

# 六年级家庭的英语 六年级英语教学计划(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级家庭的英语篇一

六年级小学生要形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。下面是小编为大家整理的六年级英语教学计划，希望对大家有帮助。

### 一. 班级分析

六年级学生已经接触了三年英语，有一定的英语基础。他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和

语言应用的基本原则。这册课本的话题包括means of transportation & traffic rules; locations & directions; spare time activities; hobbies & daily routine; jobs; water cycle & plants□

### 三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

### 四. 教材重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

## 六. 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

## 七. 教学进度及课时安排(略)

### 一. 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知

识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7， 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引

导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

#### 四、总体教学目标：

- 1， 坚持快乐英语教学法， 调动学生学习英语的积极性。
- 2， 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令□谚语等训练学生的语音、语调。
- 3， 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4， 在训练学生听说能力的同时， 加强读写训练。
- 5， 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作.

#### 一、 学生情况分析

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

#### 二、 学期教学目标和奋斗目标

- 1、 形成学习英语的兴趣和爱好， 形成在动态真实的环境中使使用英语进行活动的积极性。

- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。
- 5、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
- 6、进一步养成良好的书写习惯。
- 7、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

### 三、教材重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### 四、主要措施

- 1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极

主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

## 六年级家庭的英语篇二

该年级学生从一年级开始使用北师大教材，所学知识具有较强的系统性。高段学生在听、说、读、写等各方面都有了一定的积累，并建立了系统的英语学习的习惯，掌握了一定的学习方法，具备一定的预习和自习能力。孩子对与课本内容相关的课外知识和英美文化有一定的兴趣。但高段学生的分化情况明显，个别学生的英语基础薄弱，对于教学内容难以全部接受。所以作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

### 二：教材分析

## 1英语(北师大版)一年级起始用六年级上册(六年级)

本套教材的特点在于突出对学生学习兴趣的培养和对初步英语交流能力的培养，并注重评价对学生的激励作用。在教学过程中，可根据实际情况适当调整教学顺序，增加或删减相关内容。利用教材上的多样化的练习，适当增加学生的读写练习。在语法知识上，本册内容没有新增知识点，而是对过去时，一般现在时，现在进行时等时态的复习。在习惯用语上，主要体现在在特定的情景下，如何向人提建议或询问等交流用语上。

### 三：教学方法

本期将在合理安排教材及分级要求学生的层面上多做工作。

1. 根据教材内容，将教学目标进行分级设定。全班学生掌握基本目标即一级目标，部分学生掌握二级目标。
2. 布置适量的课堂及家庭作业，要求学生听读课文，并鼓励学生接触教材之外的英语素材。课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。老师随时抽查。
3. 根据教材内容设计少量课外活动，如英语角，就本单元学习的某一话题的内容进行英语交流，单词接龙竞赛等等。
4. 保持与学生和家长之间的好沟通，及时表扬和帮助学生。
5. 六年级要求学生单词和句型也要有一定积累，所以在每个单元结束的复习课时或课中都要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收，由老师检查。

## 四：教学时间安排

2. 复习(8-10课时)

3. 考试(4-5课时)

4. 机动(4-6课时)

## 六年级家庭的英语篇三

### 一、目标：

1. 大致了解人类探索太阳系及宇宙的历程，并认识人类对宇宙的探索将不断深入，河北版《科学》六年级（下册）教案。

2. 通过人类对宇宙探索历程的展示，培养学生对科学的追求、认识宇宙的科学态度、探索宇宙的科学精神。

3. 大致了解我国的航空航天技术进展，体会我国载人航天成就在体现我国的综合实力及提升国际地位中的重要作用和影响。

### 二、教材分析

人的一生相对于浩淼的宇宙是极其渺小和短暂的，但是人类对宇宙奥秘的探索却是一刻也没有停止过。宇宙有多大？宇宙有限还是无限？宇宙有没有中心？如有，宇宙的中心在哪里？宇宙如何变化？宇宙的未来会是什么样子？等等。

