

最新教师职业道德自查汇报材料 教师职业道德规范报告(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师职业道德自查汇报材料篇一

一年来，在市教育局的领导和关怀下，我本着为“为学生终身发展负责”的教育理念，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升。这是21中广大职工同心同德，积极努力的结果，也代表着21中学师生奋发向上的希望。

现对一年来的主要工作做简要总结，请领导、同行指正。

一、重视作风建设，加强两支队伍建设。

充分利用市局作风集中整顿良机，狠抓干部教师作风建设。

一是加强班子建设，突出干部引领。强化班子职责分工，完善领导值勤制度，班子成员都兼课，乃至主课。

二是强化师德师风建设，着力抓好教师思想观念的转变。通过举办“教师论坛”、“班主任论坛”及“校长荐读”等形式，引领影响教师观念转变、思想提升。

三是重视制度建设，力求学校管理标准化、精细化、规范化。落实领导谈心制度和跟踪听课制度。

四是突出典型带动，注重榜样激励。真正让干事的人、创新的人、奉献的人有位置、受尊重、得实惠，进一步形成你追我赶、奋勇争先的浓厚氛围。五是健全民主决策机制，激发教师工作热情。

一年来，学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，为学校发展奠定了坚实的基础。

二、重视师能提升，打造高效活力课堂。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。21中近几年成绩滑坡严重，已触碰至底线。针对此现状，我带领班子成员查找问题，剖析原因，研究对策。针对教师队伍实际，学校致力于坚持目标拉动、学习启动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质。

一年来，主要以“六项举措”促进学校教学质量提升：

- 1、加强集体教研力度。
- 2、推行教师先周备课。
- 3、加强对常规教学的系统管理。
- 4、加强对课堂教学的管理。
- 5、推进学案导学+小组合作教学模式的试点。
- 6、关注薄弱学科及教学的薄弱环节，采取得力措施予以强化。

艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，教师素质得以提升，教学成绩也有大幅提高，打破了教学成绩近几年处于

低谷、徘徊不前的局面。我校先后有21名教师在优课评选等教研活动中获奖，其中9名教师被推送到_市。名班主任论坛交流中我校中小学有两名教师获奖。

三、重视立德树人，提升家校共育水平

学校重视思想教育，重视学生礼仪、养成教育。一是完善主体式德育体系，通过学生自我管理，建立家长委员会，与派出所等单位建立共建关系，营造大德育环境。二是学校为创新家校共育办法，拓宽家校通渠道、丰富家校通内容，在凝聚家校教育合力方面加重对教师工作考核的权衡比重。定期征集家校通工作新方法，通报家校通方面的好内容，对成效突出者全校推广使用。三是为使学生舒心学习，健康生活，我们在中小学的学生作业量、学生用餐方面做了问卷调查，针对调查出的问题及时整改，得到了家长和社会的好评。四是加强家校联系沟通。我们印制并下发了《家校联系卡》，举行多次家长开放日，组织全体教师深入开展大家访活动，开放课堂教学，形成有效的教育合力。

四、重视活动育人，全面推行素质教育

紧扣学校“端端正正写字，方方正正做人”办学特色，开展了系列活动，力促学生综合素质的提高。

一是中小学的规范汉字书写活动有条不紊地开展着，学生每天练字20分钟，已成为中小学铁打不变的条文。学生规范书写已成良好习惯。

二是努力探索以主题班会、年级会、校会，以团(队)课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、征文、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

三是安全管理常抓常新不放松。学校强化安全教育和法制教育，狠抓各种安全演练。创新性的把体育大课间和安全演练有机整合，规定每天体育大课间的集合方式、下楼顺序和安全演练完全一致，这样除了专门开展的演练之外，每天的体育大课间也是学生们的安全演练，这样我们做到了专门演练和日常演练的有机结合，大大提高了演练的效率。四是丰富活动开展提升学生精神面貌。学校修订了升旗仪式，改进21中大课间程序，举办师生艺术节、读书节、体育节等丰富多彩的校园文化活动……开展一系列活动并注重宣传，仅2022年9月至今，荣成21中就接受市电视台采访和报道11次，在各级新闻媒体上发表教育简讯70多条。本年度的科技节比赛中，中小学有2人的作品获_市奖，其中_老师指导的科幻画《_》获得省级一等奖被推荐参加国家参评；9人的作品获得荣成市级奖项。在市教育局举办的艺术体育比赛中，器乐、舞蹈获全市小学区组一等奖、声乐二等奖；书法比赛全市第一，彩画第二，素描第七，一名学生获_市一等奖。体育小学田径联赛第10，乒乓球赛区第三。国画比赛小学组全市第二。

