

体育教研组工作计划和总结(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

体育教研组工作计划和总结篇一

一、加强教研组的备课工作，高、初中部分别确定一个备课组长，负责组织每星期的备课活动，并且具体落实到人，根据体育课的几大项目，每次确定一个主讲人，使活动内容充实，同时，还提高了个人的业务素质。教研组还坚持定期检查教案，要求大部分老师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反思等。

二、在教学上，除了要求老师要认真上好每节体育课外，本学期还初步进行了体育教学的教改试行工作。3月份，市教委视导组来我校进行视导，对体育教学提出了一些改进意见，指出教师的教学理念和观念要改变，体育教学的目的以健康教育为目的，在教学中要改变以往的满堂灌教法，充分发展学生的个性，挖掘学生的潜能，要能充分体现学生的主体作用，增强学生的参与度。要求体育老师在完成主教材的基础上，给学生提供可选择的机会和内容。基于这种精神，体育组在教学上进行了初步的教改尝试，取得了一定的成效，下学期将进一步进行深化改革。

三、积极开展学校体育活动。初中部举行了拔河比赛、广播体操比赛，增强了集体荣誉感和组织纪律性，效果很好。

四、组织、训练教师参加阜阳市教师健美操比赛，获得女单、六人操第二名，团体第四名的好成绩。

五、积极参加学校举行的教研组主页比赛，协助学校搞好展示会期间的体育工作。

体育教研组工作计划和总结篇二

一、指导思想：

以教育文化体育局工作要求为指针，以学校工作计划为核心，以年部工作计划为主线，树立“健康第一”的学校体育教育教学观念，规范体育课堂教学，扎实推进学生的阳光体育活动，让学生积极主动健康快乐地发展，以提升体育教师的自身素质为工作重点。

二、工作措施：

1、外塑形象，内强素质。

学高为师，身正为范。本学期带领体育团队进行提升自身人文素养和综合能力工程，要求课前提前2分钟到场地侯课，课堂和指挥大课间时做到站如松，以自身的言行举止潜移默化地影响学生。倡导多读书读好书，要求所有体育教师在本学期读完上级教育部门下发的3本继续教育书，并做读书笔记。经常进入中国学校体育博客圈汲取知识，引领全体教师参加中国学校体育官方博客组织的一线体育教师草根争鸣话题研讨，上网学习各方面知识，为自己充电。组织团队学习教师职业道德规范，严守职业道德，爱岗敬业，老老实实做人，踏踏实实做事，时刻以优秀体育教师的标准严格要求自己，争做学习型教师科研型教师，做名师做教育家。

2、狠抓课堂，提高教学实效性。

详尽制定好本学期的教育教学进度计划，并要严格按照计划科学扎实开展好教学工作。认认真真研读新课标，领会新理念，

肯读新精髓。要求心中有教法，手中有学法，眼中有学生，人人能游刃有余驾驭自己的体育课堂，蹲下身来走进学生，以爱育爱，做学生的好朋友，努力让学生做到课课有收获，节节身体得到锻炼，逐步增强学生的身体素质，增进学生健康。老教师帮扶新教师尽快成长，每位年轻教师找师傅结对子，师傅给徒弟上示范课，徒弟上学习汇报课，争取在较短时间内快速适应体育教学工作。

3、开展体育活动，丰富学生业余生活。

(1)3月6日开展7、8年级学生踢跳比赛。为迎接3月下旬区教育局开展的踢跳比赛选拔队员。

(2)4月上旬开展校园春季学生大接力比赛。以此促进各班学生坚持每天长跑的习惯，以比赛促进练习，增强学生体质，提高学生健康水平。

(3)5月中旬举行7、8年级学生校园乒乓球比赛。为迎接7月份区教育局开展的中小學生乒乓球比赛选拔运动员。

(4)6月上旬举行7、8年级男生篮球比赛，女生排球比赛

(5)利用大课间时间举行大课间活动器材及活动内容、广播体操、绳操、校园健美操、队列回归比赛。

4、建立校园学生体育运动俱乐部。

篮球俱乐部(教练员高荣库、姜军)、乒乓球俱乐部(教练员许国一、刘传旭)、排球俱乐部(教练员苏芮阳、滕选力)、踢跳俱乐部(教练员邢世奎、肖文辉)。教练员要做好训练计划、训练出缺席情况、训练安全预案、定期监测、数据统计量化等工作。做到科学训练，注重时效性与成效性，重过程，更要看结果。

