

# 最新做一张读书计划表格(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 做一张读书计划表格篇一

### 二、指导思想：

通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；推荐相关读物，使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

### 三、活动目的：

苏霍姆林斯基曾说：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”的确，通过大量的阅读，学生能感知丰厚的感情语言材料，增加语文沉淀。学生一点一滴积累一些有价值的东西，就形成了他们自己的文化。许多名人在谈到自己成功的经验时，无不提到得益于课外阅读。课外阅读可以巩固课内所学过的读写知识，提高阅读和写作水平；课外阅读能拓宽知识面，培养自学能力；课外阅读能使学生领悟文学作品蕴藏着的灵性和思想华考|zk168感受到那充满魅力、充满人性的语言美，使学生在心灵上受到震撼，在人格上得到熏陶，并内化为一个人的情感、素养和思想，为学生的安身立命终身发展打好底色。

### 四、活动口号：愿书香飘满校园 让书本伴我成长

### 五、具体措施：

1、做好宣传发动工作，使学生认识读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、营造书香环境：利用教室布置，布置一些读书的名言，读书小报，每周一诗，营造教室的书香氛围。

3、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，发起图书捐赠活动，整理登记图书角的书籍，并记录借书情况。

4、开展图书交换活动，每次交换由图书管理员作好记录，以备评奖。

5、让每位学生充分合理地利用课余时间来读书。每天读书不得少于半小时。

鼓励学生多写读后感日记。

7、开展丰富多彩的展示活动

(1)开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。

(2)作文、读书笔记贴在班级“读书园地”栏里，供大家欣赏

(3)老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

(4)定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛，每月评出一名“阅读之星”。

8、积极推进温馨的亲子阅读。

(1)加强宣传，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“不许孩子读课外书，尤其是读小说”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

(2)鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

9、开展朗读比赛、故事比赛、读书征文评比、读书笔记评选、阅读知识竞赛、读书分享会、好书推荐会等活动，交流读书笔记，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

10、成立阅读大使评选委员会，学期结束时进行“阅读大使”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生与好书结为伙伴。

走遍天下书为侣，愿同学们与书交朋友，愿书伴着同学们幸福、愉快地成长！

必读书目：

选读书目：必读书目：

## 做一张读书计划表格篇二

1、使学生认识分数乘法和除法的意义，掌握分数乘法、除法的计算法则，能够比较熟练地计算分数乘法和除法（简单的能口算）

2、使学生掌握分数四则混合运算的运算顺序，会进行分数四则混合运算，并学会在四则混合运算中应用运算定律的一些简便算法，提高合理、灵活计算的能力。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比，能正确解答按比例分配的问题。

4、使学生能够解答分数应用题（最多不超过三步），能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，会有条理地说明解题思路。能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术算法或方程解法。

5、使学生认识简单的折线统计图，了解简单的折线统计图的绘制方法，会对统计图进行一些简单的分析，会初步绘制简单的统计图。

6、使学生理解和掌握百分数的意义，掌握百分数和分数、小数互化的方法，能正确解答三步以内的百分数乘、除法一般应用题，能正确地进行百分率的计算，能应用百分数的知识解决税率、利息、折扣等简单的实际问题。

7、使学生掌握圆的特征，掌握圆的有关概念，会用工具画圆；理解、掌握圆的周长和圆的面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

8、结合有关内容，培养学生探索问题解决方法的能力，让学生体会数学与实际生活的联系，培养学生用数学的眼光观察、分析周围事物的习惯，并进一步培养学生检验的习惯。

课时安排：

1、期初复习2课时9月2日---9月3日

2、分数乘法16课时9月6日---9月28日

3、分数除法22课时9月29日---10月29日

4、简单的统计2课时11月1日---11月2日

5、分数四则混合运算3课时11月3日---11月5日

6、稍复杂的分数应用题14课时11月8日---11月26日

7、百分数16课时11月29日---12月21日

8、圆15课时12月22日---1月12日

9、复习5课时1月13日---1月20日

## 做一张读书计划表格篇三

今天，我看了一段微电影——《天堂午餐》，里面的男主角小翼在年轻时的种种行为很引人深思，如：他在看电视的时候，他的母亲在扫地时挡住了他时，小翼不耐烦地叫她让开；他在玩游戏时，母亲叫他吃饭，他便答道：“烦死了，我等一下再去吃。”有一次母亲跟他说：“我的愿望是吃上你做的一顿饭。”他却说：“等你老了以后，我天天做给你吃。”可是当他亲手做好一顿饭的时候，他的母亲却去世了，跟他吃饭的只能是一个黑白的相框，上面有一张他母亲的照片。

小翼做了一顿饭给了他母亲，可是他母亲吃不到了，因为母亲已经去世了。反观小翼的例子，我意识到了要为母亲做一些什么，如：做一顿饭，画一张画，过生日……现在的我们还能为自己的母亲做一些力所能及的事情，可小翼呢，他再也没有办法了。

这个故事让我懂得了：当你在等以后，就已经失去了永远。我们要好好把握当下，能够完成的事情就得尽快完成，因为“明日复明日，明日何其多”啊！

## 做一张读书计划表格篇四

活动主题：

“校园溢满书香 好书伴我成长”

活动目的： 1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。3、通过

读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动要求：

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于1小时(在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时)，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

活动宣传口号：

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

活动成果展示：

1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”

等小板块，向同学们介绍自己看过4、举行书签制作、报刊剪辑、个人作品集锦、读书笔记、手抄报、读书成长册等展评活动。

5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

附录：

## 做一张读书计划表格篇五

转眼间，小学的十二个学期，我们已走完了十个，在感叹岁月匆匆的同时，我们不能不珍惜今后的每一刻。在每一天的闲暇之余请捧起一本书吧，他将是每个孩子最好的伙伴，伴随学生走过一个愉快的学期。快乐大阅读。几年的阅读实践已向我们证明了一点：读书越多的孩子，语文综合能力越强。为让今后的语文学习更加轻松有效，因此制定本学期读书计划。读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过开展“书香家庭评选”，促进语文课堂教学的'改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。活动设想：  
(一) 准备阶段一、班级读书计划。

### 1、建立图书角，让学生有书可读

(1) 教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。(2) 调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

必读篇目：《水浒》、《可可西里哭泣》选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

### 第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。（二）开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。9、月份：

1、制定班级读书计划2、班级图书角筹备工作10、月份：