五、廉洁自律，积极践行党风建设

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重提升自己。工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，带头干事。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

我带头做到廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政有关规定，实行校务公开，财务公开，不以权谋私。注重把宣传教育、制度建设、监督检查工作有效结合起来，具体做到“四个结合”，即把教育活动与工作学习相结合，切实转变工作作风；把教育活动与教师喜闻乐见的活动结合，营造良好的学习氛

围;把教育活动与干部廉洁自律工作相结合，增强学习效果；把教育活动与完善制度建设相结合，积极探索建立长效机制。

“四个结合”为学校抓好党风廉政建设，打牢了思想基础。

存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的重大，工作的方方面面难以顾全，加上工作经验不足，存在的问题也不少：

1、校长的职责还未完全尽到，离群众的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。教师们兢兢业业的工作，默默无闻的奉献时常让我感动，使我总是觉得深入群众的次数较少，对教师关心不够，了解得不够。

2、在教学工作上，课堂教学模式要进一步创新，成效初见端倪，但不够显著。常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，教学质量上需要努力提高。今后要抓好学校常规管理，在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起。要继续坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、学校精细化管理工作需进一步细化，力度需进一步加强，过程管理还处于薄弱状态。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己的能力为学校发展做出应有的贡献。

教师职业道德规范报告3

教师职业道德自查汇报材料篇二

今年10月份以来，我积极参加了“师德师风建设推进年”活动，按时间按规定完成了各项规定动作。在学习了《中小学教师职业道德规范》、《池州市中小学教师十不准》、《义务教育法》等法律法规后，我的灵魂触动颇大。我认为师德的核心是“爱”，这是一种排除私念的内涵丰富的“爱”：第一要“爱教育”，要爱国守法、爱岗敬业。我们教师需要实实在在的付出，不要投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，才能对学生负责、让家长满意。二要“爱自己”，我们教师要用积极的人生观去影响学生，要用自己的良好品行去教育学生。三要“爱学生”，这是教师爱的归宿点，我们要爱每一位学生，爱学生的每一个方面。

按照活动要求，我逐条对照《中小学教师职业道德规范》、《池州市中小学教师师德师风建设承诺书》、《池州市中小学教师十不准》等具体条文，反思自己的教育教学行为，总体上来说：我热爱教育工作、恪尽职守教书、全心全意育人；没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象，没有向学生推销资料、搞有偿补课、暗示学生家长宴请、索要学生家长礼品等不良行为；能够做到严谨治教，认真备课、上课、批改作业、辅导、检测反馈，在教学中尝试教学方法的更新；我理解学生，没有体罚和变相体罚学生的行为，我尊重家长，没有侮辱家长的言行；我注意教师形象，衣着朴素得体、没有酒后进课堂等有损教师形象的行为。

但是，本着“批评和自我批评”的精神，为了更高层次地提升自己的职业道德水平，我深入剖析，认为自己在以下五个方面仍有不足，有待于进一步完善。

一、“工作任务重”不应该成为不能坚持学习的借口

教师的职业特点和社会信息化发展的趋势，需要我们教师不

断地给自己充电，“一桶水”观念的已经被“一条河”的理论所取代。但是近两年来我的工作任务越来越繁重，这学期既要教三个考试科目（一个班语文和两个班科学），还要负责学校的管理工作。为了让其他教师专心教学，学校了许多琐事我都尽量自己做，可以说是牺牲了大量的休息时间，有时更是焦头烂额，伤透脑筋。时间一长，我的心境变得有些浮躁，读书的时间少了，学习的意识也淡化了，从主观上也出现过“工作任务重，没时间学习”的错误想法，逐渐放松对自己读书学习的要求。

