期期末教学监控中所带的班级数学成绩学区第二名，林晨老师在毕业班学区英语成绩摸底中教学成绩名列前茅。

4、能积极地进入学校课题研究，有课题论文并且质量较高。德育论文、学科论文进入学校汇编。其中林晨老师的《浅谈英语课堂教学有效性的提高》收入马尾区汇篇。

5、熟悉了班级管理工作，所带的班级面貌有所改进。

6、两位教师均开了两节的教学研讨课，教学过程、教学方法、教学效果，得到听课教师的好评。

7、在本学年两位新教师还承担了学校的其他工作，柯颖老师

承担学校报帐员，林晨老师承担了学校艺术节的音乐舞蹈的排练。以上是这一学年新教师培训工作总结，但对于新教师来说我们的指导还将继续延续，通过认真的指导，让新教师“一年敢、两年上、三年成骨干”。

这次培训活动的内容丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记；积极参与讨论，结合自己教学实际进行总结和反思。通过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、内容也不空洞；大量教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自己教学找到不足和改进的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家提供了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，

青春荡漾，新气十足，为学员提供了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅降低了学习的难度，而且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

从经验中学习是每一个人天天都在做而且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依赖经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依赖已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动；将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的‘感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，而且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

通过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，只有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法；掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点

有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解形成这些知识的数学思想方法。因为，要给学生一杯水，自己不仅仅要有一桶水，而且要有源源不断的自来水；做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神。让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程；成为一个数学教育观念不断形成和发展的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程。

教师培训总结题目取篇三

我的`梦想得以实现。那是一种自豪的心情，也是一种奋进的力量。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，道外区教育局特意为新教师进行了培训，让我收获很多，使我深受感触。

这个时间段是非常贴切的，非常及时的。此时我已经在教学岗位中工作了一段时间，遇到了不少问题，培训正好解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。培训的内容，让我受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教

师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

总之，在以后的教学工作中我会用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身的价值。

教师培训总结题目取篇四

转瞬间，这次的幼儿园教师培训已经完毕，很荣幸自己能够

参与这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地细心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过x天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断进展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满意孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件苦痛的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，假如我们不把自己的学问的海洋装满，怎么才能满意孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素养很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素养的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

xx院长具体深入的为我们解读了《xx教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学阅历丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们具体、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进展教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。喜爱、敬重、理解幼儿是幼儿教师必需具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必需具备以下几种业务素

养：

(1) 有丰富的学问构造，这是教师发挥创造性的根本保证。

(2) 有较高的治理艺术。治理包括两方面，一是班级的整体治理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗读，热忱洋溢的欣赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热忱，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的学问传授变成了双向的情感沟通，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了许多的道理，学到许多学问，熟悉了许多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子。上好课，成为孩子的好朋友。

教师培训总结题目取篇五

教师队伍的整体素质和业务水平直接关系到学校的生存和发展。高素质的教师来自高质量的教师教育。为建造一支专业素质高、业务能力强、富有创新精神，有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，促进教师素质的整体提升，夯实教学质量，提升我校的教科研水平，特制定对教师的培训工作计划如下。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针。根据各级教学工作计划要求，立足我校实际，以促进每个师生的发展为宗旨，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，使教师不断转变观念，不断提高业务能力。

(一) 工作目标

1. 培养一支师德高尚、敬业奉献、热爱生活、积极向上的教师队伍，提高教师的专业水平。
2. 打造学习型书香校园，努力形成读书学习的浓厚氛围，提高教师的专业水平和执教能力。
3. 建立健全有效合理的机制，继续实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师稳步成长。
4. 充分发挥骨干教师引领、示范、带头作用，利用自身的优势和资源进行培训学习。
5. 开展有主题的快乐教研活动，通过教师间的互相交流、沟通和探讨，在提升专业化水平的同时打造团队精神，使老师们能以积极乐观的心态投入工作。

（二）工作重点

1. 通过读书学习、观看课堂实录、骨干教师讲座等方式为我校教师提供丰富、优质的学习资源，建立良好的教师学习环境，让每位教师都有所收获。
2. 抓好骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范带头作用，为青年教师树立榜样，引领青年教师稳步前进。
3. 确立重点培养对象，开展师徒帮扶活动，帮助青年教师尽快提高业务能力和素质水平。

（一）利用好网络平台，督促教师按计划完成学习课时，提高网络学习的质量。

（二）将课程标准的`学习纳入常态。要求代课教师每人自购一本20xx版课程标准，将其作为教学行为纲领性材料，不定时学习，领悟精神实质用以指导自己的教学。

（三）加大优质书目的推荐力度与密度，通过学习使我校教师做到以新课程理念为先导，以课堂教改为重点，以教学反思为切入点。

1. 教科室每月在校网上推荐一至两篇好文章供老师阅读。
2. 每位老师要根据学校推荐的专业阅读指导书籍进行自主阅读，每学年最少要撰写一万字的读书笔记和心得体会。

（四）观看名师课堂实录。

为了提高学习效益，有针对性，本学期选有代表性课堂实录组织集中观看，看完后组内进行分析讨论，来探索各种类型课行之有效教学模式。

（五）校领导、骨干教师和外出学习老师进行业务讲座。充分利用自身的优势和资源进行培训学习，本学期安排骨干教师和外出学习教师进行4次业务讲座。

（六）加强各级骨干教师的培训学习、考核工作

1. 重新评选各级各类骨干教师，对新评选的骨干教师按照有关要求培训。
2. 骨干教师要按时上传校网相关材料，按月完成所承担的任务。

（七）确定重点培养对象，开展观课议课活动。

1. 开学初重新确定重点培养对象人选，抓好重点培养对象的观课议课活动。
2. 通过外派学习、跟踪指导、观课、磨课、议课等方式帮助青年教师尽快提高业务水平和教学能力。

（八）继续实施“青蓝工程”，加快青年教师成长步伐。

1. 继续实施“青蓝工程”，沿袭以往师徒结对的传统做法。
2. 依据师徒结对承诺书的要求，细化加大师徒之间“一对一”的听评课指导工作。
3. 开展形式多样的讲课活动，检验师徒间的帮扶效果。
4. 在学期末举行一次青年教师课堂教学基本功赛暨汇报课展示活动。

（九）外出学习。

继续安排好上级组织的各类学习和外出学习活动。

教师培训总结题目取篇六

新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的'专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维、很强的语言表达能力和感召力，要做到为人师表，教书育人。为使新进教师尽快熟悉高等教育情况、掌握教育教学基本理论和技巧、增强职业道德意识、完成“角色”转变、依法从教，我分院于20xx年xx月xx日对新进的教师进行了培训。

二、培训的重点

这次培训的工作重点是对实际工作提供了许多方法和策略，即学科专业课培训。要想成为一名优秀的教师，必须具备教师基本技能，要求认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西，不仅要求老师课时备课，还要

善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。教学过程中，在掌握常规教学方法的基础上，还应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性，以培养实用性人才为本，依据各学科特点，教学内容、实验内容要有针对性，选择切合实际的教法进行教学。

培训中对教师基本技能、教学方法、教学环节等较为系统的训练，使各位新进教师能顺利的走上讲台，实现完成“角色”转变。