这一章节，涉及到很多的天文知识，容量极大，而学生可能对于这方面的了解比教师多，因此可尽量地让学生发表看法、问题，激起他们的兴趣，教师起到引导、过渡作用。

### 教学过程

## （一）课堂引入：

图片：东方红一号、神州五号发射、“嫦娥奔月”、“鹊桥相会”。

教师：从以上图片中你能从以上的每一张图片得到怎样的信息？

教师：从古代人类向往宇宙，到实现飞天梦，人类一直在探索着宇宙。

## （二）从“地心说”到“日心说”

学生活动：[学生讨论后整理自己原有的知识，进行课堂全班性的交流]

知识介绍：（学生提到的或讲述很到位的，教师可以不讲）

人类对于宇宙的认识，开始于地球在宇宙的位置，有这样一段发展过程：

古时候，人们从直观的感觉出发，认为地球是静止不动的，日月星辰东升西落，是由于它们在围绕地球旋转。早在公元前4世纪，古希腊哲学家亚里士多德[aristotle]就已提出了“地心说”，即认为地球位于宇宙的中心，恒星、行星、太阳和月亮都在各自的轨道上围绕地球旋转。这是历史上最早的地心说。公元140年，古希腊天文学家托勒密发表了她的13卷巨著《天文学大成》，在前人工作的基础上系统地确立了地心说。根据这一学说，地为球形，且居于宇宙中心，静止不动，其他天体都绕着地球转动。这一学说从表观上解释了日月星辰每天东升西落、周而复始的现象，又符合上帝创造人类、地球必然在宇宙中居有至高无上地位的宗教教义，因而流传时间长达1300余年。

16世纪初，杰出的波兰天文学家哥白尼[nicolauscopernicus]经过长期的观测、研究，发现托勒密的地心说有根本性的错误。1543年，在他的不朽名著《天体运行论》中系统地提出了日心说。在他阐释的日心体系中，太阳居于宇宙的中心，地球和其他行星沿着圆形轨道绕太阳运行。他对星空，尤其是对行星的运动状况做了将近40年的观测计算，提出了一种全新的宇宙理论——日心说。

意大利学者布鲁诺[giordanobruno]进一步认为，太阳只是无数恒星中的一颗，仅是太阳系的中心，而不是宇宙的中心，这一认识使哥白尼日心说得到了进一步发展。由于日心说危及到当时罗马教会的思想统治，反动教会对于布鲁诺恨之入骨，用种种恐怖手段逼迫布鲁诺放弃日心说，布鲁诺宁死不屈，最后被活活烧死。

以后的许多科学家利用更先进的观测仪器，经过了长期的观察、总结、计算，从而最终证实了哥白尼的日心地动学说，教案《河北版《科学》六年级（下册）教案》。地球的地位从居宇宙之中的特殊天体降为绕太阳运动的一颗普通行星。

“地心说”已经在16世纪时被否定了，“日心说”也随着人们对宇宙越来越多的了解，渐渐露出它的不完整性。

### （三）追溯历史（借助多媒体展示）

教师：我们知道天体之间相距很遥远，用我们常用的长度单位来描述它们之间距离，显得不够用了。在天文中，常用的长度单位有[ly]光年——光在一年在真空中所经过的路程[au]一个天文单位——地球到太阳的平均距离）。光年约是天文单位的 $10^{14}$ 倍。

人类最先了解的是与地球并称为“九大行星”的：水星、金星、火星、土星、木星、天王星、海王星、冥王星。

在这些行星中，你知道哪些星球，或者你最想知道哪个星球？

（用媒体资料对学生的个人经验进行提升）

（根据学生的叙述，在“九大行星”有选择性的点击对应的片断。）

由“九大行星”、卫星、彗星以及其他星际物质，构成了太阳系。

太阳系，据我们现在的了解，并不是整个宇宙，在太阳系之外，还有许多恒星。

知识介绍：

16，荷兰人在一次偶然的机会中发明了望远镜。意大利物理学家、天文学家伽里略亲自动手制作了第一架天文望远镜，并不断改进，用来观察天体，发现了月球表面的环形山、金星月相、木星的卫星、太阳黑子，发现了茫茫银河由无数个恒星所组成。（展示银河系的大致结构和图片）

