

爱在校园感想 校园运动会的感想(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱在校园感想篇一

一年一度的运动会在一片欢呼声中结束了。期间留下了多少欢笑与泪水，承载了多少荣耀与梦想，书写了多少成功与失败，见证了多少感动与喜悦。

赛场上的运动员们，看台上不顾骄阳努力努力呐喊助威着的观众们，道旁辛勤服务着的后勤组的同学们，还有那场地上辛苦评判着的裁判员们，无一不为这运动会喝彩，无一不为这运动会添彩。

运动会为我们大学生提供了一个展示自我的平台；运动会让我们懂得了生命在于运动的深刻含义；运动会使我们的精力更加充沛。运动会给了我们体现团结友爱的机会，让我们在比赛中竞争，在比赛中协作，在比赛中享受青春的张扬。

“和谐西京，魅力人文，友谊第一，比赛第二”的口号伴随着铿锵有力的步伐由我们人文科学系方阵队的口中喊出。它伴着蓝天的见证，放飞于空中。我们正年轻，我们的梦想寄托于运动着的青春之中。这一次的运动会，我们发挥的并不是最好。但我们尽心了，尽力了，赛出了我们的青春，赛出了我们的风采，这一切都已体现了运动会的意义。我们在运动会中学会了坚强，坚忍与坚持，成绩的好坏已经显得不是很重要了，重要的是我们在比赛中所体现出的拼搏精神。我们的坚持锻炼，积极参与，已经给了运动会很好的精神诠释。

一年一度的运动会，让我们成长了许多；一年一度的运动会，让我们坚毅了许多；一年一度的运动会，让我们的青春更加充满色彩。青春无悔，青春无畏，青春是燃放希望的，青春是不应虚度的，青春意味着力量，蕴涵着创造。让我们在运动中张扬青春。

我们五（三）班的啦啦队十分卖力。在操场观看的同学们都跑到栏杆面前给运动员加油。老师夸我们说：“在终点就听见咱班同学的加油声了。”我虽然没跑到前面给运动员加油，但我收集了10页为运动员加油助威的稿子，并把它交给了老师。

在比赛时，烈日炎炎，运动场上却人心沸腾。不过，中间的却是空着的，什么都没有。我很惊讶，细细一看，原来是中间的同学抱着板凳跑到栏杆前面去为运动员加油顺便聊天助威。可是太阳太毒，前面的同学把外套挂在栏杆上，然后用外套盖住自己。这样既阻挡了一部分阳光，又不需要准备遮阳伞，还能给运动员喊加油。真是“一举多得”呀！看来，只要动脑筋就会想出好办法，有时候还能用“低科技”解决问题。

通过这次运动会，我也体会到了外界的语言对运动员的影响。外界喊“加油”和什么也不说对于运动员的成绩有很大的影响。另外，团队比赛时一人失误就可能造成整个团队的失败。

运动会在我们的欢呼声中结束了。我想，我们班的成绩应该不错。因为我们班大部分同学对运动会十分盼望。每次开运动会前都围着老师问：“什么时候开运动会？”。我想：即使这次成绩不理想，但凭着我们对运动会的热情，有朝一日，我们班会是第一名！同学们，我们一起加油来期待下一次运动会吧！

爱在校园感想篇二

校园足球比赛是许多学生们最喜欢的活动之一。在这项比赛中，不仅可以展现自己的足球技能，而且还能锻炼自己的身体素质，更重要的是，能够感受到团队合作的力量。在我的大学生涯里，我也参加了许多次校园足球比赛，这些比赛让我受益良多，也让我更加珍惜团队合作的力量。

第二段：准备

在校园足球比赛前，准备工作非常重要。首先我们要充分的准备，包括体能训练和技能练习。运动员需要具备良好的足球技术和身体素质，而这些需要经过长时间的训练才能达到。除此之外，我们还需要制定合适的战术和配合。在比赛中，战术和配合是重要的获胜因素。我的团队在比赛前认真制定了合适的战术和配合方案，这让我们在比赛中更加得心应手。

