

洗鞋子的劳动感想该写(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

洗鞋子的劳动感想该写一篇一

作为企业中的一员，外出学习不仅是我们的福利待遇，更是一种可以提高自己技能水平的机会。最近，我所在的公司工程部组织了一次外出学习培训，我也有幸参与了其中。在这次学习中，我领悟到了很多，在此和大家分享一下我的心得体会。

第二段：组织安排

这次的学习计划安排得非常周详。我们前往了多家知名企业进行参观学习，其中包括负责著名工程项目的建筑公司、市级水泥厂和供水公司等。每次学习之前，工作人员都会提前与被参观的企业进行沟通，确保我们能够亲身了解到他们的生产流程、工艺设备以及管理经验。这种组织安排不仅为我们提供了更丰富的学习内容，也增进了我们与学习对象的交流和联系。

第三段：互动交流

在各个参观学习的企业中，我们都有机会与工程师们进行互动交流。不论是关于技术方面的问题，还是对他们所负责的工程项目的管理策略，他们都积极地给予了我们耐心的讲解和解答。这时，我意识到在工作中遇到的问题需要自己主动寻求解决的办法，要学会多与其他企业和同行交流，增强自己的技能水平和解决问题的能力。通过这种互动交流，我更

加牢记了“共赢、合作”的理念。

第四段：职场启示

学习之后，我感觉自己对工作环节有了新的认识和启发。通过参观学习，我意识到自己需要充分调动各部门间的配合和沟通，提高工作效率和质量，为企业贡献我自己的力量。同时，对于利益相关者的理解也得以加深，要想真正做好工作，不仅需要关注单个或个人需要，更要关注工程项目的整体利益。我觉得我们每个人都应该积极地认真学习新知识，不断提高自身的素质和能力。

第五段：结语

总之，这次的工程部外出学习经历，让我更加理解了职场的真谛，感悟到了成长的必要性。通过亲身参与和聆听其他领域专家的经验 and 想法，不仅开拓了我的视野，也丰富了自己的技能水平。今天的学习经验，将在我未来的职业发展中起到积极的推动作用。我相信，只有不断学习并将所习得的知识 and 思想融入实际工作中，才能真正做到“自我实现、事业成功”。

洗鞋子的劳动感想该写篇二

外出学习是一种拓宽视野、增长知识的方式，经过一段时间的积累，我终于有机会外出学习了。在这次外出学习中，我深切体会到了许多东西，不仅学到了知识，更锻炼了自己的能力。以下是我在外出学习中的心得体会。

首先，外出学习让我开阔了眼界。在平日里，我们所接触到的知识大部分都是通过书本、课堂上学到的，而外出学习则提供了一个更为直接、实际的学习环境。比如，我们可以亲眼看到历史名胜古迹、品味当地的特色美食，这样的学习方式能够让我们更加深入地了解到这个地方的文化、历史，为

我们的知识增添了更为丰富的领域。

其次，外出学习提高了我与他人沟通的能力。在外出学习的过程中，我们往往会遇到不同地区、不同文化背景的人。这就需要我们积极主动与他人交流，尊重并理解他们的观点与习惯。通过与他人的交流，我发现我们不仅可以从对方身上学到很多东西，更能够借此机会锻炼自己的沟通能力和人际交往能力，提升自己的综合素质。

再次，外出学习增强了我独立思考和解决问题的能力。在学习过程中，我们经常会遇到各种各样的问题，而且这些问题往往不能简单地通过查阅资料解决。这就需要我们主动思考，运用自己的知识和经验来解决问题。在外出学习的过程中，我经常会遇到一些困难和挫折，但通过自己的努力和坚持，最终都找到了解决的办法。这样的经历让我更加相信自己的能力，让我更加坚定地面对未来的困难和挑战。

最后，我在外出学习中也深刻体会到了自己的成长和进步。通过与其他同学的接触和比较，我意识到自己在某些方面的不足和不完善。但同时，我也看到了自己在其他方面已经取得了明显的进步和提升。这让我更加明确了自己的定位和目标，也让我更加有信心地努力去追求更好的自己。

