

2023年评估自评报告 退耕还林工程自评 估报告(实用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

评估自评报告篇一

芦溪县位于江西省西部，萍乡市的东南部，320国道、浙赣铁路复线横贯东西，319国道纵穿南北，交通运输十分便利。全县总人口27.4万人，属亚热带季风性湿润气候带，全年气候温和，四季分明，雨量充沛，日照充足，无霜期较长，土壤以红壤为主，土层深厚，适宜各种油茶、毛竹、中药材等植物的生长。

由于外出人口的不断增加，土地利用率逐渐下降，造成要求退耕的山区坡耕地面积不断增加，据统计，全县已有3000余公顷的坡耕地要求退耕。

国家下达我县xx年退耕还林计划3万亩[]xx年计划5万亩[]xx年，全县完成退耕还林任务30050.2亩，完成国家下达任务的100%，其中：退耕地造林15000亩，宜林荒山荒地造林15050.2亩；树苗成活率达90%。通过省级检查验收，我县xx年度完成的退耕还林工程各项指标均达到上级要求[]xx年，全县完成造林面积4万余亩，并即将申报省级检查验收。从退耕还林工程的政策落实情况来看，钱粮补助基本得到兑现，责任合同全部签订，林权证正在发放之中。

退耕还林工程项目在我县的实施过程中主要存在涉及面广，

范围大，管理难度大，人员少，资金不足等问题。

退耕还林工程项目在我县全面实施完后，将使全县的森林覆盖率提高0.5个百分点，使林种结构得到合理调整。从生态效益方面看，退耕还林工程在我县的全面实施，将在美化环境、净化空气，水土保持，水力资源的保护以及促进我县生态平衡的良性循环方面发挥积极有效的作用。

1、社会效益

我县在实施退耕还林工程项目时，结合我县的实际，从宣传到设计，按照适地适树、调整种植结构与增加农民收入的要求，尽量安排毛竹、油茶、中药材等高效品种为我县的退耕造林树种，目前在已完成的造林面积中近3万亩为毛竹、油茶、中药材树种，而且都是严格按生态林的设计要求造林，确保8年后国家停止补助时，这些造林地将为农民创造一定的收入。从社会效益看，退耕还林工程项目的实施完成，一方面将达到增加单位面积的产量，实现稳得注能致富的目的，另一方面将加快我县调整农业产业结构与农民脱贫致富的步伐。

2、经济效益

我县素有栽培油茶和杜仲的传统，油茶和杜仲的栽培基础较好。退耕还林前我县原有油茶面积约11万亩，杜仲面积5000亩□xx年退耕还林新增油茶面积2.4万亩；去冬今春新增杜仲面积1800亩。油茶和杜仲工程项目建成达产后，将在我县产生一定的经济效益。

评估自评报告篇二

为切实加强幼儿园的安全工作，消除安全隐患，根据县教育局《关于学校安全隐患排查整改方案的通知》的要求，对园内安全状况进行了全面、细致的排查，现就排查整改情况汇报如下：

接到通知后，马上召开了幼儿园班子会议，对通知精神做了具体传达，园长亲自部署，组织保教处、总务后勤处、灶务处等部室主管领导对院内校舍设施、食品卫生、消防安全、门卫、校园保卫、幼儿入离园、班级幼儿安全管护、教育等各方面安全工作逐一进行了拉网式大排查，对在排查中查出的安全隐患随时建立了安全台帐，现场议定了整改措施，落实了整改责任，切实做到了检查发现一处，整改一个，放心一个。

- 1、新教学楼四楼楼道两窗户未安装防护网；
- 2、豆豆班与月亮班公用卫生间下水堵塞；
- 3、果果班教室电源插座没有固定好脱落；
- 4、新教学楼楼梯扶手栏贴墙固定环脱落；
- 5、草莓班卫生间下水堵塞，污水外流，致使卫生间无法使用；
- 6、幼儿入离园时间家长集中，新老教学楼楼梯压力大，楼道拥挤；
- 7、在幼儿入离园时间大门口有摆摊设点现象，车辆堵塞，行人拥挤，交通秩序较为混乱。

