

最新辩论参考六年级 六年级班主任工作计划参考(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

辩论参考六年级篇一

把品德教育放在首位,本着先学做人,再学做学问的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

- 1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.
- 3、充分发挥教室内的刊版的教育作用,采用光荣榜和分组pk等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

1、确立共同的奋斗目标, 形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力. 因此我会在了解和研究学生的基础上, 分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标, 并制定出有效措施, 鼓励全班学生努力去实现奋斗目标. 我相信一个奋斗目标的实现, 不仅可以增强学生的自信心, 更能使班集体达到巩固和发展. 在班级树立把知识转化为智慧; 将文明积淀成人格的思想. 以高尚的品德、超人的才情为目标, 建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展, 挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人, 让每一个学生都积极参与到班级管理中来, 给每个孩子展示自我的机会, 让孩子们逐渐都敢于面对大家. 充分锻炼能力、提高自信心, 使内在潜力得到最大限度的发挥. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时, 还要对学生进行个别教育工作. 班集体中总有一些比较特殊的学生, 他们或是学习差, 或是性格孤僻, 或是顽皮捣蛋. 对这些特殊学生的教育工作, 具体做法如下: 首先思想上不歧视, 感情上不厌恶, 态度上不粗暴. 对后进生要一分为二, 善于发现后进生身上的积极因素, 特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心, 做到动之以情, 晓之以理, 细如鱼丝. 其次要对症下药, 教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方, 有的学生学习成绩不理想, 有很强的自卑感, 造成性格孤僻, 不和群. 有的是精力过剩, 人很聪明, 而班级生活对他来说很不满足, 在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧. 总之, 对个别生不一概而论为差生, 应区别对待, 对症下药, 因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好三勤,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

辩论参考六年级篇二

i.明确各年级英语教学的目的和要求:

我仔细研究了各年级的英语教材和新课程标准,为以后的教学提供充分的依据,夯实基础,保证教学的顺利进行:

=“文本缩写□2em□文本对齐:左”;根据各班的情况列出以下目标和要求:

2。在交流中理解英语,营造英语氛围

3。要求班上每个孩子大胆地交流

4。照顾不愿意说话的学生,给他们更多的锻炼机会

ii□认真备课,经常教学和创新

ii□主要工作回顾1。日常教学工作

2。教研活动

3。个人学习

辩论参考六年级篇三

光阴似箭、日月如梭,转眼本学期的教学工作已经结束。回

想一学期来与六年级学生一起学习、锻炼，其收获颇多。尽管我们学校的体育场地对同时x个班级上体育课是有限的，但我尽可能提高了场地的使用效率。还有在教学内容选择上“因地制宜、因材施教”，设置一些与跑、跳有关的游戏活动，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课的态度，这样的教学方法使学生既提高了对体育锻炼的积极性，又增强了他们的体质。

在提高他们的自信心方面，多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难的决心，也培养了他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。通过教学、反思不断加深了对体育本职工作重要性的认识和意义的理解，成功的地方不是太多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的特点吧！

在上课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序和时间布置都作了详细的记录，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

使讲解清晰化，条理化，准确化，简单化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到相应的提高。

在教学方法上向他们学习，多听他们的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进教育教学方法。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色地上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的掌握基本技术，形成运动技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的拼搏精神等。

这三点有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自身的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

辩论参考六年级篇四

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以

兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学情分析

六年级(2)班共有学生58名，其中男生41人，女生17人，男女比例严重失调，男生多给班级管理工作带来一定的难度。学生来源于本地和外来务工人员的子弟，素质不一，基础参差不齐。上学期语文期考平均分70.68分，及格率82.76%，优秀率32.76%出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有个别学生失去了信心，有待加强思想教育。

三、本学期教学目标

(一) 识字与写字

1. 有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
3. 能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的美感。

(二) 阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

3. 能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。
4. 在阅读中不断积累语言，增强语感。
5. 在阅读中，进一步学会把握课文主要内容(尤其是概括能力)，了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
7. 扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。
8. 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
9. 受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

