

2023年中国式现代化心得体会(模板7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

中国式现代化心得体会篇一

“在中国文化中并没有开诚布公的‘逐利’行为，也没有具有尊严的‘逐利’方式”，因此一个人考虑的总是自己，那么他的利己行为是不合理的，为社会所不能接受的，所以他不得不躲躲闪闪、格外小心。但是也有那么一些特例存在，比如东方犹太人——温州人。网上曾出现过这样一段话——温州人对一北京人说：“我一眼就看出你是个可依赖的人，我相信我们会成为朋友。”接着就是具体的帮助内容。北京人说：“你听见了吗？这就是温州人，跟你做朋友是看上你有用。”温州人如果跟人吵架闹翻了，又觉得这人够朋友，会很“务实”地化干戈为玉帛。做事情从功利出发，而且毫不掩饰，这便是温州人。然，这样的直白的“私”也已经被大多数“含蓄”的中国人所“不耻”了。

在中国社会中，一个人若是“有私”，那么他便有所畏。然畏何，又为何畏？

不可否认的是，人并非生来就是社会人，他首先是一个人类有机体，在与社会接触的过程中，被社会文化拼塑其个性与通性。可是，中国深厚文化历练而成的“良知系统”在较大程度上影响了中国人的思想观念及行为体系。基督教认为，个人的生命是有上帝创造的。因此，人人生而平等。而儒家认为，个人的生命是父母所生，是历代祖先生命的延续；子女的生命便是个人生命的延续，整个家族的生命应当构成一个延绵不绝的整体。这也难怪华人总将亲子关系称为“骨肉”，兄弟关系称为“手

足”。在这种整体化的大家庭中,个人的努力是为了大家,个人的面子会影响大家的面子。一旦你有“私心”,便很难在这样的一个信奉“一体”的集团中存活。

子女幼小时,父母不仅有抚养他们的义务,而且有教导他们的责任。他们通常会训练儿童压抑任何形式的攻击行为,并且要相互帮忙以增进家庭中的团结与和谐。当父母年老不能工作时,子女已有赡养的责任。这样的感情关系是一种长久而稳定的社会关系。

然而在中国青少年过十八岁,仍会依赖父母而活,“啃老”现象普遍存在。父母养育儿女,企图获得晚年的安度。这样的供求模式本身就包含的利己目的的驱动。青少年则以日后“回报”为名享受当前的“寄宿”,仅是一种预支的平等交换。暂且不提其血缘关系所引发的情感因素,双方具有精神性之“身”,在社会伦常的规定的“义务”与“责任”的粉饰下才取得的了正统的认可。中国人“二人心”之“心”方是大公无私的,这样一来也难怪“中庸之道”千百年盛行不止了。一人之道不可行,居中者方可“名正言顺”。近期,中国交通法对行人的要求愈加严格。杭州地区首先实行了“闯红灯者罚款五元”的规定。虽有细微成效但也引来诸多民怨。然北京交通部似乎更为“聪明”,仅“率先闯红灯者罚款五元”。当人们对这条不公平规定感到无奈时也不得不承认,后者是更加“合理的”。中国人历来的处世之道是“不要好出头”,“若万不得已出头也不要先出头。”

笔者仍记2011年发生在广东佛山的小悦悦事件。拾荒者陈贤妹的出手相救反遭他人怀疑其初衷是否有“私心”。被社会批判着,痛心地称呼为“冷漠的中国人”的是一整个明确而又模糊的社会“集团”。它是如此的庞大,以致于社会正面力量所抛出的抨击都显得那么苍白无力,成了蚍蜉撼树之举。但陈贤妹不同,首先她是作为个体的形象在这件悲剧中闪耀出现的,并且她的这种“善举”是背离大多数路人麻木意识的举动,也许这就是所谓的“首当其冲”。不管她是出于何种意图走向

了被多次碾压的小悦悦,明显区别于其他“冷漠的中国人”行为造成的结果给她带来了过多的与其职业、社会身份所不符的社会关注度与荣誉,而这些又是个体不能够担负的,以致于个别人质疑她的初衷。也许造成中国人愈加冷漠的一个重要原因便是“中国人”自己。