针对以上存在的问题，当即召开了整改工作会，落实了整改责任人，确保在两天内全面解决存在的问题。一是修订完善了幼儿园相关管理制度，对《安全责任追究制度》、《幼儿教师一日安全工作要求》、《门禁制度》等几类安全制度进行了修改和完善，使安全工作有章可循。二是将本周定为安全教育周，以班为单位，集中对幼儿进行了安全知识教育活动。根据各年级组幼儿的年龄特点，进行了以交通、消防、食品为重点的安全教育，增强了幼儿的安全防范意识。同时

每周三将召开班级教师安全工作专题会议，分析当前班级的安全管护问题，安全防范重点，并进行有效预防。三是总务处当即安排了人员对新教学楼楼道窗户安装了防护网，对果果班教室电源插座进行了修缮；加大了校园安全巡查力度。四是调整幼儿接送方式，新综合一楼、原综合楼一楼各班幼儿入离园仍统一在各班门口持接送卡接交，原综合二楼、新综合二楼、三楼、四楼幼儿在园内划分的接送区域内进行接送，每天各班老师在离园前10分钟将幼儿带至园内划分的接送区域，与家长进行交接。五是继续把好食品质量关、采购关，严格执行食品采购索证制度，米、面、油、肉、调料均从信誉度高的超市定点购买，选择有质量体系保证的产品，符合卫生要求，并记好食品管理台帐，做好食品分类存放，每餐饭后留样和记录工作。

评估自评报告篇三

为认真贯彻执行《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《泰州市初级中学督导评估方案》，切实加强学校管理，切实提高师生素质，推动教育事业的发展，我校本着“坚持原则，实事求是，全体动员，认真自评，自我认识，自我调节，自我完善，显优抑劣，发展创新”的原则，充分准备，统一安排，细致分工，对我校近年来的教育、教学、管理等工作进行了全面、认真的自我评估，现将自评情况报告如下：

1. 成立自评领导小组：

组长：戴济林，副组长：史记敏，刘荣成

组员：单圣进，张光荣，刘连成，杨春生，田华军，栾文东

2. 自评报告小组人员分工：

戴济林校长全面负责自查自评工作的组织安排，督促检查，

召集有关会议，汇总自评有关情况；史记敏、刘荣成负责教导工作的自查自评；单圣进、张光荣负责思想政治品德教育的自查自评工作；杨春生、刘连成负责总务后勤工作的自查自评；栾文东、田华军负责自评报告的草拟工作和各种档案资料的汇总归类整理。

3. 自查自评工作安排及进程：

第一阶段：学习有关文件，进行宣传发动，统一全体师生思想认识，成立学校自评领导小组，并进行分工，下发指标体系。

第二阶段：对照指标体系查资料，归类整理档案。

第三阶段：对照指标体系自评赋分，草拟自评报告。

第四阶段：向全体教职工公布自评结果。反馈自查自评信息，研讨改革措施，审定自评报告。

自评等级：良好

胡庄初中创办于1975年，1986年9月搬入现址，现有占地面积23575平方米，建筑面积3385平方米，绿化面积1000平方米。我校现有10个教学班，教职工57人，其中男41人，女16人；学生540人，其中男生307人，女生233人。我校现有52名专任教师，专任教师中，中学高级教师1人，中学一级教师36人，二级教师12人，未评职称教师3人；教师中大学本科31人，专科21人，年龄结构以中、青年教师居多。

近年来，学校领导班子审时度势，认真研究了学校的现状以及未来发展的方向，确立了“在困境中求生存，在生存中求发展，办人民满意的教育”的方针，狠抓教育教学管理，向管理要质量，要效益。我校是一所农村公办初中，由于种种原因，长期以来，学校办学条件一直没有得到改善，房屋陈

旧，设施落后，教师们还依靠原始的教学手段上课。民办学校崛起，以及全市其他公办学校的教学条件突飞猛进，农村初中生源大量外流，胡庄初中在全市中的劣势就更加突出。学校何去何从，成为摆在学校领导和全体教职工面前的一个极其严肃的问题。