17，英国天文学家哈雷通过观测和分析，首次指出恒星不动的概念是错误的。1783年，另一位科学家赫歇尔通过对所观测到的大量恒星运动的统计分析，发现太阳以大约每秒20千米的速度朝着织女星方向运动。太阳空间运动的发现彻底动摇了哥白尼的日心体系中太阳固定不动的观念。

19，美国天文学家沙普利通过对银河系内天体分布的分析，确认太阳并不位于银河系的中心，而是处于相对说来比较靠近银河系边缘的地方。太阳只是银河系中一颗毫无特殊地位可言的普通恒星，地球更谈不到了。

教师：到这里，人们认为银河系就是整个宇宙。

知识介绍：

20世纪初，美国威尔逊山天文台建成了当时世界上最大口径的2.5米天文望远镜。1923年10月6日，美国天文学家哈勃利用这台望远镜拍摄了仙女星云的照片，推算出仙女星云的距离为225万光年，远远超出银河系范围。

教师：随着仙女星系以及其他河外星系的发现，人们从恒星世界走入星系世界，人类对宇宙的认识又大大地跨进了一步。

人类对宇宙的认识，还在不断的完善着，在这其中起着及其重要作用的是的观测工具的改进和更新，以及人类在宇航技术方面的努力，它们把人类了解的空间不断的向外延伸。如我们熟知的在宇宙空间工作的哈勃望远镜，它不断的向地面传输空间照片，对人类了解浩瀚的宇宙做出了不小的贡献。

美国1969年，尼尔·阿姆斯特朗等三位航天员，乘坐“阿波罗11号”，第一次登上了月球。1971年，前苏联发射了人类历史上第一个宇宙空间站“礼炮号”，从地球以外的地方来认识宇宙，探索它的奥秘。

我们中国也不甘人后，于1970年4月24日，成功发射第一颗人造卫星；1975年11月26日，发射“返回型遥感卫星1号”，并于三天后回收成功；1981年9月20日，成功地实现了“一箭多星”得发射；1984年4月8日，成功发射地球同步通信卫星；11月20日，第一艘载人航天试验飞船“神舟一号”成功发射；10月15日9时，“神舟五号”载人飞船成功发射，在太空中绕地球14圈后，安全返回。

成为世界上第三个能够独立开展载人航天活动的国家后，我国将在实现月球探测计划。

（四）总结

这节课，我们主要以观看“宇宙之旅”片断的形式，回顾了人类了解宇宙的过程。能不能谈谈你们的感受。

当然，还有一些关于宇宙的知识，同学知道的或者不知道的，课堂上没来得及进行交流的，课后大家可以再继续探讨。

说不定，多少年以后，我们在座的同学们中间，在探索宇宙奥秘方面有自己的发现和学说。

## 六年级家庭的英语篇四

“恰同学少年……”我翻开同学录，凝视着上面的字，发出了声，往后看着。

第一面的同学录是倪昀浩，虽然他是个男生，但他去年就转学了，我去年就要到了他的同学录，这张同学录对我来说有非凡的意义。

那时在班上，他的学习不算太好，我经常在下课时教他一些题目，他很感激我，建立了十分深厚的友谊。有一次，我跌倒了，在操场上还被被人不小心踩到了手，还是倪昀浩扶着我去了老师的办公室。

第二页的是我的好姐妹汪乐星写给我的同学录。汪乐星非常漂亮，性格很好，班上的很多同学都跟她很友好。

与她第一次相识时，她在五年级报名时来到教室，很多同学窃窃私语：“哇哦，她真高耶！”同学们一拥而上与她打招呼，我则坐在自己的座位上没有上前，而是看着。她似乎看到我在看她，转过头，对我报以一个热情快乐的微笑，我愣了一下，平静地笑了一下。汪乐星真的是一个近乎完全的人：性格好、阳光乐观，就像快乐的使者，整天蹦蹦跳跳的；学习好，体育还破过县记录，长得漂亮，肤白貌美大长腿。从她身上，我学到了许多，从她身上，我改变了许多。