第三段：竞争

在校园足球比赛中，竞争是必不可少的。每支队伍都拼尽全力争取胜利。在比赛中，我们要保持竞争精神，不畏强敌，努力去赢。同时，我们还要尊重裁判的裁决，不做出不良的行为。在比赛中，我的队友们表现出了良好的竞争精神和团队合作精神，让我非常自豪。

第四段：合作

校园足球比赛不仅是个人能力的展现，更重要的是团队合作。队员们需要相互信任、配合、支持，才能共同完成比赛。在我们的比赛中，队员们之间保持良好的沟通和配合，共同创造了很多精彩的进攻和防守，这种团队合作精神也让我们在比赛中获胜。

第五段：收获

在校园足球比赛中，我获得了许多收获。首先是提升了自己的足球技能和身体素质，同时也学会了如何与他人合作。其次，我体验到了团队合作的力量，明白了团队的力量是比个人更加强大的。最后，校园足球比赛让我结交了许多志同道合的伙伴，我们不仅在足球比赛中相互支持，更在日常生活中互相帮助。

结尾：总结

总之，校园足球比赛就是一个让我们经历、成长、交流与收获的过程。比赛中，我们锻炼自己、拼搏努力，同时也结交了许多志同道合的朋友。希望我们每一个人都能在校园足球比赛中，体验到比赛的魅力，收获珍贵的经验和成果。

爱在校园感想篇三

南宁市第四十七中学又称凤翔中学，这不仅是一所普通的学校，对于我而言，它却更像一个温暖的大家庭。

耀眼的阳光透射玻璃到教室里，不一会儿，原本那间寒冷的教室就变得暖洋洋的，它抚摸着我们的脸蛋，我们纷纷投入了它的怀抱，蔚蓝的天空中偶尔飞过几只鸟儿，它们看起来是那么的快乐幸福，无拘无束。

今天，是运动会女子八百米比赛，我们班的两位运动员早已到达比赛场地做准备，为了这场比赛，她们每天放学都坚持到操场训练，这不仅是关于个人输赢的比赛，更是为了班级贡献力量，争夺荣誉的好机会！比赛就要开始啦！

“砰！”我们的注意力随着枪声集中了起来，目不转睛地盯着我们的运动员。此时此刻，两位选手较落后，可是我们啦啦队并没有因此失落，而更加一致的吼着：“七班，加油！七班，必胜！”每一位同学都在激动的为参赛者加油助威，一句又一句的呐喊声在操场上回荡。我们的口号整齐有力，

响遏行云。这象征着团结，这象征着力量，这象征着希望！我们班的运动员爆发啦！第一位运动员咬着牙，攥紧了拳，不到五秒钟，就成为了第三名！第二位运动员也不甘示弱，奋力向前奔跑着。我们的啦啦队兴奋得在跑道旁上蹿下跳，随着战况情绪越来越激动，加油声节奏越来越快，越来越洪亮……还有100米啦！我们的运动员脸上红彤彤的，额头上挂满了汗珠，脚步也渐渐慢了下来。“坚持住！你们是最棒的！”为了班级体的荣誉！我们伟大的运动员拼尽全力！奋力拼搏着！

终于，比赛结束了！我们的同学不约而同纷纷向体力不支，嘴唇发白的运动员送水，搀扶着她们。这时，语文老师焦急地冲了过来，急急忙忙的从包里掏出餐巾纸，为运动员细心擦汗，为运动员喝彩！这一刻，时间好似静止了，停留在这温馨的时刻，瞬间，一股股暖流涌进我们每一个人的心里。没错！不管结果怎么样，我们的运动员都尽了自己最大的努力，她们在赛场上挥洒汗水，而我们，永远都是那帮热血沸腾，团结友爱，勇于拼搏的七班人，永远都是凤翔的学生！

这一所学校，见证着我们的成长，见证着我们的努力，见证着我们的付出……这，是一所对于我们每个人都有着与众不同意义的中学。它是那么的温暖，那么的独特。这里，有我们青春的足迹。