总结起来，外出学习是一个宝贵的机会，它不仅能够帮助我们学到更多的知识，还能够锻炼我们的能力、提升我们的素质。通过这次外出学习，我开阔了视野，提高了沟通能力，增强了独立思考和解决问题的能力，同时也深刻体会到了自己的成长和进步。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加珍惜每一次外出学习的机会，不断提高自己，追求更高的目标。

洗鞋子的劳动感想该写篇三

11月2日，我们早晨五点出发，一路风尘仆仆来到杭锦旗城镇

中学，全天观摩了全校校容校貌，并听取了两位老师的示范课，城镇中学的校长对讲学稿的开发、试行、推广做了深入细致的介绍。这一天匆匆忙忙，却收获颇丰。下方就此谈几点认识。

1、讲学稿的设计

“讲学稿”设计要过好两关：一是学生关，教师要了解学生的学习意向、兴趣和主要困难，从而确定切实有效的教学对策。二是教材关，教师要吃透教材的编写意图和知识结构，以及对不一样层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题等。就在很多学校感叹群众备课流于形式时，东庐中学的“讲学稿”恰恰是群众备课的有构成果。为确保群众备课的质量，东庐中学要求每个备课组做到“三定三有”：定时光、定地点、定主备人；有计划、有主题、有记录。学校还将此项规定纳入备课组长与教师的考核，一月一考核，使群众备课落到实处。东庐中学的备课模式能够概括为：“提前备课、轮流主备、群众研讨，优化学案，师生共用”。具体说来，教研组长会同备课组长确定主备教师和审核人，主备教师提前一周确定教学目标，选取教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核；备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员群众审稿，提出修改意见；主备教师按群众审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本，发给每个教师一份。教师上课前一天将“讲学稿”发给学生，任课教师对“讲学稿”再进行理解和补充，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，在上课前，教师务必抽批部分“讲学稿”，以了解学情，并进行最后的课前备课。

2、讲学稿的用处

除了教师的教案、学生的学案外，讲学稿还是学生的练习册。东庐中学的教师除了“讲学稿”上的题目外，原则上不允许

再布置课外作业。对每份“讲学稿”教师要做到有发必收，有收必改，有改必评。此外，学校对学生的成绩考评也紧紧围绕“讲学稿”。东庐中学测试或考试时，教师通常从“讲学稿”上选取题目，引导学生利用“讲学稿”进行复习，到达“学什么，教什么；学什么，考什么”。学生每隔必须时光后将各科“讲学稿”进行归类整理和装订，就成为很好的复习资料。

3、讲学稿优点

“讲学稿”关注学生的学，优化学习过程，教给学生自学的方法，培养学生自学的习惯，鼓励学生提出自我的观点。运用“讲学稿”的教学活动打破了只用教案教学的常规做法，实现了课下与课上相结合，学案与教案相结合，学生自主学习与教师讲解诱导相结合，让学生自主、探究、主动地学习。“讲学稿”改变了传统的“填鸭”式教学，把思维空间留给学生，把自学方法教给学生，把学习主动权还给学生，把自主时光还给学生。“讲学稿”还使“学生的学习品质得到了优化。按“讲学稿”的要求预习是一种主动的达标，要达标就应迎难而上，决不轻易放下。经过努力，绝大多数学生都能实现目标。这样，中等生、学困生也逐步树立了自信。

总之，讲学稿是集教案、学案、笔记、作业、测试和复习资料于一体的师生公用的教学研究文本，是教学研究合一的载体。它的可操作性强、实效性高，推广面广。值得一用。

洗鞋子的劳动感想该写篇四

随着经济的不断发展，各行各业对人才的需求也越来越高，对于工程行业来说也是如此。为了更好的提高自己的专业知识和技能，工程部组织了一次外出学习活动，本文将介绍该活动的安排和组织以及个人在此次活动中所得到的收获和心得体会。

第一段：活动安排与组织

这次工程部的外出学习活动以参观一家知名企业的生产线为主要内容，可以深刻了解最新的工程技术与流程。为了充分利用这次学习机会，公司的组织者提前进行了安排：查阅行业资料，为大家提供相应的参观指南；为工程部集中培训，给大家极大的学习帮助；为了解答大家的问题，特地安排了专业人员解答。