我继续往后翻看，看同学录真的是一件非常有趣的事，热血感动、友谊将在这本小册子上被铭记，那份亲切，那份向往，那一个个微笑，那一件件往事，都在这被添上了浓重的一笔。

再见了，我的母校，我多么留恋！

再见了，我的老师，我多么不舍！

作者：祁山小学603班张可玟

公众号□hao作文网

## 六年级家庭的英语篇五

### 小学六年级英语上学期备课组工作总结

本学期，我校英语组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，我们英语组所有成员有一个共同的认识：备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。

同时按照教研组的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，围绕集体备课、教学质量反馈、随堂课研讨和理论提升能力等方面开展活动。我们英语教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾：

一、具体措施：

## 1、定活动时间和地点。

把集体备课时间固定在每周五下午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达六(2)教室参加集体研讨活动。

## 2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

## 二、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其教案进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成最佳的教学模式。

## 三、取得的主要成效：

### 1、教师：

(1)节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2)通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。备课组全体教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

### 2、学生：

通过全体英语教师一学年的共同努力，学生在英语学习方面

取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

#### 四、理论学习提升素质和能力

读一些理论，多一些教学中的尝试，来一些尝试后的思索，写一些教学反思，再来一点理论的支撑，这就构成了实小英语老师的教学研究方式。全体英语老师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，通过日常教学研讨和理论的学习不断提升自己的个人素质和能力。

#### 五、分工合作, 形成合力

众人拾柴火焰高. 每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果. 不搞一言堂, 不搞小动作, 教学一盘棋, 大家齐参与, 荣誉人人有份, 责任共同承担. 大家分工合作, 既责任到人, 又不会散漫无序, 所以各项活动的计划制定和实施都很顺利, 效果也非常显著. 特别是期末复习阶段, 我们各位老师实行明确分工, 各个老师负责每个单元的出题, 至少准备一套精炼试题. 知识点, 考点, 重点和难点都涵盖上; 题量不一定太多, 但很精。

#### 六、不足与反思

1. 备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入。
2. 组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶。