三、遵守学校规章制度，做好日常工作。

要求体育团队成员不迟到不早退，学校安排的各项任务不推诿，工作干不好不找任何借口，树立只有第一没有第二的硬朗工作作风。及时积极参加学校组织的各会议，并认真做好会议记录。团结同志，除了听本学科课还要多听其他学科的课，汲取各方面知识，以提升自己的教学品味。做好办公室的卫生、纪律工作，争创学校优秀学科组。要求团队成员以德服人，进德修业，看到学生的违反学校常规的事要敢管要会管，学习陶行知的3糖果的精神。主动捡起操场上的垃圾，用自身行动感染学生，以身作则。在校园里将以体促智、以体辅德，以体审美，以体提高学生情商的思想得以深化。

体育教研组工作计划和总结篇三

几年来,我们体育教研组,一直认真贯彻“学校教育要树立健康第一的指导思想,切实加强体育工作”的精神,进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围,彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能,收到良好的效果。

我校的体育工作得到了学校各级领导的大力支持,并经过体育组全体同仁的共同努力、团结协作。使我们的体育教育教学工作开展的有声有色,竞技体育成绩也较为显著。下面就几个方面做一下简单介绍:

1、几年来体育组以课堂教学改革为切入口,深入开展了教法和学法的研究,努力探索适应新课程改革的教学模式,全面提高教学质量,扎实有效地推进素质教育、促进学生全面和谐发展。在教学过程中,首先在学期初,各备课组详细制定好教学计划,合理安排好教学进度。

其次,做到了先备课再上课,坚持集体备课,教学过程中,从准备部分到结束部分都按部就班,从没有做完准备活动就

自由活动了事情。再次，对教学内容、教学组织和评价方法，各备课组都进行尝试性的调整和改革，如：在教学内容上，以基本技能和大众项目为主，减少偏、难、旧的内容以及非大众化的竞技体育项目，构建适应素质教育要求和学生终生发展的体育教学内容框架；在教学评价上，主要考查学生获得体育知识与技能的过程，自觉锻炼身体的意识和习惯、特长项目的熟练程度和身体素质状况。

经过几年来的简单尝试，该教学模式深受学生的喜爱，学生的身体素质和课堂效率显著提高，学生的积极性和兴趣得到了保护。学生在运动中体验到了成功的快乐，同时也实现自我价值。

2、教师对体育教学思想观念的转变及持之以恒的课堂探索及实际，全组教师在教学过程中针对教学环节存在的问题及时在一起交流，互相反馈信息并在课堂上精益求精地探索。

3、每年按时完成学生体质健康统计上报工作。

如果说课堂教学是丰富多彩，富有成效的，那么群体工作就更加有声有色，充满乐趣，“以竞赛促活动，以活动促素质”，积极开展丰富多彩的校园体育特色活动，促进学生健康成长。我组全体教师协助政教团委，举行了一系列有益于师生身心健康的体育活动，如：跳绳比赛、踢毽子、拔河、乒乓球、三人制篮球、拓展练习等，让学生体会到竞争与合作的乐趣，让他感受到身为文祖中学学子的光荣与骄傲。

1、制定和完善早操方案和制度，加强了早操的检查力度，带班领导、体育教师、班主任责任到位，紧密合作形成三合力。近几年早操质量明显提高，特别是学生的出操率有大幅度提高。每天的早锻炼使学生精神焕发，持续整天。

2、大课间活动开展以来，体育组课间活动进行了合理安排，全组教师坚持每天准时到场参加大课间的组织工作，并组织

学生检查打分，及时公布成绩，评出优胜，弘扬先进。我们每年都组织各年级段广播操比赛，进一步规范了集合、整队、进退场纪律，强化了广播操质量。

3、搞好队列训练工作，每学年开学初，学校都组织体育教师对七年级新生进行队列训，在塑造学生形体的同时，使学生对纪律观念、集体荣誉感、文明礼仪等有了更充分的认识。

十几年来，我校竞技体育取得了丰硕的成果，学校田径队在章丘市田径运动会上一直名列前茅，并有多人次代表章丘参加济南市运动会，均取得了优异成绩。学校篮球队也有突出的表现，去年市篮球赛第二名，今年第三名。成绩的取得与以下因素十分不开的：