这种“退一位”的行为似乎早已化成一种血形融进中国人的骨血之中。他们是“胆小的”、“怯懦的”,因此他们无法表现“个体”。在传统的儒家之道中的最高境界也只是二人之“仁”。长久以来,强调社会和谐及人际关系的合理安排一直被认为是中国文化最显著的特性之一,其典型例子便是中国无言中有些本土性的概念“人情”——中国社会中人与人应该如何相处的社会规范。

“有来有往,亲眷不冷场”,说的便是“人情”所维系的社会网。“己所不欲勿施于人”,其蕴含“己之所欲施之于人”之意。当关系网中的某个人遭遇疾病困厄或者生活上遇到重大难题时,其他人应当有“不忍之心”,同情他体谅他并且帮助他,变相的“做人情”给他。笔者并非否定在这样情况下援助者的善意,但不得不承认的是今日“人情”送出,希冀他日相还的“私心”是存在的。“受点滴之恩,须涌泉相报”。这样的社会规范的运行构成了所谓的“人情法则”。

纵观人情运行过程,我们不得不感叹中国人的“周到考虑”。不同事件、不同地点、别样身份、别样对手,“中国人”始终在摸索最恰当的角色扮演。人情资源的的支配者在面临人情困境时,常会考虑自身必须付出的代价以及各种预期的得失,权衡之后,方能决定是否要送出人情。同时,在多数情况下,有求者基于维护人际关系和谐价值的考虑,不管结果如何,在人情支配者面前仍表现的泰然。双方都想带着面具的演员,相互“利用”的同时又要顾全大局。“人情留一线,日后好想见”。对于中国人而言,“撕破脸”是是一件很严重的事情。

因此,个人和其关系网内的其他人交往时,往往特别重视“面

子”和“表面功夫”。从某种程度上说,这种“功夫”是演技的体现,每一次的演绎,都是“中国人”在“私心”与人情观的综合考虑后的角色扮演。

在现实生活中,每个人都在社会活动过程中扮演一系列各异的角色,尤其是在中国。我们在惊叹中国人情世界中角色扮演的“神奇”之时,也必须承认它的延续性必将支撑其顽强的生命力。但这并不意味着中国人故意在那里装腔作势,随意产生某种行为,任何一种角色的不同行为,在很大程度上也是由他所处的文化背景和社会地位决定的。一个人想要成为合格的社会成员,就必须学会角色扮演。

中国式现代化心得体会篇二

用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。党团结带领人民取得了革命、建设、改革的伟大成就,很重要的一条就是党在长期实践中形成了对党忠诚、理论联系实际、全心全意为人民服务、批评和自我批评、敢于斗争、艰苦奋斗等光荣传统和优良作风。这些光荣传统和优良作风是激励我们从弱小走向强大、从胜利走向胜利的重要法宝。开展党史,学习教育就是要认真学习领悟这些精神财富,增强守初心、担使命的行动自觉,教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,鼓起迈向新征程、奋进新时代的精气神。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验,经历思想上的“大彻大悟”,持续推进自我革命、永葆党的生机与活力。以党史为媒介,凝聚信仰的力量,坚定不移向党中央看齐,确保全党上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使。

中国式现代化心得体会篇三

能够在组织的关心下,扎根基层一线服务一方群众,这是我们的荣幸。站在新的历史起点上,要做一个政治上明白、工作上清醒、服务上贴心、发展上保驾的选调生。

守纪律，将规矩，做工作中的清醒人。人生要条好第一颗扣子，因为它是起点也决定着终点。如果一名选调生从一开始就我行我素，自以为是，在工作上不遵守工作纪律，组织纪律，群众纪律，那是极其危险的。纪律是完成各项工作的必要前提和制度性约束，如果有规矩没有人去执行，去拥护制度的权威性，那纪律会变成一张废纸，一个团队就无形之中成为了一盘散沙，连规矩都不讲了，更别说在急难险重的环境下取得胜利了。有些人就是因为纪律意识不强，在你来我往之中无形的沾染了一些不好的'作风习惯。当蓦然回头的时候，才发现自己在错误的路上越走越远。

善服务，解难题，做群众的贴心人。做好一名基层选调生，是一项极其不容易的事情。作为基层最前行的工作队，一定要不忘初心，牢记使命，归根结底就是为什么人，靠什么人的问题。只有想清楚这个问题，才能使工作对得起组织检验，经得起群众考验。选调生其实和千千万万个普通公务员是一样的，我们都是服务群众的，只有不断为群众解决身边难题，我们自身才能够得到成长和人生意义的升华。文章写得再好，天花乱坠也抵不上真真切切为群众解决一件难事，多做一点为民服务的事实，少做一些锦上添花，花上垒花的虚事，我想心安了自己，也舒服了别人。