3. 培优、辅差工作还可以做的更扎实。

## 六年级家庭的英语篇六

1. 友谊的种子，深埋在你我的心中，春天一到，才会抽芽，就会开出属于你的、也属于我的花朵。

2. 岁月的年轮，像那黑色的旋转着的唱片，在我们每个人的内心深处播放着那美丽的旧日情曲！

3. 思念是多情的海滩，将我丝丝思念化作暖暖的祝福，捎给远方的你。

4. 世界上只有她最令人向往，她的名字就叫未来。人活着，不仅是存在，而是真正按照自己的意志和理想生活。

5. 生活已经向我们敞开了胸襟，朋友，让我们勇敢地迎上前去，去尽情地体验它无边无际的壮阔，无穷无尽的幽深吧！

6. 我们不得不分离，轻声地说声再见，心里保存着感激，感谢你曾给我那一份深厚的情谊。

8. 如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

9. 今天，我们是亲密的同学；明天，我们将是竞争的对手。愿友谊在竞争中更加深厚。

10. 动身的时刻到了，让我们走吧！不必惋惜，也无需告别，纵使歌声渐渐地沉寂下去，我们的心也会永远地跳荡不息。

11. 面对着岁月摆下的筵席，我们相互微笑殷勤地劝酒，仿佛所有没说的爱恋与不舍，都收藏在语句的背后。因为我们都

已明白，此去再也没有比手中这一杯更醇更美的酒了。

12. 岁月的河流上，会流走很多很多。相逢时的那片红叶，也会褪色吗？

14. 三年同窗，共沐一片阳光；一千个白昼，谱写了多少友谊的篇章？愿逝去的岁月，都化作美好的回忆。永留在心房。

15. 三年，在人生的旅程中不过是短短的一段，然而和你同桌三载，却一生难以忘怀。你是我记忆中的一粒珍珠，心的天幕上的一颗明星。

16. 人在偶然能够相识相知，实属不易。愿我们好好地把握友谊，让友谊的桥梁更加稳固。

17. 和我一同笑过的人，我可能把他忘了；和我一同哭过的人，我却永远不会忘记。作为患难与共的朋友，你永远铭刻在我记忆的深处。

18. 我们是这样年轻，我们还会在一起。洒脱地道声再见，相聚便也温馨。夕阳西下时共同拾起幽绿的记忆，我们便会各自拥有一个新的黎明。

19. 曾记得月下花丛中，小河石桥边，我们有时喁喁细语，有时高谈阔论，灿烂的前程使我们神往，浪漫的色彩让我们陶醉，我愿十次百次地享受那梦一般的意境。

20. 竞技场上讲谦虚，无疑等于宣告自己的失败；该需要毛遂自荐时，就要当仁不让。生活需要自己主宰，请珍惜大写的“我”。

21. 聚也不是开始，散也不是结束，同窗数载凝的无数美好瞬间，将永远铭刻在我的记忆之中。

22. 用智慧描绘生命的画板，用勤奋书写人生的坎坷，用汗水浸润青春的旅途。相信你的明天：不一定会灿烂辉煌，却一定充实无悔！

23. 六个希望的春天，我们播种了四次；四个金黄的秋天，我们收获了四遍；我们曾经受了四个火夏的磨砺和四个严冬的考验，请别忘记这有滋有味、有声有色的时光。

24. 六年来，每当我在学习上有了疑惑时，生活中遇到挫折时，总是你的声音在耳畔响起，疑惑迎刃而解，挫折变成为动力，促使我不断向前。请接受我的一片敬意。别了！我的朋友！

26. 在忙碌的生活中别忘了抽个时间，让自己轻松一睛，永远保持一颗年轻快乐的心，

27. 在充满思念的季节里，满怀真挚的祝福，愿为你带来无限的喜悦与温馨。

28. 献上依依惜别的祝愿，愿福乐时刻与你相伴。分离熔得友情更浓，重聚首将在那更加灿烂的明天！

29. 认识你是我的欢乐，离开你是我的痛苦。对于即将的离别，支持着我的是对于重逢的期盼。

30. 你的身影是帆，我的目光是河流，多少次想挽留你，终于不能够。我知道人世间难得的是友情，但更宝贵的却是自由。

31. 我不愿失去春风、夏雨、秋霜、冬雪的一切记忆，更不会忘掉在人生路上我们絮絮的笑语。

32. 同窗几年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌、栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。

33. 终于你要走了，说是到很远很远的地方去，去读一本关于

很远很远的书。我并不惊讶，因为你本该如此。

34. 有人说：“人人都可以成为自己的幸运的建筑师。”愿我们在走向生活的道路上，用自己的双手建造幸运的大厦。

35. 与你相识，我感到无比幸运，而能与你相知，我倍感生命的充实，以前嬉笑相伴的日子我将深藏，以后不可测的日子，愿你多保重。

38. 紧紧地握一握手。手有意，手有情，掌心中千言万语，也有我难言的秘密。

39. 风是透明的，雨是滴答的，云是流动的，歌是自由的，爱是用心的，恋是疯狂的，天是永恒的，你是难忘的。

40. 凡是阳光照耀的地方，就有我真挚的祝福，凡是有月亮照耀的地方，就有我深深的思念。

41. 留不住的时光啊把我们分离，请把我的情意留在你心里。白云悠悠朝飞暮渡，我会时刻托它问候你。

42. 吵架也好，斗嘴也好，开心也好，出气也好，你永远是我心中最好的死党。

43. 生活的大海会有惊涛狂澜，人生之舟，划起智慧和毅力的双桨，劈波破浪，驶向理想的明天。

44. 从五湖四海来，到天南地北去。不管走到哪里，不管在什么岗位，让我们继续填好人生的履历表，交出事业的优秀答卷，为母校的旗帜增辉添彩。

45. 别离，是有点难舍，但不怅然；是有点遗憾，但不悲观。因为我们有相逢的希望，在安慰。

46. 小舟在青春的港口起航，我们暂时分手，满载着理想和追

求。重新相聚在何时?将在那丰收的时候!

