

最新大一第一学期自我总结 第一学期自我总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大一第一学期自我总结篇一

记得刚来到广宗二中时，我们有太多的不适应，但是我却适应了当老师的感觉。学生们那种渴望知识的眼神看着我，让我感觉自己很重要，好幸福！同我们的大学生活相比，我们的顶岗实习生活更丰富多彩我们举办过教师节晚会，中秋节到敬老院慰问老人，为他们唱军歌，打扫卫生，聆听他们的故事，让他们也感受到了温暖。十一月初普九检查完之后，领导带领我们去云梦山一日游，一路上我们有说有笑，开心极了。十一月二十五日，我们在校园内举行了大型的感恩节活动，同学们积极参与，把他们的心愿写在了心形纸上并贴在了感恩墙上，他们用自己的行动证明了自己对老师，家长的感恩。最后，几十位学生表演了手语感恩的心同学们都深受感动。感恩节活动既丰富了学生的课余生活，又让他们接受了感恩教育。我看到了每一个学生赤诚的心。他们真的是又可爱又善良。让老师们不得不喜欢。十二月二十五日又是一个激动万分的日子。虽然是西方节日，但它也同时体现了一种人文精神。我们会彼此送给对方幸福。在这一天，我收获了更多的感动，我也送出了好多祝福。其实，每一天都记录着我与学生的点点滴滴，我每天都有着不一样的收获。

我们都知道作为顶岗实习的重要内容，教学是需要不断学习的过程。实习期间，我积极听课，认真备课，钻研教材，发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极听取周围其

他老师一切先进的东西，努力提高教学技能。通过实习前期的积极听课，认真备课，钻研教材等工作，通过不断的实践与磨练，再实习后期，不仅让我的课堂驾驭能力有了很大的提高，而且使我认识到了作为教师的辛苦，想要成为一名优秀教师，要求我们及时更新思想，紧跟时代步伐，更需要更新教育理念，充实教育技术，落实到课堂中去。因此，我们不但要有宽广的胸怀，更要有“与时俱进，勇于创新”的精神，“精益求精，一丝不苟”的治学态度，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献目标。

刚刚登上讲台时更多的是紧张与不安。面对学生们我会说不出话来，更别提把课上好了，但是在不断的学习与锻炼过程中，我觉得自己有了很大的提高，主要体现在以下几个方面：

首先战胜了登上讲台的恐惧感。面对学生我越来越自信了。我可以很清楚的把我所知道的知识转换成他们的知识，让他们易接受。我能够从容的面对课堂突发状况，能够恰当处理，不影响正常教学进行。

其次知道了讲课是一门艺术，不是说自己会就代表学生会。因为每个学生有每个学生的特点，他们所处的程度不同。所以我们应该对学生进行因材施教。抓住学生的特征。每个人都有自己的闪光点，不能因为学生单单不擅长哪一项而全盘否定。要做到具体问题具体分析，针对不同学生的不同特点，用不同的方法去对待。

再有教学的过程也是一个与学生交流的过程，学生和老师应该是有一定距离的亦师亦友的关系。这样既不损害教师形象，又便于交流。和学生交流会拉近师生距离，使老师更好的了解学生。

后来我想要当一名班主任，就去学校申请。学校批准了，我感觉自己好荣幸能够当上班主任。这样的体验，让我知道了学生们都在以我为榜样，我做的好，他们做的更好。所以我

努力去做。积极投入到班主任的日常管理工作，我既积极负责，认真到位，事实留心。从早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，每件事都认真负责，不放松。因为我清楚班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人；班主任是全班学生的组织者，领导者，教育者。是学生健康成长的引导人，是联系班上任课教师的纽带，是沟通学校，家庭和社会的桥梁。因此，我认为担任班主任工作光荣，也是教师的兴趣所在。

我在班内举行了一次以感恩为主题的主题班会，让同学们接受了一次感恩教育。让他们心存感恩，做感恩少年。因为一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取，而不能给予什么。她是一个自私自利的人，更严重的是他的生活会因此而觉得缺少乐趣，体验不到相互给予的快乐和从自身为他人制造的快乐中延伸而有的一种快乐，他将无法融入社会，甚至他的生存也会收到威胁，以至产生极端心理，做出危害社会的行为。到那时，遗憾的是老师，伤心的是父母，痛心的是自己。所以对学生进行感恩教育十分有必要，让学生学着如何去感恩。我们可以感恩朋友，亲人，社会。我们也可以感恩青春，让学生珍惜现在的每一分钟，不要等失去了才懂得珍惜。所以说开主题班会也是班主任很重要的一项工作。

通过这一学期的学习，我更加坚定了当一名人民教师的信心，教师这一职业既神圣又崇高，我爱上了这个职业，也爱上了我的学生们。我想这半年虽然短暂，但这将是我一生最美好的回忆，最宝贵的财富。广宗二中开启了我教师生涯的大门，我会很自信的走下去，不管以后遇到任何困难，我都能克服。我一直都坚信，只要努力就一定有收获，所以这学期我收获很多。我感谢老师对我的指导，领导对我的支持，才让我有机会成长与进步。我相信自己以后会有更大的进步。