讲担当，敢作为，做地方发展的保驾人。一方水土养一方人，在哪里工作就要为那一方百姓谋发展。对于一名选调生未来的路而言，有多大担当就有多大舞台，有多大作为就能成就多大事业。基层的事情很杂，想从方方面面出发，作出一番超越前人的事业是存在不少困难的。但不能说存在困难就止步不前，这是不对的，我们要正确树立越是艰难越向前的姿态，不管经历什么，都要着眼于地方的长远发展，哪怕就是每天或者每月每年取得一点点进步，至少我们的事业是向前的，这样在一代又一代同志们的共同努力下，我们的事业注定会像潮水一样奔腾向前。

“呼吸相顾，痛痒相关。”新时代的选调生，其路远，其情

近，其志远，其梦近。

中国式现代化心得体会篇四

历经百年磨难与奋斗，在中国共产党领导下，中华民族踏上波澜壮阔的现代化航程，从站起来、富起来到强起来，新中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，创造了“人类历史上罕见的发展奇迹”。

与时代同行。发展起来的中国深刻影响了世界。

由相对封闭到全方位开放，“中国的转变已经使世界的重心东移”。成为世界第二大经济体的中国被公认为世界经济增长第一引擎。越走越宽广的中国道路拓展了发展中国家走向现代化的途径，给那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

凌云志不改。中国致力于同世界各国合作共赢。

从新中国成立、实行改革开放到步入新时代，中国始终在宏阔的时空维度中思考民族复兴和人类进步的深刻命题。面对“世界怎么了，我们怎么办”的时代之问，中国顺应历史潮流，肩负大国责任，坚定做世界和平的‘建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，成为大变局中不变的稳定力量。

中国式现代化心得体会篇五

在各个发展阶段披荆斩棘，在不同历史时期迎难而上，跨越一个个“娄山关”、“腊子口”，在既定的奋斗征程中马不停蹄“接力”赛跑，呈现出中华民族奋勇前进的现代化宏壮图景。

中国式现代化心得体会走自己的路，是中国特色社会主义道

路、中国式现代化道路、中国式现代化新道路共有特征，即“走中国自己的路”。其涵义是：选择什么样的道路要依据中国国情，我们走的是中国自己的路，不是他国的路，尤其不是西方式现代化道路；在道路问题上，要把“中国自己”确立起来；在中国道路问题上，鞋子合不合脚，自己穿了才知道；走自己的路是党百年奋斗并总结经验教训得出的历史结论，旨在破除中国道路问题上的教条主义、本本主义与独断主义、拿来主义。

中国特色社会主义道路，是走自己的路在改革开放和社会主义现代化建设新时期的具体体现，是党和人民在走自己的路问题上历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，源于走自己的路，又发展了走自己的路。内涵是：走中国自己的路；赋予走自己的路以新的具体实践和理论内涵，即中国特色之路，中国特色本身具有丰富内涵；在走自己的路的历程中，我们摸索出了一条基本经验，既要坚持社会主义基本原则，也要适合改革开放和社会主义建设的国情；这条道路来之不易，要倍加珍惜。

中国式现代化新道路，是现代化道路的具体实现形式，是从对中国特色社会主义道路的继承与发展、提升与概括角度讲的，植根于中国特色社会主义道路，又发展中国特色社会主义道路。植根于中国特色社会主义道路，就是说中国特色社会主义道路本质上就是实现社会主义现代化道路，中国式现代化新道路是从中国特色社会主义道路中内生出来的，中国特色社会主义道路是源，是基础；发展了中国特色社会主义道路，是说把“中国特色”转换为“中国式”，把中国特色社会主义道路提升为现代化道路，同时又突出了“新”。

中国式现代化心得体会篇六

历经百年磨难与奋斗，在中国共产党领导下，中华民族踏上波澜壮阔的现代化航程，从站起来、富起来到强起来，新中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，

创造了“人类历史上罕见的发展奇迹”。

与时代同行。发展起来的中国深刻影响了世界。

由相对封闭到全方位开放，“中国的转变已经使世界的重心东移”。成为世界第二大经济体的中国被公认为世界经济增长第一引擎。越走越宽广的中国道路拓展了发展中国家走向现代化的途径，给那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

