

最新社工督导实践心得体会 社工督导培训心得体会(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

社工督导实践心得体会篇一

随着社区工作越来越被重视，新型服务型社区在转型和不断建设的同时面对着各种问题和社区治理特点的转变。在街道党工委高度重视下本着“提高社区综合服务效能和增强居民满意度”的原则，增强社区工作人员如何开展社区工作，不搞形式主义，务求实效，进行一场有规模、有谋划、有导向的社工培训活动。5月2日下午，话园社区全体工作人员参加了此次培训，首先，由健园社区周晓红书记围绕培训主题讲述了社区工作经验和方法，从不断加强在学习能力、加强观察和分析能力、加强同理心和感染力等六大项内容进行阐述。这次培训课程在周书记的精心准备下，利用自己十几年积累的社区工作经验，深入剖析了当前社区工作中遇到的各式各样的问题、困难，内容非常丰富，包含了在社区工作中所需要的理论知识和实践经验，也让我们从中学到了宝贵的工作经验。培训课程中还列举了很多案例，从案例中察觉并提炼工作方法，从细微中洞察信息和居民诉求。着实让我们在服务居民的同时能更好地创新社区为民服务内涵，以及业务能力上得到提升。最后，街道副主任李世民做了点评，针对社区现状问题和当前形势的严峻提出了相关要求，目前社区工作的滞歇、责任意识淡薄、观念的转变、弄虚作假、盲目自信、工作方法的僵化等突出问题进行指出。同时，如何加强团队精神和服服务意识，在工作和生活中相互协作，相互促进，共同管理和服服务社区居民提出了相关意见，全方位的

剖析了当前社区工作存在的问题。

本次培训具有较强的实用性、操作性、指导性，对提高社区工作人员的政治理论能力、依法办事能力和实际工作能力有很大帮助，让我们受益匪浅，重新梳理和调整自身的问题和工作方法。社区工作者，不光要管理社区内的一些日常小事，更重要的是系统的、全面的、多层次的为社区居民服务。带着感情、带着责任、带着追求，深入居民家中了解居民“所急、所需、所盼”，及时解决居民的热点、疑点、难点问题。感谢街道能组织这场培训活动，同时我们希望能有更多机会参加类似的学习，为做好社区工作打下坚实基础。

社工督导实践心得体会篇二

随着社会发展的不断加快，督导工作在各行各业中变得日益重要。作为一种管理手段，督导能够有效提高工作质量，促进团队和组织的发展。在这个过程中，我深刻领悟到了督导实践的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验。下面我将总结并分享我在督导实践中的心得体会。

首先，督导需要有明确的目标。督导并不仅仅是盲目的指导和监督，它更多是为了实现组织或团队的某种目标，提高工作效率和绩效。在督导实践中，我们需要明确目标，制定明确的计划和措施来实现这些目标。只有这样，才能确保督导工作的有效性和可持续性。

其次，督导需要注重与被督导者的良好沟通。督导并不是一种单向的指导和监督，而是一种互动的过程。在督导实践中，我们需要与被督导者进行频繁的沟通，了解他们的想法、需求和困难，为他们提供合适的帮助和支持。只有通过沟通，才能建立良好的工作关系，促进工作团队的凝聚力和效率。

再次，督导需要持续学习和自我提升。督导是一项复杂的工作，需要不断学习和提高自己的能力。在督导实践中，我们

需要不断学习新知识和技能，深入了解被督导者的工作和需求，掌握相关的理论和方法，不断提高自己的专业素养。只有这样，才能更好地履行督导职责，发挥自己的作用。

此外，督导需要注重团队合作。在督导实践中，我们不仅要与被督导者合作，还要与其他督导者和相关人员合作。只有通过团队合作，才能更好地发挥督导的作用，解决问题和取得成果。在团队合作中，我们需要积极参与，贡献自己的力量，相互协作，相互学习，共同促进工作的开展。