爱在校园感想篇四

暖阳照射在一个个朝气的脸上，把运动健儿们在严寒中的“不想动”化解了。懵懂的花儿和少年，那样的有活力，散发着强烈的青春生命力，健儿们个个不服输，为着班级荣誉奋斗。

阳光正好，微风不燥。随着迎风飘扬的彩旗，阵阵响亮的锣鼓声，各班的气势一个比一个有气魄。就像花儿准备了春、秋、冬，就是为了红透整个盛夏。就像雪花经历了春、夏、

秋，就是为了洁白整个严冬。我们班也不例外，虽然没能在年级里获得名次但我们虽败犹荣，积攒了经验。

运动会上传来一声声加油，看！是女子400米赛跑，我们班上的魏依梦和万安婧正在为班级而“战”！作为万安婧小后勤的我当然是全程盯赛场，在休息处等她，只见魏依梦、陈星宜被同学扶了过来，脸色似乎不太好。当然了，长时间不停歇地跑，不虚弱就“怪”了。魏依梦痛苦的泪水掉了下来——她的腿抽筋了，同学们都关心地围了上去，担心她的伤情，便报告了老师处理。

对了，万安婧呢？我转身去找她，她也被扶了过来。帮她倒了杯水，她不知怎么的，眼睛忽然红了。“怎么了？！哪里不舒服？”她的泪浸湿了睫毛，她擦了擦眼泪，说：“没什么。”我看她一直用双手揉捏大腿和膝盖下面的地方。“这里痛？”一向不爱说话的她好像是点了点头，我似懂非懂地帮她按摩，一直揉啊拍啊，我问：“好点了吗？”她点了点头。万安婧突然抱住我说：“谢谢你。”我抱住了她的长辫子，说：“没事的。”我因为万安婧这个举动感到心里特别暖，觉得一切都值了，没得到名次也没有关系了，那都已经不重要。

接着，男子女子800米赛跑，800米要的是耐力与坚持，但是鼓励也很重要。操场上都是暖暖的——一群人一群人在旁边陪跑，为运动员加油，我也在其中，满操场地跑，他们跑到哪里，我们就跟到哪里，这个举动是明显的：我和女生在男子800米为刘衍喆加油，他明显累了，在加油声过后，刘衍喆跟装上了“马达”似的，飞一样跑了过去。

泰戈尔在诗中说过：“天空没有翅膀的影子，但我飞过”。少年没有因为困难而放弃，而是达到了有些人无法达到的彼岸。

运动会，我还要谢谢你呢，让我收获了与同学更友好的关系

和感动。

爱在校园感想篇五

天雾蒙蒙的，像披了一层薄薄的纱，雨还是在不停地淅淅沥沥地下着，似谁的汗水，又似谁的泪水，悄然无息地落下。

一声枪声响起，运动员像是只挣脱了束缚的鸟儿，猛地蹿向天际，800米女子赛，就此拉开序幕。

看！王玉蝶奋力地向前冲去，似支利剑，细雨没有办法浇熄她的斗志昂扬。看起来并没有与其他运动员有什么不同，但实际上，她早在之前练习时就受伤了。

瞧！她快速地挥舞着手臂，咬着牙迈动着双腿，看起来步伐轻快的样子，在她的脸上，早已分不清是雨水还是汗水了，脸颊红彤彤的，嘴唇却泛着白色。雨还在不停地下，无情地拍打着她。她沉重的喘息着，却从不停留，从不放弃。看着她在雨中奔跑的身影，我心疼极了。她每一步都是那么的矫健而有力，即便她的脚，又负伤，她的前额的头发全部贴在脸上，高高束起的马尾随着她的脚步有节奏地摆动起来，看似轻快，其实早已气喘吁吁，嘴里哈着热气，因为跑得太快，白烟越拉越长，融入在这风雨中。但她从不停歇，我多想告诉她名次并不重要，身体第一啊！只因为这关乎到班级荣誉和个人荣耀。即使她的脚，又负伤！我的鼻子刹那间酸了。

坚持不懈，再累又何妨？这边是王玉蝶的精神。

到了终点时，王玉蝶差点当场吐了，气喘不已，然后便由其他同学送走了。我的眼睛不由何时起了雾，怎么散也散不开，我打着伞，看着远方被搀扶着的身影渐行渐远。直至化为了两个点，雨还在不停地下。这，便是运动员！