47. 想要记录每一次感动，想要写下每一次想念的心情，于是，在夜阑人静的案头前，写着我们的故事，写着我们最美丽的足迹。

48. 相识之缘，刻骨铭心，真挚情谊，历久弥新，在友谊的长路上，只问相知是怎样的珍惜与拥有，我永远都不会忘记与你同行的日子。

49. 我愿把浅薄向你透露，我愿把弱点让你了解;草木需要阳光，禾苗渴望雨水。忠实的朋友，我盼望你的指点。

50. 我怕心很小小，却装着很大很大的世界;这世界里留下你美好的形象，这世界能预知你的成功。那一天，我会为你准备好鲜花。

51. 一声汽笛，跌落在旷野;无限的惆怅与孤独，在别离的那一刻，一齐涌上心头。

52. 相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。

53. 我们匆匆告别，走向各自的远方，没有言语，更没有眼泪，只有永恒的思念和祝福，在彼此的心中发出深沉的共鸣。

54. 光阴似箭，一转眼，6年的同窗生涯已成为过去。但教室里，还回响着我们朗朗的读书声;操场上，还留着我们奔跑矫健的身影。这里的草坪、小溪、竹亭，是我们永远依恋的百草园。

55. 愿我们的友情，像春天一样美丽，像夏日一样火热，像秋天一样爽朗，像冬季一样洁白，如四季一般纯真、长久!

56. 情依依，别依依，千言万语化作无语，你忘不了我，我忘不你，相逢会有期。

57. 同学啊，让往日夕暮中那些甜蜜的低语，都埋在心底，化作美丽的记忆吧！

58. 像蜂蝶飞过花丛，像清泉流经山谷，在记忆的心屏中，学生时代的生活，恰似流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

59. 小鸟在枝头吱吱喳喳，多像我们当年的窃窃私语，和那一串串格格的笑声……

## 六年级家庭的英语篇七

我的朋友们，我们要暂时分别了；“珍重珍重”的话，我也不再说了。在这欲去未去的夜色里，努力铸造几颗小晨星；虽然没有多大光明，但也能使那早行的人高兴。

你能否送我一快手帕？让我心上飘起一片帆。

用那些彩贝去编织你的诗吧，用那簇星座，去谱写你的歌把——生活，需要幻想的音符！

每一滴露珠在太阳的照耀下都能闪烁出无穷无尽的色彩。

跟着冬天走下去，春天不远了。

这台阶有多高？我们不知道，但我们沉着地跨越，毅然地跨越，把旧日的台阶留在身后。

带着稚气，带着惊异，带着迷惑，带着理想，带着自信……我们一起迎接着人生最美好的`青春时光。

人生之路，仿佛环形的跑道，终点和起点在一起：旧的终点，就是新的起点。

。终点为昨日留下记录；起点，预示着更美好的明天。

我们从稚嫩走来，我们向成熟走去，在我们的世界里，太阳将照耀着我们。

不愿告别，却在告别，那稚气的年月；不愿告别，总在告别，那多梦的季节。

时间，你不开拓它，它就悄悄长出青苔，爬上你生命的庭院，把你一生掩埋。

动身的时刻到了，让我们走吧！不必惋惜，也无需告别，纵使歌声渐渐地沉寂下去，我们的心也会永远地跳荡不息。

如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。

推荐阅读：

[怎样写同学录留言小学](#)

[唯美式同学录留言](#)

[唯美同学录留言句子](#)

[高中毕业同学录留言](#)

[六年级毕业同学录留言](#)