最后，督导需要注重反思和总结。在督导实践中，我们需要经常反思自己的工作和行为，总结经验和教训。只有通过反思和总结，才能不断提高自己的工作能力和素质，更好地发挥自己的作用。同时，我们还需要倾听他人的反馈和建议，及时调整自己的工作方式和方法。通过反思和总结，我们能够不断完善和发展自己，提高自己的督导能力和水平。

总之，督导实践是一项复杂而重要的工作，它需要督导者具备明确的目标、良好的沟通能力、持续学习和自我提升的精神、团队合作的精神，以及反思和总结的能力。只有通过不断地实践和积累经验，我们才能更好地履行督导职责，促进工作的开展，取得更好的成果。

社工督导实践心得体会篇三

为推动社会工作专业化、职业化、本土化发展，提高社会工作服务专业化水平，提升社会工作专业服务品质，促进社会工作专业人才培养，中国社工协会社会工作师委员会托付现代社会工作人才发展服务中心和社会服务发展探讨中心(香港)于20xx年起先在全国范围开展社会工作督导人才培养安排(以下简称督导安排)。我有幸于20xx年5月参与深圳的社工实务督导第三期培训班，通过学习，专业社工理论学问得到了丰富，思维得到提高和升华，取得了社会工作督导人才培养cba安排c段的结业证书。现将学习心得沉淀积累如下：

5月22日，来自全国26个省市社区、高校、福利机构、社工服务中心、社工协会等52名同学起先了为期8天的培训。同学们都很珍惜来之不易的培训机会，这8天来，除了因生病的确不能到场的同学，没有一位同学迟到、早退、缺席，形成了主动、仔细、深厚的学习氛围。课程惊慌而活泼，有ppt展示讲解、有历奇训练、有实地参观学习、有小组课程回顾、还有与香港督导老师的面谈。每天课程结束，还必需完成培训日志和看法反馈，每天都有不同的学习任务和挑战。来自香港平均督导年限为28年的老师们，用他们的社工之路、社工信念为我们做指引，不仅课堂上引导思维，还让同学们表达自己的观点，让来自不同领域的社工同学们有了更深的思想沟通和碰撞。

培训内容包括：《体验式教化在社会工作中的应用团队构建》、《历奇训练与督导工作》、《短期焦点治疗法的应用》、《情景领导法于督导之应用》、《机构服务安排与评估逻辑模式之应用》、《督导课程的内容和基本理论》、《督导文书批阅》、《社会服务机构主管的角色与任务》、《项目管理》等。

(一) 必需需要持续不断的学习。

书到用时方恨少、学海无涯啊！不单单只是导师们渊博的学问让人叹服，同学们专业的实务探讨，独到的思维和观点，让我如井底之蛙，看到更大一片的天空。由衷的觉得，自己必需不断的学习充电，才能面对更加困难多变的社会形势，才能更加有力气和信念面对将来的挑战。工作中繁杂的事务，不应当是沉重的负担，而是积累阅历必需的过程。面对工作沉重，压力的增加，应当以感恩的心来对待，因为就是有了这些沉重的压力，才让自己学到更多学问，积累到更多阅历。或许，别人会比自己过得轻松，但他们少了积累阅历和学习的机会，那是他们的损失。胜利的阅历和失败的. 阅历都是自己的银行储备，自己终会在不断的学习和阅历积累中胜出。

(二)沟通和协作的重要性。此次培训中分为5人、6人不同的9个小组，每个小组必需团结协作才能完成前一天课程回顾，和最终的小组学习成果共享。由此想到单位或机构内部，因为没有进行有效的沟通而造成政令不通、工作迟误、相互埋怨，影响团结，以至于整体工作的落后和进展缓慢。在今后工作中，如有看法和想法有刚好跟同事和伙伴们沟通沟通，才能消退误会、增加凝合力，积众人所长，同心协力的把工作做好。