（一）遵守国家教育法律法规，依法办学，促进教育教学工作的健康发展。

大力宣传义务教育法，进一步巩固普九成果，让每一位学生充分享受平等的受教育的权利，关心爱护善待贫困生和问题生，保证进得来留得住，无流生。

学校始终依据上级精神，初中入学率100%，不分快慢班、重点班，不办复读班，并注重后进生的转化工作。注重减轻学生负担，对学生作业实行量化管理，不加重学生课业负担，保证学生节假日休息时间，不举办任何收费补习班，不购买国家及省审定以外的任何教学用书、学习辅导资料，对学生不进行题海战，考试不排队，不纯粹以考试成绩论学生优劣，不放弃任何一个教育对象，认真贯彻素质教育的方针，培养一专多能的综合性素质人才。

评估自评报告篇四

自自治区开展义务教育学校常规管理活动以来，我校根据上级的统一部署切实抓好学校各项常规管理工作的整改，学校校容校貌有了很大的改观，校园文化氛围更加浓厚，各项管理也更加规范，进一步健全了档案管理，工作取得了一定成效。下面我代表学校向领导们汇报学校基本情况和开展常规管理活动的一些做法。

一、学校基本情况

大番坡学校成立于2017年2月，由原大番坡中学、大番坡中心小学两校合并而成。现在有教学班25个，在校学生1101人，教职工91人。学校实验室、图书室、阅览室、仪器室、语音室、劳技室、微机室、体育室、团队活动室等功能室配备齐全，拥有体育设施完善的一个标准运动场、足球场、三个篮球场。

学校坚持以“学会做人、学会学习、学会健体、学会审美，打好基础，迈向成功！”为办学目标，以“每天进步一点，让今天胜过昨天”为办学理念，重点培养学生“勤学、多思、求真、进取”，以“敬业、协作、严谨、创新”为教师师风建设，坚持在继承中创新，在创新中发展。近年来，各方面都有较大的发展和进步。

二、主要工作成绩

（一）依法治校，规范办学行为

为全面贯彻落实自治区教育厅《广西壮族自治区义务教育学校常规管理规定（修订）的通知》，加强规范化管理，我校实行政务公开、财务公开；严格执行上级文件精神，坚决杜绝乱收费；规范办学行为：开全课程，开足课时；加强了义务教育资料和学籍管理，确保适龄儿童入学率和巩固率达到100%。

（二）强化安全，打造平安校园。

生的各种安全知识的教育。积极配合上级做好“防艾”工作，2017年春荣获钦南区防艾先进单位。

（三）德育为首，科学管理，引领学生不断进步，培育学生全面发展。

学校在教育教学中，紧扣“每天进步一点，让今天胜过昨天”的办学理念，不断引导学生对“进步”理念的深入认

知，深刻理解“进步”的内涵，肯定学生方方面面、点点滴滴的进步，包括品德的进步、学习的进步、审美的进步等，进一步使“进步就是优秀”的理念根植于学生心中，从而引导全体学生不断追求进步，进而达到培养学生“学会做人，学会学习、学会健体、学会审美”的目标。

为了达到这样的目标，我校一方面不断加强对教师的培训，不断提高教师的素质，指导教师对学生进行正确积极的言传身教；另一方面多方面多层次建设浓厚的校园文化，包括校园环境绿化美化、名言警句、励志标语、文化长廊、班级文化建设等，努力做到每一面墙壁都说话，每一处环境都育人。

另外，不断优化学校德育工作机制，强化德育工作，通过对学校进行爱国教育、养成教育、感恩教育等，切实加强学生的思想品德教育，不断培养学生良好的品德，养成良好的行为习惯，引导学生自觉追求进步，扎实打好基础，为将来取得成功打下良好的基础。德育工作始终坚持“教育无小事，事事都育人”的理念，努力完成学校各项工作任务，取得了不错的成绩，2017年荣获市级德育工作先进集体。

（四）突出中心，扎实做好教学常规管理及教科研工作，成果突出。

1、抓细抓实常规管理，确保教育教学质量。通过严格教学常规管理，不断提高教育教学质量。效果显著，2017年中考成绩荣升全区第四。

2、开展丰富多彩的校本教研活动。除开展好集体备课外，坚持常规教研与即时教研相结合，围绕课堂教学开展了丰富多彩的研讨交流活动。如“送课下村”、教学能手观摩课、青年教师汇报课等。