## 六年级家庭的英语篇八

1. 竞技场上讲谦虚，无疑等于宣告自己的失败；该需要毛遂自荐时，就要当仁不让。生活需要自己主宰，请珍惜大写的“我”。

2. 想要记录每一次感动，想要写下每一次想念的心情，于是，在夜阑人静的案头前，写着我们的故事，写着我们最美丽的足迹。

3. 思念是多情的海滩，将我丝丝思念化作暖暖的祝福，捎给远方的你。

4. 世界上只有她最令人向往，她的名字就叫dd未来。人活着，不仅是存在，而是真正按照自己的意志和理想生活。

5. 生活已经向我们敞开了胸襟，朋友，让我们勇敢地迎上前去，去尽情地体验它无边无际的壮阔，无穷无尽的幽深吧！

6. 想说的话很多。可是这样的时刻，这样的场合，能留给你的，只有我的默默的祈祷：珍重呵，朋友！

7. 不愿告别，却在告别，那稚气的年月；不愿告别，总在告别，那多梦的时节。

8. 陈酒最好喝，老友最知心，朋友认识越久越值得珍惜，只因共同拥有太多太多的回忆。

9. 岁月把思念的影子，拖成修长而又曲折的色块，但一句温馨的祝福，却始终牢牢地牵系着我们彼此的心情。

10. 凡是阳光照耀的地方，就有我真挚的祝福，凡是有月亮照耀的地方，就有我深深的思念。

11. 留不住的时光啊把我们分离，请把我的情意留在你心里。白云悠悠朝飞暮渡，我会时刻托它问候你。

12. 吵架也好，斗嘴也好，开心也好，出气也好，你永远是我心中最好的死党。

13. 生活的大海会有惊涛狂澜，人生之舟，划起智慧和毅力的双桨，劈波破浪，驶向理想的明天。

14. 今天，我们是亲密的同学；明天，我们将是竞争的对手。愿友谊在竞争中更加深厚。

15. 动身的时刻到了，让我们走吧！不必惋惜，也无需告别，纵使歌声渐渐地沉寂下去，我们的心也会永远地跳荡不息。

16. 从五湖四海来，到天南地北去。不管走到哪里，不管在什么岗位，让我们继续填好人生的履历表，交出事业的优秀答卷，为母校的旗帜增辉添彩。

17. 别离，是有点难舍，但不怅然；是有点遗憾，但不悲观。因为我们有相逢的希望，在安慰。

18. 小舟在青春的港口起航，我们暂时分手，满载着理想和追求。重新相聚在何时？将在那丰收的时候！

19. 献上依依惜别的祝愿，愿福乐时刻与你相伴。分离熔得友情更浓，重聚首将在那更加灿烂的明天！

20. 认识你是我的欢乐，离开你是我的痛苦。对于即将的离别，支持着我的是对于重逢的期盼。

21. 你的身影是帆，我的目光是河流，多少次想挽留你，终于不能够。我知道人世间难得的是友情，但更宝贵的却是自由。

22. 我们不得不分离，轻声地说声再见，心里保存着感激，感

谢你曾给我那一份深厚的情谊。

24. 如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

26. 相识之缘，刻骨铭心，真挚情谊，历久弥新，在友谊的长路上，只问相知是怎样的珍惜与拥有，我永远都不会忘记与你同行的日子。

27. 我愿把浅薄向你透露，我愿把弱点让你了解；草木需要阳光，禾苗渴望雨水。忠实的朋友，我盼望你的指点。

28. 我怕心很小小，却装着很大很大的世界；这世界里留下你美好的形象，这世界能预知你的成功。那一天，我会为你准备好鲜花。

29. 一声汽笛，跌落在旷野；无限的惆怅与孤独，在别离的那一刻，一齐涌上心头。

30. 相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。

31. 跨出学校的大门，人生开始新的里程，愿你用生命的火花，去照亮通往未来的征程，

32. 我不愿失去春风、夏雨、秋霜、冬雪的一切记忆，更不会忘掉在人生路上我们絮絮的笑语。

33. 同窗几年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌、栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。

34. 终于你要走了，说是到很远很远的地方去，去读一本关于很远很远的书。我并不惊讶，因为你本该如此。

35. 我们匆匆告别，走向各自的远方，没有言语，更没有眼泪，只有永恒的思念和祝福，在彼此的心中发出深沉的共鸣。

36. 面对着岁月摆下的筵席，我们相互微笑殷勤地劝酒，仿佛所有没说的爱恋与不舍，都收藏在语句的背后。因为我们都已明白，此去再也没有比手中这一杯更醇更美的酒了。

37. 像蜂蝶飞过花丛，像清泉流经山谷，在记忆的心屏中，学生时代的生活，恰似流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

