

# 二年级检讨个字 个人检查检讨书(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 二年级检讨个字篇一

尊敬的老师：

20xx年x月x日，我与张xx发生了打架，是因为郭xx撞到了张xx，张xx以为是我撞得，所以发生了不应该打的架。

当时，是下午放学，我们在排队是，郭xx不小心撞到了张xx，我刚好跑到张xx前面，张xx以为是我撞的，他推我了一下，让我撞到了墙上。才发生打架的事，尽管当时有很多人看见了，但是我们还是不顾一切的打了起来。

通过这一次打架，我也有很大的错，在张一凡推我的时候，我完全可以告老师让老师来解决，不应该发生冲突。

张xx也有错，张xx不应该不知道事情就打我，他完全不听我的解释，所以才发生了不应该打的“架”。

这件事，无论老师怎样从严重处分我，我都不会有任何意见，同时我可以通过自己的行动来表示自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的学习做出积极的贡献，请老师同学们相信我。

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年x月x日

## 二年级检讨个字篇二

“安全无小事”这句警醒我们的话在12月4日这天得到了淋漓尽致的体现。不管是运行人员、检修人员还是基层管理者，工作中都必须从全局出发，从细处入手，越是细微的地方，越是应该引起我们的高度重视。俗话说：千里之堤，溃于蚁穴。不能因为“这是小事”而放松警惕，“小事”同样要求我们以认真负责的态度对待，以严谨细致的工作作风处理。只有这样，我们在工作中才能做到万无一失，确保安全。针对12月4日的事故，总结得出以下几点心得体会：

### 1. 工作必须严格遵守各项规章制度，按流程办事。

省公司入主明星电力以来，给明星公司带来了新的管理形式和管理理念。但我们部分职工未及时跟进，没有做到清空思想，转变观念，做事仍然存在想当然，不负责任，随意操作。无视安全规程和各项规章制度，这是导致本次事故发生的根源。制度犹如法律，制定出来后就要求我们共同遵守，流程是我们工作的过程，应等同于制度，同样要求我们严格遵守。不按制度执行，不按流程办事，就会出现差错，最终酿成事故。

### 2. 加强自身学习，提高技能水平

为避免安全事故的再次发生，我们必须对12.4事故进行分析总结，吸取教训，总结经验。首先应加强自身对安全规程和各类规章制度的学习，在工作中严格执行各项规章制度的要求，不越雷池半步。如典型的“两票三制”、“六要十二

步”。规程及规章制度的学习不能流于形式，不能走马观花；要结合我们工作实际，在学习的同时，组织相互讨论，明确自身工作中容易犯的各项规程规范条款，以便以后的工作加强注意，规范自身的工作作风和工作行为，确保人身和设备安全。其次，我们要加强业务技能的培训学习。12.4事故体现出我们自身技能水平差，操作能力弱。我们必须在以后的工作中，加强培训学习的力度。培训要从两方面入手：一是自身综合素质的培训，二是义务技能的培训。自身综合素质的培训更多的是靠我们自己的自觉学习，多读书，了解各类文化知识，提高个人综合涵养；业务技能的培训既需要理论知识的丰富，更需要实际操作技能的锻炼，这两方面都需要我们主动学习。多看、多问、多练是提高我们操作技能的必要手段和方式(但练习必须是在有人监护，保证安全的前提下进行)，既要熟悉分公司的接线方式，也必须对系统线路进行必要的了解。只有业务技能提高了，我们才能在处理事故时统筹安排，对故障设备进行关键点检查，及时发现故障根源，对症下药，避免事故扩大化。

### 3、将安全隐患排查工作长期贯彻执行

结合我自身工作特点，作为安监员，为以后预防各种安全隐患事故发生，一要加强安全教育、宣传和培训，增强全体职工的安全意识，提高全体职工的安全技能水平，增强对设备的隐患排查能力；二要加强对各科室领导的隐患排查。经常和各科室领导组织对各岗位人员的安全技能水平进行抽查，并及时向领导报告安全生产形式，采取措施组织整改，检查整改效果，以达到安全生产的目的。对隐患的排查要坚持预防为主，防治结合，早发现，早治理的原则，对未及时整改的，要求说明原因，做好备案，限期整改。从根本上保障人员、设备和财产安全。

### 4. 加强事故演练和故障信息的共享

一是要加强班组对典型事故的学习讨论和演练。演练必须落

到实处，不能纸上谈兵，在条件允许的情况下进行必要的实际操作。二是对事故及异常现象信息的分享。各个班组长应加强沟通学习，共享各类资源和信息。事故具有偶然性和必然性的特点，每个班组遇见的事故和设备故障都有不同之处，这就要求我们对各种事故的现象及处理过程进行沟通讨论，以达到信息共享、共同提高的目的。

