

最新植树节小班教案反思 小班植树节教案 (优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

植树节小班教案反思篇一

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给种路旁的植物浇水，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

- 1、知道“3月12日”是植树节。
 - 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
 - 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。
- 1、 介绍植树节的相关活动。
 - 2、 已学会用水壶给植物浇水的技能。

3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿提着水壶出发到路边。

3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水壶回园。

7、互相交流体会，师总结活动。

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为 and 习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

植树节小班教案反思篇二

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给种路旁的植物浇水，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

三、活动准备

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、已学会用水壶给植物浇水的技能。
- 3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

四、活动过程

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿提着水壶出发到路边。
- 3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。
- 5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。
- 6、幼儿收好小水壶回园。
- 7、互相交流体会，师总结活动。

效果评析：

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为 and 习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

文档为doc格式

植树节小班教案反思篇三

1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料；

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；

3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、树苗若干，幼儿园植树节教案。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论,植树对人类的益处:净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树,绿一方净土”

植树节活动开始仪式

- 1、教师讲解植树节的来历,宣布活动开始。
- 2、老师向小朋友介绍种树的意义,讲解护绿爱树的'重要性。
- 3、提出口号“你来,我来,大家来,共创绿色幼儿园”,并向大家倡议:“让我们的世界变成青青世界,从我做起,从现在做起”。
- 4、幼儿种植,老师巡回指导,帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

在老师的带领下,我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动,在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中,孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

植树节小班教案反思篇四

一棵还在深深地渴望着绿的树

白日里

风雨兼程觅光吮露

黑暗里

轻轻摇曳长眠吐芽

一棵还生活在困难与窘境里的树

我不敢渴望着引来美丽的飞鸟与翅蝶

但我只执着地想长满一片片绿的纯粹的叶儿

成为时代卑微的风景画

一棵还在渺茫与希望的边缘挣扎的树

但我仍然在渴望那一片片绿的纯粹的叶儿

如果

季节允许

我将永远也不更迭那一身绿的纯粹的衣裳

哪怕，成为一尊绿的雕像

哪怕，化为一片绿的碎瓦

植树节小班教案反思篇五

我们xx市，是庞大的影视王国，中国“好莱坞”；我们xx市，是高科工业的重镇，中国“磁都”。20xx年12月，xx市顺利入围全省首批小城市培育试点镇行列。近几年，在各级领导的指示和带领下，“五镇联建”活动火热展开。“五镇联建”，即巩固“全国文明镇、国家卫生镇、国家5a级旅游景区”创建成果，开展“省级园林城镇、全国生态镇”创建活动，努力营造生态宜居环境。同一片蓝天，同一个梦想。美好的环境，需要你我携起手来，共同创建。为此，我们xx市中心小学四年级组向大家发出以下倡议：

一、不擅自修剪、移植、砍伐城市树木；不随意采摘花朵、践踏草坪。一花一木皆有情，它们都是生活在大自然中可爱的生灵，点缀着我们七彩的生活。我们要爱护每一片绿叶，每一朵鲜花。

二、从身边的点滴小事做起，节约每一度电、每一滴水、每一张纸，减少资源浪费。养成绿色生活方式和低碳消费观念，形成自觉爱绿、护绿、植绿、兴绿的良好社会风尚。

三、充分挖掘单位、庭院潜力，选择种植一些适合的植物，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等成活率较高的植物，增加绿化面积。

我们是城镇文明的受益者，更是城镇文明的创建者，五镇联建，需要凝聚你我共同的力量。您的每一份努力，会让我们的xx市离文明更近一步；您的每一份辛苦，会给我们的xx市增光添彩；您的每一份热情，会成为我们的xx市发展前进的动力。让我们大家伸出勤劳之手，播种绿色、播种文明。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

植树节小班教案反思篇六

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

20xx年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。
- 2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：大班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

一、活动初期：（3月12日——3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

植树节小班教案反思篇七

活动目标：

- 1、能欣赏与理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历与意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？
- 1、教师请幼儿展示与分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：

组织幼儿踏青观察春天的`树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗与小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！