“台上十分钟，台下十年功。”这不就是应征了这句老话吗？

终于明白当时劝他，她却毫不动摇。

感动，有时只是一瞬间的事，也许稍纵即逝，但却又像是一片落叶飘进了心儿的湖水中，卷起层层涟漪，向外扩展开来，久久无法平静。

爱在校园感想篇六

作为一名喜欢足球的学生，我有幸能够参加学校举行的足球比赛。在这次比赛中，我不仅收获了比赛经验，还收获了很多感想和体会。

一、动态的比赛让我更加认识到了团队合作和个人能力的重要性。在比赛中，团队成员之间需要默契配合，相互帮助，才能够达到最好的比赛效果。

二、比起平时在校内踢球，比赛的紧张氛围更好地考验了我们的心理素质。在比赛中，我们需要应变能力强，心理承受能力高，这些都是平常训练中难以体验到的。

三、比赛中的出色表现会得到认可和鼓励。在比赛中，一些关键时刻需要有人站出来挽救球队，我们的出色表现受到了其他队员和观众的认可和赞扬，这是平常训练中所不能体验到的收获。

四、虽然我们未能赢得比赛的胜利，但我们认为我们拥有赢得比赛的实力和潜质。每次比赛都是一个学习和成长的过程，我们相信在以后的比赛中，我们会更加努力，争取获得更好的成绩。

五、参与比赛让我们感受到了足球运动的魅力和快乐。在球场上，我们可以释放自己的热情和能量，享受足球带给我们的快乐和成就感。同时，足球也让我们结识到了很多志同道合的朋友，增进了我们的友谊和团队凝聚力。

总结起来，校园足球比赛让我收获了很多贵重的感受和体会。在比赛中，我们不仅锻炼了身体，还提高了心理素质和团队合作能力。同时，在比赛中获得的鼓励和认可也让我们更有信心和动力去追求更好的成绩。我相信，通过不断的努力和训练，我们一定能成为更加优秀的球员，为我们的学校争光。

爱在校园感想篇七

校园安全建设是构建和谐校园的重要组成部分。下面是本站小编为大家整理的校园安全培训心得感想，供你参考！

5月21日至5月31日参加贵州省农村寄宿制“校园安全”校长培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作，特别是12.2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展,我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》,落实了安全工作责任制,学校领导加强了有关人员的安全工作责任心,真正使学校安全工作落到了实处,杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组,由校长挂帅,统一指挥、协调各班工作的开展,第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理,明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责,谁带队、谁负责,谁主办、谁负责,谁检查、谁负责,谁验收、谁负责”的原则,将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩,实行安全责任事故一票否决制,确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育,树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患,加强全校师生的安全教育,防患于未然,为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识:即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识;开展“七防”教育,即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”,并举行各种宣传教育活动,如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育,每学期放假前夕,我们都印发致学生家长公开信,让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育,严防学生人身伤亡事故的发生,确保学生“一个都不能少”。克服四种心理,即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”,即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影,保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围,即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传,营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每

一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动, 师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高, 保证了学校教育教学秩序的稳定和 教育 教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施, 创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全 计算机室、安全家庭活动, 认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施, 坚持“从细微处着眼, 从最小处抓起”的原则, 加大安全工作人力、物力的投入, 学校严防细查、速改快整, 在经费十分困难的情况下, 挤出资金, 进行校园安全整改, 覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全, 促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种 报告制度, 加强安全管理

1. 建立安全工作日报告和安全整改通知书制度, 制定了《学校安全自查范围》。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故, 应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因, 对事故责任者给予严肃处理, 事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者, 要追究有关人员的责任。

严格校规校纪, 对违反纪律的学生要严肃帮教、处理, 严禁体罚和变相体罚 学生 。

总之, 各项制度的制定和实施, 严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制, 使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点, 抓好 学生 安全管理