(三) 习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
3. 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当。
4. 能根据表达需要，使用常用的标点符号。
5. 能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。
6. 习作要有一定的速度。课内习作8次。

(四) 口语实际

1. 与人交流能尊重、理解对方。
2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。
3. 表达要有条理，语气、语调适当。
4. 听人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。
5. 能根据对象和场合，稍作准备，作简单的发言。
6. 注意语言美，抵制不文明的语言。

(五) 综合性学习

1. 为解决与学习生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。
2. 策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析。
3. 对自己身边的大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别善恶是非。
4. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

四、教学重难点

1. 重点：学会把握文章主要内容，体会思想感情，领会表达方法；抓住重点句段，加深理解；主动积累语言，运用语言；习作感情真实，详略得当。
2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

五、教学的措施

1. 准确把握教学目标。首先要从整体上把握总目标和阶段目标;其次,要明确每一专题的学习目标;再次,要注意阶段目标之间的衔接与过渡。
2. 重视引导学生自主、合作、探究学习,培养学生的学习能力。
3. 引导学生自读自悟,启发学生独立思考,大胆发表见解,并综合运用已有的知识和方法,将之运用到现在的学习中去。
4. 引导利用图书柜里的书籍、学生自己的藏书、与同学交换阅读等方法,增强阅读量,扩大阅读面,提高阅读能力。
5. 这是小学阶段的最后一个学期了,要引导学生及时查漏补缺,使听说读写的能力得到进一步提高。
6. 抓好培优补差工作,使优秀生能脱颖而出,后进生也有不同程度的提高。
7. 做好每个单元的测试工作,及时反馈,补漏查缺,加强培优补差,不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习,不滥抄滥做,减轻学生课业负担。
8. 教师团结协作,经常交流工作中的成功与失败,群策群力,让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、营建毕业考试氛围,让学生尽早进入状态

1. 通过主题班会、讲座,让学生了解和认识毕业考试形势和动态,强化毕业考试在学生心目中的分量,激发学生的参与热情和对知识的渴望。
2. 树立榜样和典型,激励学生奋发向上。

3. 通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
4. 在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。
5. 关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。
6. 在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

七、学困生的转化工作

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

20__年春季学期的教育教学工作即将全面拉开，为了使本学期在六年级语文教学中取得很好的成绩，进一步深化改革，不断探索语文教学的革新方法，提高课堂教学效率，进一步探究“先学后教”模式研究，实现高效教学，特制定本学期的教学计划如下。

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、

合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，以培养六年级学生自学方法和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

本班学生43人。不仅班容量大，而且从历史的角度来看，我班有18名学生在五年级语文期末水平测试不及格，而且少于10分的2人，十几分、二三十分的6人。虽然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，学习方法、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

三、本学期教学工作目标

(一)总体目标是：结合语文教学全面对学生进行思想品德教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的语文学习方法，学会预习，学会交流，学会提问，学会合作；在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。

(二)具体目标

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，

体会其表达效果。

4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6. 学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

四、方法与措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效教学与教学实际紧密结合，适时反思与总结，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2. 创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3. 结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4. 不断反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方法，做到灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6. 严格按照要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学计划。

一、基本情况：

本班共有学生47人，其中男生25人，女生22人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他

们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

二、教材简析：

《义务教育课程标准试验教科书语文》六年级(下)是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写，并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。它包括七个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝(或词语拾趣)”、“互动平台”、“综合性学习(或口语交际)”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

三、 教学要求

- 1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。
- 4、联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。
- 7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

四、具体教学措施

1、 建立融洽的师生关系。

2、 开展集体备课活动，上好每一堂课，向40分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、 深钻教材，做好教学“五认真”

4、 把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、 “抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、 及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

辩论参考六年级篇五

这学期是我在87中学任教的第一学期，我担任六年级2班，5班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，普通班学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，5班的同学比较内向，上课气氛不够积极，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而2班的同学比较活跃，学习上很有积极性，优良生比例大，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());