3、加强校本培训。一年来，学校推荐两名教师参加市级“名师培养对象”的培训，拥有“学科带头人”三人。除利用教

研时间进行学科培训外，还开展了电子白板教学系统的培训。通过培训，不断提高广大教师电化教学的水平，得到了区电教厅领导的高度评价。

4、认真做好教育科研工作。积极倡导以“撰写教学后记”为特点的教育研究方式，积极推进课改实验，有效解决新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，促进学生、教师成长和学校发展。教师自2017年以来参评获奖论文已达25篇，其中自治区级获奖论文20篇；市级获奖论文5篇。

（五）筹措资金，改善办学条件，效果斐然。

1、改善校园硬件设施。投入32100元，平整了校道和增加了校道硬底化面积357.1平方米；投入23100元，更新学校围墙。

《常规管理评估自查自评报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

评估自评报告篇五

青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合国力的基础。历年来，学校坚持“明德启智、和谐发展”的办学理念，始终把增强学生体质健康作为学校教育的基本目标之一，充分发挥体育教育在深化教育改革，全面推进素质教育，提高学生素质中的作用，将其作为学校教育工作中的重要内容。我校对体育卫生工作进行了认真的专项督导评估自查，现将自查结果汇报如下：

小学位于xx的南部，始建于1961年，占地面积11867平方米，建筑面积8380平方米，绿化面积1132.6平方米，现有学生1398人，专任教师81人，学历达标100%。2003年政府投资近2000万元，以“高起点，高标准，高配套”的要求，对学

校进行了全面改造。学校在改建时整体规划了“校园双区”，即“教学区”、“运动区”，建有标准的塑胶跑道、足球场、室外篮球场、健身路径等，并按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》、《山东省普通中小学基本办学条件标准》等有关要求，配备了相关的体育卫生器械和教育设施，为学生创设了良好的教育教学环境。独具匠心的设计，美观合理的布局，使校园呈现出独立性与整体性自然交融的和谐美。

学校高度重视体育工作，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》，《国家学校体育卫生条例试行基本标准》，加强领导、争取措施、经费保证、计划落实，围绕加强学生体育，增强学生体质，认真搞好学校体育卫生工作，推动了学校的建设与发挥。学校牢固树立了“健康第一”的指导思想，成立了以校长任组长，分工校长及骨干教师为成员的体育工作领导小组，统筹协调、落实职责，学校教导处根据目标制定体育工作计划、实施方案和活动安排日程，并负责认真组织实施好各项活动，定时对学校体育教师进行培训，做到专项管理、专人负责，进一步规范了体育工作。

形成齐抓共管学校体育工作的合力，定期研究、解决学校体育工作的重要问题，制定了学校体育长期发展规划，做到目标明确、措施得力；学校体育工作年度计划内容详实，任务明确、重点突出和工作思路清晰，实施到位。

自评分：20

（一）严格落实学校体育工作要求

1. 开好体育课程。我校根据国家教育课程管理计划，结合学校自身实际情况，每班每周开始两节体育课。学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间。体育课有课堂常规，教学有一定质量，学生注意力集中，情绪活跃，运动负荷适宜，杜绝放鸭式教学。同事利用课余时间，开展大课间体育活动，保

证了学生每天一小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

2. 开展一小时体育课外活动。开展“阳光体育一小时”活动，做到“定时间、定人员、定内容、定责任”。在没有体育课的当天，由教师统一组织学生进行一小时集体体育锻炼并列入教学计划，确保每天一小时的体育活动时间，内容丰富，落实到位。为形成活动特色，学校经过考察研究，决定将传统擒敌拳作为学校的普及项目。本学期，学校专门聘请了丹东市武警二中队的干警进行擒敌拳的培训和辅导，深受学生的喜爱。

3. 实行大课间体育活动制度。学校给每个班级都配备了“体育器材箱”，每天上午9:30-10:00进行大课间活动，包括“三操一拳”，即：眼操、广播体操（两套）、擒敌拳，外加小型体育活动。各班按照《大课间活动内容安排表》活动，场地即为广播操做操区域。

4. 坚持开展冬季长跑活动。根据区教育局统一要求，每年都进行冬季长跑活动，每天长跑距离基数不少于1000米，每天以班级为单位组织学生完成跑步里程，节假日和寒假期间学校要求学生自觉坚持长跑，认真记录在由学校统一下发的相关记录。

