

最新一年级制定旅行计划表 制定一年级个人读书计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级制定旅行计划表篇一

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营

造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、营造书香浓郁的读书氛围

(1)做好教室的环境布置，让班上的黑板充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2)让我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(3)征集读书名言：

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：

“我们是花园里的小树，贪婪地吮吸着好书带来的温暖阳光，茁壮成长。”……

可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

2、办读书博览会：

(2)每天上午晨读十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、建立好书交换站：

(1) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一到三本的本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把校图书室看成最大的图书交换站和交流站。

4、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

5、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师盖上一只鲜艳的“小蜜蜂”以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

6、课堂欣赏，熏陶感受。

利用每两周开设一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

五、开展读书活动要注意几个结合：

(1)读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训练，而是指学生将阅读的内容讲给同学或听同学介绍他的阅读收获。如我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

一年级制定旅行计划表篇二

同学们，你们听过《喝墨水》的故事吗？陈毅爷爷小时候由于读书太入神了，竟然拿馅饼蘸墨汁吃，而且还吃得津津有味，直到妈妈进屋发现他满嘴都是墨汁而大声惊叫起来，他才察觉到，陈毅爷爷读书是多么痴迷啊！同学们，你们喜欢读书吗？寒假里，你们读了几本课外书呢？人要维持自己的生命，必须按时补充生命所需的各种营养物质，人要保持精神世界的富足，也需要时时处处为精神补充各种“营养”、“精神营养”来自哪儿？如何补充“精神营养”其实“精神营养”来源于浩如烟海的`书世界，吸取“精神营养”的渠道就是孜孜不倦地阅读。

我国自古有凿壁偷光、囊萤映雪、悬梁刺股的感人故事，这些读书故事表现了古人对读书的渴望和对知识的向往。我国著名文学大师鲁迅、郭沫若、茅盾和老舍先生、巴金爷爷，都是学贯中西，博古通今。能达到如此境界，与他们在学生时代大量阅读各种文学名著是分不开的。

同学们，你们正处在读书，求知的黄金阶段。你们知道应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书最科学吗？首先，要精读课堂上的书，尤其是语文课本，仔细品味文章中的妙词佳句，认真揣摩文章蕴含的道理，感同身受文章表达的感情。其次，要泛读课外书，从文学类到科技类，从中国名著到外国名著、从汉语文章到英语文章……只要有书的地方，就要有你们的身影。

一年级制定旅行计划表篇三

因为每位同学的基础各异，接受新知识的能力不同，所以选择目标一定要切合自己的学习实际，要正确估计自己的知识和能力、估计能够自己支配的时间，了解自己学习上的缺欠和漏洞。目标既不能定得过高，也不能过低，“跳一跳就能摘到果子”，便是最佳目标。

第三、计划要全面，要符合素质教育的基本要求。中学生不能成天只讲读书，智育只是人追求全面发展的一个方面，除此，还有德、体、美、劳等。因此，在制定计划时还要安排锻炼身体的时间、娱乐的时间以及充足的睡眠时间等。

第四、要做到“长计划，短安排”。在一段较长时间内应当有个大致安排，每星期、每天干什么，也应有个具体计划，长远计划可以使具体计划有明确的实现目标；短安排，则可以使长计划的任务逐步落实。

第五、计划要留有余地，不要定得太死，太满，太紧，要留出机动时间，可作必要的补充和安排。

文档为doc格式

一年级制定旅行计划表篇四

针对一年级学生识字少读书困难的现状，我计划启动“收集识字宝宝”活动，即让学生收集生活中的包装袋、宣传单、标签条把他们用胶水贴在收集本上，然后在家长的帮助下认识自己收集的字宝宝，每人一周最少收集十个字，然后每两周我会选一节课外活动课让学生展示自己的字宝宝，相互交流自己的字宝宝，比一比、赛一赛，看谁认得多。此活动的目的是：增加学上的识字量，培养学生的识字愿望，进而调动学生爱读书、好多书、多读书的积极性。

二、带读活动

一年级学生自制力差，不会自己读书。我计划每天中午由我先给学生讲一篇故事，先调动他们的积极性，再由他们自己默读故事。每两周我会举行讲故事比赛，评选出故事小明星，加以奖励。

三、制定个人读书计划

让每位学生制定个人的读书计划，安排课余时间、中午时间及晚上的时间，还有周六周日休息时间，每天读书不得少于20分钟。

四、资源共享活动

让学生把自己的书上写好自己的名字，等一定时间后先小组内交换，再等一段之

间后组与组之间交换，让每位学生买一本书可读多本书。

五、书香家庭活动

开家长会，希望取得家长的配合，能添加一些图书，也给孩子做读书的榜样。

一年级制定旅行计划表篇五

1、课前认真预习，上课注意听讲，课后认真复习，再高质量完成老师布置的作业，认真搞懂并订正第一次做错的作业。

2、每天抽出两个小时把今天上的课程认真复习、巩固。具体要求是用较“零散”的时间复习当天上的政治、历史、地理、生物，较“完整”的时间复习语文、数学、英语。

3、要求学有余力的同学每天做一篇语文课外阅读，每学期读一部“名著”，每周写两篇周记，两周写一篇作文，每天随手收集一些优美的句、段。

4、英语要加强听、读、说、写的’能力训练，学会总结归纳，每天听一篇短文，每天和同学交流几句常用语。

1、认清优势和劣势

分析自身的实际学习情况，不要看别人定什么目标，自己也给定什么目标。不适合自己的目标，结果不是半途而废，就是丧失了对学习的兴趣和信心。所以，分析的强项弱项，明确自己的优点和不足，找到需要加强、提高的地方。是制订学习计划的第一步。

2、确定目标，由易到难

简而言之，学习计划就是规定在什么时候采取什么方法、步骤，达到什么学习目标，按部就班的完成，完成预期的结果。

但在制订目标时，也不能“一口吃个胖子”，可以把一个学期的大目标分解为一个个阶段性的小目标。

另外，有效的计划应该清晰阐明行动的细节、地点以及方法。简单，清晰，目标明确。

学会利用零碎的时间也是非常重要的，碎片时间积累的力量和作用也是很可观的，学会用一点一滴的时间完成最终的目标，这样就更加有利于把大目标分解成小任务。

3、约束自己，持之以恒

计划定下来一定要坚持，执行计划的过程，同时也是训练自己遵守规则、养成良好习惯的过程。

有的计划是需要长期坚持的。比如每天抽出一定的时间背单词的练习。这种训练可能持续两三个星期都不会看到十分明显的效果，但是坚持半年到一年，词汇量会有惊人的提高。

拖延症很多人都有，因此在计划中进行详细的时间规划，也能对自己起到限制约束的作用，努力培养抓紧时间、提高学习效率的好习惯。

比如制定好学习计划后，准备一个小本子，把当天需要完成的任务及时间安排写在上面，做完一项就在后面打一个钩。

4、阶段评估，增加动力

开学一段时间以后，可以阶段性地回顾学习计划的完成情况。如果计划完成得较好，看到自己的进步，会更有动力，并以此为依据调整制订更适合的新的学习计划。