第二段：学习收获

在这次参观中，我收获良多，为工程部今后的发展提供了一定的启示和方向。第一，我深刻了解了生产线上的情况，学会了如何对线上工人进行指导。第二，我从专业工程师手中获得了关于产品技术和设计方面的最新信息，让我对当前科技的发展方向有了更深的理解。第三，我也从管理层的讲解中学会了如何建立一个系统的生产、管理流程，并将其贯穿于整个企业，从而提高企业的生产效率。

第三段：个人心得与启示

在这次学习中，我发现不仅仅是知识的更新，更重要的是对于自己的深刻认识和启示。在真正了解了企业的管理流程及生产技术后，我意识到作为一名工程师，要不断的学习并钻研专业知识；还要注重提高团队协作能力，以更好地把自己的经验和知识带给团队中的其他成员，让团队更加强大。在学习之余，我将这些认识和启示融入到实践中，并希望对公司的发展有所贡献。

第四段：活动意义

通过这次外出学习活动，我们不仅仅增长了知识，还锻炼了我们的沟通能力、人际交往能力和解决问题的能力。对于公司来说，这次活动还有很重要的作用，既加强了团队的凝聚

力和向心力，还促进了公司内部的沟通和协作。此外，还能让公司更加了解同行业的发展情况，促进公司在未来更好地发展。

第五段：结语

通过这次外出学习活动，我认识到学习是一种永恒的追求，这实质上是工程师必须要具备的一种素质。在以后的工作中，我将再接再厉，不断学习和提升自己的专业知识和技能。同时，我也希望公司能够继续组织这样的学习活动，为我们提供更多的学习机会，让我们更好地学习和提高，为公司的长期发展贡献力量。

洗鞋子的劳动感想该写篇五

从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。下面就通过我的学习获得的三个方面的体会。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。

只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。应及时了解他们的`认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

洗鞋子的劳动感想该写篇六

十分非常感谢院领导给我这次出外自学的机会，借由这短短的40天时光，培训虽很短，从中学至的科学知识却并使我受益匪浅，感慨颇多，并使我更深刻的认识到这份职业的独到之处，在非常大程度上拓展了我的眼界、进一步增强了自我的业务潜力，正视了自身与其它医院护士所存有的差距，明晰了自我今后的自学发展方向，为今后的自学和业务技能培训打下了稳固的基础。现将出外培训自学所学总结如下：

我们先后练习了7项操作方式：无菌技术操作方式、静脉输液、心肺衰退、卧床病人更改床单、野战条件下心肺衰退、动态

微光条件下静脉输液及微光静脉输液。前期因为没理论大家训练热情比较低，清着就是以集训队为一体，可以暗地里都是以个自利益为先，都总而言之最出色。三所医院共计二十几人，分组练要是，可一到晚上民主自由时光大家都之争着至训练室练习操作方式，场地太少，人员多，每次为练习都不高兴，我们孔同志为了占到场地好几次都不喝茶，在练习每项操作方式的同时，大家都代价了许许多多，有人从荡板上摔下过，存有铺床时刺破手的，存有痛存有辣大家都深入细致，这些我从来没见过的。平时在科里下班真的没啥，可以随着环境与事态的发生改变，不由得感觉自我像入了一个没硝烟的战场，时刻可以有人出来此刻你身边，说你：你被出局了。