5. 学校定期开展全员性体育活动，每年春季举行田径运动会，每年组织跳绳踢毽比赛、擒敌拳比赛、广播操比赛等。学校还成立了各类专项小组50余人，包括田径队、踢毽队、跳绳队，制定训练计划，坚持常年训练，训练中做到“四个衔接”，即：训练层次衔接，训练项目衔接，训练年级衔接，训练与竞赛衔接。营造了人人参与，个个锻炼的氛围，切实增进了学生的身心健康。

6. 积极开展特色体育活动进校园活动。本学期，结合区教育局的文件要求，学校根据各年级学生的身体特点设定活动内

容：一年级孩子年龄小，各项体育技能较弱，因此选择简单的个人单摇跳绳。二年级为稍有难度的两人带跳练习，可增进学生间的友谊并培养合作精神。三年级学生有一定的体育技能，因此选择既安全又可以锻炼协调能力的踢毽子活动。四年级则是增加踢毽子活动难度，将个人单踢改为个人盘踢。五年级学生的各项体育技能正处于上升阶段。为使学生身体得到均衡发展，因此设立了跳长绳和跳绳双摇两个活动内容。六年级学生的运动能力非常强，因此选择深受学生喜爱的篮球和花毽两项内容。

自评分：20

（二）、体育教学工作

1、教学研究

学校规定每班每周开设两节体育课，学校的体育教师要依据体育教学大纲，结合学校校友条件，遵照学生身心发展的特点，认真开展体育教学，并利用课余时间，认真组织学生开展课外活动。

2、课堂教学

学校体育教师基本做到着运动装、穿运动鞋，能自觉遵守课堂常规，合理安排教学场地，利用学校现有器材和自制器材，克服硬件条件不足的困难，灵活地开展体育教学，教学目标明确，注重培养学生的能力和意志品质，利用课余时间开展健康课，让学生获得保持身心健康方面的基本知识。

自评分：20

我们学校共有2名专职体育教师，学历达标，结构合理，符合《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，能够满足学校体育教学工作的需要，确保学校体育各项工作的开展，学

校积极组织体育教师参加体育专业学习或培训，成绩合格，切实提高了教师的专业技术技能。

（三）体育卫生设施设备

学校硬化了操场四周甬道，设有环形跑道的田径场、2块篮球场，学校体育器材配备基本达到要求，并维护良好，充分发挥作用。

自评分：20

建立体质健康监测制度全面实施《国家学生体质健康标准》，测试成绩纳入学生综合素质评价内容中，根据《国家学生体质健康标准》，定期对在校学生进行体质测试。严格考试制度每学期体育课程考试严格考试制度，考试成绩将填写在学生成绩通知单上，告知学生及其家长。

自评分：20

1. 按规定开展国家学生体质健康标准达标测试。严格对学生进行体质健康标准达标测试，并将测试成绩登记造册，记入学生成绩报告单和学生档案，作为综合评价学生的重要内容之一。

自评分：20

由于种种原因，我校在开展此项工作中还存在如下问题：

- 1、没有专职体育教师和卫生保健员。
- 2、体育场地、器材等硬件设施不达标，没有环形跑道、沙坑、投掷场地、单双杠，篮球场不规范，导致有些项目无法练习，不能满足教学需求。
- 3、学校的体质健康监测工作还有待进一步加强。

今后，我们要不断加强学习，加强体育教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平，积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，多方筹措资金，尽快尽力完成各项体育硬件设施，进一步提高体育教师的专业素质，加强学校体育教学工作，不断向高层次的目标迈进。

评估自评报告篇六

我校位于燕山脚下，服务半径为7个自然村，占地面积约为14450平方米，建筑面积为1740平方米。由于我校地处农村，建筑面积较大，依托这一特点，学校重视校园美化绿化，整个校园做到四季常绿，三季有花，绿化面积达到5600平方米。我校共有6个教学班，学生总数180人，生均占地面积约为80.28平方米。师资力量方面，我校在岗教师24人，其中本科学历14人，占教师总数的58%，小学高级教师13人。另外，近年来学生的入学率、巩固率、合格率均达100%。