1. 严格门卫制度, 加强值勤值班, 严格校规校纪, 强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车, 学生进出校门时均有 学生 文明礼仪岗在校门口进行检查。
2. 加强课间管理, 课间、中午安排有一名值日 教师 到各班巡视, 杜绝 学生 在课余时间滋生事端。
3. 进一步发挥校外辅导员的作用, 邀请校外辅导员经常性的到校对 学生 进行法制及安全知识的 教育 。
4. 崇尚 科学 文明, 反对封建迷信。
5. 加强交通安全法规教育, 经常性的进行交通安全常识讲座, 教育 全体师生注意交通安全。
- 6、加强对 学生 防煤气中毒、防食物中毒的安全 教育 。
- 7、定期 联系家长, 齐抓共管, 不断提高 家长 对安全工作的认识。

总之, 在学校要创设安全稳定的学习生活环境, 全面提高教育教学质量, 全面推进素质 教育 , 把安全工作列入学校工作的重要议事日程, 扎实工作。才能建立 “平安、和谐校园”。

今天我学习了安全教育, 感慨很多, 收获也很多, 体会也很多, 也更加深刻地体会到了校园安全的重要性。我个人认为加强校园的安全工作最主要的是要做好以下三个方面的工作:

一、制度保证措施必须到位

- 1、要建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支部书记、校长负责, 将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容, 并进行严格考核, 严格执行责任追究制度, 对

造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还要与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

二、加强对师生的安全教育，培养自护能力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校要组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节

节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

三、加强检查，消除隐患，及时整改

学校要经常开展安全大检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每学期学校的安全大检查至少要达到二到三次，要重点检查学校的水、电、小卖店、学生宿舍、食堂、防火器材、校园周边环境等一切存在安全隐患的地方，发现问题要及时采取措施，限期整改，必有达到学校和上级规定的安全标准，保障全体教师和学生的生命安全和身心健康。

中小學生是祖國的未來，通過加強中小學生公共安全教育，培養中小學生的安全意識、知識和技能，提高中小學生面臨突發安全事件自救自護的應變能力，對於提高我國整體國民的安全意識和自救、救護能力必將產生深遠的積極影響。現就我們學校進行了安全教育後我的一點心得體會□

在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。近年来我国陆续修订了《未成年人保护法》、《义务教育法》，颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》，对做好中小学安全教育工作提出了明确的法律要求。其中，均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。

随着经济的日益发展，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。为了更好地宣传交全知识，更好地珍视我们生命，在此，我向全体师生发出了倡议：

2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。

这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆无论咿呀学语，还是学富

五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

爱在校园感想篇八

我校首届运动会已落下帷幕，躺在床上，满脑子都是运动会的情景。真应了同学们的那句话：“老师，今天晚上你还能睡得着吗？”

我的脑海里浮现着一个个画面：活泼大胆的赵怡宁快速飞奔，纵身一跃，为我们班赢得了第一个第一名；勤奋努力的韩壮壮咬紧牙关，硬是拿下了男子400米、800米的两项第二名；瘦小机灵的姚贵文，克服了眼睛近视的毛病，也获得了跳远的第三名；姚钊锋、宋奕霏的家长也来为他们加油助威，他们努力拼搏，成绩一次比一次好；还有贺瑞琪、李雨默、张严木、赵兰兰，别看平时他们不爱说话，这一次他们可是大显身手了，在长长的跑道上，他们不甘示弱，咬紧牙关，愣是超过了一个又一个选手……其他运动员也都奋力拼搏，虽然没有取得好成绩，但也是非常光荣的，我们支持你们。

观众席上的同学们和我一起为选手呐喊助威，大家一边跳，一边喊：“加油，冲刺！”那声音仿佛还在耳边回响。更有一些热衷于宣传的同学，他们奋笔疾书，一篇篇催人奋进的稿子一次次激起了运动员的信心。

最激动人心的是最后的全体运动员参加的50米迎面接力，前

几棒我们班还是最后一名，中间的运动员使出了全身的力气，一个个赶超，中间没有一次失误，男生最后一棒是姚钊锋，我和妈妈在旁边对姚钊锋说：“钊锋，超过他们！”只见姚钊锋的右手轻快地一划，接过接力棒，几步就赶到了第一名。最后赵兰兰第一个冲过了终点。耶！我和孩子们情不自禁地欢呼起来！

最后，成绩公布了，我们班得了团体第三名。

这，就是团结一心的三（1）班！

这，就是努力拼搏的三（1）班！

我们期待下一届运动会。