二、“质量为中心”不能与全面实施素质教育相矛盾

中心学校新一届领导班子上任以来，始终把教学质量放在学校工作的中心地位。我也是铆足了劲抓成绩，工作中没有少出现因为学生的成绩而烦恼甚至失眠的现象。为最大限度地提高学生的考试成绩，我心里认为要加强作业训练，所以我经常无偿牺牲了大量的课余时间给学生加班加点。学生的作业也比较多，有时还占用了非考试科目的课堂。但是通过这次学习，我认识到提高教学成绩的主渠道是“向课堂四十分钟要质量”，教学中要改变“重知识轻能力、重语数轻艺体”的错误观念，把提高教育教学质量与“减负”、与“素质教育”、与“新课程新理念”结合起来，提高学科成绩与全面实施素质教育是可以兼顾的。

三、“严师出高徒”的古训导致工作中“严厉有余但慈爱不足”

我是一位男教师，性格又不属于活泼外向的类型，加上对古人的“严师出高徒”观念的笃信，我感觉自己工作中“严厉有余但慈爱不足”。课堂上我不苟言笑，比较严肃，生怕对学生微笑了学生就不能专心听讲；对学生作业出现的错误我往往是郑重其事、甚至有点夸大其词地批评，期望达到以一儆百的效果；对学生的优点则是点到为止，生怕表扬会助长学生骄傲自满的情绪；对家长我也出现过只报忧不报喜的情

况，总是希望以此激励学生勤学苦读，奋发向上。

但是经过这一段时间的师德师风学习之后，我认识到教师关爱学生要做到严慈相济，既要做严父又要做慈母，要成为学生信赖的良师益友；要坚持鼓励，合理运用表扬和批评艺术；要学会微笑，用自身的阳光去感染学生。

四、“枪打出头鸟”的畏惧心理导致工作上争先意识不足

也许是受儒家中庸思想的影响，也许是本人的性格使然，无论是学科教学还是学校管理工作，我时常受“枪打出头鸟，鞭抽出群羊”观念的束缚，有时担心别人说自己好出风头、好表现自己；有时觉得，要争第一就要多付出，多吃苦多受累，甚至还要担风险，这样做何苦呢？为此工作中出现“不求第一，小成即满”的不积极意识，导致自己有许多好的工作设想没有落实到行动。

通过这次师德师风教育学习活动，我认识到自己在今后的工作中要克服这种错误思想，抛弃个人得失，创造性地开展工作。

五、“费时不高效”的思想意识致使教学方式更新缓慢

作为教师，首要的任务是教好书、育好人，全面提高教育教学质量是我们教师责无旁贷的职责。学习中我认识到我们老师要不断地更新教育观念，不断地更新教学方式。但是以前我却认为：新的教学方式要使用多媒体，制作课件要花费大量的时间和精力，但是实际效果不一定有传统的“一块黑板两只粉笔”来得实在，因此实际教学中教学方式相对比较传统化。

另外我也曾经错误地认为参加教研活动要牺牲许多休息时间，还有可能耽误上课影响学生成绩，所以近两年我虽然参加教研活动的次数算多的，但主动性不是很高。其实在我们学校

我是一位年轻教师，在专业知识和教学手段方面基础还不错，今后我还要在教研科研上做领头人，和老师们一起走科研兴校，教研提质量的发展道路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师职业道德自查汇报材料篇三

调查时间：20**年1月-2月

调查方法：实地调查

调查地点：公司财务办公室

调查内容：会计职业道德的调查

为了完成广播电视大学会计本科毕业实践论文任务，特去新疆吉木萨尔县思源供水有限公司会计职业道德等方面的内容进行调查。

20**年1月5本人对吉木萨尔县思源供排水有限责任公司进行调查，吉木萨尔县思源供排水有限责任公司属于有限责任公

司,位于新疆昌吉回族自治州吉木萨尔县文化西路,主营自来水供应;供排水安装维修;供排水材料配件供应;代管污水排放等。供排水公司设人秘科、财务科、工程科、材料科;下设自来水公司、生产管理中心、排水公司、污水处理厂。生产管理中心、自来水公司、污水处理厂为企业性质,自收自支,自负盈亏;排水公司为企事业单位。