首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《守则》《规范》通过结合身边的事讲故事、做手抄报等多种形式的教育贯穿始终。文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，一周一个班级，班班不同形式、不同讲话内容。多方位符合学生实际的讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具体化。班干部轮换制、队干部竞选制已经成为我校一种教育形式。大队部组织各种活动，效果显著。我们鼓励每一个学生参与，参与就是进步，参与就是提高。

在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

为了全面贯彻党的教育方针，贯彻体育卫生的两个条例，真正提高学生的身体素质，使学生的身心得到健康发展，本学期我校大力开展“一校一品牌、一生双爱好”活动，参与率达100%。具体活动设置为：一年级踢沙包、二年级打沙包、三年级转呼啦圈、四年级跳短绳、五年级跳长绳、六年级踢毽子。这些活动不仅优化了课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，而且还令其主动地掌握健身的方法并自觉地锻炼。学校自己编排了集体韵律操，并举行了校园队列与广播操比赛，跳绳比赛等系列活动，既抓普及又抓提高，各项比赛成果累累；为学生全面体检，体检状况好于去年。各项活动的开展为学生创造了特长展示的机会，也充分展示了我校实力。

学校领导班子成员具有较强的事业心、责任心，学历、年龄、专业、能力结构合理，具有开拓精神。师资建设与管理得到普遍重视。学校建立了严格的考核评价制度和教师业务档案，并将考核结果与教师的职务评聘、奖惩挂钩，规范教师行为，调动教师积极性。

20xx—20xx年度教育局为我校分配了九名新教师，不仅为我校注入了新鲜的血液，也成为我们学校发展的有利资源。因此，我校十分重视青年教师和学科带头人的培养，树立培养目标，落实传帮带，鼓励挑重担，造就了一批有能力、有学识、有干劲的青年骨干教师。在新教师培养中，校长、主任亲自上示范课，传授教学方法。学校出资鼓励新教师外出学习，使新教师很快适应教学工作并得到了领导及家长的好评。例如：于丹、孙静老师被评为“古冶区教学先进工作者”，在“新教师优质课”大赛中均获得一等奖；另外孙静老师还参加了“国培计划”——英语学科骨干教师培训，并多次参加市级、区级英语优质课大赛，获得一、二等奖。董勇超、孙鹏程老师在古冶区“辉煌60年”读书教育活动中，获辅导教师三等奖。杨志安老师在“体育教师基本功大赛”和“健康教育教学”评比中获一等奖。杨威老师组织的合唱队在参加我区艺术节比赛中，获得指导二等奖。这些只是青

年教师在过去一年中取得成绩的一部分，作为他们以后的路还很长，任重而道远，我校会继续加大力度，争取培养出更多更优秀的教师。

校园绿化能够让人在繁杂的学习间隙享受到宜人的景观环境，身心得到休养；能利用现状地形、配植色块及色叶植物，达到良好的视觉效果和环境效果，营造人性化的空间。我校地处农村，校园面积大，依托这一特点，学校重视校园绿化美化，整个校园做到四季常绿、三季有花。优美的校园环境多次受到上级领导的好评，通过环境的景观化处理使校园在满足感官愉悦的同时，达到削减压力、疏松心理的作用。正是人创造环境，环境又培育人。在改善校园环境的过程中，我校大门前是私家牛场和煤场，在学校周边环境治理中，校领导与乡政府及村领导结合，投入几十万元把私家牛场和煤场改建成花园。

为努力实现教育局提出的“一校一品牌，一生双爱好”的特色学校建设工程，创建特色学校战略目标，我校积极开动脑筋，学校特色“简笔画”“焦硫造型”这两方面，学生、教师参与率达到100%。

少儿绘画介于游戏与心理表象之间，几乎所有的孩子都喜欢涂涂画画，这是他们的天性，绘画对开发儿童智力的潜能作用是不可低估的。从培养非智力因素来看，绘画活动可使他们成为乐观、进取、大方和心里蕴藏丰富情感的孩子。

简笔画教学有其独特的规律，也有着其不断探索、创新和发展。灵活多变的简笔画已经成为了绘画教学中的佼佼者。我们应不断发挥其优势，让学生掌握并运用，来提高学生的绘画水平。