1、学校领导的重视

我校领导对体育工作非常重视，无论是资金还是人员配备，无论是训练时间还是学生的选拔，都给予了大力支持。

2、团结协作的集体我们有一个团结协作的集体，我们虽然分工明确，各负其责，但遇到困难时，我们总会集体商量，共同解决。有这样一个团结的有着战斗力的集体，没有战胜不了的困难。

3、较强的业务能力

全组教师通过自身的努力学习，掌握了大量的专业理论知识，并通过长期的实践，获得了丰富的教育教学与业余训练的经验。

4、吃苦耐劳的精神

多年如一日，全组教师利用课余时间起早摸黑，披星戴月，战严寒斗酷暑，用时间和汗水换回了一座座奖杯。更有的老

师，每天早晨要赶三十几里到校训练，从不间断，这种精神这种意志是常人难以想象的。虽然苦点累点，但我们无怨无悔，能为学校做出我们应有的贡献，我们感到无比的光荣和骄傲。

体育教研组工作计划和总结篇四

在学校领导重视下，在全组4位体育教师共同努力下，坚持学校体育工作的办学特点，全面贯彻教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发展学生个性，全组统一思想，勤奋工作，使学校体育始终沿着规范化，制度化，科学化的道路前进，现在将以下几个方面作总结：

1、教学方面

坚持树立“健康第一”的教学理念，始终把发展学生特长作为体育课的出发点，使学生在体育课学有所长，学有所得。每两周定期进行一次的集体备课，解决出现在备课、教学、师生关系中的问题。积极参加校级、市级教研活动，开拓视野，服务于教学。每人各开一节公开课，从备课、说课、上课、评课到反思，每位教师都积极参与，取长补短，服务于学生。利用教研组网这一平台，每位教师每月完成一篇教学反思，虽然语言还不规范，不精彩，但毕竟是自己的所思所想，在很大程度上对自己很有帮助，服务于自己。组长率全组成员参加名师王渺一工作室学习活动。在活动中，我组教师勇于发表自己的意见，受到专家的好评。12月份完成学生体质健康标准地测试，统计数据，上报国家数据库。

2、群体工作方面

全校正常规范开展大课间和课外活动，体育教师负责现场指挥学生进退场，技术指导 and 各项检查评比工作。11月25日，我校开展了全国第三届阳光体育活动长跑启动仪式，由教导处霍主任作了动员，学生代表周怡进行倡议，徐校长授旗，

全校师生在发令枪声中进行长跑。体育器材室由陈静老师负责保管，每天做到器材发收一致，物账一致，室内保持整洁。今年换了篮球架，添了10张体操垫，包了跳高垫，为创田径、篮球特色学校保障了硬件措施。

3、运动竞赛方面

九月份底，我校开展了一年一度的'秋季田径运动会。本次校运会在以前的基础上略有改变，由部分学生参与变全校学生参与，由学生参与变师生共同参与，又增了集体项目，对于表现突出的班级还进行了班费奖励，“我参与，我运动，我快乐”是这次校运会的真实写照。同时，各班还开展了摄影比赛，体育小报比赛等，极大得营造了体育文化氛围。12月份，我校开展了为期一个月的冬季体育节比赛，本次比赛除设集体奖，还评项目明星，校园里不时传出阵阵呐喊声，加油声。通过这些比赛，增强了同学们之间的凝聚力，增加了全民健身意识，丰富了学生的课余生活。11月份，我校四位运动员代表常州初中局属学校参加常州市中小小学生田径比赛，刘浩春同学获男子1500米和3000米第一名，朱小惠同学获女子1500米3000米第二名，姚青同学获女子100米栏和200米栏第三名，周怡迪同学获女子800米和1500米第五名。1月份，我校12位运动员参加常州市中小小学生“迎新年”长跑比赛。在22个初中校中，我校运动员奋勇拼搏，力克了强敌，勇夺团体总分第二名的好成绩。

4、教科研方面

学校就如何进行“减负增效”在政治学习时间举行了全校大会。体育组也积极投入其中。首先在集备时讨论体育课上如何进行“减负增效”，其次通过每人撰写教学案例来总结和推广经验。与兄弟学校加强联系，到勤业中学学习创建特色学校经验，到市北实验初中研讨如何开展校本化大课间，到戚墅堰实验中学学习校本课程开发的探索认识。何静老师撰写的《中学体育与健康校本课程调查报告》获江苏省“师陶