所谓会计职业道德,是指在会计职业活动中应遵循的、体现会计职业特征的、调整会计职业关系的职业行为准则和规范,是基本道德规范在会计工作中的具体体现。它既是会计工作要遵守的行为规范和行为准则,也是衡量一个会计工作者工作好坏的标准。因为会计涉及到社会的各个方面,凡是有经济活动的地方,就有会计工作,就有会计人员,就有会计人员的职业道德,会计职业道德渗透到社会的各个角落。随着市场经济关系的日趋深入,目前我国会计人员职业道德出现了严重的滑坡,会计造假、会计信息失真及会计职业道德失范等情况越来越多,严重干扰和制约经济的正常发展,已成为我国市场经济运行中亟需解决的重要问题。这些问题的产生与会计人员的职业道德行为密切相关,为更好地提高会计工作人员的职业道德水平,重塑符合社会主义市场经济要求的会计职业道德,本文从以下几个方面对会计职业道德加以论述。

一、我国会计职业道德现状

目前,普遍出现大面积会计信息失真的现象,给使用者提供了虚假情况,给决策者制定相关的决策带来了不利影响,严重影响了市场经济的发展,引起了会计界、经济界以及国家的领导人的高度重视,也诱发了学术界和实务界对会计信息失真的大讨论。笔者认为,这些现象的产生与会计人员的职业道德行为密切相关,归纳起来主要表现在如下几方面:

二、会计职业道德现状分析

当前会计职业道德现状堪忧，诸如会计人员道德观念淡薄、道德沦丧、道德素质差，进而导致会计信息失真、会计监督失灵等问题，其产生的原因是多方面的，归纳起来主要有以下几方面：

1、会计从业环境影响其职业道德行为

会计人员作为单位的一员，受本单位领导的控制和制约，其经济待遇、工作安排、职务任免等都基本上由本单位领导决定。当会计人员与单位领导发生道德冲突时，会计人员若坚持准则、坚守职业道德，就可能面临被调离、下岗的窘迫境况，会计人员出于自身保护，屈服于单位领导，客观上存在“站得住的顶不住，顶得住的站不住”现象。在这种情况下，会计人员职业道德失范行为究其本质原因，主要是因为单位领导不良道德行为造成，是单位领导不良道德的直接结果。

随着社会主义法制建设逐步完善，法律、法规对社会各个方面都产生了深刻的影响，会计职业道德自然也不例外，加大执法力度、加强会计监督能避免和消除管理上的许多漏洞，促使会计人员自觉遵守职业道德、提高自身修养，大大降低会计人员违反职业道德可能性。相反，执法不严、会计监督不力，会使会计人员职业道德失范行为得以发生、蔓延。

2、市场经济和社会变革影响着会计人员职业道德行为。

随着社会主义市场经济体制的建立和不断完善，人们的思想意识、价值观念发生了深刻变化。在市场经济条件下，由于社会经济成份、组织形式、就业方式和分配方式的多样化，人们的利益格局也随之多样化和复杂化，利益关系的变化反映在思想意识上，必然引起道德冲突，个人主义、利己主义、享乐主义意识抬头，爱国主义、集体主义、全心全意为人民服务思想受到削弱。会计领域同其他领域一样遇到经济发展与道德进步的困惑，物质利益原则已成为当今经济发展的动

力，一些会计人员在追求物质利益的同时，由于缺少社会道德的强有力的引导，思想观念、价值观念、做人的基本原则发生了变化，为了追求自身、小团体利益，不顾他人及社会公众利益，不择手段提供虚假会计信息，丧失了会计职业道德。

三、社会主义市场经济条件下会计职业道德内容及其要求

根据社会主义市场经济发展以及社会公众对会计人员的职业道德要求，笔者认为适应社会主义市场经济的会计职业道德的基本内容及其要求为如下几方面：

1、爱岗敬业：爱岗敬业是会计人员做好本职工作的基础和条件，是其应具备的基本道德素质。爱岗敬业要求会计人员热爱会计工作，树立良好的职业责任感和荣誉感，忠实地履行自己的职责，刻苦钻研业务，不断提高技能，勇于革新，争做行家里手。避免出现“懒”、“惰”、“拖”的不良行为，牢固树立“干一行爱一行”职业思想，要有“对工作极端负责任”的敬业精神和方便群众、勤奋工作的工作态度。