凌云志不改。中国致力于同世界各国合作共赢。

从新中国成立、实行改革开放到步入新时代，中国始终在宏阔的时空维度中思考民族复兴和人类进步的深刻命题。面对“世界怎么了，我们怎么办”的时代之问，中国顺应历史潮流，肩负大国责任，坚定做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，成为大变局中不变的稳定力量。

中国式现代化心得体会篇七

中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》(以下简称《实施方案》)，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

“再穷不能穷教育”，中国对教育的重视如时光不曾间断，而且越发厚重。党的十八大以来，党中央坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，教育总体发展水平进入世界中上行列。党的十九大明确提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。中国特色社会主义进入新时代，对教育提出了高质量发展要求。建设现代化经济体系需要现代化教育的强大基础；科技创新和产业革命，人力才资源是第一位的；教育强国是立足建设

社会主义现代化强国大局的重要战略，加快现代化教育建设，我们正在路上。

多角度丰富现代化教育内容，实现内容上的更高水平。教育现代化是教育高水平的发展状态，是对传统教育发展理念、发展方式、体系制度等全方位的转变进化。发展教育事业，党的全面领导地位是根本的，要牢牢坚持新时代中国特色社会主义思想引领，更要切实抓好新时代中国特色社会主义思想学习，把握好推进教育现代化的根本遵循。推动新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，系好青少年思想上的“第一颗扣子”。注重以德为先，全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育、爱国主义教育，积极弘扬健康向上的社会主义核心价值观和道德观，树立典型、宣传榜样，传递正能量，实现教育全面发展。

多领域健全现代化教育体系，实现体系上的更高层次。教育工作覆盖面广，是关系实现人民美好生活向往的重要民生大业。无论是到2020年，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加的总体目标；还是到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，都是教育整体的提升，是各条教育战线和广泛受教育群体共同进步。建成服务全民终身学习的现代教育体系，让学习强国理念深入人心；实现基本公共教育服务均等化，努力让全体人民享有更公平的教育落到实处；普及有质量的学前教育，让孩子们腾飞的羽翼更丰满；实现优质均衡的义务教育，全面普及高中阶段教育，凸显育人本质；发展高质量高等教育和高职教育；形成全社会共同参与的教育治理新格局。

多举措优化现代化教育队伍，实现队伍上的更高质量。优秀的教师队伍建设是现代化教育的基础。提升一流人才培养与创新能力。提高优质增量，分类建设一批世界一流高等学校，抓好青少年教育，打造更多优质中小学(幼儿园)，抓好适宜“娃娃”健康成长的优质教育；提档升级存量，持续推动高等学校转型发展，以更大的资金投入和政策鼓励，调整学科专业结构，努力培养更多高精尖创新型人才。建设高素质专

业化创新型教师队伍。将立德为先贯彻到教师培养与准入中，选拔真正热爱教育事业、奉献教育事业的“人类灵魂工程师”。努力在全社会营造尊师重教的良好氛围，让教师更有获得感，教育事业更有幸福感，激发教育工作者更强使命感。

多方位深化现代化教育开放，实现开放上的更高程度。改革开放实现了中国教育事业的跨越式发展，从“没学上”到“有学上”再到“上好学”；从凤毛麟角到高等教育进入大众化、迈向普及化，改革红利坚定了我们在开放中发展教育的决心和信心。开创教育对外开放新格局。全面提升国际合作水平，扎实推进“一带一路”教育行动。扩大中外教育“朋友圈”“合作圈”，提升中外合作办学质量，找准中外文化的契合点，汲取各国教育精华，培育更多顺应时代大势、世界需要的全能型人才。优化出国留学服务，拓展人文交流领域，构建更加紧密的教育共同体，让中国教育更全球化，让世界教育更添中国色彩。

新时代，兴教育。教育是全党全社会的共同事业，是新时代中国特色社会主义的伟大事业，是推动全体中国人民奔向美好未来的中坚事业。现在，现代化教育的蓝图正徐徐铺开，我们要更加紧密团结在党中央周围，进一步发扬“春蚕到死丝方尽”的责任与担当，“蜡炬成灰泪始干”的奉献与坚持，让花朵更鲜艳、让更兴旺、中国更强大。