大一第一学期自我总结篇二

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注

意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

学生能力培养策略及成效

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

1、速算比赛优胜集体

2、能力测试第一名

自我反思教学工作存在的不足

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3、从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。

还要加强个别生的指导工作。

下学期工作设想或建议

- 1、将小组合作交流真正动用到教学中。
- 2、多看教学方面的著作，提高自己的数学素养。
- 3、勤实践多反思。
- 4、在辅差方面多加强。
- 5、注意学生良好学习习惯的培养。

大一第一学期自我总结篇三

大学第一学期已经过去。回顾进入师大以来的点点滴滴，历历在目，我现在总结下这学期各方面的情况。

在学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适。大学课程紧密，知识剪度高，要求理解能力强；不同于高中，学习动机简单，奋斗目标非常清晰。因此，大学压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习

和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。

思想方面，由于我之前是理科生，一直没有认真学习历史。而进入大学，我们有近代史和思想道德修养和形式与政策等课程，这些都使我的历史知识和思想道德水平得到了一定的提高。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。在上学期我很荣幸地被选为入党积极分子，参加了党课学习。这更加坚定了我对祖国和党的挚爱之情。

在第一学期，我担任班级班长的职务，锻炼了我的工作能力，丰富了我的社会经验和与人交往的能力，也丰富了我的大学生活并使我认识到自己在管理和沟通方面的能力。我会保持在参加学生工作方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的上学期生活充满快乐，但也存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

大一第一学期自我总结篇四

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评

估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、课间操等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早读安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

课间操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

大一第一学期自我总结篇五

初一的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为东洲中学一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想把时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

我有过许多的计划，有过许多的想法，做了很多，看了很多，但是我仍然有很多遗憾。我曾经想过当个班干部、进入学生会、做兼职……做一些以前没有做过的事情，让自己忙一点、再忙一点。但是大多都没有能够实现，由于我自己的怯懦，我失去了一次又一次的机会……于是我获得了很多的空余时间，于是去图书馆看书、在家看电影成为我新的嗜好。我阅读了大量的书籍，历史、哲学、神话、诗词、童话……有的时候甚至去看一些食谱和旅游杂记。但是我发现无论我看了多少东西，心中仍然觉得空虚。因为书本上的东西永远都只是一些理论指导性质的东西——我缺少的是实际行动，是一种“冲动”。如果说“说”的话，我相信谁都很会说，谁都说都头头是道，但是实际落实到“做”上面却是少之又少，而

且在做的过程中我们又会体会到“变化”

出勤情况：请了一次病假. 拉下两节课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。 学习问题：我最大的问题就是上课思想不能集中容易走神上课时我总会想其他的事情. 为此妈说了我很多次了但我却总是改不过来上课时也不提问更不回答问题只有老师叫才会回答几句。

所以比别人少学了很多成绩也因此区分开来。虽然在上半个学期中我取得了班里第十名的成绩单这是我出生到现在一直没出现过的好成绩但我并不满足我必须取得更好的成绩这样才对得起我自己这个学期正是给这个专业以后的学习打基础所以我很苦恼因为这个学期我不得不承认我并没有好好学我知道这是我的学习态度出了问题。人生第一关。我们不能到了第一关就被打得不敢承认自己。曾经在杂志上看到了一段话，很经典，也很形象：毕业就像一面面玻璃，我们义无反顾地往前走，不能回头，不能后退。泪水和血水交杂在一起，因为来不及擦，所以我们变得血肉模糊。不能丢微笑，它能在我最无助的时候让我看到光明；不能丢自信，它能在我最迷惑的时候让我得到肯定的回答……丢了这些，会变得血肉模糊。最鼓动人心的话，我一直记着，一辈子都会记得：“小姑娘，你得加油了……”一直记着。对了，新的一年，还有一个不会变——我会一直努力！努力的形容词是一直。

我希望下学期我能做到能够做到上课认真听讲不与同学交头接耳不做小动作自觉遵守课堂纪律对老师布置的课堂作业能够当堂完成对不懂的问题主动和同学商量或者向老师请教。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，去参加一些补习班来是自己更加充实。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

关于本学期的体会：我想，有些事情没有必要去勉强自己去迎合，说不定那就是最适合自己的东西，我没有必要去刻意去让自己容入其中。我觉得老师在教学过程中也并没有说要把我们塑造成哪一类人，他们也只是引导我们打开思路而已。想不想出与众不同的想法并不重要，关键是我们去想了没有，怎么想的。不能否认并不是每个人都会欣赏你的作品，连自己都不欣赏的作品谁又会喜欢呢？很多事情不是环境将我们改变就是我们将环境改变但是在通常的情况下都是环境将我们改变而我们所能做到的就是使自己越变越好而不是越变越坏。

初一的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。

这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学

论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我初一学期的个人总结，我将结合这个小结确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，也需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。