杯”三等奖。

5、典型事例

十月份，何静老师组织16位女教师参加常州市教育局举办的全健排舞比赛获二等奖。

十一月份，陈静参加常州市区体育教师基本功大赛获二等奖。

我校获得江苏省教育局、体育局颁发的江苏省“冬季三项”百日锻炼的先进单位称号。

1月体育组被学校推荐参加常州市“巾帼文明岗”的评选。

6月，我校申报了田径特色学校，9月份启动创田径特色学校各项工作，体育组通过走出去学习，请专家来指导，对照创建评分表一项一项具体落实。经过全组成员团结协作，任劳任怨，充分发挥集体的智慧，终于在12月份的验收中受到专家组高度好评，成功创建田径、篮球特色学校。

结束了，回顾这一年，体育组可谓是奋斗之年、有为之年、收获之年、创牌之年。在喜悦之后，我们要静下心来，总结经验，努力工作，为创造新的成绩打下基础。

体育教研组工作计划和总结篇五

1. 积极落实新课标精神

本学期，体育教研组注意认真组织教师学习《大纲》有关精神，认真要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，交流想法，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给上课老师，提高自身的上课特色。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

二、教学常规方面

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的四次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，教学内容分析，三维目标，教学重难点，教学过程等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。此外，本学期全组教师听课任务达到学校要求，即每学期不少于15节课。

三、本年度工作要点

1. 本学期间召开日常教研组工作会议13次，课后积极讨论和研究有关教学问题；
2. 本年度组织老师参加5月中旬区12学时研讨活动，由安排林凯伦上课《排球：动作方法》；5月底在学校“成长合伙人”大型活动大放异彩；参加了石俊工作室、缪蕾蕾工作室等活动。
3. 本学期体育组老师合理分工，责任到位，组织学生参加校、区、市、省等体育赛事，并取得优异成绩。
4. 林凯伦老师参加区教学新苗评比晋级，邱飞虎老师参加区学科骨干教师评比晋级，潘晓伦参加区优秀工作者评比，应展鸿老师参加新教师考核获得一致好评。
5. 参加区新教学常规评比，缪蕾蕾老师和林凯伦老师获得三等奖；参加区教学论文评比，缪蕾蕾老师和林凯伦老师获得三等奖。

四、今后工作的努力方向

1. 要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
2. 克服人员少、教学任务重的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
3. 组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。
4. 教研组教师平均年龄较年轻，在专业上进入了巅峰期，如何运用老师们的工作激情，快速进入工作辉煌期，这是我们

教研组面临的一个重要问题。

体育教研组工作计划和总结篇六

- 1、召开全市体育教研组长会议，布置本学期教研培训工作，重点学习贯彻全国学校体育工作会议精神和陈至立委员的重要讲话，认清形势，明确使命，把学生健康放在第一位上来抓，负起体育教师的任务和责任。学生体质下降，阳光体育活动的提出虽然没有说体育教师有责任，实事求是的说，我们在客观上是有责任的，有的人上课无质量对付上，混日子。
- 2、对农村二三中的教学评估，虽然是走马观花式的，但是也能反映出体育学科的一穷二白，领导对体育的认识程度，教师的队伍现状和教学器材场地与一中差距很大，要想把工作上一个台阶体育教师还需要付出一定的辛劳才能有所突破。
- 3、组织开展哈市组织的全国十城市、东三省、四城市的选拔课以及阿城初中课改推进观摩课活动。

本次活动我总共推出九节课参加选拔，目的是锻炼队伍提高教师的个人能力和专业水平，深刻理解体育与健康课程标准的内涵，把握体育学科课改以来的发展趋势和动向，九节课都有很大的进步与提高，教师都努力学习精心设计根据学段的不同，教法安排上教学内容的选择上有所不同，突出教与学、赛与练，把学生的健康放在首位。在此基础上我们拿出四节课，城区二节，农村乡镇二节进行观摩引领，使体育教学在改革大潮冲击下，沿着健康的轨道前进，四节课有武术、有搏击操、有山羊和跳箱分腿腾越，课上真实有效，生动活泼既有一定的技术的含量，又有一定的量度和负荷。特别是亚沟中学王烈廷的课深受学生的好评，严密的组织教学，高超的教学技艺，灵活多样的教学方法，激励性教学评价给学生以激情自信，体验到体育运动的快乐，课后的调查反馈，了解学生真实感受，然后有针对性的选择学生喜欢的教材和教法，师生平等交流互动这样的体育课学生能不喜欢吗？这

