

家长会个人心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

家长会个人心得体会篇一

做为合阳县城关小学家长学校的一名学员，通过参加此次家长学校，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到终身教育在孩子成长、学习过程中会中都可谓重中之重的关键。现就自己听课后的体味谈一点体会。

现在的小孩都是独生子女，家里全是大人；因此，她所接触的家庭环境事实上是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着有着虽说。在这中间，老师和老师就承担了桥梁作用，只有考生和老师充分的沟通，共同探讨女孩教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯；来老师的不如就讲起到与其让孩子改掉坏习惯一句话让孩子养成好习惯。我会从今天起，根据自己家庭实际在那种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的'书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面或进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子形成良好的。

俗话说“孩子是自己的乖”，大多数家长都觉得自己的小孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评不足以有时无法正确看待。

其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果我们家长、教师保持一致意见，会愈来愈有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是进步的，也要给予肯定，以使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习能力的培养。

每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同四处寻找的嫩芽一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由需要家长站在她的角度分析利弊，只要是有道理的一般都应该同意。同时，这也能灵活性更有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能并使孩子更信任你。

于里耶是沟通学校、家长和学生的好渠道，希望私立学校能继续搭建家校沟通的良好方式，形成合力，共同实现孩子逐次健康的成长。也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。我作为学生的家长对你们学生们无微不至的关怀表示感谢！

家长会个人心得体会篇二

通过几次家长学校的学习，收获很多。虽然我自己也是一名教师，但我从家长学校中也学习了很多东西，受益匪浅。主要包括有这样几方面体会：

第一期家长学校礼聘聘老师所做的“如何对孩子或进行数学辅导”的讲座，对如

何辅导孩子做数学作业大有裨益。尤其是在辅导中要重视对孩子进行情感、态度、价值观的教育，对孩子数理逻辑的学习可起到事半功倍的作用。听了之后，让人感觉受益匪浅。

听了语文老师的讲座，对培养孩子阅读能力的重要性有了紧紧抓住。培植以及如何培养孩子极佳的阅读习惯，应从何入

手，有好多收获。比如自然要教育引导孩子多观察自然、观察社会，从而发现问题，产生疑惑，萌发求知欲望。要适时满足孩子对读物的兴趣取向。为孩子订购图书、报刊时，要尽量采取指导、提议与商量结合的态度。要多鼓励孩子读书，给孩子一定的自主权，让孩子自己选择一些感兴趣的图书，从而逐步提高阅读的能力。人才培养孩子良好的阅读习惯，还可带孩子去书店，让他自己挑选自己尊敬的书。对孩子养成良好的读书习惯也是大有裨益。其次，人才培养孩子良好的阅读习惯，要激发孩子打字兴趣，提高和保持小朋友读书能保持的热情。心理学分析，只有不断地利用外界刺激加以强化，兴趣才能保持持久和稳定。当孩子对某种读物产生兴趣时，要采取主动参与的态度，对孩子的读书活动给予反感。找机会让孩子讲书中其余地精彩的内容，讲他的感想，可以参与孩子讨论读后感。结合孩子在语文课学过的有关文本“借题发挥”。这样强化孩子的家教兴趣，使之坚持读书热情。当孩子读了书、增长了知识，产生了感想，提高了能力，获得了进步，要及时给予肯定。在阅读过程中好可以说服孩子掌握一些简单的常用字，而不是孤立的去识字。正确的引导，孩子从中体验到阅读的愉快从而产生再阅读的愿望，抓住时机，对良好阅读行为进行强化。最后，为孩子读书创造条件，优化环境。家长学校老师强调外界环境条件是孩子读书的，父母的'素质、住房的条件、家庭生活习惯、住地环境的氛围读书等诸多方面均是影响孩子读书的心理因素。母亲应起表率作用，多读书多看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的抑制作用。家庭生活习惯要警觉，如果孩子看书，家长应对孩子读书的不要干扰；要给孩子展示出一个小天地，有明亮而艳丽的光线，舒适的桌椅，实用的书柜，有这样一个适宜放松的环境，使孩子感受到同时实现读书是一种充分享受。

孩子的心理健康关系父子关系一个民族的未来。如果自私、冷漠、孤僻、只讲索取不愿奉献占了无私奉献上风真让我们为未来捏一把汗。家长学校的教师告戒我们家长不要片面看待孩子的分数，只抓分数而忽视了非智力因素，这样要给孩子

子带来许多心理问题：敌对情绪、心理负担重、脾气古怪、不关心他人、自私自利等。因此，家长需要转变观念、实事求是根据孩子的实际情况设置目标，重视孩子的全面发展战略。培养一个真正完整的人。

家长会个人心得体会篇三

很感谢老师给我们家长提供了这样一个好的平台，培训让我有机会与很多家长及老师共同学习、共同交流、共同进步。通过培训总结了以下几点：

一、学会与孩子做朋友

人与人根本上来说是平等的，家长与学生也是平等的。然而由于观念的问题，我们经常会发生不平等的关系。家长体罚孩子就是最典型的例子，认为自己的孩子只有体罚了才能够长记性，这样才能够改正缺点，在实际过程中我们往往忽略了这点，小孩子有逆反的心理，我们应该和孩子多沟通，通过沟通了解，理解孩子的需要，这样才能够调节孩子的积极性。

二、树立良好的榜样

榜样的力量是巨大的，特别是对小孩子，家长某些语言或者习惯小孩子很容易效仿，认为家长可以，我为什么不可以，养成小孩良好的生活习惯，培养小孩独立自主的能力，家长适当的可以让小孩在家有点事做，多动手，在学校可以的，在家也一定可以的。