经过每一轮的淘汰，使我更深的认清了事情的残酷性，我们单位就留下我们三个人，虽然每个人嘴上都不说，但是心里都明白，后期的训练都不言而喻，训练场由集训队搬到了大礼堂，分部领导委派贾萍贾主任给我们做指导，从细小至微处抓起，给我们每个人扣游击动作，怎样样的手法能把床单拉展，怎样样的手法能把床单角铺成标准的90度，内角到达45度，怎样样和病人沟通，怎样走路，怎样端治疗盘，怎样推治疗车，怎样拿输液架，怎样消毒瓶口与皮肤，共消毒几圈等等都有规定，就连走路多一步少一步都不行，让我们平时看起来无关紧要的东西，让贾主任一扣是漏洞百出，刚开始弄的我们都不会走路了，尽管这样可大家还是认认真真一遍一遍的练习。练习铺床期间正好赶上分部领导去集训队视查工作，我有幸代表集训队学员演示了卧床病人更换床单，受到了分部领导的一致好评。也由于大家手法不对经常不是把手划破就是把指缝弄劈，裂着好大的口子，直流血，但还是坚持，贾主任耐心细致的要求我们不能有一个废动作，脚底下的步子都是数出来的。动态微光静脉输液在荡板上，一个大型的秋千，我和李静同志都有晕车的毛病，一上荡板就晕，平衡感极差，我从上方都摔下来好几次，为了克服抗眩晕，练习平衡潜力，我们在荡板上从开始的5分钟到后面一点点的往上加，练习在上方跪，最后跪的膝盖都肿了，戴上护

膝继续，最后经过反复练习时光能够在上方漂亮的完成这项操作，我相信任何成果都要有艰辛的付出，任何困难都难不倒有恒心的人，滴水穿石就是这个道理。

以前看书的时候总想着看完就完了，也就是为了应付某个考试而看，可透过这次培训，使我认识到医学领域里的理论知识就好比盖房子打的地基一样，需要相当的牢固、扎实。是任何科研与操作的先决条件，要求相当的严谨，一环扣一环，理论两天考一次，一天要看页左右，白天练操作晚上看理论，大家学习热情高，都是加班加点的看，看到晚上3点多，有的甚至看到4点都不睡觉，为了防止瞌睡每晚都要喝浓浓的咖啡，都的落到别人的后面，我前面考试不理想，最后经过努力一次比一次高，最后考到了别人的前面，学习要讲究方式方法，不是单靠死记硬背，而是要理解性的记忆，要不然前记后忘，看了也是白看。时光对于每个人都是公平的，就看你用来做什么，用贾主任的一句话，护士不就应只是会打针，会发药换液体这么简单，而是全面的发展，不能只依靠医生下医嘱我们去执行，在理论上也要充实自我，如果单是这样那要护士有什么用了，这些事情护工也会干。现代网络信息化这么发达，病人的健康意识提高，病人提出的问题，你回答的不全或者是答不出来，人家上网一查比你明白的还多，你说丢不丢人，让病人想这护士是学医的自私连这点都不懂，这对我们的护士整体印象会大打折扣，所以必须要加强理论学习，把理论真正运用到实际当中，那定会得心应手。

三分治疗、七分护理，这一点大家都不陌生。护士的形象对于我们一线的护士更是十分重要，它代表着一个人的气质，品质，还代表着一个医院的形象，第一印象尤为重要能够使病人对你产生信任感，在集训队时我们从点滴练起，如何报告，声音响亮度，不能托音，怎样站姿，与病人沟通的语言听起来如何的简洁、亲切、委婉，操作要有形无声，动作优美利索，如何能节省时光，提高效率，还要时光提醒自我注意自我的形象，不管是比赛时的评委还是平时工作中的病人及家属，都使他们加深对我们的整体印象。

总之，借由这次培训自学，我代价了该代价的时光、精力，较之我所获得的科学知识、经验与体悟，后者更值。在理论知识和课堂教学技能方面都存有了必须提升，更关键的就是视野的拓展，思维的拓宽，理念的转型就是我最小的斩获。总体同时实现了既定目标，在今后的工作中，我将融合培训税金，并使自身工作获得进一步提高，融合我们的实际状况，以最出色的方式在我院展开全面落实弘扬。

洗鞋子的劳动感想该写篇七

12月10、11两日，我参加了在牡市举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的教学。

叶澜教授极具精辟地指出导致这一切的原因：“是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激”。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

1、善于倾听

课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使学生感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

2、尊重差异

每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

3、机动设计

所以，教师应审时度势，相机调整教学预设的良好态度，才使学生有更充分的时间投入到主动学习、积极探究的活动中，获得思想启迪，加深知识理解，促进思维拓展，真正感受自身的价值，感受享受知识的甜蜜，感受心灵成长的幸福。