样的教师学生能不欢迎吗？一个人的成长是通过努力来实现的。王烈廷课改以来写了几万字的心得体会和案例分析，调整问卷，评语在中国学校体育上连续投稿，发表自己的观点和文章所以在理论和实践上都有长足的发展，希望大家像他学习。同时也感谢王老师对阿城学校体育所做的贡献！没有名师就没有名校，没有名师阿城在哈市就没有位置可言！

4、参加哈市的各项评选，为体育教师搭建成长的平台

本学期上报哈市三地评选9节，录象课10节，15篇教学设计，二篇论文，上报省录象课10节教学设计15篇只能以能获及这样多的机会也是阿城同省市教研部门多年来相处的关系和感情，也是对阿城的惠顾。以后阿城不是新秀以上的教师就没有机会获得公开课证书？所以各学校主要努力进取争优创先为自己的利益而奋斗！

5、参加高中教学大讲赛的听评课

本次高中教研室组织的高中大奖赛按方案要求6所高中13名教师参赛，一等奖5名，突破了比列要求也是对体育学科的照顾，总的来说各高中比较重视，课的质量参次不齐，一中整体水平提高特别是在选项教学上，在教师创造性的教有突破，课的技术含量较高，简单的说高中的课像体育课的样子了。一节课教育性，健身性，娱乐性必须体现出来，希望我们的平时课要和参赛课靠近一些，你的努力就是你的成功，那种急功近利，投机取巧的做法不要做。

6、组织部分学校的校长和体育组长到哈市五中观摩特色活动，哈五中的篮球从普通学生的课程活动设置到特长生都有本校的特色安排，共同课，训练课，大课间活动都紧紧围绕篮球为主（不是唯一）全校师生的那种高昂的士气团结向上的精神，高超的技艺展示，让我们受益不浅，但是也有借学习之机溜走的，要求大家在参加上级活动不准这样无论是谁我都要找校长。

7、参加电教部组织的“育龙杯教学设计”评选

这种活动体育参与的人数不多，高中就一人参与，初中11人，多数人都是对付的，旧的教案格式，旧的教学目标，教法空泛很随意。交界杨玉春的设计很认真有创意，大家可以到论坛里看。做事不认真，还想获大奖简直是笑话，要求大家做任何事情都要求精益求精，自己满意别人才能满意，今天的进修教学大赛必须是育龙杯教学设计的一等奖才有资格，这也是教训。

8、参加省里高中新课改学科培训活动

本学期省里组织高中新课改的学科培训各高中都派教师参加培训为时一周32度的高温也够考验人的，在这里要特别表扬职教中心三位教师自始至终的坚持到完学习笔记认真记录，认真听讲，深刻领会，我们太需要这种学习精神了，很多人在这方面太欠缺，心浮气躁坐不住学不进，记不了，当听长，这种作风要改。高中教师是中小学的宝塔尖为人所仰慕，不能徒有其名，要加强学习成为名师和骨干，关于高中课改还要单独认真召开组长会进行研究要迎头而上抓住机遇把高中的体育课教学搞上去。

体育教研组工作计划和总结篇七

20xx的秋天，体育教研组在雨花的大地上留下无数精彩而难忘的瞬间，全组紧密围绕在教研室和中心组的周围，深化中心组范式管理条例，努力为推动全区幼儿园体育教学教研做出应有的贡献。

在雨花的体育教研组里，每一位老师不仅仅能感受到自身的教研潜力得到了增长，更是能感受到教研组充满阳光的活力和充满惊奇的新意，那里有很多男教师活跃而又奔放的思维也有很多女教师细致不乏理性的柔情，正好构建教研的一种和谐。

一、主要特色工作

1. 转变教研形式，转移教研现场

参加体育组已经有五年的时间了，来来往往的人很多，有一种现象在很多教师言行中都有反应，传统的幼儿园教学思想和教学模式始终占据着这些教师的表象，南京市体育组近些年一向强调幼儿园体育教学中教师的体育素养和特质，所谓特质即使特有的气质，在体育教学活动中在口令、指导语、手势、站位等环节处处能够得到体现。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习《纲要》的基础上，彻底转变教学思想，用心构建宽松有序、和谐民主，以幼儿为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，将教研现场不断转移，丰富了大家的视野、提升了大家的体育特质。