(三)工作的核心动力是情感。老师用自己躺在地上跟躺在地上的服务对象谈话为实例，深深触动了我。老师讲的内容就是，情感是推动工作进步的核心动力，包括对自身价值的认同、对工作的宠爱、对服务对象的怜悯。我们要清晰明白自己的人生观、价值观和世界观，精确给自己定位，心怀志向信念，并为之而奋斗；对赖以生存的职业有着敬畏与宠爱，信任自己的付出都会带给别人欢乐；对服务对象的困难感同身受，以他们的困苦为自己的困苦，刚好帮助他们解决问题，并对他们予以同等和敬重。

(四)敢于打破常态，挑战自我。不要给没有经验的事，用自己的主观臆断贴上不行能的标签，没有经过尝试，就不会知道真正的结果。培训课里，老师用实践给了我们这样的道理。五只叠在一起的水杯，三只装半杯水，两只空杯倒扣重叠，能不能在同时打落两个空杯的状况下，另外三只水杯会跌落在一起。许多同学，包括我，在老师摆出这道题时，都说不行能。但实际是，最终三只装着水的三个水杯经过自己的不断尝试，找方法，找技巧，最终跌落在一起了。

(五)创新独特的路。

由香港老师19xx年小组社会工作推广而形成的产后抑郁症治疗方法，现在都编入国内许多卫生部门高校的教科书了。社会工作之路，是一条创新的咱，是没有前人走过的路，我们要坚持信念、拓宽渠道、不断前行。社会工作本土化，没有一

成不变的格式，老师传授给我们的是方向和思想，需结合实际应用推动，最终，都是殊途同归，我们目的是建设更加文明和谐的生存环境，创建一个全部公民融合的社会。

1、建议借鉴深圳宝安海裕社区工作阅历，尝试在攀莲镇各社区建立双社互补，双工联动机制，充分调动社区执证社工的工作主动性，更好的服务社区居民。双社互补，双工联动即社区和社会组织互补，社工和义工联动，社区+社工+义工模式，以询问、居民走访、个别辅导、小组工作坊、培训讲座、康娱活动等形式，为辖区居民供应多元化服务，增加社区居民华蜜感和归属感。

2、思索以老年活动中心为依托，深化为老服务。在充分了解社区老人需求的前提下，拓宽老年活动中心服务范围，在目前以文体活动为主的基础上，以老年支持小组，个案辅导等形式，为有须要的老人进行深层次的精神抚慰和支撑。

3、探究建立各社区执证社工激励机制。针对目前执证社工在社区的分布状况和工作状况，以政府购买第三方社工机构服务的方式，启动社区社工专业孵化机制，开展社区居民个案服务。采纳以奖代补的形式，对社区执证社工以社工专业要求胜利接案、开案、结案，并得良好社会效益的个案进行嘉奖，调动社区执证社工的主动性和主动性，引导社区执证社工专业化、职业化服务，解决社区特别个案，达到社区整体和谐进步。

社工督导实践心得体会篇四

近年来，督导已成为教育管理的重要环节，通过督导的方式，能够全面了解学校的运行情况，促进教育教学质量的提升。作为一名教师，我也积极参与了督导实践，并在其中获得了很多收获和体会。在此，我将督导实践的心得体会分为五个方面进行阐述。

首先是对于教学方法的改进。通过督导实践，我研究了许多优秀教师的课堂教学方法，不断吸收借鉴他们的经验和教学技巧。一次偶然的机会，我注意到一位老师在课堂上采用了小组合作的方式，激发学生的积极性和创造力。受到启发，我决定在自己的课堂上尝试一下。结果令人惊喜，同学们的参与度大大提高，他们之间的合作氛围也更加融洽。这次实践告诉我，教师要不断学习和创新，与时俱进，才能更好地服务于学生的成长。

其次是对学生个体差异的关注。通过督导实践，我发现同一个班级的学生之间存在着巨大的个体差异，有的学生学习能力较强，有的学生则较弱。针对这种情况，我就开始了针对性的辅导。在课上，我细心观察学生，辨别每个学生的学习特点，进而采用不同的教学策略和方法。有的学生喜欢听课，我给他们讲解重点和难点，有的学生学习能力稍弱，我会和他们多交流，帮助他们解决问题。通过这样的努力，我发现学生成绩有了很大的提高，并且他们的自信心也得到了增强。