## 5. 安全检查不能“简查”和“点到为止”

企业要生产必须保证安全，安全才能促进生产。正如车间的几个大字：效益是立厂之本，安全是效益之源。12.4事故的发生，让我对自己的工作重新进行了审视：安全检查不是“简查”，安全检查不能“点到为止”。这既是对运行和检修人员的要求，也是对安全人员的要求。运行及检修人员必须根据自己的职责对分管设备管理进行细致全面的检查，不能流于表面，应根据设备的运行状况，做到“看、闻、听、摸”。安全监察人员同样得对人员违章、设备设施隐患和问题不能“点到为止”和“淡化”。“简查”和“点到为止”会使不少问题被漏掉，埋下隐患，留下一个个定时炸弹，导致事故的发生。

## 6. 扮演好自己的角色

俗话说就是找准自己的位子。各班组、各岗位在平时的工作中都不同程度存在角色不清的现象，班长应该做什么，值班员应该做什么，特别是在事故处理中，更应该加以明确。12.4事故发生后，作为分公司的安全监察人员，我也有不可推卸的责任。以前自己常常参加各项实际工作，这导致未尽到监察及监护人员的职责，同样是对自己工作职责的漠视，也是对其他现场工作人员的安全不负责任。以后的工作中，我将严格要求自己，努力扮演好自己的工作角色，尽职尽责的做好安全员的各项工作；学习黑脸包公，以“三铁”反“三违”，发现一起教育处理一起，另外加强与班组安全员的沟通，确保日常行为的管理约束，让大家自觉遵守各项

安全规章制度，真正做到“告别违章、确保安全”，使安全工作收到良好的效果！

12.4事故对三星团队的教训是深刻的，难以忘记的，但三星团队是一个团结协作的团队、是一个和谐、有冲劲、互帮互助、共同提高的团队，我们不会因此而沮丧，我们将以严谨求实的工作态度，以满腔的热情和昂扬的斗志走向新的起点，迎接新的辉煌！

检讨人：

日期□xx年xx月xx日

## 二年级检讨个字篇三

尊敬的老师：

您好！

我在这次的寒假里面，没有很好的去把老师布置的作业给完成好，反而是只顾着自己玩，对待学习不够认真，我也是要好好的去检讨，并且把没有做好的寒假作业补好，来到学校之后的学习也是要认真，不能再像假期时候那么的松懈，对待学习不认真。

在寒假的时候，我是有做作业的，但是我的脑子里只想着玩，虽然是在家里，那么就是玩游戏了，在玩的时候，我也是会每天做一点作业，不过做的就不是很认真了，而有时候玩去了也是没有把作业放在心上，虽然父母也是叮嘱我要认真的学习，但是我却并没有做好，而是敷衍了事，对待题目也是随便做的，所以老师收了作业，抽查的时候，发现我的作业做得很糟糕，很多题目乱做，而且还有大版的作业是没有做的，我也是要好好的去补，老师的批评也是让我知道，如果不认真，是会受罚的，其实这还不是最重要的，最重要的一

个事情就是我自己的学习是不好。

其实老师也是关心我们才说我的，所以我也是理解，虽然我开始觉得做不做都没有什么关系，毕竟我在学校还是会认真去做作业，去听课的，但是这样只有在学校才认真学习，一到了假期就松懈，那样的话其实学也是学不好多少的，而且还容易退步，学习是必须要一直持续下去的，不能松懈，特别是这次的假期是很长的，我更是要好好的去把学习做好，如果自己都对自己的学习不负责，其实老师怎么说，也是没用的，而这次我也是意识到自己的错误，知道自己要对自己学习这件事情必须要重视起来，只有自己是去认真学了的，那样的话，才能真的有收获，而作业就是巩固我所学的，更是要做好。

老师，而今的我，来到学校，会认真的去把该学的，该做的都做好的，并且这次的寒假作业我也是会好好的认真去补，不会再给老师添麻烦，让老师您来操心了，毕竟学习也是我自己的事情，我也是长大了，不再是以前小时候，什么都不太懂，还要老师一直说，况且只有自己学好了，其实也是对自己的一个未来去负责的，并不能完全的不管学习，那样的话，也是很不好的，我会把寒假的作业补好，该听的课，该做的作业给去做好，认真的去学习的，请老师您放心。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 二年级检讨个字篇四