本学期我们的三次特色转移工作：

(1)从幼儿园到情侣园的真人CS实战拓展基底。用大家的话来说，这是一次及其富有好处和成效的教研活动，真人CS拓展训练是一项汇集走、跑、跳、攀爬、平衡、钻、躲闪等多项身体技能的户外拓展训练，整个活动被汗水和欢笑充斥着，运动气质非凡彰显，虽然活动支出一部分经费，但老师的心中收获的快乐和自信，我想用一个字表示那就是：值！

(2)把上海的教学现场转移到南京。11年我两次东进上海充分感受到了海派运动学科在中国学前体育领域的领跑，他们包容且创新，已经构成了一种独特的风格，在上海的期间我师弟做了超多的笔记，捕捉了超多的视屏，对我们的教研和运动学科发展能够说是极富有研究价值，在本学期我们的区级教研活动中我直接将这些资料原生态的呈现给大家，让大家逐步出户就能领略学习。

(3)从异国他乡转移到我区的幼儿园。11年4月我应邀参加中、

日、美、澳四国幼儿园体育教学现场展示活动，异国的幼儿园体育教学形式、教师风格都是大家一向以来十分期盼，这次正好透过这个平台给我们的老师一个学习和比较的机会。

2. 深化教学改革，独家首推茶馆式教研

体育学科的很多特点贴合茶馆式教研，本学期在我区体育教研活动中开展，已经小有起色而且很受教师们的欢迎，大家都觉得很有意思还能学有所获，比预想的实施效果好了很多，我想这也足以说明茶馆式教研的形式和目的都是贴合我区体育教研组。

3. 推动晨间户外体育锻炼和幼儿早操活动的跨越式进步

在教育局和教研室的关心下，08、09两年陆续举办了幼儿广播操和晨间户外体育锻炼的评比活动。透过那两次活动，我区的幼儿园晨间户外活动环节有了大幅度的提升和改善，11年虽然没有评比活动但我们体育教研组的深入指导继续践行和推动了晨间户外活动的跨越式发展。每次活动无论近还是远大家都八点准时到场，每一块场地我们都兼顾观摩，每一个教师手中都有观察表、每一次活动不仅仅要说课还要说正题的户外锻炼(包括创设原由、场地划分依据游戏设置取材等等)、在活动时还有科学而合理的推荐，如今的雨花幼儿园无论您是开车飘过还是顿步逗留你总是能感受幼儿园里热火朝天、精彩纷呈的晨间活动，我想假以时日这必须是我们雨花幼儿园一道靓丽的风景线!

4. 凸显男教师风采，展示幼教半边天的风采

雨花的体育教研组里有着一群聪明帅气的男教师，他们都来自全区的各家幼儿园，他们都怀揣着为幼儿教育事业奋斗打拼的理想，他们汇集我们的教研组中，散发了无限的活力，虽然数量有限但小伙子们撑起的依然是幼教的半边天，本学期我们的现场教学活动尽可能的安排一节男教师和一节女教

师同场竞技，这样的安排让观摩的教师在课后的评议活动中显得很有兴趣，个性是同课异构或者称之为异性上同课，让大家有针对性的、有比较性的观摩，虽然价值和还有待推敲，但是能够十分自信的说这样的形式在南京也只有体育组能够领略。

二、存在问题

1. 个别教师在日常教学工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改善的地方。
2. 还有部分幼儿园在幼儿户外活动时间上不够保证。
3. 体育学科在幼儿园的教学活动中是一项比较特殊的教学科目，它有必须的特殊性，比如，各园长的重视程度还有待于加强，还有给体育教师或体育教学中必需佩戴的一些装备还需要完善等等诸如此类的问题。
4. 各园在条件允许的状况下要配足体育器材，个性是感觉统和类的器械；另外要加强对体育用品房的管理，管理有待于加强，个性对器材管理人员要求要规范。

三、出勤状况

本学期我组共有全区27家单位的33名教师参加，其中男教师6名，本学期第一次参加体育组的新组员8名，老组员24名，有五年以上体育组经验的教师7名。本学期全组总共开展活动7次，7次全部参加活动的组员占58%，5次以上的占到89%，平均出勤率为83%。