三、创造各种机会，让孩子自己去实践

每个人都有自己的优势，小孩也一样，挖掘孩子所具有的能力和天赋才能，引导他能更有效地运用、发展自己的能力，什么事情可以让小孩自己先去动手动脑，做好了不管对还是

错，都要和孩子去交流，为什么会错，为什么会错，引导孩子自己去发现问题，去把问题改正过来，以便以后更好的努力。

家长会个人心得体会篇四

昨天，我参加了八桥实验小学五(4)班的家长会，听了倪校长的讲话，受益匪浅，帮助我走出家庭教育的误区。作为家长，我在教育孩子方面存在着较大的误区：认为我们只要给孩子吃喝就行，读书学习是学校老师负责的事，忽略家长在其中的重要作用，忽视了解孩子的内心世界，认为家长是至高无上，家长的话孩子必须无条件服从，否则任意殴打漫骂，根据自己的意愿去培养孩子，不懂得孩子的成长规律、身心特点，我身为家长，在家庭教育方面，需要我的行动，努力去学好家庭教育知识，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子，从而激发他们的潜能，努力将他们培养成适应新社会，造福人类的有用之才。

在家庭教育中家长的责任应是为孩子创造良好的家庭学习氛围，用行动显示出对知识的重视与渴望，孩子就有可能对学习产生热爱。培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成独立做事的习惯。帮助孩子从容应对挫折，培养孩子的乐观精神，使他们将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志，能从顽强不屈的斗志对抗挫折，百折不挠。教育孩子从小诚实守信。惟有诚信才能赢得别人的尊重，才能引领你走向崇高，让灵魂闪耀。

只有当家长懂得了孩子的心，明确自己的责任和义务，有计划，有目的地去教育孩子，为孩子树立一个好的榜样，孩子都会很棒。也只有在家教育上成功的家长，才是真正合格的家长。让我们大家都来争当称职家长，优秀家长。

我相信，在八桥实验小学的校貌，校风，校训加传统的优良学习氛围，雄厚的师尊力量作后盾，加上我们家长的尽力配合，再加

上我女儿的积极向上的学习态度,将在八桥实验小学的几年学习生活内,争取成为一个八桥实验小学以她为傲的人,希学生,学校,家长互相配合及沟通,为将我女儿培养成一个德.智.体.的好学生而尽力吧!

家长会个人心得体会篇五

近日与孩子签一《生活和学习奖惩协议书》(以下简称《合同》),结合今天的家长学校培训,也有一些零零碎碎的想法,细一总结,主要是培养“五种意识”,愿借此抛砖引玉:

一、培养孩子的包容感恩观念。一个孩子的健康成长,离不开老师的谆谆教诲,也离不开家长的言传身教。孩子学好知识的前提实体法,首先是要学会做一个为人正直,诚实守信,对他人有包容之心,勇于担当,懂得对爷爷、奶奶、父母和老师等感恩的人,只有这样,才不会沾染社会恶习,才能成长为一个对社会有用贫乏的'人。特别是舒老师秉持倡导的向长辈行鞠躬礼等礼仪行为,我觉得很有必要。因此,在《合同》的第一条我就把这个写进去。如果孩子在这方面做得好,要给予星的奖励。

二、培养孩子的分立主动意识。“小升初”,是妈妈成长过程的“断奶期”。孩子是“风筝”,渴望自由飞翔,家长和学校就要给她一个天空,但必须把握好手中那根线。这根“线”就是父母的正确引导。父母再不能大包大办,要有意识地让她们主动融入同学、融入社会,用她们自己的头脑思考问题,提出她们的见解,家长只作优劣分析,把对错选择权放给她们。如主动做家务、主动交流等,在《合同》中都给予了肯定并有若干奖励。

三、培养孩子的规则平等意识。“没有规矩,不成方圆”。怎样让孩子心甘情愿地遵守规则而不是被迫,是关键问题。把父母的意志凌驾于孩子之上,即使是正确的,孩子往往也

会产生逆反心理抗拒，孩子在这个时期渴望的是与父母能平等对话。于是，我想到了现实社会中成人的一些交往，是以的形式确定平等主体之间的地位，何不引入家教管理一试？我在网易里搜索了一下，没有现成的，干脆自己起草了《生活和学习奖惩合同》，其中很多都是最基本的，孩子也容易做到，给孩子看了以后，孩子非常乐意，催着我修订完善后跟她签字。究竟效果如何？还待后期检验。相信比强行要求她遵守一些规章制度要好得多。

四、培养孩子的积极进取意识。学生学习的主要任务尽管是学习，老师和家长都希望孩子学习进步。为做好配合工作，在《合同》中，我从最基本的午休举手答问、求教难题，到半期、期末考试，学校排名等等，都做了详尽的要求和奖惩新规定，主要以奖为主，惩为辅。同时，为了促进孩子全面发展战略，防止高分低能现象，积极鼓励孩子参加学校的各种比赛、竞赛、表演、评比等活动，也规定了相应的奖励措施。为配合学校管理，在《合同》中，规定了如果学校有相关要求，以学校的指示为前提，避免了互相冲突，与学校教育形成优势互补、相得益彰。

五、培养孩子的健康生活意识。我很欣赏南中高中部教室边的一句标语：“工作每天锻炼一小时健康工作五十年幸福生活一辈子”。不错，孩子的身体在孩子的成长中会显得尤为重要，没有一个好的身体，就没充沛的精力投入到学习中去，一切都是空谈记。