这就告诉我们，在教学设计时切忌作茧自缚。只有将线形设计柔化为机动性设计，老师的头脑才能卸下重重负担，从而调控自如：学生的个性才能摆脱层层束缚，得以恣意张扬。课堂才有可能因此而激情荡漾，灵感迸发，精彩纷呈。

生成，追求的是教学的真实自然；课堂，再现的是师生“原味”的生活情景。这样的课堂无疑是美的！美在它的不加修饰，美在它的清新单纯，美在它的活力四溢，美在它的朴实自然。

努力改进课堂教学，让数学变得快乐，成为一种享受。而这些却恰恰是考验教师的课堂调控机制和应变能力，说白了是对教师教学智慧的挑战。但这也正是数学永恒的理想和期盼，是数学的真谛和归宿，也符合我校提出的办学特色——“怡美教育”中的“怡美课堂”的理念吧。在我们大力推行高效课堂的同时让我们理智对待每一个课堂动态生成，让课堂的生命流光溢彩，这样的课堂也一定会达到高效。

洗鞋子的劳动感想该写篇八

随着社会的发展，外出学习成为人们获取知识和经验的一种重要方式。在外出学习中，我们不仅可以接触到新的环境和文化，还能够拓宽视野、增长见识。然而，外出学习并非一件轻松的事情，需要我们全身心地投入才能收获满满。在此，我想分享一下自己外出学习的心得体会，希望能够给广大学子一些启示和帮助。

首先，外出学习让我充实了知识储备。在外出学习的过程中，我比在教室里学到的知识更加直观和深入地了解到了生活和实践的真相。例如，我曾参观过顶尖企业的生产线，亲眼目睹了先进的生产工艺和智能化技术的应用。这使我对专业知识的掌握更加全面，更加具有实践性。在外出学习中，我们有机会近距离接触和感受各个领域的前沿技术和研究成果，这无疑为我们未来的发展奠定了坚实的基础。

其次，外出学习拓宽了我的视野。在校园内，我们的视野往往受限于教室和图书馆，难以得到更广阔的空间和景观。而外出学习为我打开了一扇了解世界的窗户。我曾参观过博物馆、艺术展和历史遗迹等，这些都让我感受到了人类智慧和文明的无限魅力。在这些场所，我领略到了中国的五千年文明，体会到了不同文化的独特魅力。这些积淀和体验极大地丰富了我的生活体验，也让我不再被狭隘的观念所束缚，去思考更大的世界和宇宙中的事物。

此外，外出学习也让我更加独立和自信。在外出学习的过程中，我们需要自己解决各种问题，与陌生人交流，面对未知的情况和挑战。这时候，我发现了自己的潜力和能力。我学会了独立思考、勇于表达和解决问题的能力。我曾一个人到一个陌生城市参加学术研讨会，虽然一开始感到有些拘谨和紧张，但通过与他人的合作和沟通，我逐渐变得自信起来。在外出学习中，我们要学会从错误中汲取教训，努力克服困难，这样的锻炼让我更加坚强和勇敢。

最后，外出学习还让我体会到了团队合作的重要性。在外出学习中，往往需要与其他同学一起合作完成各种任务和项目。通过合作，我们能够将个人的优点和特长发挥到最大，同时也能够通过与他人的交流和合作互相学习，共同提高。我曾参加过一个探究性学习项目，在项目中，我们每个人都有自己的角色和任务，通过协作共赢，我们最终完成了一篇优秀的研究报告。这次经历让我深刻认识到了团队合作的重要性和价值，也增强了我与他人相处的沟通能力和合作精神。

综上所述，外出学习是一种宝贵的人生经历，它让我们充实了知识储备、拓宽了视野、培养了独立自信并加强了团队合作能力。在外出学习中，我们需要发挥自己的主动性和积极性，去充分体验和思考，将所学知识转化为实践和行动。通过外出学习，我们能够更好地适应社会的发展和变化，为未来的发展铺路，也为我们的成长积蓄了宝贵的人生经验。让我们抓住外出学习的机会，感受这段独特的旅程，让自己变得更加出色和优秀。