尊敬的领导：

您好!谢谢您能在百忙之中抽空看我写的检讨书!我于20xx年10月24日,未能及时提交工作进度表,现在无论说什么理由都只是托词,我不想再为自己的错误找任何借口,那只能让我更加惭愧。我现在怀着十二万分的愧疚给您写下这份检讨书,以向您表示我改正工作缺失这种恶劣行为表的决心。其实,领导反复教导言犹在耳,严肃认真的表情犹在眼前,我深为震撼,也已经深刻认识到此事的重要性,于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓,不能辜负领导和现场管理组对我的一片苦心。自己并没有好好的去考虑我现在的责任,造成了现在的错误。对于我工作不到位的事情,所造成的严重后果如下:

- 1、在同事中间造成了不良的影响。由于我一个人的工作缺失,有可能造成别人的效仿,影响单位的纪律性。
- 2、影响个人综合水平的提高,使自身在本能提高的条件下未能得到提高,使得自己一直都在迷茫状态!

如今,大错既成,我深深懊悔不已。深刻检讨,认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点:思想觉悟不高,对重要事项重视严重不足。就算是有认识,也没能在行动上真正实行起来。思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。对待工作的思想观念不够深刻、不够正确、没有认识到现在的一份合适工作的机会是多么的难得和重要。所以我决定有如下个人整改措施:写份保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理,并认清其可能造成的严重后果。努力将工作做好,以优秀的表现来弥补我的过错。经常和现场管理组加强沟通,保证不再出现上述错误。

短短500多字,不能表述我对我自己的谴责,更多的责骂,深在我的心理。我错了,我不该不及时提交进度表。我希望领导能给我改过重新的机会。如果公司仍能给我改过的机会,我会化悔恨为力量,我绝不在同一地方摔倒,做事要有始有终,工作也一样,不能半途而废,所以,我要感谢领导让我写了这份

检查,是领导让我认识到自己的错误,给了我改过的的机会,使我离成功更进了一步.我会努力的工作,说真心话!我已经把这个工作当成我生活的一部分了!

请领导继续关心监督、帮助我改正缺点,取得更大的进步和成功。

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

## 二年级检讨个字篇五

尊敬的领导:

您好!

我是一名初中的数学老师,教书这么多年,但每到期中考试期末考都是发现自己的教育那么苍白无力,学生考不出好成绩,很难考到满分,很多学生连及格都成了心中永远的痛,这是为什么,原因:

1、上课讲的太多,自认为自己讲得很到位,很出彩,很清晰,学生却听得一头雾水,学生对数学的兴趣感不强,数学的思维未能很好的培养——如何出彩、风趣,化有形的数学为无形的太极,智慧,发散,让学生在的数学课堂既快乐又幸福,并能获得最高效的成长?我要改变自己的风格,学习的培训模式,也学习过其他xx合作课堂□xx的当堂练习当堂掌握的模式□xx的小老师模式□xx的分层教学与大量训练等等模式,创造出我xx教学风格,大面积、高效地实现教学质量的提高,减轻学生的数学学习负担——我的追求。

2、练习未进行很好的分层和筛选,学生做得的题目我都未预先做过,而且讲解又不及时不到位,学生做过的题目没有足



够的重视，而保证每一题都过关，那么做再多的题目都不能保证学生学得透，做得懂，真正做到一通百通，举一反三，失败呀，反思呀如何解决呢？预先做题，大量做题、分层布置精细布置、订正后作错题记录本后做新的习题。

3、上课对学生批评太多，及时鼓励不够，煽动和幽默欠缺，上课气氛沉闷，学生害怕我，畏惧我，何来好的、活跃的思维，自己应广泛涉猎数学杂志及数学原著，提升自己的数学素养和活跃自身的数学思维，拓展自身的数学视野，每天写教学反思，写教学实录，写说题解题思路，及自己的教学心得，由小见大，广拓深挖！绝不只做一个只会上上课的教书匠，而要成为一名有自己教育思想、教育风格、教育成果的大教育家、思想家、改革家，继承传统，勇于创新，做集大成者，承先启后的大家。

4、没有认真的备课，何来精彩的课堂，课堂要么临时抱佛脚，要么不能很好的深入浅出，更不能很好的拓展延伸，教给学生更多的数学素养或数学之外的东西——好好备课，广泛借鉴名师的经典课堂实录，每天每天坚持。

5、从来不倾听学生的心声，而高高在上，除了自己的一厢情愿的灌输，从来不与学生作认真的面对面的关于数学方面的交流，为什么不让学生就我的数学课堂发表评论并给予建议呢？如何使课堂科学又，且多彩又高效。

常常想，为了学生的这么几分平均分和考试分数，我的教育视野过于局限，总觉得这样教一辈子书真没意思，真没劲！但连学生这么几分分数都搞不上去，我还能做什么？我要拓展教育视野，打开自己的教育格局，成为真正的教育家。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年x月x日