再次是对于班级管理的思考。督导实践让我更加重视班级管理的重要性。我发现班级管理的好坏对于课堂教学有很大的影响。在以前的工作中，我注重的是自己的教学，而忽略了班级管理的重要性，导致班级纪律较差。通过督导的观察和反思，我逐渐认识到这个问题的严重性。于是，我开始加强对学生的纪律要求，在班级里建立了一套行之有效的管理制度。我学会了如何与学生进行有效沟通，如何让他们养成良好的习惯和规范行为。这样一来，班级氛围变得积极向上，学生的学习效果也明显提高。

另外是对于自身优缺点的认识。通过督导实践，我接触了许多教师，并与他们进行了深入交流。这个过程让我看到了自身的不足之处。许多优秀的教师在沟通能力、管理能力、教学技巧等方面都比我强。他们的丰富经验和高超技巧都给我留下了深刻的印象。这次督导实践让我认识到自己还有很多需要提升的地方，促使我加强学习，不断完善自己的教学能

力和素质。

最后是对教育的使命的思考。通过督导实践，我进一步意识到教师的重要性的责任。教育是一项光荣而崇高的事业，作为一名教师，我们肩负着培养学生的责任。在督导过程中，我看到了一些教师工作中的不足之处，也看到了他们在教育中的努力和付出。这让我深深体会到，作为一名教师，我们要以身作则，为学生树立榜样，努力做到学生的引路人和启蒙人。

总结起来，督导实践是我成长过程中的一次重要经历，通过实践和总结，我不断改进教学方法，重视学生个体差异，思考班级管理问题，认识自身优缺点，深思教育的使命。我相信，通过这次实践，我会在今后的教育工作中更加努力，更加全面地为学生的发展提供更好的指导和帮助。

社工督导实践心得体会篇五

近年来，随着教育的不断深化，督导实践在教育领域中扮演着越来越重要的角色。作为一名教育工作者，通过参与督导实践，我深切感到了督导对于教育发展的推动作用。下面，我将从实践中的收获、困惑与思考以及自我成长三个方面，阐述我的督导实践心得体会。

首先，通过督导实践，我收获了丰富的教育实践经验。在督导过程中，我积极参与了教学活动的观摩和评价，了解了不同学校的教育实践模式和教学方法。在观摩中，我看到了许多优秀的教育案例，从中学习到了很多宝贵的教育经验。在评价中，我学会了如何客观地评价教育过程和结果，提出合理的建议和改进方案。这些宝贵的经验对于我在日常工作中提升教育教学质量起到了积极的促进作用。

其次，督导实践也让我面临了一些困惑与思考。在实践中，我经常遇到教师们的抵触情绪和观点冲突，如何正确处理这

些问题成为了我思考的重点。我通过与教师进行沟通，了解到他们的抵触情绪往往源于对评价的不理解和对教育改革方向的疑虑。因此，在督导实践中，要注重与教师的沟通和协调，将评价作为促进教学发展的手段，帮助教师转变观念，提高教学水平。

最后，通过督导实践，我得到了很多关于自我的反思和成长。在实践中，我发现自身的不足之处，比如对某些教学方法的不熟悉，对评价标准的不了解等。通过这些意识到自己的不足，我开始主动学习，提高自身的专业能力。同时，督导实践中的真实反馈也让我更加客观地认识到自己的教学优势和不足，进而进行改进和提升。通过不断地反思和成长，我相信自己会成为一名更好的教育工作者。

综上所述，通过督导实践，我收获了丰富的教育实践经验，同时也遇到了一些困惑与思考。这些经历让我思考更多的教育问题，挖掘出更多的教育潜能。通过实践的反思和成长，我相信自己能够在未来的教育工作中起到更积极的推动作用，为教育发展贡献自己的力量。