美术老师设计好每周的美术活动内容，并提前做好相应的教具及准备。认真参与每次的美术特色教研组活动，学习新信息及教育的好方法，加强自身的素质。

评估自评报告篇七

【主要成绩】

一、树形象、创新风，加强队伍建设

1. 树立师表形象，开创优良教风

都曾在全校教师大会上宣讲教育故事、分享获奖感言。

2. 立足岗位培训，提高专业素养。

教师专业素质水平直接影响着学校教学质量的高低。学校十分重视对教师的培养，把“成长教师”作为提升学校竞争力的关键点来抓，积极为他们搭建业务学习、施展才华、建功立业的舞台，如外出比赛，承担课题研究，上各类研讨公开课，同题赛课、读书研讨等促使其快速成长。在坚持常规学习的同时，教科室在指导教师们征订教育杂志，阅读教育文章的基础上，继续以网读形式，围绕教育理念，名师观点，最新热点向教师们推荐网读材料，一些文章引起了老师的共鸣，网读平台留下了老师们精彩的评论。成立学校青年教师读书班，给他们配发《好老师是自己找的》、《成就每一个孩子》、《第56号教室的奇迹》等书籍，老师们在阅读中更新观念，提升自身的科研素养。对刚刚入校的新教师，不管年纪，我们采取“师徒结对”、“教研组互助”等方法，促使缩短成长期并快速适应教学。

3. 搭建多种平台，开拓教师视野

近几年，我校想方设法让教师走出校门，除了送教下乡、外出比赛，寻找机会到杭州、南京、无锡、泰州等地参观校园、听课学习。学校每年用于教师培训学习的费用都在二十万元以上，难怪教师说：“培训是最好的福利。”一大批教师在全市脱颖而出，蔡怡、李静、陆雯、赵长远、沈云萍、倪燕、

徐雯、沈艳等老师在省市赛课中获一等奖，冷玉斌、张海涛等老师在报刊发表论文数十篇。县级以上骨干教师达到26人。

二、抓管理、重实效，提升教学质量

1. 备课管理——加强集体备课，活化教案模式

对于集体备课，许多人是持怀疑态度的。为了提高集体备课效率，我们这样做：(1)抓源头，重在人人参与。每周两次的集体备课，校长必查，或巡视、或参与讨论。以学科年级备课组为单位进行集体备课，定时、定人、定内容。一人主讲，本备课组的其他成员均要根据自己的钻研材料，提出补充与修改意见，做到人人都要发言。因此我们认为：集体备课教案既是一个物化的书面教学设计，更是体现在教师头脑中的一个已经形成的清晰完整的教学思路。(2)查教案，强调二次备课。各个任课老师拿到集体备课的教案后，根据本班学生情况和自己的教学风格进行二次备课，对集体备课教案进行完善和调整。在教案上要留有痕迹：或圈、划、批、注，或补充资料，或调整修改。教学实施后，对自己的教学行为，进行教学反思，要求教师“日教日思”，——“思成功之所在，”

“思失败之所致”，“思改进之所能”。

2. 课堂管理——深入持久，形式多样。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，我们把课堂教学改革作为全面推进素质教育的关键环节来抓。通过听随堂课、骨干教师展示课、中青年教师优秀课评比、新手汇报课、组长和校领导示范课等多种形式，了解课堂教学状况，引领教师深入开展课堂教学改革。其中，开展最持久、效果最明显的要数优秀课评比。

连续九个学期，我们要求每个老师参加全校课堂教学优秀课评比，实际是同年级组老师同题赛课。学校组织评定小组听课、评议、量分。我们依据《**市第二实验小学课堂教学评价标准》，从教学内容、技能培养、目标达成、教学方式、教师素养等十个方面评价。活动流程为：学校确定教学内容——集体备课研究教材、分析教学资源——一个人撰写教案——课堂展示——反思交流。由于同年级五六位老师执教的是同一个内容，这样一来，在每位教师的教学实践中，怎样设计最佳教案，获得最佳教学效果，如何实现用教材来“教”而不是“教”教材，便成了老师们的教研课题。对于引领广大教师理解把握新课程的精神实质，反思教学行为，改变教学方法，落实课程改革的各项目标，具有实实在在的意义。