38. 小鸟在枝头吱吱喳喳，多像我们当年的窃窃私语，和那一串串格格的笑声……

39. 有人说：“人人都可以成为自己的幸运的建筑师。”愿我们在走向生活的道路上，用自己的双手建造幸运的大厦。

40. 与你相识，我感到无比幸运，而能与你相知，我倍感生命的充实，以前嬉笑相伴的日子我将深藏，以后不可测的日子，愿你多保重。

42. 光阴似箭，一转眼，6年的同窗生涯已成为过去。但教室里，还回响着我们朗朗的读书声；操场上，还留着我们奔跑矫健的身影。这里的草坪、小溪、竹亭，是我们永远依恋的百草园。

43. 愿我们的友情，像春天一样美丽，像夏日一样火热，像秋天一样爽朗，像冬季一样洁白，如四季一般纯真、长久！

44. 情依依，别依依，千言万语化作无语，你忘不了我，我忘不你，相逢会有期。

45. 友谊的种子，深埋在你我的心中，春天一到，才会抽芽，就会开出属于你的、也属于我的花朵。

46. 岁月的年轮，像那黑色的旋转着的唱片，在我们每个人的内心深处播放着那美丽的旧日情曲！

47. 岁月的河流上，会流走很多很多。相逢时的那片红叶，也会褪色吗？

48. 聚也不是开始，散也不是结束，同窗数载凝的无数美好瞬间，将永远铭刻在我的记忆之中。

49. 三年同窗，共沐一片阳光；一千个白昼，谱写了多少友谊的篇章？愿逝去的岁月，都化作美好的回忆。永留在心房。

50. 三年，在人生的旅程中不过是短短的一段，然而和你同桌三载，却一生难以忘怀。你是我记忆中的一粒珍珠，心的天幕上的一颗明星。

51. 用智慧描绘生命的画板，用勤奋书写人生的坎坷，用汗水浸润青春的旅途。相信你的明天：不一定会灿烂辉煌，却一定充实无悔！

52. 六个希望的春天，我们播种了四次；四个金黄的秋天，我们收获了四遍；我们曾经受了四个火夏的磨砺和四个严冬的考验，请别忘记这有滋有味、有声有色的时光。

53. 六年来，每当我在学习上有了疑惑时，生活中遇到挫折时，总是你的声音在耳畔响起，疑惑迎刃而解，挫折变成为动力，促使我不断向前。请接受我的一片敬意。别了！我的朋友！

55. 那以往的同窗生活，是一串糖葫芦，那迷人的甜和酸，将永远回味不完。

56. 你留给我的，是美丽的记忆。你使是怀念少年时的纯真和友谊。当我捧起记忆中的佳酿想请你喝时，却先醉了自己。

57. 你有涌泉一样的智慧和一双辛勤的手，学友，学友，不管你身在何处，幸运与快乐时刻陪伴着你！

58. 生活已经向我们敞开了胸襟，朋友，让我们勇敢地迎上前去，去尽情地体验它无边无际的壮阔，无穷无尽的幽深吧！

59. 同窗六年，你把友谊的种子撒在我心灵上。我将默默地把它带走，精心浇灌、栽培，让它来日开出芳馨的鲜花。

60. 曲终的时刻没有泪水，只祈愿有朝一日当我们重新聚首校园时，将那些熟悉的一草一木吻遍。

61. 我们相逢在陌生时，我们分手在熟悉后。明天，我们要到生活的星图上找寻自己的新位置，让我们用自己闪烁的星光相互问讯、表情达意。

62. 同学啊，让往日夕暮中那些甜蜜的低语，都埋在心底，化作美丽的记忆吧！

63. 人在偶然能够相识相知，实属不易。愿我们好好地把握友谊，让友谊的桥梁更加稳固。

64. 和我一同笑过的人，我可能把他忘了；和我一同哭过的人，我却永远不会忘记。作为患难与共的朋友，你永远铭刻在我记忆的深处。

66. 紧紧地握一握手。手有意，手有情，掌心中千言万语，也有我难言的秘密。

67. 我们是这样年轻，我们还会在一起。洒脱地道声再见，相聚便也温馨。夕阳西下时共同拾起幽绿的记忆，我们便会各自拥有一个新的黎明。

68. 曾记得月下花丛中，小河石桥边，我们有时喁喁细语，有

时高谈阔论，灿烂的前程使我们神往，浪漫的色彩让我们陶醉，我愿十次百次地享受那梦一般的意境。