2、诚实守信：自古以来，人们将“诚实”和“守信”视为道德的最高境界，也将其作为道德的基本要求。人无诚信则鄙陋，家无诚信则危殆，国无诚信则绝于天下。诚实守信是指会计人员应当做老实人，说老实话，办老实事，执业谨慎，信誉至上，不为利益所诱惑，不弄虚作假，不泄露秘密。中国现代会计学之父潘序伦先生认为，“诚实”是会计职业道德的重要内容。诚信应当成为会计行业最起码、最基本的执业理念，诚信是会计人员基本的道德素养。整个市场经济都要有信用，如果会计人员不讲信用，编制虚假的会计报表，则整个市场经济就失去了一定的经济基础，扰乱了市场秩序。会计人员必须做到以诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假帐，保证会计信息的真实性。

四、重塑社会主义市场经济条件下会计职业道德的措施

职业道德是一个职业得以生存的基础，它对职业者的要求在一定程度上要高于法规的约束。会计职业道德是会计人员对社会的公开承诺，如果会计人员丧失了职业道德将，将导致会计信息的严重失真，失去了社会对会计的信任。当今会计职业道德建设中存在的问题是不容忽视的，规范会计职业道德是非常之重要。我们只要强化措施，加强会计职业道德建设，重塑社会主义市场经济条件下的会计职业道德，那么会计职业道德将会走出缺失和困惑的境地，从而使会计人员达到更高的会计职业道德境界，造就出高尚的会计职业道德品质。

教师职业道德自查汇报材料篇四

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

为人师表，教书育人。所以教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时光学习了《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)，规范的资料有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。所以仅有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年

教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自我。教师爱自我就是要有用心的人生态度，既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。不以物喜，不以己悲。个性是在此刻的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅仅关系到自我是否拥有幸福的人生，并且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自我的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自我，超越自我。规范中要求教师终身学习，树立终身学习理念。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名学习型的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中欢乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有爱的归宿点。教师对学生的爱务必是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要个性的爱给个性的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先

做到;凡是要求学生不能做的,自我坚决不做。严于律己,以身作则,才能让学生心服口服,把你当成良师益友。

新规范还规定:教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的,这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁,受到伤害时,作为一名教师应在学生危急时挺身而出,应向汶川地震中的英雄们学习,学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身,拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生,是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我,从民族和事业的大局出发,认认真真地学习,勤勤恳恳地钻研,扎扎实实地工作,就能无愧于教师这一光荣称号,就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中,教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系,建立和谐愉快的师生关系是欢乐教学的先决条件。教和学的矛盾,主要方面是教师,有了教师乐教,才会有学生的乐学,尽管其他条件都具备,如果没有教师的乐教,没有良好的师生关系,学生也欢乐不起来,从而影响教学质量。

热爱学生,全面育人,为人师表这是对教师的基本要求。乐于其业,善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生,要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生,才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信,才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好,才能促成群众的良好关系的构成。学生有安全感、宽松感、愉快感,就能有效地发挥教师在欢乐教学中的主导作用,促使学生生动、活动、主动地得到发展。

教师职业道德自查汇报材料篇五

实习时间：

20xx年7月14日——20xx年9月14日

实习地点：

xxxx有限公司

实习总结：

一、良好的专业素质与职业操守

作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。作为学习了差不多三年会计的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

从知识上讲，会计工作是一门专业性很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊性使其可接触到大量的共有

财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，诱惑，和指使要做到坚决不从。朱镕基同志曾经讲过“不做*账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

二、严谨的工作态度

作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

三、良好的人际交往能力

作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

四、注重实际操作性和实践性

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲

究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础，体现了会计的规范性。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年来大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。由于会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作，但是，这帮助我更深层次地理解现在的企业会计，并且我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有了进步的掌握。不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。实践暴露了我许多知识上的不足，也是对理论知识的一种补足。

会计工作中的每一个步骤都是十分重要的，只要有一个部分出差错，那么就会牵连到其他的部分，所以会计真的不是简单的算算记记，这是一项十分严谨的管理活动，工作前先做好个人工作计划，有条不紊地进行。此外，我还结交了许多朋友、老师，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

在这次的社会实践中，让我学到了很多在课堂上根本就学不

到的知识,打开了视野,增长了见识,也改掉了很多毛病。知道挣钱的不容易,工作的辛苦,与社会的复杂多变。而为了适应社会,我们要不断的学习,不断的提高自己,在实践中锻炼自己,使自己在激烈的竞争中立于不败之地!