3. 科研管理——抓住课题，突出主题。

4. 质量考核管理——“一个不能少”与“用数据说话”

“一个不能少”有两次意思。一是考核到各学科，除了语文、数学、英语外，音乐、美术、体育、品德、科学、信息技术等一个学科不能少，体现全面发展的理念；二是每一个学生参与考核，一个学生不能少，体现面向全体的理念。

评估自评报告篇八

一年来，我校在上级主管部分带领之下，周全贯彻履行目标，严厉履行新的课程标准筹划，开全课程，开足课时。在全部教师中变化教诲见解，讲堂传授渗入渗出新理念，严厉落实新课程标准，变化了传授方法与进修方法，在教诲中获得了可喜成绩。现将我校一年来的传授老例办理工作自评以下：

我校共有六个传授班，七年级分54、55两个班，八年级分52、53两个班，九年级分50、51两个班，七年级人数103人，八年级107人，九年级90人，教师16人，职工3人。

(一)、能开全课程，开足课时，利用讲堂传授和课外活动相联合的方法，开设综合实践活动课，并开设一门校本课程。

(二)、教师大家有成长筹划，有成长性评价档案，每学期大家有一篇优良传授案例上交，每周根据各科传授环境，写出一篇传授反思。

年青教师大家会用多媒体传授，且有记录。教师大家有一份与传授相干的报刊杂志。诸如山西教诲、晋城教诲等。交易进修笔记坚定每周一次，且很多于5000字。

xx每学期要求教师听课很多于15节，且能按时参加省市构造的有关培训工作。教师大家能负担一项乐趣小组活动。每一年按时参加校际教研活动，且有主题讲话记录材料。每学期能按时订定传授筹划、作出总结。

(三)、校长能以身作则，有个人成长筹划，成长档案，小结。能逐周安排工作，且有工作日记，特别珍视骨干教师的培养。每周朝课很多于4节，每学期听课很多于40节。

(四)、每周进行一次教研活动，且能真正办理教师在传授实践中的题目。每学期构造一次果然传授、树范传授、优良论文、教案、优良课的评比活动。我校教师原丽芳的论文《让门生批改作文兑现传授共赢》、樊燕林的论文《在知识构成进程中，倡导自立进修》、钱俊红的论文《且谈数学传授中的立异教诲》在山西《进修方法报》上公告。原丽芳的教案被评为xx优良教案，且遭到查抄组的好评。

(五)xx教师大家有德育工作筹划、总结，有德育主题活动安排、记录，结果精良。

(六)、能联合我校实际，建立探讨课题。课题有方案、有筹划、有小结。同时珍视加强对门生行动风俗的养成教诲，且落实较好。

（七）、讲堂传授，教师能表现新的传授理念，落实新的课程标准，年青教师都能利用多媒体进行传授，特别是九年级语文教师原丽芳，讲堂传授结果明显，计划奇妙，本次查抄组听课赐与了很高的评价。大大都教师在批改功课方面数量足、批改及时。

（八）、在传授老例办理方面。校园内坚定一天一排除，保存干净卫生，无安定隐患。校长、教导主任、教研组长能坚定每个月对教师的教案、功课等进行查抄，且有记录。坚定每一年“五四”召开一次体育运动会，每一年对门生进行一次体质健康测试，门生有评价方案，有成长记录袋。平常观察、此中、期末成绩记录齐备，且每次都有学科质量分析报告。教师的量化考核有根据，实在做到了奖优罚劣。

（九）、食堂干净卫生，有卫生允许证，炊事人员有健康体检证，厨房瓷砖贴面，大地硬化，账目明白，有滚动水洗碗池，粮食、蔬菜能分类储存。宿舍干净卫生，摆设整齐，有专职人员办理。

（十）、我校教师原丽芳曾在20xx年荣获县级“传授骨干”称呼。樊燕林、钱俊红、原丽芳的论文曾在省级报刊公告。

（一）受经济前提限制，传授楼内因无暖气配置，冬季教师没法集体办公。门生上课受冻。

（二）xx操场因步地低，夏季积水成灾，没法包管门生平常上操和课外活动。

（三）受师资程度限制，省、市、县级果然课、优良课、佳构课无人获奖。

（四）少数教师传授立场不规矩，对传授工作存在应付思维。